

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

1. **OSNOVNE ŠKOLE DUBRAVA**

**za školsku godinu 2017./2018**

**Dubrava, rujan 2017**.

Na temelju članka 28. st. 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. , 152/14. i 7/17.), a sukladno čl. 15 st. 3 i st. 4 Statuta Osnovne škole Dubrava u Dubravi, na temelju mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnatelja Školski odbor na 4 . redovnoj sjednici održanoj dana 28. rujna 2017. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (OSOBNA KARTA ŠKOLE)

## ŽUPANIJA:ZAGREBAČKA

**Naziv škole: Osnovna škola Dubrava**

**Adresa: Svete Margarete 15,**

**10342 Dubrava**

**Telefoni: 01/2725-418, 2725-219**

**Telefax: 01/2726-200, 2725–219**

**e-pošta: os-dubrava@os.dubrava.skole.hr**

**Internetska adresa: http:www.os-dubrava.skole.hr**

**Šifra škole: 01-164-001**

**Matični broj škole: 3101070**

**OIB: 79101135706**

**Upis u sudski registar: Tt-05/3108-4**

**od 16.5.2005. godine**

**Ravnatelj škole: Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj razredne nastave**

**Voditelj smjene: Ljiljana Bilanović, prof. hrvatskog jezika**

**Voditelj Područne škole Farkaševac: Vedrana Ćetković, učitelj defektolog**

**Broj Područnih škola: 3**

**Broj učenika: 472**

**Broj učenika u razrednoj nastavi: 213**

**Broj učenika u predmetnoj nastavi:259**

**Broj učenika s teškoćama u razvoju: 39**

**Broj učenika putnika: 390**

**Ukupan broj razrednih odjela: 30**

**Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 18**

**Broj razrednih odjela u područnim školama: 12**

**Broj razrednih odjela RN-e: 15**

**Broj razrednih odjela PN-e: 15**

**Broj smjena: 2**

**Broj učitelja predmetne nastave: 33**

**Broj učitelja razredne nastave: 15**

**Broj stručnih suradnika: 3**

**Broj ostalih radnika: 14**

**Broj nestručnih učitelja: 1**

**Broj pripravnika: 0**

**Broj mentora: 3**

**Broj voditelja ŽSV-a: 2**

**SADRŽAJ:**

1. **UVOD…………………………………………………………………………………………………………….….…….str. 4**
2. **IZBORNA NASTAVA………………………………………………………………………………………………........str. 5**
3. **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA………………………………………………………………………..………..str. 7**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………….…………………......str. 11**
5. **TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI…………………………………………..…str. 19**
6. **PROJEKTI……………………………………………………………………………………………………………....str. 36**
7. **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE…………………………………………………………………………………….str. 57**
8. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN……………………………………………………………………………….……........str. 58**
   * + 1. **UVOD**

**Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).**

**U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.**

**Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.**

**Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeca djeluju. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.**

**Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežni stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.**

**INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:**

**- Potrebe i psihofizički razvoj učenika**

**- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja**

**- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti**

**- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)**

**- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)**

**- Uključivanje lokalne zajednice**

**CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:**

1. **Stjecati temeljna opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja**
2. **Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije**
3. **Poticati razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale**
4. **Poticati razvijati svijest i potrebe očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno**
5. **Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija**
6. **Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.**

