Na temelju članka 28. st. 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.), a sukladno čl. 15 st. 3 i st. 4 Statuta Osnovne škole Dubrava u Dubravi, na temelju mišljenja Učiteljskog vijeća, a na prijedlog ravnatelja Školski odbor na 18. redovnoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2015. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (OSOBNA KARTA ŠKOLE)

## ŽUPANIJA:ZAGREBAČKA

**Naziv škole: Osnovna škola Dubrava**

**Adresa:** Svete Margarete 15,

10342 Dubrava

**Telefoni:** 01/2725-418, 2725-219

**Telefax:** 01/2726-200, 2725–219

**e-pošta: os-dubrava@os.dubrava.skole.hr**

**Internetska adresa:** http:www.os-dubrava.skole.hr

**Šifra škole:** 01-164-001

**Matični broj škole:** 3101070

**OIB:** 79101135706

**Upis u sudski registar:** Tt-05/3108-4

od 16.5.2005. godine

**Ravnatelj škole:** Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj razredne nastave

**Zamjenik ravnatelja:** Gordana Sever, stručni suradnik knjižničar

**Voditelj smjene:** Marijana Čorak, prof. povijesti

**Voditelj Područne škole Farkaševac:** Vedrana Ćetković, učitelj defektolog

**Broj Područnih škola:** 3

**Broj učenika**: 3

**Broj učenika u razrednoj nastavi:**242

**Broj učenika u predmetnoj nastavi:**292

**Broj učenika s teškoćama u razvoju:**45

**Broj učenika putnika:** 396

**Ukupan broj razrednih odjela:** 32

**Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** 19

**Broj razrednih odjela u područnim školama:** 13

**Broj razrednih odjela RN-e:** 16

**Broj razrednih odjela PN-e:** 16

**Broj smjena:** 2

**Broj učitelja predmetne nastave**: 31

**Broj učitelja razredne nastave:** 16

**Broj stručnih suradnika:** 3

**Broj ostalih radnika:** 14

**Broj nestručnih učitelja:** 0

**Broj pripravnika: 0**

**Broj mentora:** 2

**Broj voditelja ŽSV-a:**1

**SADRŽAJ:**

1. **UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……str. 4**
2. **IZBORNA NASTAVA…………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….str. 5**
3. **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………….…..str. 7**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………….………………………………………………………….………str. 11**
5. **TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI…………………………………………………………………………..…….…..str. 19**
6. **PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..str. 44**
7. **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE……………………………………………………………………………….…………………………………….….…...…str. 55**
8. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN……………………………………………………………………………….…………………………………….…………..…...str. 57**

**UVOD**

**Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).**

**U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.**

**Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.**

**Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeca djeluju. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.**

**Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežni stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.**

**INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:**

**- Potrebe i psihofizički razvoj učenika**

**- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja**

**- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti**

**- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)**

**- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)**

**- Uključivanje lokalne zajednice**

**CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:**

1. **Stjecati temeljna opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja**
2. **Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije**
3. **Poticati razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale**
4. **Poticati razvijati svijest i potrebe očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno**
5. **Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija**
6. **Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.**

## IZBORNANASTAVA

**U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.**

**Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.**

**Svakoj školi trebao bi biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.**

**Škola provodi izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:**

* **vjeronauk za učenika od prvog do osmog razreda**
* **njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda**
* **informatika za učenike od petog do osmog razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **VJERONAUK**  **1. – 4. RAZRED** | | **Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti** | **Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja** | **Vjeroučiteljica Ana Antić**  **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek**  **Učenici 1.-4.r.** | **U učionici i kod kuće**  **Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materijal** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)**  **Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **VJERONAUK**  **5. – 8. RAZRED** | | **Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere** | **Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti**  **ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnojpostići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu** | **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek**  **VjeroučiteljicaIvanka Pejić**  **Učenici 5.-8.r.** | **U učionici i kod kuće**  **Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja i izvan mjesta** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materija** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)**  **Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **INFORMATIKA**  **5. – 8. RAZRED**  **informatika** | | **Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu** | **Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.**  **Motivirati ipripremiti učenike za natjecanje,**  **redovito učenje, poštivanje pravila te sudjelovanje u dogovorenim projektima** | **Učitelji Branka Okroša i Igor Modrić**  **Učenici od 5. do 8. razreda** | **U informatičkoj učionici i kod kuće** | **70 sati tijekom školske godine po grupi** | **Papir, boja, odlazak na natjecanja (financira osnivač škole)**  **odlasci u Zagreb na sajam informatike - nositelj troškova roditelji** | **Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata na natjecanju** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **4. RAZRED** | | **Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.**  **Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku** | **Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture.** | **Učiteljica Ivana Valjak Ilić i učenici 4.-tih razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 200 kn** | **Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pismeno praćenje učenika, odnos prema radu** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **5. – 8. RAZRED** | | **Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkult. kompetencije** | **Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.** | **Učiteljice Jasenka Dobrica i Ivana Valjak Ilić te učenici od 5. do 8. razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 400 kn** | **Vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada** |
| **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**  **Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet te žele pristupiti natjecanjima iz određenih područja. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.**  **Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.** | | | | | | | | |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **GEOGRAFIJE**  **zemljopis1** | | **Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenje i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti, razvijanje sposobnosti korištenja karte** | **Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu** | **Učiteljica geografije- Mirjana Omerčić i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata cca 200 kn** | **Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, Power-Point prezentacije)**  **postignuti rezultati na natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz povijesti; uočavanje uzročno- posljedičnih veza; snalaženje u vremenu i prostoru; razvijanje domoljublja i demokratičnosti** | **Steći dodatna znanja iz povijesti hrvatskog naroda i države, promicati učeničke radove u užoj i široj zajednici** | **Učiteljice povijesti Mirjana Omerčić i Marijana Čorak i učenici uključeni u dod. nastavu** | **U školi (prezentacije), vanjskom prostoru (muzej, arhiv) i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata (oko 100 kn); odlazak u muzej i arhiv za učenike – nositelji troškova roditelji** | **Primjena individualnog i grupnog rada sa svrhom razvijanja učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti, osobnosti i odgovornosti. Obilježavanje važnih povijesnih događaja (prezentacija)** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **1.-4. RAZRED** | | **Priprema učenika za logičko i kreativno razmišljanje** | **Dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim**  **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **5. – 8. RAZRED** | | **Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja** | **Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnomu životu.**  **Motivacija i priprema učenika za natjecanje** | **Učiteljice matematike i**  **učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Organiziranje školskog natjecanja, večer matematike**  **cca 300 kn** | **Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi.**  **Natjecanja, smotre, prezentacije** |
| **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  **1. – 7. RAZRED** | | **Proširivanje znanja**  **iz engleskog jezika** | **Osobno dokazivanje učenika. Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu** | **Učiteljice engleskog i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Materijali za izradu plakata i papiri za printer, organizacija dana engleskog jezika (oko 300 kn)** | **Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti, natjecanja na razini škole** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA**  **8. RAZRED** | | **Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika** | **Rad na naprednoj gramatici i vokabularu engleskog jezika u svrhu dogradnje znanja** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici 8.-ih razreda** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika)** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim i ostalim**  **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **NJEMAČKOG JEZIKA** | | **Proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture, upotreba u suvremenoj tehnologiji** | **Osobno dokazivanje učenika. Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu** | **Učiteljice njemačkog i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika** | **Tijekom školske godine** | **Materijali za izradu plakata i papiri za printer, organizacija dana njemačkog jezika (oko 300 kn)** | **Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 7., 8. RAZRED**  **kemija** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za kemiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu** | **Učiteljica kemije Melita Androlić**  **i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Kemijsko posuđe i pribor te kemikalije; materijal za izradu plakata i dr.** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti** |
| **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 7., 8. RAZREDI**  **fizika** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za fiziku, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu.** | **Učiteljica fizike Jelena Skupnjak i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje pokusa i potrošni materijali**  **(papir i materijal za izradu plakata)** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **HRVATSKOG JEZIKA,**  **7.,8. RAZRED**  **literarna** | | **Usvojiti i razviti logička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u području jezične djelatnosti, u komunikacijskim situacijama te proširivati i produbljivati gradivo** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život, tj. korištenje komunikacijskih kompetencija** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici**  **7.-ih i 8.-ih razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (razine)**  **- prezentacije uz prigodne događaje (Dani hrvatskoga jezika i sl. )**  **- vrednovanje (uz bodrenje i poticaj) učiteljica** |
| **DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE**  **5.-8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz tehničke kulture, usmjeravanje učenika na praktični rad** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život** | **Učitelj tehničke k. Ivica Košić i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje vježbi i potrošni materijali** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**  **5.-8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz informatike, razvijanje logičkog razmišljanja** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole** | **Učiteljiinformatike**  **i učenici 5.-8 razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Rezultati na školskim i ostalim**  **Natjecanjima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. i 8. RAZRED** | | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljica kemije Melita Androlić**  **i učenici 7. i 8. Razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Tinta za printer ; papir za ispis radnih materijala i drugi potrošni materija** | **Rezultati samostalnog rada** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **1.-4. RAZRED** | | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **5. i 6. RAZRED** | | **Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa** | **Uvježbavanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. i 6. razreda** | **U školi, na satu dopunske nastave** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnoga rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **7. i 8. RAZRED** | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje te pomoć učenicima u svladavanju jezičnoga gradiva 7. i 8. r.** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7. i 8.razreda** | **Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja uz dodatne zadatke i nove primjere** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, prozirnice** | **Praćenje pojedinačnog uspjeha na satovima dopunske nastave i na redovitim nastavnim satima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **2.-8. RAZRED** | | **Nadoknađivanje nedostataka u znanju** | **Poboljšati predznanje učenika u svrhu usklađivanja s gradivom 2.-8. razreda** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici**  **2.-8. razreda** | **Na satu dopunske nastave, kroz sadržaje gradiva** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1.-4. RAZRED** | | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici 1.-4. Razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA**  **5. – 8. RAZRED** | | **Pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje ili imaju određene praznine u znanju prilagodbom i individualnim pristupom** | **Pravodobno reagiranje na učenikov neuspjeh u matematici** | **Učiteljice matematike i**  **učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Praćenje uspjeha učenika** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. RAZRED** | **Pomoć i osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad i rješavanje zadataka** | **Učiteljica fizike Jelena Skupnjak i učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **U prostorijama škole** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Praćenje uspjeha učenika** |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika u školi se organiziraju izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti rezultat su stvaralaštva učitelja čije se potrebe za kreativnošću i smisao za stvaralaštvo oslobađaju i tako pružaju mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika potroši višak energije, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.**