## IZBORNA NASTAVA

**U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.**

**Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.**

**Svakoj školi trebao bi biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.**

**Škola provodi izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:**

* **vjeronauk za učenika od prvog do osmog razreda**
* **njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda**
* **informatika za učenike od petog do osmog razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **VJERONAUK**  **1. – 4. RAZRED** | | **Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti** | **Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja** | **Vjeroučiteljica Ana Antić**  **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek**  **Učenici od 1. do 4. razreda** | **U učionici i kod kuće**  **Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materijal** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)**  **Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **VJERONAUK**  **5. – 8. RAZRED** | | **Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere** | **Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti**  **ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu** | **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek**  **Vjeroučiteljica Ivanka Pejić**  **Učenici od 5. do 8. razreda** | **U učionici i kod kuće**  **Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja i izvan mjesta** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materija** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)**  **Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **INFORMATIKA**  **5. – 8. RAZRED**  **informatika** | | **Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu** | **Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.**  **Motivirati i pripremiti učenike za natjecanje,**  **redovito učenje, poštivanje pravila te sudjelovanje u dogovorenim projektima** | **Učitelji Branka Okroša, Jasnica Mahnet i Igor Modrić**  **Učenici od 5. do 8. razreda** | **U informatičkoj učionici i kod kuće** | **70 sati tijekom školske godine po grupi** | **Papir, boja, odlazak na natjecanja (financira osnivač škole)**  **odlasci u Zagreb na sajam informatike - nositelj troškova roditelji** | **Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata na natjecanju** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **4. RAZRED** | | **Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.**  **Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku** | **Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture.** | **Učiteljice Ivana Valjak Ilić i Martina Kranjc i učenici 4.-tih razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 200 kn** | **Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pismeno praćenje učenika, odnos prema radu** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **5. – 8. RAZRED** | | **Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkult. kompetencije** | **Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.** | **Učiteljice Ivana Valjak Ilić i Martina Kranjc te učenici od 5. do 8. razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 400 kn** | **Vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada** |
| **3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**  **Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet te žele pristupiti natjecanjima iz određenih područja. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.**  **Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.** | | | | | | | | |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **GEOGRAFIJE**  **zemljopis1** | | **Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenje i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti, razvijanje sposobnosti korištenja karte** | **Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu** | **Učitelji geografije Mirjana Omerčić i Mladen Bošnjak i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata cca 200 kn** | **Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, Power-Point prezentacije)**  **postignuti rezultati na natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz povijesti; uočavanje uzročno- posljedičnih veza; snalaženje u vremenu i prostoru; razvijanje domoljublja i demokratičnosti** | **Steći dodatna znanja iz povijesti hrvatskog naroda i države, promicati učeničke radove u užoj i široj zajednici** | **Učiteljica povijesti Marijana Čorak i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi (prezentacije), vanjskom prostoru (muzej, arhiv) i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata (oko 100 kn); odlazak u muzej i arhiv za učenike – nositelji troškova roditelji** | **Primjena individualnog i grupnog rada sa svrhom razvijanja učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti, osobnosti i odgovornosti. Obilježavanje važnih povijesnih događaja (prezentacija)** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **1.-4. RAZRED**  **D:\mmmmm.jpg** | | **Priprema učenika za logičko i kreativno razmišljanje** | **Dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim**  **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **5. – 8. RAZRED** | | **Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja** | **Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnomu životu.**  **Motivacija i priprema učenika za natjecanje** | **Učiteljice matematike i**  **učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Organiziranje školskog natjecanja, večer matematike**  **cca 300 kn** | **Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi.**  **Natjecanja, smotre, prezentacije** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA**  **8. RAZRED** | | **Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika** | **Rad na naprednoj gramatici i vokabularu engleskog jezika u svrhu dogradnje znanja** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici 8.