* **Astronomska skupina**
* **Dramska skupina**
* **Dramsko-literarna skupina**
* **Deutsche Kultur- und Landeskunde**
* **Farkaševački nogometaši**
* **Glazbeno-dramska skupina**
* **Grupa za estetsko uređenje**
* **Mali zbor**
* **Mala prometna patrola**
* **Novinarska skupina**
* **Plesna skupina**
* **Ritmičko-plesna skupina**
* **Športska skupina**
* **Učenička zadruga (dubravske iskrice, likovna skupina, mali kreativci, eko skupina, domačinstvo)**
* **Veliki školski zbor**
* **Web skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **ASRTONOMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA, 5.b)**  **3** | **Osposobiti učenike za osnovna astronomska promatranja i opažanja te poticati stvaralačko ozračje i zanimanje za istraživanje** | **Pružanjem osnovnih znanja iz astronomije kod učenika pobuditi zanimanje za astronomiju i uvesti ih u znanstvene metode istraživanja** | **Učenici 5. b razreda i učiteljica Jelena Skupnjak** | **Vježbe, igre, kviz, opažanja, dnevnik opažanja, posjet zvjezdarnici, izrada planetarija** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježiti zapažanja o razvoju učeničkih interesa tijekom godine te pratiti njihov napredak, objavljivanje radova na web stranici škole te na školskim panoima** |
| **MALA PROMETNA PATROLA (PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu** | **Pružanje osnovnih znanja iz prometne kulture** | **Učenici POOG PŠ Farkaševac i učiteljica defektolog Vedrana Ćetković** | **Škola, učionica, školsko dvorište, križanje** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Redovito praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima** |
| **NOVINARSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)**  **novinarska** | **Razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, čitanja, govorenja**  **Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju** | **Izrada zidnih novina, suradnja s drugim novinama i časopisima; suradnja s lokalnom radiostanicom;**  **- objavljivanje vijesti na školskoj web-stranici**  **- sudjelovanje na LiDraNu 2015.** | **Učiteljica Ljiljana Bilanović i učenici 5. - 8. r.** | **Izvannastavne aktivnosti-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine**  **U školi i izvan škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Objavljivanje radova na web stranici škole te na školskim panoima** |
| **WEB SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)**  **C:\Users\Marijana\Desktop\download (1).jpg**  **C:\Users\Marijana\Documents\eaeth.jpg** | **Razvijati sposobnosti**  **Informacijske i informatičke pismenosti**  **Te sposobnost objavljivanja na webu** | **Naučiti se koristiti pravim informacijama**  **Uređivanje on line školskih novina, fotogalerije postojeće školske web stranice** | **Učiteljica Branka Okroša i učenici 6, i 8. razreda** | **Informatička učionica** | **Izvannastavne aktivnosti- dva sata tjedno tijekom cijele školske godine** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Objavljivanje radova na web stranici škole** |
| **MALI ZBOR**  **(MATIČNA I PŠ FARKAŠEVAC)**  **aktivnosti%20-%20zbor** | **Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika, razvijanje individualnog interesa i motivacije, poticanje samopouzdanja, povjerenja u vlastite glazbene sposobnosti** | **Priprema napjeva i sudjelovanje na školskim priredbama** | **Učiteljice Željka Novak, Lidija Hatadi i učenici prvih razreda** | **Program malogzbora realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **CD – i s dječjim napjevima – 100 kn** | **Vođenje bilješki o učeničkom radu tijekom godine;**  **prikaz rezultata rada pred roditeljima na školskim priredbama tijekom cijele školske godine** |
| **PLESNA SKUPINA**  **(PŠ NOVA KAPELA)** | **Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, skladom pokreta, te njegovanje baštine uže i šire zajednice.** | **Uvježbavanje plesnih koreografija za sudjelovanje na nastupima, odnosno priredbama,vezanih za obilježavanje određenih datuma u godini** | **Učenici od prvog do četvrtog razreda i učiteljica Ljerka Hosni** | **Program plesnih skupina realizirati će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad**  **Sudjelovanje u školskim predstavama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **DRAMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i**  **PŠ FARKAŠEVAC)**  **dramska** | **Razvijati izražajne i kreativne sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma, lutkarska animacija, izrada lutke, filmska montaža)**  **Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena**  **- razvijati kritički odnos prema scenskoj umjetnosti** | **Izvođenje predstava na školskim priredbama, pokazivanje učeničkog umijeća**  **Sudjelovanje na smotri LiDraNo 2015.**  **- poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika,**  **odgovorno sudjelovanje u probama i predstavama, razvijanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti** | **Učiteljice Tatjana Habjanović i Ana Badrov Valentak te učenici 5 -8.r.** | **Izvannastavne aktivnosti –**  **od 5. do 8. razreda**  **1 sat tjedno**  **Probe i izvedbe predstava održavaju se u školskim prostorima**  **- sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva (LiDraNo, priredbe u Dubravi)** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima cca300 kn** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA**  **(MATIČNA i PODRUČNE ŠKOLE)**  **literalna** | **Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom** | **Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.** | **Učiteljice i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditelja skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju okolnostima** | **Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija).**  **Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola po potrebi sudjeluje (rekviziti)** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osvještavati korelaciju među ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi -razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uratku - razvijati stvaralačke sposobnosti -donošenje estetskih prosudbi kod uređenja interijera** | **Izrada scene, kostima i ostalih rekvizita za izvedbu školskih priredbi, sudjelovanje u estetskom uređivanju škole, uređivanje školskih panoa** | **Učenici iz razrednih odjeljenja I učiteljica Vesna Volenec** | **Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja šk. svečanosti –izrada kostima i rekvizita za šk. svečanosti** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita, za uređenje panoa i škole povodom raznih manifestacija**  **–sobno i vanjsko cvijeće** | **Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, isticati pozitivna rješenja, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima – uređenje panoa i škole, upotreba kostima i rekvizita na školskim priredbama gdje ih vrjednuju gledatelji** |
| **RITMIČKO-PLESNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i**  **PŠ FARKAŠEVAC)**  **gimnastika** | **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe.**  **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe.**  **Osmišljavanje plesnih koraka I razvijanje osjećaja za snalaženje u prostoru, formiranje plesnih struktura.**  **Oponašanje zvukova i plesnih pokreta glasovima, slogovima i riječima, kombinacijom glasova i slično** | **Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta.**  **Utjecati na pokretljivosti zglobova i kralješnice.**  **Razvijanje smisla za koreografiju** | **Učiteljice Brankica Habuzin i Dijana Tropšek te učenici trećih i četvrtih razreda** | **Program plesnih skupina realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad**  **Sudjelovanje u školskim priredbama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **FARKAŠEVAČKI NOGOMETAŠI**  **(PŠ FARKAŠEVAC)** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava**  **Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje športom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učitelj Franko Puharić i učenici (m) 5.-8. r. uključeni u nogometnu skupinu** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Športska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine**  **Sudjelovanje na športskim natjecanjima** |
| **GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ BOLČ)**  **gldr** | **Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju**  **Glazba postaje sastavni dio svakodnevnog života i rada učenika zbog njezina utjecaja na stvaranje ugodnog ozračja** | **Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima**  **Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe** | **Učiteljica Romana Borak i učenici 1.b razreda**  **Učiteljica Ana Pečić i učenici 1.-4. r PŠ Bolč** | **Uvježbavanje izgovora teksta, pjesama, pokreta i drugih pokreta**  **Izvedba uvježbanog i naučenog teksta na školskim svečanostima** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita** | **Dramske točke / igrokazi /recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine - pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti** |
| **ŠPORTSKA SKUPINA**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **sport2** | **Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja, unaprijediti sposobnost reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima** | **Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta** | **Učitelj Nikola Matijašević i učenici od prvog do četvrtog razreda** | **Školsko igralište, vježbaonica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Športska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine.**  **Sudjelovanje na školskim natjecanjima** |
| **VELIKI ŠKOLSKI ZBOR**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)**  **zbor** | **Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom** | **Sudjelovanje na školskim priredbama ( Dan škole, Božić, Dani kruha…), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta** | **Učenici**  **5.-8. r. i učiteljica glazbene kulture**  **Tatjana Devčić Stefanović** | **U učionici glazbene kulture** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno te dodatne probe radi nastupa** | **Glazbena literatura 200,00 kn** | **Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu**  **Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine** |
| **DEUTSCHE KULTUR- UND**  **LANDESKUNDE**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  http://www.druckundplot.de/ebay/images/kids_brueder_grimm.png | **Razvijati interes za strane jezike i kulturne sadržaje. Zadovoljiti želju učenika za upoznavanjem aspekata njemačke kulture i civilizacije koji su manje zastupljeni u nastavnom planu i programu njemačkog jezika kao izbornog predmeta** | **Upoznavanje učenika s geografskim obilježjima, kulturnim dosezima zemalja njemačkog govornog područja na polju književnosti, glazbe, filma, popkulture, sporta**  **Poticanje razvoja interesa učenika za sadržaje vezane uz njemačku kulturu** | **Ivana Valjak Ilić i učenici**  **5. - 8. razreda PŠ Farkaševac** | **Izvannastavne aktivnosti- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine**  **U školi i izvan škole** | **35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)** | **Troškovi povremenog kopiranja materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Praćenje rada skupine objavama na internetskoj stranici škole** |
| **UČENIČKA ZADRUGA (skupine koje djeluju unutar UZ)** | | | | | | | |
| **DUBRAVSKE ISKRICE**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak**  **Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost**  **Razvijati vizualnu percepciju učenika**  **Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama oblikovanja**  **Razvijati ekološku svijest učenika** | **Interes učenika, izložbe, božićni sajam** | **Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 3.b razreda** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, prešanjem, izrezivanjem**  **Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad, opisno ocjenjivanje **Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **MALI KREATIVCI**  **(PŠ BOLČ)** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak**  **Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost**  **Razvijati vizualnu percepciju učenika**  **Upoznavanje s novim materijalima I tehnikama oblikovanja** | **Interes učenika, izložbe, sajmovi** | **Učiteljica Andreja Lončar i učenici 1.-4. PŠ Bolč** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, izrezivanjem**  **Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje **Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **EKO SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti** | **Izgraditi svijest o zaštiti prirode, prezentacija plakata povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša** | **Učiteljica Helga Vreš i učenici 4. razreda** | **U školi i u okolišu škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Pribor za čišćenje,boje, plakati, raznovrsni materijal, sadnice** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.)** |
| **LIKOVNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)**  **lik** | **Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emoti-vnost, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenci-ju vizualnog mišljenja,razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi** | **Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika** | **Učiteljice Dubravka Habuzin, Vesna Volenec i učenici drugog te od petog do osmog razreda** | **Škola, radni prostor, učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Prema potrebi škola će financirati materijal** | **Sudjelovanje u prigodnim programima škole i zajednice, izložbama te sajmovima** |
| **DOMAĆINSTVO**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Razvijanje kreativnih sposobnosti, odgovornost, razvijanje higijenskih navika, pomoć i podrška drugima** | **Uvježbavanje fine motorike, čuvanje tradicije, eko pristup hrani i čišćenju** | **Učiteljica Katica Bunjevac i učenici 5.-8.r. uključeni u navedenu skupinu** | **U učionici te izvan učionice** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad**  **Kroz sudjelovanja na izložbama i različitim projektima** |

## TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

**Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.**

**U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja nakon dobivene suglasnosti roditelja.**

**Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.**

**Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave. Početkom školske godine planiraju se i izleti, kao i škola u prirodi/škola plivanja uz mišljenje i suglasnost roditelja i Učiteljskog vijeća.**

**U prilogu se nalaze planovi terenske, izvanučioničke nastave i izleti za sve razrede.**

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZRED: PRVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Školsko okružje**  **(šetnja središtem Dubrave)** | **Upoznati okoliš škole** | **Snalaženje u okolišu** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja**  **Promatranje,uočavanje,**  **zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | Usmeno  izražavanje |
| X. | **Jesen (Posjet lovačkoj kućici u Zvekovcu)**  **Posjet mlinu povodom Dana kruha**  **Posjet kinu/kazalištu u Zagrebu** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi**  **Naučiti kako nastaje kruh**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja** | **Uočavanjeuzročno-posljedičnihveza**  **Spoznatimukotrpanputnastankakruha**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice, radnici u mlinu**  **Učenici, učiteljice, glumci** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice**  **Promatranje, razgovor**  **Gledanje predstave** | **2 školska sata**  **2 školska sata**  **3 školska sata** | **Cijena prijevoza**  **Cijena prijevoza**  **Cijena prijevoza I ulaznice** | Usmeno, pismeno i likovnoizražavanje  Usmeno, pismeno i likovnoizražavanje  Likovno izražavanje |
| XI. | **Kako se ponašam u prometu**  **Prometni znakovi** | **Upoznavanje prometnih pravila**  **Upoznavanje prometnih znakova** | **Snalaženje u prostoru i prometu**  **Snalaženje u prometu** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice** | **Šetnja**  **Kretanje pločnikom** | **1 školski sat**  **2 školska sata** | **0,00**  **0,00** | Usmeno I pismeno izražavanje  Usmeno izražavanje |
| XII. | **Božićni vlakić** | **Razvijati dramsko-scensko izražavanje** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici,učiteljice,**  **glumci** | **Promatranje,**  **Pjevanje** | **3 školska sata** | **Cijena prijevoza i ulaznice** | Likovno izražavanje |
| I. | **Promjene u prirodi zimi** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje,**  **zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| III. | **Promjene u prirodi u proljeće**  **Posjet kazalištu** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi**  **Razvijati dramsko-scensko izražavanje** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i učiteljice**  **Učenici, učiteljice,**  **glumci** | **Promatranje, uočavanje,**  **zaključivanje**  **Promatranje predstave** | **2 školska sata**  **3 školska sata** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje  Usmeno i likovno izražavanje |
| V. | **Jednodnevni izlet učenika**  **Zagreb (kino), tiskara Školske knjige, Etno selo Kumrovec** | **Razlikovati selo-grad, upoznati Etno selo Kumrovec, upoznavanje s brežuljkastim zavičajem, kulturno-povijesnim spomenicima, starim zanatima i običajima** | **Njegovanje I očuvanje kulturno-povijesne baštine, razvijanje ljubavi prema zavičaju** | **Učiteljice i učenici** | **Promatranje, uočavanje,**  **zaključivanje, opisivanje** | **1 dan**  **svibanj** | **Cijena aranžmana** | Usmeno i pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| VI. | Dolazi ljeto | Upoznati promjene u prirodi | Uočavanje uzročno-posljedičnih veza | Učenici i učiteljice | Promatranje,uočavanje,  zaključivanje | 2 školska sata | 0,00 | Usmeno i pismeno izražavanje |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZRED: DRUGI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Naziv aktivnosti i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **JESEN**  **(ŠETNJA MJESTOM I PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI I DJELATNOSTI LJUDI)** | **Uočiti jesenske promjene. Razvijati sposobnost pro-matranja i opisi-vanja, zaključivanja o vremenu i promjenama u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici, učiteljice** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice** | **Poludnevni izlet** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| X. | **DANI KRUHA (POSJET PEKARI)** | **Razvijati osjećaj za plodove zemlje i ponoviti način kako nastaje kruh** | **Spoznati mukotrpan put nastanka kruha,razgovor sa pekarima i ostalima o nastajanju kruha** | **Učenici, učiteljice** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice** | **Poludnevni izlet** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| XI. | **POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU**  **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzej, knjižnica)** | **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja**  **Upoznavanje**  **unutrašnjosti knjižnice ili muzeja te bogatstvo sadržaja koje posjeduje** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Upoznajemo kulturne ustanove** | **Učenici, učiteljice, glumci**  **Učenici, učiteljice, djelatnici u kulturnim ustanovama** | **Gledanje predstave**  **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Poludnevni izlet**  **Poludnevni izlet** | **Cijena prijevoza i ulaznice**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Likovno izražavanje**  **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| XII. | **BOŽIĆ**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ** | **Doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem i uveseljavanjem drugih ljudi. Činiti dobro bližnjima Očuvanje**  **narodnih običaja** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljica, roditelji**  **Učenici, učiteljice,** | **Integrirana nastava**  **Uočavanje, promatranje, zaključivanje** | **1 nastavni dan**  **1 školski sat** | **0,00**  **0,00** | **Likovno izražavanje Izrada božićnih čestitki, priča o Božiću i pjevanje božićnih pjesama** |
| I. | **PROMJENE U PRIRODI ZIMI** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Integrirana nastava** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| II. | **MAŠKARE**  **ZDRAVSTVENE USTANOVE** | **Razvijati osjećaj za narodne običaje**  **Posjet ambulanti u Dubravi; predavanje na temu čuvanja i brige za zdravlje** | **Poticanje na kreativnost i maštovitost.**  **Upoznajemo zdravstvene ustanove** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljica, liječnica** | **Integrirana nastava**  **Integrirana nastava** | **1 nastavni dan**  **1 nastavni sat** | **Cijena kostima**  **0,00** | **Izrada prikladnih maski i likovnih radova, ples, priredba**  **Usmeno izražavanje** |
| III. | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE**  **POSJET KAZALIŠTU**  **POSJET TVORNICI KRAŠ** | **Uočiti promjene u prirodi i vremenu. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja**  **Razvijati svijest o okolišu.**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja**  **Upoznati proces proizvodnje slatkiša** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Dramsko-scenski odgoj**  **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljice, glumci**  **Učenici, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Gledanje**  **predstave**  **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **2 školska sata**  **3 školska sata**  **2 školska sata** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Usmeno i likovno izražavanje**  **Usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata** |
| IV. | **MOJ ZAVIČAJ**  **UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO** | **Upoznati zavičaj u kojem živimo, upoznati sela oko Dubrave**  **Upoznati unutrašnjost župne crkve** | **Snalaženje u mjestu i zavičaju**  **Upoznavanje dijelova mjesta** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja, vožnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje Šetnja, promatranje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| V. | **PROMETNA SREDSTVA U ZAGREBU-CJELODNEVNI IZLET** | **U neposrednoj stvarnosti upoznati vrste prometa, prometna sredstva I sudjelovati u prometu** | **Upoznavanje zračnog, željezničkog, vodenog I cestovnog prometa** | **Učenici, učiteljice, agencija** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **Cjelodnevni izlet** | **Cijena cjelodnevnog izleta** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
|  | **ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA – DAN OBITELJI** | **Upoznati zanimanja naših roditelja i**  **obilježiti Međunarodni dan obitelji 15.05.** | **Učvrstiti odnose unutar obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav,** | **Učiteljice 2. razreda**  **Roditelji 2. razreda** | **Usmeno izlaganje, demonstracija** | **4-5 školskih sati u mjesecu svibnju** | **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje** |
| VI. | **DOLAZI LJETO** | **Upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZRED: TREĆI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Naziv aktivnosti i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **SNALAŽENJE U PROSTORU-mjesto**  **PLAN MJESTA** | snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor  načiniti plan mjesta | snalaženje u mjestu  upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta,  snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada | Učenici, učiteljice  Učenici, učiteljice | Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje  Šetnja, promatranje, uočavanje | 1 školski sata  1 školski sat | 0,00  0,00 | Usmeno izražavanje  Pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| X. | **JESEN**  **DANI KRUHA** | uočiti jesenske promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice  razvijati osjećaj za plodove zemlje i ponoviti proces nastajanja kruha | uočavanje  uzročno-posljedičnih veza, promatranje, povezivanje i zaključivanje  spoznati mukotrpan put nastanka kruha | Učenici, učiteljice  Učenici, učiteljice, | Promatranje, razgovor, igre, radionice  Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje | 1 školski sat  2 školska sata | 0,00  0,00 | usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa i plakata  primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| X. | **POSJET KAZALIŠTU U ZAGREBU I MUZEJU** | doživjeti kazališnu predstavu.  poticati interes za posjet kazalištu i  muzeju | dramsko-scenski odgoj | Učiteljice, učenici, glumci, muzejski radnici | Gledanje predstave  Promatranje i izvođenje zaključaka | Poludnevni izlet | Cijena prijevoza i ulaznica | usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| XI. | **ADVENTSKA RADIONICA ZA RODITELJE** | druženjem I radom stvoriti ugodno ozračje u razrednom kolektivu | Izraditi ukrasne predmete | Učenici, učiteljice, roditelji | Promatranje, uočavanje, izrađivanje ukrasnih predmeta | 3 školska sata | Cijena potrebnog materijala I pribora za rad | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića |
| XII. | **ADVENTSKI ČESTITARI**  **(POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE)**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ** | doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem i uveseljavanjem drugih ljudi; činiti dobro bližnjima; očuvanje  narodnih običaja. | shvatiti značenje adventa, priprema za božićno slavlje | Učenici, učiteljica, roditelji  učenici, učiteljice | Integrirana nastava  vožnja,  promatranje, pjevanje | 1 nastavni dan  1 školski sat | 0,00  cijena prijevoza | Pjevanje božićnih pjesama, recitiranje, izvođenje igrokaza |
| I. | **ZIMSKE IGRE** | Tjelesnim aktivnostima utjecati na zdravlje učenika | Raznim igrama I tjelesnim vježbama utjecati na zdravlje I pravilan razvoj učenika | Učenici i učiteljice | Igra, tjelesno vježbanje | 1 školski sat | 0,00 | Igra, tjelesno vježbanje |
| II. | **MAŠKARE**  **VALENTINOVO** | razvijati osjećaj za narodne običaje, njegovati tradicijske običaje  poticati međusobno prijateljstvo i ljubav | poticanje na kreativnost i maštovitost  druženje, razvijanje prijateljstva, poticanje na razgovor | Učenici i učiteljica  Učenici i učiteljica | Integrirana nastava  Integrirana nastava | 1 nastavni dan  1 nastavni dan | Cijena kostima  0,00 | Izrada prikladnih maski i likovnih radova, ples, priredba  Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| III. | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE**  **USKRS** | uočiti promjene u prirodi i vremenu, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja  razvijati svijest o okolišu.  doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica, uskrsnih čestitki, njegovanje narodnih običaja | uočavanje uzročno-posljedičnih veza  shvatiti značenje najvećeg kršćanskog blagdana | Učenici i učiteljica  Učenici, učiteljica | Promatranje, uočavanje, zaključivanje  Integrirana nastava | 2 školska sata  1 nastavni dan | 0,00  0,00 | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje  Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| IV. | **POSJET RIBNJAKU DUBRAVA**  **SLAVIMO ROĐENDAN I. BRLIĆ MAŽURANIĆ-hrvatskog Andersena**  **(projektni dan u suradnji s 4. razredima)** | posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu te živi svijet u vodama stajaćicama  promicati i poticati stvaralaštvo učenika  razvijanje učeničkih čitateljskih navika i interesa, naučiti učenike kvalitetno čitati, uvesti ih u svijet djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja, | upoznajemo gospodarstvene djelatnosti u zavičaju:  živi svijet u vodama stajaćicama  na nov i pomalo neobičan način obraditi dva najbolja djela I.B.-Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića u 3. razredu i Priče iz davnine u 4.r. prezentacija/  kviz o zanimljivim detaljima iz njezina života, kviz *Tko želi peticu?*, igrokaz, parlaonica | Učenici, učiteljice,  Djelatnici  ribnjaka  Učiteljice 3. i 4.-ih  razreda, učenici  knjižničarka | Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje  Osmisliti i odglumiti igrokaze, prepoznati dijelove iz romana I bajki, održati kviz znanja o životu I stvaralaštvu I.B.-Mažuranić, provesti kviz znanja iz poznavanja pročitanih lektira | 3 školska sata  sredinom IV. mjeseca | 0,00  troškovi izrade kostima, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju | Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje  Usmeno i pismeno (medijska kultura, dramatizacija), lektira (kviz) |
| V. | **ŽIVOT U PROŠLOSTI: DVORAC TRAKOŠĆAN, GRAD VARAŽDIN-CJELODNEVNI IZLET** | upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora | shvatiti pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati različitost života nekad i sad | Učenici, učiteljice, agencija | Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje | Cjelodnevni izlet | Cijena cjelodnevnog izleta | Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi |
| VI. | **DOLAZI LJETO** | upoznati promjene u prirodi razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice | uočavanje uzročno-posljedičnih veza | Učenici i učiteljice | Promatranje, uočavanje, zaključivanje | 2 školska sata | 0,00 | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZRED: ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **ŠKOLA U PRIRODI-NOVI VINODOLSKI** | Svladavanje tehnike plivanja, upoznavanje primorskog zavičaja, posjet kulturnim znamenitostima | Primjena stečenih vještina, razvijanje socijalnih i kulturnih osobina | učiteljice 4.-ih razreda, voditeljica Helga Vreš,, učenici 4.a, 4.b, 4.NK i 4B,  Agencija Mediaturist | Posjet, promatranje, uočavanje, donošenje zaključaka, radionice, plivanje, igra, ples… | 10.09.-14.09.2015. | Cijena aranžmana | Provjeravanje učeničkih postignuća, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa i plakata |
| X. | **ŽIVOT ŽIVOTINJA-POSJETUZGAJALIŠTU JELENA LOPATARA**  **POSJET PODRUČNIM ŠKOLAMA** | uočiti i prepoznati životinje u rezervatu, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice | uočavanje  uzročno-posljedičnih veza, promatranje, povezivanje i zaključivanje | Učenici, učiteljice  Učenici i učitelji škole, lokalna samouprava (?) | Promatranje, razgovor, igre, radionice  Posjet drugim školama, organizacija radionica i druženja | 2 školska sata  tijekom X.mjeseca | 0,00  Cijena prijevoza | usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa i plakata  razgovor na satu razrednika i hrvatskog jezika, izrada poklona na satu likovne kulture |
|  | **POSJET PODRUČNIM ŠKOLAMA**  **POSJET PODRUČNIM ŠKOLAMA** | upoznati druge škole, razvijati međuškolsku  suradnju i suradnju s lokalnom zajednicom | upoznati i poticati prijateljske odnose sa učenicima drugih škola, razvijanje informatičke komunikacije | Učenici i učitelji škole, | Promatranje, razgovor, igre, radionice  Posjet drugim školama, organizacija radionica i druženja | 4 školska sata  tijekom X.mjeseca | Cijena prijevoza | razgovor na satu razrednika i hrvatskog jezika, izrada poklona na satu likovne kulture |
| XI. | **POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU**  **POSJET TISKARI** | poticati interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima praćenje najnovijih kazališnih, filmskih ostvarenja | dramsko-scenski odgoj | Učiteljice, učenici, glumci, muzejski radnici | Gledanje predstave/filma  Promatranje i izvođenje zaključaka | Poludnevni izlet | Cijena prijevoza i ulaznica | usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| XII. | **ADVENT U DUBRAVI-BOŽIĆNI KOLEDARI**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ** | doživjeti blagdansku radost, poticati želju za uveseljavanjem drugih ljudi; činiti dobro bližnjima; očuvanje  narodnih običaja. | shvatiti značenje adventa, priprema za božićno slavlje | Učenici, učiteljica  učenici, učiteljice | Integrirana nastava  vožnja,  promatranje, pjevanje  vožnja,  promatranje, pjevanje | 1 nastavni sat  1 školski sat | 0,00  cijena prijevoza | pjevanje božićnih pjesama |
| III. | **POSJET GLAVNOM GRADU ZAGREBU** | upoznati glavne ulice, građevine i znamenitosti u gradu Zagrebu | uočavanje uzročno-posljedičnih veza | Učenici, učiteljice, agencija | Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje | Poludnevni izlet | Cijena prijevoza i vodiča | Usmeno, pismeno i likovno izržavanje |
| IV. | **CVJETNA IZLOŽBA**  **TRAVNJACI, ŠUME-posjet Varoškom lugu** | organizirati i održati razredni cvjetni sajam  Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, načina njihovog života | naučiti osnove poduzetničkog posla  Upoznati, imenovati i razlikovati biljne i životinjske vrste u zavičaju | učenici, učiteljice, škola  Učenici, učiteljice | Organizacija, ponuda, promidžba, izlaganje cvjetnih sadnica, prodaja  Terenska nastava | 1 nastavni dan  1 nastavni dan | troškovi organizacije i prodaje  Cijena prijevoza | Izrada završnog računa-od prihoda oduzeti trošak, ostatak je dobit  Izrada herbarija, umnih mapa, plakata |
| V. | **CJELODNEVNI IZLET – Muzej neandertalaca u Krapini**  **POSJET PP VRBOVEC** | upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora  upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec | shvatiti pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati različitost života nekad i sad  stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu | Učenici, učiteljice, agencija  Učenici, učiteljice, djelatnici PP Vrbovec | Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje  Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje | Cjelodnevni izlet  Poludnevni izlet | Cijena cjelodnevnog izleta  0,00 | Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi  Usmeno i pismeno izražavanje |
| VI. | ZAVRŠNI OPROŠTAJ-  Lovačka kućica u Zvekovcu | na poseban način obilježiti posljednji dan nastave u razrednoj nastavi | Učvrstiti odnose u obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav, razvijati toleranciju i hrabro prihvaćanje promjena u životu | Učenici i učiteljice, roditelji | Druženje, šetnja, boravak u prirodi, sportske igre… | Zadnji dan nastave | Cijena prijevoza i organizacije | Opisno |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC I PŠ NOVA KAPELA**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| X. | Posjet kinu-Bjelovar te kulturnom centru Mate Lovraka | -razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja  - upoznati lik i djelo Mate Lovraka | -dramsko – scenski odgoj  -razvijanje ljubavi prema čitanju  -upoznavanje filmskih djela | - učitelji i učenici PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac | gledanje filma  - šetnja  -obilazak kulturnog centra i  vožnja vlakićem | 5 školskih sati | cijena  radionice | usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
|  | 4.sportske igre | Provoditi sportske aktivnosti (očuvanje zdravlja),obnavljanje  narodnih običaja putem starih igara,  razvijanje tolerancije | -druženje i razvijanje kroz sportske igre | -učitelji i učenici PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac | sportske aktivnosti,igra | 3 školska sata | 0,00 | usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
|  | Tikvijada u Farkaševcu  Kazališna predstava | Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje kratkom priredbom, sudjelovati  u natjecanju u ukrašavanju tikvi te pogledati prigodnu kazališnu ( lutkarsku predstavu)  -kroz te aktivnosti razvijati dramsko-scensko izražavanje te  toleranciju | -druženje i razvijanje kroz zajedničke aktivnosti  -dramsko-scenski odgoj | - učenici i učitelji  PŠ Nova Kapela | scenski prikaz  natjecanje  gledanje predstave | 4 školska sata |  |  |
| XI. | Posjet Farkaševcu | * kroz pjesme i recitacije upoznati Vukovar   -razvijati dramsko-scensko izražavanje | -dramsko-  scenski  odgoj  -uključivanje roditelja u aktivnosti | -učenici i učitelji PŠ Nova Kapela | -scenski prikaz  - gledanje, slušanje,  zaključiva-  nje | 2 školska sata | cijena prijevoza i ulaznice | usmeno,pismeno i  likovno  izražavanje |