-ih razreda** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika)** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim i ostalim**  **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **NJEMAČKOG JEZIKA** | | **Proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture, upotreba u suvremenoj tehnologiji** | **Osobno dokazivanje učenika. Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu** | **Učiteljice njemačkog i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika** | **Tijekom školske godine** | **Materijali za izradu plakata i papiri za printer, organizacija dana njemačkog jezika (oko 300 kn)** | **Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 7., 8. RAZRED**  **kemija** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za kemiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu** | **Učiteljice kemije Melita Androlić i Ana Holjevac**  **i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Kemijsko posuđe i pribor te kemikalije; materijal za izradu plakata i dr.** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti** |
| **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 7., 8. RAZREDI**  **fizika** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za fiziku, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu.** | **Učiteljica fizike Jelena Skupnjak i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje pokusa i potrošni materijali**  **(papir i materijal za izradu plakata)** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **HRVATSKOG J.**  **7., 8. RAZRED**  **literarna** | | **Usvojiti i razviti logička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u području jezične djelatnosti, u komunikacijskim situacijama te proširivati i produbljivati gradivo** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život, tj. korištenje komunikacijskih kompetencija** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici**  **7.-ih i 8.-ih razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (razine)**  **- prezentacije uz prigodne događaje (Dani hrvatskoga jezika i sl. )**  **- vrednovanje (uz bodrenje i poticaj) učiteljica** |
| **DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE**  **5.-8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz tehničke kulture, usmjeravanje učenika na praktični rad** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život** | **Učitelj tehničke k. Ivica Košić i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje vježbi i potrošni materijali** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK**  **5.-8. RAZRED** | | **Priprema učenika za natjecanje Vjeronaučna olimpijada, proširivanje i produbljivanje novih znanja i spoznaja** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život, tj. korištenje komunikacijskih kompetencija** | **VjeroučiteljicE Katarina Hajdek i Ivanka Pejić**  **i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**  **5.-8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz informatike, razvijanje logičkog razmišljanja** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole** | **Učitelji informatike**  **i učenici 5.-8 razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Rezultati na školskim i ostalim**  **Natjecanjima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. i 8. RAZRED** | | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljice kemije**  **i učenici 7. i 8. razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Tinta za printer ; papir za ispis radnih materijala i drugi potrošni materija** | **Rezultati samostalnog rada** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **1.-4. RAZRED** | | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **5. i 6. RAZRED** | | **Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa** | **Uvježbavanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. i 6. razreda** | **U školi, na satu dopunske nastave** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnoga rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **7. i 8. RAZRED** | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje te pomoć učenicima u svladavanju jezičnoga gradiva 7. i 8. r.** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7. i 8.razreda** | **Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja uz dodatne zadatke i nove primjere** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, prozirnice** | **Praćenje pojedinačnog uspjeha na satovima dopunske nastave i na redovitim nastavnim satima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **2.-8. RAZRED** | | **Nadoknađivanje nedostataka u znanju** | **Poboljšati predznanje učenika u svrhu usklađivanja s gradivom 2.-8. razreda** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici**  **2.-8. razreda** | **Na satu dopunske nastave, kroz sadržaje gradiva** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1.-4. RAZRED** | | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici 1.-4. Razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA**  **5. – 8. RAZRED** | | **Pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje ili imaju određene praznine u znanju prilagodbom i individualnim pristupom** | **Pravodobno reagiranje na učenikov neuspjeh u matematici** | **Učiteljice matematike i**  **učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Praćenje uspjeha učenika** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. RAZRED** | **Pomoć i osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad i rješavanje zadataka** | **Učiteljica fizike i učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **U prostorijama škole** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Praćenje uspjeha učenika** |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika u školi se organiziraju izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti rezultat su stvaralaštva učitelja čije se potrebe za kreativnošću i smisao za stvaralaštvo oslobađaju i tako pružaju mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika potroši višak energije, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.**

* **Dramska skupina**
* **Dramsko-literarna skupina**
* **Dramsko-recitatorska skupina**
* **Deutsche Kultur- und Landeskunde**
* **Farkaševački nogometaši**
* **Glazbeno-dramska skupina**
* **Engleska radionica**
* **Informatika**
* **Kreative Deutsche**
* **Mali znanstvenici**
* **Mali zbor**
* **Mala prometna patrola**
* **Novinarska skupina**
* **Odbojka (m)**
* **Plesna skupina**
* **Prva pomoć**
* **Ritmička skupina**
* **Sportska skupina**
* **Učenička zadruga (dubravske iskrice, likovna skupina, mali kreativci, eko skupina, domačinstvo)**
* **Veliki školski zbor**
* **Vjeronaučna skupina**
* **Web skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **MALA PROMETNA PATROLA (PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu** | **Pružanje osnovnih znanja iz prometne kulture** | **Učenici POOG PŠ Farkaševac i učiteljica defektolog Vedrana Ćetković** | **Škola, učionica, školsko dvorište, križanje** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Redovito praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima** |
| **ENGLESKA RADIONICA** | **Razvijanje jezičnih kompetencija** | **Razvijanje interesa i sposobnosti za engleski jezik u svakodnevnim situacijama** | **Učenici od 1. Do 8. Razreda i učiteljice Gorana Mohler i Martina Kranjc** | **Škola, učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Redovito praćenje napretka učenika** |
| **NOVINARSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)**  **novinarska** | **Razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, čitanja, govorenja**  **Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju** | **Izrada zidnih novina, suradnja s drugim novinama i časopisima; suradnja s lokalnom radiostanicom;**  **- objavljivanje vijesti na školskoj web-stranici**  **- sudjelovanje na LiDraNu 2018.** | **Učiteljica Ljiljana Bilanović i učenici od 5. do 8. razreda** | **Izvannastavne aktivnosti-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine**  **U školi i izvan škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Objavljivanje radova na web stranici škole te na školskim panoima** |
| **WEB SKUPINA**  **(MATIČNA i PŠ FARKAŠEVAC)**  **C:\Users\Marijana\Desktop\download (1).jpg**  **C:\Users\Marijana\Documents\eaeth.jpg** | **Razvijati sposobnosti**  **Informacijske i informatičke pismenosti**  **Te sposobnost objavljivanja na webu** | **Naučiti se koristiti pravim informacijama**  **Uređivanje on line školskih novina, fotogalerije postojeće školske web stranice** | **Učitelji Branka Okroša i Igor Modrić te učenici od 5. do 8. razreda** | **Informatička učionica** | **Izvannastavne aktivnosti- dva sata tjedno tijekom cijele školske godine** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Objavljivanje radova na web stranici škole** |
| **MALI ZBOR**  **(MATIČNA I PŠ FARKAŠEVAC)**  **aktivnosti%20-%20zbor** | **Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika, razvijanje individualnog interesa i motivacije, poticanje samopouzdanja, povjerenja u vlastite glazbene sposobnosti** | **Priprema napjeva i sudjelovanje na školskim priredbama** | **Učiteljice Željka Novak, Lidija Hatadi i učenici četvrtih razreda** | **Program malog zbora realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **CD – i s dječjim napjevima – 100 kn** | **Vođenje bilješki o učeničkom radu tijekom godine;**  **prikaz rezultata rada pred roditeljima na školskim priredbama tijekom cijele školske godine** |
| **PLESNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA I PŠ NOVA KAPELA)** | **Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, skladom pokreta, te njegovanje baštine uže i šire zajednice.** | **Uvježbavanje plesnih koreografija za sudjelovanje na nastupima, odnosno priredbama,vezanih za obilježavanje određenih datuma u godini** | **Učenici 2.a r. i učiteljica B. Habuzin te učenici od 1. do 4. r. u Novoj Kapeli i učiteljica Ljerka Hosni** | **Program plesnih skupina realizirati će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad**  **Sudjelovanje u školskim piredbama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **MALI ZNANSTVENICI**  **(MATIČNA ŠKOLA)**  **C:\Users\Korisnik\Documents\science-kids-cartoon.jpg** | **Proširiti i produbiti znanja iz biologije, kemije i fizike** | **Poticati interes za znanost, savladavanje vještina koje nije moguće savladati na redovnoj nastavi, a mogu ih koristiti u svakodnevnom životu ili u daljnjem školovanju** | **Učiteljice biologije, kemije i fizike**  **Učenici 7-ih i 8-ih razreda** | **U prostorijama škole** | **Tijekom školske godine** | **Posuđe, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa, pametna ploča, tableti, materijal za izradu plakata, prezentacija,…** | **Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema znanosti** |