| I. | Pozdrav zimi | -uočiti i upoznati  promjene u  prirodi | -uočavanje  uzročno  posljedičnih  veza | -učenici i učiteljice | -promatranje,uočavanje,  zaključivanje | 2 školska sata | 0,00 | usmeno,pismeno i likovno  izražavanje |
| II. | Maskenbal  u Farkaševcu | održavati tradiciju i običaje zavičaja  razvijati prijateljstvo,  kreativnost i toleranciju | čuvanje  kulturno – povijesne baštine | učenici i učitelji  PŠ Nova Kapela | maskiranje, igra, ples,  druženje |  |  |  |
| III. | Pozdrav proljeću | -uočiti i upoznati  promjene u  prirodi | -uočavanje  uzročno  posljedičnih  veza | -učenici i učiteljice | -promatranje,uočavanje,zaključivanje | 2 školska sata  1 dan | 0,00  cijena aranžmana | usmeno,pismeno i likovno  izražavanje  usmeno,pismeno i likovno  izražavanje |
| II. | Skriveno blago veda-bilogorskih  divova | -upoznavanje s legendama bilogorskog kraja  - upoznavanje ekološkog gospodarstva | -upoznavanje i čuvanje kulturne  I povijesne  baštine  -kroz priče i radionice steći iskustva vezana uz prošlost bilogorskog kraja | -učenici i učitelji PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac | -promatranje,uočavanje,zaključivanje,  opisivanje |  |  |  |
| IV. | Posjet PP Vrbovec | upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec | stečena iskustva primijeniti u životu  svakodnevnom životu | učenici i učiteljice, djelatnici PP | odlazak u Vrbovec | 2 školska sata | 0,00 | usmeno, pismeno |
| V. | Muzej suvremene umjetnosti,  Zagreb | -upoznati osnove filmske umjetnosti kroz projekciju filma,analizu i radionicu | -razvijati filmsku pismenost  -stečena znanja primjenjivati u svakodn. životu i daljnjem radu | učenici i učitelji  PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac | -odlazak u Zagreb  -gledanje filma  - analiza vođena filmskim profesionalcima ( glumci,redatelji)  - radionica optičkih igračaka | 4 školska sata | cijena karte i prijevoza | usmeno,pismeno i likovno izražavanje |
| VI. | 5.sportske igre | -provoditi sportske aktivnosti,obnavljanje narodnih običaja putem starih igara,razvijanje tolerancije | -druženje i razvijanje kroz sportske igre | -učenici i učitelji PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac | -sportske aktivnosti,igra |  |  |  |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ BOLČ**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Kako se ponašam u prometu**  **Jesen u zavičaju** | **Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta**  **Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni** | **Orijentacija u prostoru**  **Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen** | **Učiteljice i učenici**  **Učiteljice i učenici** | **Okoliš škole**  **Šetnja jesenskim krajolikom** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **0,00** | Usmeno, listić za provjeru znanja  Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini |
| X. | **Posjet Bučijadi u Ivanić Gradu,**  **prigodna predstava** | **Obilježja kazališnog djela,**  **važnost njegovanja starih zanata** | **Uočavanje slijeda radnje u predstavi, glumci, kostimi, scenografija** | **Učenici i učiteljice** | **Kino**  **predstava** | **3 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | Izrada plakata, izvješće |
| XII. | **Božićni sajam u Dubravi** | **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti** | **Poticanje učenika na rad**  **Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu** | **Učenici i učiteljice** | **Izložbena prodaja** | **3 školska sata** | **Škola će sudjelovati u nabavi materijala** | Izložba |
| III. | **Gornjogradska prča, Zagreb** | **Upoznavanje života u vrijeme Kaptola i Gradeca** | **Razvijanje ljubavi prema književnosti** | **Učenici i učiteljice** | **Obilazak, promatranje, uočavanje** | **4 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | Opisno |
| V. | **Jednodnevni izlet učenika u Slunj, Rastoke** | **Upoznavanje zavičaja** |  | **Učenici i učiteljice** | **Obilazak,promatranje,uočavanje** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | Opisno |
| Posjet MUP- u Vrbovec | Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec | Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu | Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec | Odlazak u Vrbovec | 2 školska sata | 0,00 | Usmeno, pismeno |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZRED: PETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| X. | **Posjet tehničkom muzeju i planetariju**  **Kino** | **Dopuna nastave**  **tehničke kulture i geografije**  **- razvijanje interesa za**  **filmsku umjetnost** | **Osvijestiti važnost tehničkog napretka i osvijestiti mjesto naše planete u svemiru**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **predstave**  **Primjena znanja na satima HJ** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznice, prijevoza** | Usmeno i  pismeno  izražavanje, analiza na satovima razrednika |
| XII. | **Posjet Arheološkom muzeju**  **Posjet kazalištu** | **-razvijanje interesa za povijest i razvoj ljudske vrste**  **- razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja**  **-razvijanje interesa za kazalište** | **Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | Usmeno i  pismeno  izražavanje, analiza na satovima razrednika |
| III. | **Posjet Muzeju iluzija**  **Kino** | **-razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje**  **-upoznavanje različitihaspekata medijske kulture** | **Osvijestiti razvoj i napredak automobilizma**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **predstave** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | Usmeno i  pismeno  izražavanje, analiza na satovima razrednika |
| V. | Jednodnevni izlet- Brijuni | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama | Aktivnosti i druženje na otvorenom | Razrednici, učenici | Vožnja i šetnja kroz Nacionalni park, sudjelovanje u aktivnostima | Cijeli dan | Cijena aranžmana | Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZRED: ŠESTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| X. | **Posjet kinu**  **Zoološki vrt - Zagreb** | **razvijanje ljubavi prema gledanju filma, kultura ponašanja u kinu, upoznavanje životinjskog svijeta** | **Dramsko-scenski odgoj, razvijanje ljubavi prema životinjama, upoznavanje i razlikovanje životinjskih vrsta i njihovih specifičnosti** | **Razrednici, učenici** | **Promatranje projekcije, obilazak zoološkog vrta** | **Tri školska sata**  **Tri školska sata** | **Cijena ulaznice, autobusa** | Analiza izvedenog izleta (usmeno)- na SRO |
| III. | **Posjet kazalištu** | **Razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Razrednici, učenici** | **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **Tri školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | Analiza izvedenog izleta(usmeno)- na SRO |
| V. | Jednodnevni izlet- Brijuni | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama | Aktivnosti i druženje na otvorenom | Razrednici, učenici | Vožnja i šetnja kroz Nacionalni park, sudjelovanje u aktivnostima | Cijeli dan | cijena aranžmana | Analiza izvedenog izleta (usmeno)- na SRO |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**Razredi: SEDMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| X. | Muzej iluzija i kino, Zagreb | - razvijanje ljubavi prema gledanju filma, ponašanje u kinu,  upoznati odjele muzeja,  - razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja | dramsko-scenski odgoj,  upoznati izgled i posebnosti muzeja  korelacija sa biologijom, fizikom, fotografijom, logikom, matematikom i psihologijom | razrednici, učenici | promatranje projekcije  promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor | Listopad 2015  (oko 5 školskih sati) | cijena ulaznice, autobus | usmeno i pismeno izražavanje,  likovno izražavanje |
| III. | Kazalište  Hrvatski prirodoslovni muzej, Zagreb | - razvijanje interesa za kazalište i predstave,  - proširiti i produbiti znanje iz biologije | dramsko-scenski odgoj,  razvoj ljubavi prema prirodi, razvoj sposobnosti zapažanja, zaključivanja i primjene naučenog | razrednici, učenici | promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor | Ožujak 2016.  (oko 5 školskih sati) | cijena ulaznice, autobusa | usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje |
| VI. | Maturalno putovanje  - Dalmacija | - upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova i ljepote Dalmacije | razvijati ljubav prema domovini,  osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje | razrednici, učenici | obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča | Lipanj 2016.  3 - 4 dana | cijena aranžmana | Izrada plakata, prezentacija, izvješća,… | opisno |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZRED: OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| X. | **Terenska nastava: Krapina**  **Muzej krapinskih**  **neandertalaca**  **Muzej Ljudevita**  **Gaja**  **Kino** | **Dopuna nastave biologije, povijesti i**  **hrv. jezik :**  **evolucija čovjeka, Ljudevit Gaj i ilirski pokret**  **Razvijanje interesa za filmsku umjetnost** | **Osvijestiti razvoj i evoluciju čovjeka, te napredak i**  **vrijednost hrvatskog jezika**  **Razumijevanje sadržaja kino predstave** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje...** | **8**  **školskih sati** | **Cijena ulaznica i prijevoza** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| XI. | **Posjet Vukovaru osmih razreda** | **Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara** | **Razvijati ljubav prema domovini,**  **osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča**  **razgovor, zaključivanje** | **2 dana** | **0,00 kn** | **Opisno**  **izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| II. | **Posjet pravoslavnoj,**  **islamskoj i židovskoj**  **bogomolji**  **Kazalište** | **Organizirana posjeta sakralnim objektima uz stručno vodstvo**  **Razvijati**  **dramsko-scensko izražavanje** | **Razvijanje međuvjerske tolerancije,**  **odgoj u duhu uvažavanja i poštovanja kulturnih različitosti** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kazalište i gledanje**  **predstave** | **8**  **školskih sati** | **Cijena ulaznica i prijevoza** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| VI. | **Terenska nastava: Smiljan, Senj**  **[Memorijalnicentar](http://www.mcnikolatesla.hr/)**  ***[Nikola Tesla](http://www.mcnikolatesla.hr/)***  **Tvrđava Nehaj** | **Dopuna nastave fizike,**  **tehničke kulture i povijesti**  **Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Ličko-senjske županije** | **Osvijestiti tehnički napredak**  **te potrebu očuvanja kulturno povijesnih spomenika naše zemlje** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča**  **razgovor, zaključivanje** | **Cijeli dan** |  | **Opisno**  **izražavanje**  **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2015./2016.**