| **DRAMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i**  **PŠ FARKAŠEVAC)**  **dramska** | **Razvijati izražajne i kreativne sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma, lutkarska animacija, izrada lutke, filmska montaža)**  **Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena**  **- razvijati kritički odnos prema scenskoj umjetnosti** | **Izvođenje predstava na školskim priredbama, pokazivanje učeničkog umijeća, sudjelovanje na smotri LiDraNo 2018., poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika, odgovorno sudjelovanje u probama i predstavama,razvijanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti** | **Učiteljice Tatjana Habjanović, Ana Badrov Valentak i Anica Mlinar te učenici od 5. do 8. razreda** | **Izvannastavne aktivnosti –**  **od 5. do 8. razreda**  **1 sat tjedno**  **Probe i izvedbe predstava održavaju se u školskim prostorima**  **- sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva (LiDraNo, priredbe u Dubravi)** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima oko 400 kn** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA**  **(MATIČNA i PODRUČNE ŠKOLE)**  **literalna** | **Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom** | **Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.** | **Učiteljice i polaznici skupine. Kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju okolnostima** | **Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija).**  **Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola po potrebi sudjeluje (rekviziti)** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osvještavati korelaciju među ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi -razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uratku - razvijati stvaralačke sposobnosti -donošenje estetskih prosudbi kod uređenja interijera** | **Izrada scene, kostima i ostalih rekvizita za izvedbu školskih priredbi, sudjelovanje u estetskom uređivanju škole, uređivanje školskih panoa** | **Učenici iz razrednih od 5. do 8. razreda odjeljenja i učitelj Branko Đanić** | **Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja šk. svečanosti –izrada kostima i rekvizita za šk. svečanosti** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita, za uređenje panoa i škole povodom raznih manifestacija**  **–sobno i vanjsko cvijeće** | **Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, isticati pozitivna rješenja, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima – uređenje panoa i škole, upotreba kostima i rekvizita na školskim priredbama gdje ih vrjednuju gledatelji** |
| **RITMIČKA SKUPINA**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **gimnastika** | **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe.**  **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe.**  **Osmišljavanje plesnih koraka i razvijanje osjećaja za snalaženje u prostoru, formiranje plesnih struktura.** | **Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta.**  **Utjecati na pokretljivosti zglobova i kralješnice.** | **Učiteljica Dijana Tropšek i učenici prvog razreda** | **Program plesnih skupina realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad**  **Sudjelovanje u školskim priredbama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **ODBOJKA**  **(MATIČNA ŠKOLA)**  **D:\images.png** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava**  **Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učiteljica Katica Bunjevac**  **i učenici od 5. do 8. razreda** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine**  **Sudjelovanje na sportskim natjecanjima** |
| **FARKAŠEVAČKI NOGOMETAŠI**  **(PŠ FARKAŠEVAC)** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava**  **Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učitelj Franko Puharić i učenici (m) od 5. do 8. razreda uključeni u nogometnu skupinu** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine**  **Sudjelovanje na sportskim natjecanjima** |