**RAZREDI: PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Terenska nastava,**  **Livada –životna zajednica** | **Upoznati učenike s ekosustavom livade** | **Razlikovati pojedine vrste biljaka** | **Učenici POOG-a i defektolog** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Ribnjak Farkaševac s okolišem** | **5 školskih sati** | **0,00** | Usmeno izražavanje, nastavni listići, fotografija |
| IX. | **Terenska nastava**  **Šuma, životna zajednica** | **Upoznati učenike s ekosustavom listopadne šume** | **Razlikovati pojedine vrste drveća** | **Razrednici, učenici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Šuma Donji Bolč** | **5 školskih sati** | **0,00** | Usmeno izražavanje, nastavni listići |
| X. | **Kino**  **Dokuart, Bjelovar**  **Gradski muzej Bjelovar** | **Razvijanje interesa za dokument. umj.**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Povezivanje i razumijevanje sadržaja** | **Razrednici, učenici,**  **Učenici i predmetni učitelji** | **Promatranje projekcije**  **Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **Cijena ulaznice, vlak** | Usmeno i pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| X. | **Piknik na Kalniku** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama šireg zavičaja** | **Razlikovanje flore i faune našeg zavičaja** | **Razrednici, učenici i učitelji škole** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Kalnik** | **6 školskih sati** | **Prijevoz autobusom** | Usmeno izražavanje, evaluacijski listići |
| XI. | **Posjet kazalištu**  **Muzej iluzija** | **Razvijati**  **dramsko-scensko izražavanje** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, predmetni učitelji i glumci** | **Promatranje predstave**  **Razgled zgrade Kazališta** | **4 školska sata** | **Cijena karte za kazalište**  **+ prijevoz** | Usmeno i pismeno izražavanje |
| XII. | **Grabovnica, Čazma** | **Razvijanje interesa za umjetničke i vjerske vrijednosti** | **Razumijevanje sadržaja** | **Razrednici** | **Odlazak na imanje u Grabovnicu, šetnja, razgledavanje** | **večernji sati** | **Cijena ulaznice, autobusa** | Likovno izražavanje |
| II. | **Posjet kinu**  **Muzej grada Zagreba** | **Razvijanje interesa za filmsku umj.**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i predmetni učitelji** | **Odlazak u kino i gledanje predstave te primjena znanja na satima hrv.j** | **4 školska sata** | **Cijena ulaznica**  **+ prijevoz** | Usmeno i pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| III. | **Posjet ekološkom imanju**  **Zrno** | **Upoznavanje zdrave prehrane i zdravog načina života** | **Upoznati različite vrste životinja i biljaka i ekološkog načina uzgoja** | **Učitelji, učenici, vlasnici imanja** | **Odlazak u Habijanovac, imanje Zrno** | **2 školska sata** | **Prijevoz školskim autobusom** | Pismeno i likovno izražavanje |
| IV. | **Terenska nastava**  **(ribnjak)**  **Dan planeta Zemlje** | **Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema njemu**  **Osvješćivanje ekoloških vrijednosti** | **Upoznati izgled i posebnosti zavičaja**  **Očistiti okoliš od nepotrebnog smeća** | **Predmetni učitelji i učenici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Ribnjak Farkaševac** | **4 školska sata** | **0,00** | Opisno |
| IV. | **Sportski dan, Zvonik** | **Natjecanje učenika u različitim sportovima** | **Aktivnosti, druženje na otvorenom, natjecanje, razvijanje sportskog duha i samovrjednovanje** | **Razrednici, predmetni učitelji, učenici** | **Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izrada plakata i prigodnih materijala o sportu** | **6 školskih sati** | **0,00** | Dodjela diploma za postignuti uspjeh |
| V. | **Jednodnevni izlet- Ekopark Kraš** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Razrednici, učenici** | **Šetnja, sudjelovanje u aktivnostima** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | Analiza izvedenog izleta (usmeno) - na SRO |
| VI. | Maturalno putovanje -  Dalmacija | Upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova, ljepote Dalmacije | Razvijati ljubav prema domovini  Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje | Razrednici i učenici | Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča | 3 - 4 dana u lipnju | Cijena aranžmana | Usmeno izražavanje |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| OD ORLOVA DO OBLAKA EKO  IZLOŽBA OD ORLOVA DO OBLAKA  TIKVIJADA  DANI JABUKA | **Zbrinjavanje elektroničkog otpada**  **Priprema izložbe kojom će se obilježiti 230 godina postojanja školstva**  **Upoznavanje sa sortama tikvi**  **Poticanje na kreativno stvaralaštvo**  **Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzu-miranja jabuke** | **Educirati djecu i ljude o štetnosti elektroničkog otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine**  **Upoznati učenike, roditelje i širu društvenu zajednici o razvoju osobnih računala**  **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmisliti najbolje radove na zadanu temu**  **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća** | **Učitelji informatike, ostali učitelji učenici, roditelji, mještani**  **Ravnatelj**  **Koordinatori**  **učenici**  **Razredni učitelji**  **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji, vlasnici plantaže jabuka** | **Edukacija putem radionica,informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja**  **Izložba starih računala, kompjuterske opreme i literature**  **Predavanje i učeničke prezentacije na temu razvoja osobnih računala**  **Raznovrsne radionice**  **Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, stručna predavanja, raznovrsne radionice, sadnja voćke** | **Ožujak 2016. -**  **svibanj 2016.**  **Listopad 2015. – lipanj 2017.**  **Listopad 2015.**  **Listopad 2015.** | **0,00**  **Potrošni materijal**  **Potrošni materijal**  **Potrošni materijal** | Izrada prezentacija na tu temu te izbor najboljih radova koji će se prezentirati za Dan škole  Izložba i prezentacija održat će se povodom obilježavanja 230 godina postojanja školstva u Dubravi  Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu  Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu |
| DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJI | **Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane** | **Razrednici, vjeroučiteljica, župnik** | **Izložba prigodnih proizvoda, priredba** | **Listopad 2015.** | **Potrošni materijal** | Prezentacija, izlaganje, razgovor |
| MAH 1 | **Senzibilizacija djece na kontakt s policijom** | **Posjet učenika 4.razreda policijskoj postaji**  **Učenje o zaštitnoj ulozi policije**  **upoznavanje svog kontakt- policajca kao prijatelja**  **Stjecanje samozaštitnih navika** | **Policijska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom** | **Posjet Policijsko postaji Vrbovec** | **Tijekom školske godine 2015./**  **2016.** |  | Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika  Evaluacija roditelja nakon predavanja |
| POMOGNIMO KUPCIMA!  VEČER MATEMATIKE  ADVENTSKI KOLEDARI  (pjevanje božićnih pjesama ulicama našeg mjesta) | **Cilj je ostvariti suradnju između škole i trgovina u našem mjestu na način ispomoći stavljanja kupljenih stvari u vrećicu**  **Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece**  **Sudjelovanje u božićnim nar. običajima**  **razvi. vještine komu. i suradnje**  **donijeti duh Božića na ulice našeg mjesta**  **razvijanje ljubavi prema bogatstvu hrv. božićnih napjeva** | **Realizirati elemente društveno-korisnog rada,**  **na vlastitom iskustvu naučiti što znači “raditi i zaraditi plaću”**  **Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici**  **Senzibilizirati kod učenika duhovne, ali i tradicijske vrijednosti, realizirati elemente društveno-huma. rada**  **osvijestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne baštine** | **Učenici 4.a i 4. b razreda, njihove učiteljice, ravnateljica, uprava trgovina**  **Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici**  **učenici 4. razreda, učiteljice** | **Učenici, koji se prijave za ovakvu vrstu pomoći, pozdravljaju kupce na vratima, pomažu kupcima pakirati stvari u vrećicu, otvaraju im vrata i pozdravljaju ih na odlasku**  **Igranje zabavnih matematičkih igara**  **Na satovima glazbene kulture uvježbati pjevanje božićnih pjesama; na dan čestitarenja šetati određenim ulicama mjesta i na dogovorenim mjestima pjevati božićne pjesme** | **Studeni 2015..**  **3.12.2015.**  **Vrijeme Adventa-neposredno prije Božića** | **0,00**  **Prema projektnoj dokumentaciji**  **0,00** | usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost  Zalaganje i aktivnost  Zalaganje i aktivnost |
| ADVENTSKI ČESTITARI  (posjet Domu za starije osobe,  kratka božićna priredba | **Razvijanje božićnih narodnih običaja**  **upoznavanje i razvijanje duha Božića**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje**  **donijeti duh Božića starijim i nemoćnim**  **razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika** | **Poticati uvažavanje i razumijevanje starijih osoba, senzibilizirati kod učenika duhovne vrijednosti, društveno-humanitarni rad**  **osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 3. razreda, učiteljice korisnici Doma za starije** | **Izlaganje i prezentacija o božićnim običajima, recitiranje božićnih pjesama...**  **zajednička priredba učenika** | **vrijeme Adventa** | **0,00** | Zalaganje i aktivnost |
| MAH 2 | **Prevencija zlouporabe droga**  **Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti** | **Predavanje za učenike i roditelje**  **6. razreda, upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policij. postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda** | **Tijekom školske godine 2015./**  **2016.** |  | Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika  Evaluacija roditelja nakon predavanja |
| RAZREDNA PRAVILA | **Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU** | **Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu**  **Učenici su uključeni u proces donošenja pravila**  **Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici**  **Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati** | **Stručna služba sa svim učiteljima škole** | |  | | --- | | **Radni sastanci, evaluacije putem anketa**  **Radionice sa učenicima i roditeljima** | |  | | **Permanentno tijekom šk. god. 2015./2016.** | **Potrošni materijal za izradu razrednih plakata** | Evaluacije putem mjernih instrumenata |
| PUTOVANJE KROZ VRIJEME | **Ovladati pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju** | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina**  **potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti**  **njegovati ljubav prema svojim precima** | **Učiteljice 3. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala, otvoreni sat za bake i djedove** | **Siječanj 2016.** | **0,00** | Usmena provjera  Likovno i pismeno izražavanje |
| SLAVKO JEŽIĆ | **Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića** | **Obilježavanje 121. godine rođenja Slavka ježića** | **Učiteljice hrvatskog jezika,**  **stručni suradnik knjižničar** | **Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića** | **17.2.2016.** |  | Prezentacija, izložba, web stranica škole |
| VALENTINOVO | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljii, ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program** | **Veljača 2016.** | **Potrošni materijal** | Vrjednovanje stvaralačkog izričaja  videosnimke,  fotografije  radovi učenika  priredbe |
| FAŠNIK | **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima**  **Kreativno osmišljavanje** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljii ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program**  **Izbor najljepše maske** | **Veljača 2015.** | **Potrošni materijal** | Vrjednovanje stvaralačkog izričaja  videosnimke,  fotografije  radovi učenika  priredbe |
| PODUZETNIČKI PROJEKT-uzgoj cvjetnog rasada i njegova prodaja | **Cilj je uzgojiti cvjetni rasad, prodati ga i uložiti novac u neki novi projekt ili dogovorno potrošiti** | **Zaraditi novac zajedničkim radom, sudjelovati u poduz. projektu, naučiti što znači biti poduzetnik,**  **spoznati kako dogovaranjem, među. suradnjom i radom možemo nešto korisno napraviti** | **Učenici 4.a i 4. b razreda i njihove učiteljice, sponzori** | **Prikupiti plastične posude od jogurta, nabaviti vrtnu zemlju, podlogu za uzgoj i sjemenke cvijeća, zasaditi sjeme, zalijevati, dohra. i njegovati,**  **izraditi plakat, odrediti cijenu, organizirati prodaju** | **Tijekom 2. i 3. mjeseca 2016.** | **Cijena vrtne zemlje, podloge za uzgoj i sjemenke cvijeća** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost |
| KAKO ŽIVJETI ZDRAVO?  (projektni dan u suradnji s drugim razredima | **Razvijati svijest učenika o prednostima zdrave prehrane i poticati na promjenu navika u vezi s prehranom,**  **razvijanje svijesti o potrebi čuvanja zdravlja,**  **razvijati potrebu konzumiranja zdrave hrane,**  **razvijati odgovornost prema zdravlju,**  **razvijanje svijesti o pravilnom odabiru hrane,**  **potaknuti djecu na pravilan odabir vrijednih namirnica za njihovo zdravlje**  **promovirati zdrav način života** | **Poticanje zdravog načina života učenika i njihovih obitelji** | **Aktiv 3. razreda**  **učenici 2. i 3. razreda**  **i njihove učiteljice**  **(moguć posjet liječnika** | **Razgovori, predavanja, prezentacije, radionice, igre, istraživanje, prak. radovi**  **školski radni dan: učiteljice će osmisliti tematske radionice**  **učenici će se prema interesu opredijeliti za određene radionice te u njima raditi 3 školska sata**  **4. sat -prezentacija** | **Svjetski dan zdravlja**  **travanj 2016.** | **Cijena voća, povrća, materijal za izradu plakata** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost;  KVIZ ZNANJA: Čovječe, nauči živjeti zdravo |
| PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE | **Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole** | **Razvijati kompetencije komuniciranja na mat. jeziku**  **razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice**  **poticati aktivno i suradničko učenje** | **Učiteljice 4. razreda, učenici, članovi uže ili šire obitelji** | **Primjerena i navođena igra,**  **različite aktivnosti iz raznih predmeta vezane uz broj 100,**  **Kviz znanja**  **(gradivo 1.-4. razreda)** | **Tijekom 2. mjeseca 2016.** | **Troškovi pripreme slastica, grickalica i sokova** | Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala |
| OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD | **Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika,**  **doživjeti i osvijestiti složenost, raznol. i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj**  **Pozitivan odnos prema ljudima i događajima**  **Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljiiostalizaposlenici škole** | **Eko-akcije**  **Estetsko uređenje okoliša** | **Tijekom šk. god. 2015./2016.** | **Troškovi organizacije i provedbe eko akcija** | Uređenje okoliša i interijera škole |
| SLAVIMO ROĐENDAN I. BRLIĆ MAŽURANIĆ-hrvatskog Andersena  DUBRAVA  SONG-natjecanje u pjevanju | **promicati i poticati stvaralaštvo uč.**  **razvij. učeničkih čitateljskih navika i interesa, naučiti učenike kvalitetno čitati, uvesti ih u svijet djela, razvij. sposob. estetskog doživljavanja, razvijati logičko životno razmišljanje**  **poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi**  **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima** | **na nov i pomalo neobičan način obraditi dva najbolja djela I.B.-Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića u 3. razredu i Priče iz davnine u 4. r. prezentacija/**  **kviz o zanimljivim detaljima iz njezina života, uprizorenje dijelova priče i romana igrokazom i glumom, parlaonica rasprava, izrada velike slikovnice**  **Zadovoljavanje uč. potreba za zabavnim sadrž. u odgoj.-obrazovn. procesu** | **Učiteljice 3. i 4.-ih**  **razreda, učenici**  **stručni suradnik knjižničar**  **Razredne učiteljice 1.-4.r., učenici** | **Osmisliti i odglumiti igrokaze, prepoznati dijelove iz romana I bajki, održati kviz znanja o životu I stvaralaštvu I.B.-Mažuranić, provesti kviz znanja iz poznavanja pročitanih lektira**  **Natjecanje u pjevanju za učenike od 1.-4. r.** | **Travanj 2016.**  **Svibanj 2016.** | **troškovi izrade kostima, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju**  **Troškovi organizacije i provedbe natjecanja**  **Nagrade-sponzori** | Usmeno i pismeno (medijska kultura, dramatizacija), lektira (kviz)  Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrade) |
| STARA JELA NAŠEG ZAVUIČAJA | **Čuvanje i obnavljanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja**  **- upoznati običaje svog kraja i tradicijska jela**  **-upoznati osnovne namirnice i način pripremanja jela naših predaka** | **Kroz istraživački i praktični rad osmisliti i napraviti stara jela našeg zavičaja** | **Učenici uključeni u Domaćinstvo, učiteljica Katica Bunjevac te ostali zainteresirani učenici i učitelji, kuharica** | **Istraživački rad izvan škole, radionice – praktične priprema jednostavnih jela** | **Od veljače 2016. do lipnja 2016.** | **Na završnoj svečanosti kroz demonstraciju nastajanja recepata i predstavljanje jela** | Potrošni materijal |
| “KVIZ ZNANJA” | **Ponoviti gradivo prirode, kemije,biologije, fizike i geografije, uključiti što veći broj učenika predmetne nastave, razvijati natjecateljski duh i želju za dokazivanjem, primjenu stečenih znanja i motivaciju za učenjem.** | **Kroz igru tj. natjecanje ponoviti i primijeniti naučeno iz navedenih predm. područja, razvoj timskog rada**  **Promocija škole i učenika, isticanje najboljih pojedinaca, motivacija za ostale učenike, pokazatelj stečenih znanja iz navedenih predm. područja** | **Ravnatelj, stručni suradnik knjižničar,**  **učitelji/ce prirode, biologije, kemije, fizike i geografije**  **-učenici viših razreda** | **U školi, ekipno natjecanje, ekipu čini po 1 učenik iz 5.,6.,7. i 8.raz, međuškolsko natjecanje** | **Svibanj i lipanj 2016.** | **Papir, boja z aprinter**  **Nagrade-sponzori** | Prednatjecanje i natjecanje,  (pisano i usmeno)  Nagrađivanje najboljih ekipa |
| KVIZ U POZNAVANJU ČEŠKE REPUBLIKE | **Poticati i razviajti svijest o porijeklu učenika, poticati čitanje na češkom jeziku** | **Upoznavanje učenika s češkom poviješću i kulturom** | **Ravnatelj, knjižničar, učitelji povjesti** | **Nabaviti potrebnu lit., kroz igru i kviz poučiti učenike o češkoj kulturi i jeziku** | **Svibanj 2016.** | **Papir, bojazaprinter**  **Nagrade-sponzori** | Post na web stranici škole, kviz znanja |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ  (1. – 8. R.) | Poticanje zdravih stilova života,  Prevencija ovisnosti  Prevencija nasilničkog ponašanja  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje  Sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode, uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razu. utjecaj čovjeka na okoliš, poticati uč. na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike | Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.  Briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja | Učenici od 1. – 8. razreda  učitelji prirode, biologije, TZK; razrednici, članovi učeničke zadruge | Edukacije, predavanja, radionice | Tijekom nastavne godine, listopad, travanj i svibanj-uređenje okoliša | Potrošni materijal | * Očekuje se da će sustavna i dosljedna provedba programa popraviti, prema novijim pokazateljima, zabrinjavajuću zdravstvenu sliku populacije djece i mladih u Republici Hrvatskoj.   Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika |
| GRAĐANSKI ODGOJ  (1. – 8. R.) | Osposobiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, osposobiti ih za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona | Pripremanje mladih naraštaja za život u demokratskom društvu,upozn. kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima  Podizanje razine svijesti o funkc. civilnog društva u kojemu žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. U ovoj vrsti odgoja naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini | Učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, stručni suradnici | Nastava se izvodi u učionici te na terenu po potrebi; metoda radioničkog učenja | Tijekom nastavne godine | potrošni materijal | |  |  | | --- | --- | | Praćenje aktivnosti i zalaganja  učenika |  | |
| Istraživanje  RAZVIJENOST KOMPETENCIJE  „UČITI KAKO UČITI“  KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA | ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima | ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda;  - koliko, što i kada uče  - zašto uče  - kako uče  - koliko se osjećaju uspješnim u učenju  - kakvu podršku dobivaju od roditelja  - u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija  - smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene  - jesu li poduzetni i inicijativni  - koji su im planovi za budućnost | stručni suradnici osnovnih škola Zagrebačke županije  Institut za društvena istraživanja, Zagreb | učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015.  obrada upitnika- IDI, Zagreb  rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016 | šk. godi. 2015./16. | eventualno troškovi uredskog materijala | svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini Zagrebačke županije te s gradom Zagrebom  - dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje |

**SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI**  **ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE**  **SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**  **Poboljšanje kvalitete**  **učenja i poučavanja**  **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**  **Praćenje primjene individualiziranih postupaka te prilagođenih programa u nastavi** | **Usavršavati se**  **I međusobno**  **surađivati**  **Razvijati kompetenciju učitelja i kvalitetu nastave**  **Smanjiti stupanj nasilja među**  **djecom mlađe osnovnoškolske**  **dobi (4. razred i 6. razred)**  **Razvijati kvalitetu nastave u koju su uključeni učenici s individualiziranim i prilagođenim programom** | **Sudjelovanje na**  **seminarima, organiziranje**  **radionica u školi**  **Suradnja sa stručnom**  **službom**  **Više ponavljati gradivo i češće provjere znanja**  **Organizirati više**  **sati dodatne i dopunske nastave**  **Koristiti grupni i interdisciplinarni rad**  **Uvažavati i pohvaljivati**  **učenike, poticati pravednost**  **Primijeniti primjeren upitnik i odrediti razinu nasilja među učenicima**  **Predavanje djelatnicima škole na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i primjerenog reagiranja na nasilničko ponašanje među djecom**  **4 radionice za djecu u 4. i 6. razredu o nenasilnom rješavanju sukoba,**  **1 predavanje za roditelje svih učenika na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i adekvatnog reagiranja**  **Uvid u nastavu, te razmjena iskustava između iskusnijih i mlađih učitelja**  **Sudjelovanje stručnog suradnika logopeda na satovima, individualni razgovori,** | **Stručna**  **literatura**  **Internet**  **Organiziranje**  **radionica**  **Individualno i grupno**  **savjetovanje**  **Grupe za**  **nadarene**  **učenike**  **Novac za upitnike, vrijeme za primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa s**  **teškoćama u**  **učenju**  **Stručni suradnici**  **stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika**  **Stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika** | **Kraj školske godine**  **2015./2016.**  **Do 20. studenog 2015.**  **Do 1. veljače 2016.**  **Do 1. travnja 2016.**  **Tijekom šk. god. 2015.2016.** | **Učitelji i stručni**  **suradnici, ravnatelj**  **Vanjski suradnici**  **Stručni suradnik pedagog**  **Stručni**  **suradnici, ravnatelj**  **Razrednici**  **Stručna služba (odgovorni za sadržaj i provedbu predavanja) i razrednici (odgovorni za organizaciju)**  **Stručni suradnik logoped** | **Primjena naučenog u**  **radu s učenicima**  **Profesionalnost i**  **zadovoljstvo učitelja**  **Bolji uspjeh i odnosi**  **Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskom i nastavnom klimom, tj. ozračjem**  **Uvid u nastavu učitelja, uspjeh učenika u znanju i vladanju**  **Ponovno primijeniti upitnik nakon godinu dana i utvrditi čestinu nasilja među učenicima**  **Broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem za djelatnike škole**  **Broj djece obuhvaćene radionicama za djecu**  **Broj roditelja obuhvaćenih predavanjem za roditelje**  **Uvid u nastavu, uspjeh učenika koji imaju individualizirani i prilagođeni program** |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE** | | | | | | | |
| **1.Čime se možemo pohvaliti?**  *(analizirati i navesti sve dobre strane rada* *škole)*   * stručna zastupljenost učitelja * poticajno radno ozračje * kvalitetna suradnja s kolegama u školi * redovito stručno usavršavanje učitelja te prisustvovanje različitim stručnim aktivima * ponuda izbornih i izvannastavnih sadržaja * suradnja s Turističkom zajednicom Vrbovec * suradnja s Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Dubrava * suradnja s Udrugom za autizam | | | | **2**.**S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  *(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*   * putovanje učenika školskim autobusom * rad u dvije smjene * nedostatak prostora * slabija opremljenost škole * razredi s mnogo učenika s teškoćama u razvoju * udomljena djeca * slabo razvijeno gospodarsko područje | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  *(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*   * nedostatak vremena i prostora za rad s darovitim učenicima * nedovoljno motivirani učitelji za kreativan rad s djecom * nedovoljna razmjena iskustava učitelja * nedovoljna iskorištenost knjižnice i stručne literature | | | | **4.Što nas koči na putu prema napretku?**  *(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*   * financijska sredstva * nedostatak slobodnog prostora * prometna povezanost i učitelji putnici * vezanost učenika za školski autobus * škola se prostire na dvije općine što otežava suradnju | | | |
| **5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  *(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*   * konstantno stručno usavršavanje na nivou škole * stručna predavanja na Razrednom vijeću * utvrđivanje elemenata ocjenjivanja na razini škole * rad na sebi * izrada vizije i misije škole tj. strateškog plana škole | | | | **6.Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  *(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*   * roditelji * lokalna zajednica * osnivač škole – Zagrebačka županija * suradnja s različitim udrugama | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: | | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | **3** | | 4 | 5 | potpuno smo zadovoljni |

**KLASA:602-02/15-03/01**

**URBROJ:238/44-01-15-1**

**Dubrava, 30. rujna 2015.**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Tomislav Jurić**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ravnatelj škole**

**Marijana Kozumplik Kemenović**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**