| **GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ BOLČ)**  **gldr** | **Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju**  **Glazba postaje sastavni dio svakodnevnog života i rada učenika zbog njezina utjecaja na stvaranje ugodnog ozračja** | **Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima**  **Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe** | **Učiteljica Romana Borak i učenici 3.b razreda**  **Učiteljica Ana Pečić i učenici od 1. do 4. r PŠ Bolč** | **Uvježbavanje izgovora teksta, pjesama, pokreta i drugih pokreta**  **Izvedba uvježbanog i naučenog teksta na školskim svečanostima** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita** | **Dramske točke / igrokazi /recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine - pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti** |
| **SPORTSKA SKUPINA**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **sport2** | **Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja** | **Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića** | **Učitelj Nikola Matijašević i učenici drugog razreda** | **Školsko igralište, vježbaonica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine.**  **Sudjelovanje na školskim natjecanjima** |
| **VELIKI ŠKOLSKI ZBOR**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)**  **zbor** | **Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom** | **Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božić, Valentinovo, Dan škole …), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta** | **Učenici od 5. do 8. razreda**  **i učiteljica glazbene kulture**  **Tatjana Devčić Stefanović** | **U učionici glazbene kulture** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno te dodatne probe radi nastupa** | **Glazbena literatura 200,00 kn** | **Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu**  **Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine** |
| **INFORMATIKA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu** | **Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.** | **Učiteljice Branka Okroša i Jasnica Mahnet te**  **učenici 4.-tih razreda** | **U informatičkoj učionici i kod kuće** | **35 sati tijekom školske godine** | **Papir, toner** | **Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima** |
| **VJERONAUČNA SKUPINA**  **(MATIČNA I PŠ FARKAŠEVAC)**  **C:\Users\Korisnik\Documents\misijska-djelatnost.png** | **Osnovni cilj je učenikova motiviranost u produbljivanju vjerničkih tema kroz pomaganje i solidarnost u učenju** | **Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, uređivanje školskog inventara i panoa, osobito u vrijeme kršćanskih blagdana** | **Učenici**  **od 5. do 8. razreda. i vjeroučiteljice Ivanka Pejić i Katarina Hajdek** | **U školskoj učionici koja bude u vrijeme održavanja grupe slobodna** | **Redovito tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno te dodatno osobito u vrijeme vjeronaučne olimpijade** | **Biblija**  **Vjeronaučni udžbenici, materijali za izrađivanje plakata, skripte** | **Vrednovanje učenika odvijati će se postepeno kako će se oni bolji u znanju izdvajati, naravno svi sudionici grupe biti će nagrađeni ocjenama iz zalaganja i iz kulture međusobne komunikacije** |
| **PRVA POMOĆ**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **D:\3580555.jpg** | **Osposobiti i pripremiti učenike za pružanje prve pomoći. Steći osnovna znanja o povijesti Crvenog križa, humanim vrednotama i ostalim djelatnostima Crvenog križa. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu te o potrebama dobrovoljnog darivanja krvi.** | **Razvijati osjećaje odgovornosti, suosjećanja i humanosti prema drugima. Razvijanje odgovornosti za vlastito, ali i tuđe zdravlje. Poticati individualnu pripadnost skupini i razvijati timski rad. Primijeniti stečena znanja u svakod. životu Znanje i vještine usmjeriti na pomoć drugim osobama.** | **Učiteljica biologije Ana Holjevac i učenici od 5.do 8. razreda** | **Vježbanje pružanja prve pomoći u učionici biologije i po potrebi u prostorijama Gradskog Crvenog križa. Sudjelovanje u projektima Crvenog križa (npr. akcija ˝Solidarnost na djelu˝)** | **35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)** | **Komplet za pružanje prve pomoći, literatura, troškovi za kopiranje materijala** | **Sustavno praćenje postignuća učenika uz motiviranje -sudjelovanje na natjecanjima, postizanje rezultata timskim radom, nagrađivanje najuspješnijih učenika.** |
| **DEUTSCHE KULTUR- UND**  **LANDESKUNDE**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **http://www.druckundplot.de/ebay/images/kids_brueder_grimm.png** | **Razvijati interes za strane jezike i kulturne sadržaje. Zadovoljiti želju učenika za upoznavanjem aspekata njemačke kulture i civilizacije koji su manje zastupljeni u nastavnom planu i programu njemačkog jezika kao izbornog predmeta** | **Upoznavanje učenika s geografskim obilježjima, kulturnim dosezima zemalja njemačkog govornog područja na polju književnosti, glazbe, filma, popkulture, sporta**  **Poticanje razvoja interesa učenika za sadržaje vezane uz njemačku kulturu** | **Ivana Valjak Ilić i učenici**  **od 5. do 8. razreda PŠ Farkaševac** | **Izvannastavne aktivnosti- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine**  **U školi i izvan škole** | **35 sati tijekom nastavne godine** | **Troškovi povremenog kopiranja materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Praćenje rada skupine objavama na panou škole** |
| **UČENIČKA ZADRUGA (skupine koje djeluju unutar UZ)** | | | | | | | |
| **DUBRAVSKE ISKRICE**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak**  **Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost**  **Razvijati vizualnu percepciju učenika**  **Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama oblikovanja**  **Razvijati ekološku svijest učenika** | **Interes učenika, izložbe, božićni sajam, uskršnji sajam, izložbe na kulturnim događanjima u Dubravi i van mjesta** | **Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 1.b razreda te prema interesu učenici od 5. do 8. razreda** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, prešanjem, izrezivanjem**  **Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad, opisno ocjenjivanje **Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **MALI KREATIVCI I KREATIVE DEUTSCHE** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak**  **Poticati estetsku osjetljivost i emotivnost**  **Razvijati vizualnu percepciju učenika**  **Upoznavanje s novim materijalima I tehnikama oblikovanja**  **Poticanje komunikacije na njemačkom jeziku** | **Interes učenika, izložbe, sajmovi** | **Učiteljice Biljana Crnobrnja i Martina Kranjc te učenici od 2. do 8. razreda** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, izrezivanjem, bojanjem,**  **ukrašavanjem,**  **osmišljavanje novih tehnika**  **Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje **Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **EKO SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti** | **Izgraditi svijest o zaštiti prirode, prezentacija plakata povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša** | **Učiteljica Helga Vreš i učenici 2.b razreda** | **U školi i u okolišu škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Pribor za čišćenje, boje, plakati, raznovrsni materijal, sadnice** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.)** |
| **DOMAĆINSTVO**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Razvijanje kreativnih sposobnosti, odgovornost, razvijanje higijenskih navika, pomoć i podrška** | **Uvježbavanje fine motorike, čuvanje tradicije, eko pristup hrani i čišćenju** | **Učiteljica Katica Bunjevac i učenici od 5. do 8.razreda** | **U učionici te izvan učionice** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad**  **Kroz sudjelovanja na izložbama i različitim projektima** |
| **LIKOVNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)**  **lik** | **Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emoti-vnost, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi** | **Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika** | **Učitelji Dubravka Habuzin i Branko Đanić i učenici četvrtog te od petog do osmog razreda** | **Škola, radni prostor, učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan ili dva sata tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Prema potrebi škola će financirati materijal** | **Sudjelovanje u prigodnim programima škole i zajednice, izložbama te sajmovima** |

## TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

**Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.**

**U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja nakon dobivene suglasnosti roditelja.**

**Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.**

**Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave. Početkom školske godine planiraju se i izleti, kao i škola u prirodi/škola plivanja uz mišljenje i suglasnost roditelja i Učiteljskog vijeća.**

**U prilogu se nalaze planovi terenske, izvanučioničke nastave i izleti za sve razrede.**

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: PRVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Školsko okružje**  **(Šetnja središtem Dubrave)** | **Upoznati okoliš škole** | **Snalaženje u okolišu** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Školski sat** | **0,00** | **Usmeno izražavanje** |
| **X.** | **Posjet seoskom gospodarstvu povodom Dana kruha**  **Posjet kinu/kazalištu u Zagrebu** | **Naučiti kako nastaje kruh**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama** | **Spoznati mukotrpan put nastanka kruha**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljice, radnici na seoskom gospodarstvu**  **Učenici, učiteljice, glumci,** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice**  **Gledanje predstave**  **Posjet, promatranje** | **2 školska sata**  **5 školskih sati** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **XI.** | **Kako se ponašam u prometu**  **Prometni znakovi** | **Upoznavanje prometnih pravila**  **Upoznavanje prometnih znakova** | **Snalaženje u prostoru i prometu**  **Snalaženje u prometu** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice** | **Šetnja**  **Kretanje pločnikom** | **Školski sat**  **2 školska sata** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno i pismeno izražavanje**  **Usmeno izražavanje** |
| **XII.** | **Adventski čestitari** | **Pjesmom čestitati Božić stanovnicima našeg mjesta** | **Poticanje komunikacije i tolerancije, razv. božićnog duha: nematerijalno darivanje** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja mjestom** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno izražavanje** |
| **I.** | **Promjene u prirodi zimi** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **III.** | **Promjene u prirodi u proljeće**  **Posjet kazalištu**  **i zoološkom vrtu** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i učiteljice**  **Učenici, učiteljice, glumci, djelatnici u zoo-vrtu** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Promatranje predstave**  **Predavanje i radionica** | **2 školska sata**  **5 školskih sati** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Usmeno i likovno izražavanje** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet učenika-**  **Izletište Contessa** | **Zabaviti se i naučiti o životu i odijevanju u prošlosti** | **Njegovanje i očuvanje povijesne i kulturne baštine** | **Učiteljice, učenici** | **Promatranje, uočavanje, razlikovanje, zaključivanje, opisivanje** | **Krajem svibnja** | **Cijena aranžmana: cca 150 kn** | **Usmeno i pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **VI.** | **Dolazi ljeto** | **Upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: DRUGI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **MOJ ZAVIČAJ**  **UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO**  **PRIPADAM ŽUPNOJ ZAJEDNICI** | **Upoznati zavičaj u kojem živimo, upoznati sela oko Dubrave**  **Upoznati najvažnije građevine u našem mjestu**  **Upoznati unutrašnjost župne crkve** | **Snalaženje u mjestu i zavičaju**  **Upoznavanje dijelova mjesta** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice, velečasni** | **Šetnja, vožnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Šetnja, promatranje** | **2 školska sata**  **1 školski sat** | **Cijena prijevoza**  **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **X.** | **POSJET MLINU POVODOM DANA KRUHA**  **POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU** | **Nakon seoskog gospodarstva upoznati 2.korak u nastajanju kruha - mlin**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama** | **Spoznati mukotrpan put nastanka kruha**  **Dramsko-scenski odgoj**  **Upoznavanje knjižnice** | **Učenici, učiteljice, vlasnica i radnici u mlinu**  **Učenici, učiteljice, glumci, knjižničarke** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice**  **Gledanje predstave**  **Posjet, promatranje** | **2 školska sata**  **5 školskih sati** | **Cijena prijevoza**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **XI.** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzej, galerija)** | **Upoznavanje**  **unutrašnjosti muzeja ili galerije te bogatstvo sadržaja koje posjeduje.** | **Upoznajemo kulturne ustanove** | **Učenici, učiteljice, djelatnici u kulturnim ustanovama** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Poludnevni izlet** | **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **XII.** | **PROMJENE U PRIRODI ZIMI** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izržavanje** |
| **II.** | **ZDRAVSTVENE USTANOVE** | **Posjet ambulanti i ljekarni u Dubravi; predavanje na temu čuvanja i brige za zdravlje** | **Upoznajemo zdravstvene ustanove** | **Učenici, učiteljice, doktorica** | **Uočavanje, promatranje, zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno izražavanje** |
| **III.** | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE**  **POSJET KAZALIŠTU/KINU**  **VODE U ZAVIČAJU** | **Uočiti promjene u prirodi i vremenu. Razvijati sposob. promatranja i opisivanja**  **Razvijati svijest o okolišu.**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja**  **Upoznati vode u zavičaju (ribnjaci Vukšinac, Kostanj ili Fuka)** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Dramsko-scenski odgoj**  **Spoznati pojmove stajaćice, tekućice u neposrednoj stvarnosti** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljice, glumci**  **Učenici, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Gledanje**  **predstave**  **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **2 školska sata**  **5 školskih sati**  **2 školska sata** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice**  **Cijena prijevoza** | **Usmeno, pismeno i likovno izržavanje**  **Usmeno i likovno izražavanje**  **Usmeno i pismeno izražavanje** |
| **V.** | **PROMETNA SREDSTVA U ZAGREBU-CJELODNEVNI IZLET** | **U neposrednoj stvarnosti upoznati vrste prometa, prometna sredstva I sudjelovati u prometu** | **Upoznavanje zračnog, željezničkog, vodenog i cestovnog prometa** | **Učenici, učiteljice, agencija** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **Cjelodnevni izlet** | **Cijena cjelodnevnog izleta** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **VI.** | **DOLAZI LJETO!** | **Upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **SNALAŽENJE U PROSTORU-mjesto**  **PLAN MJESTA** | **snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor**  **načiniti plan mjesta** | **snalaženje u mjestu,**  **upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta,**  **snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice** | **Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Šetnja, promatranje, uočavanje** | **1 školski sata**  **1 školski sat** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **X.** | **JESEN**  **PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA**  **POSJET OPG-u KATALENAC**   * **mlijeko i mliječni proizvodi**   **DANI KRUHA I JABUKA** | **uočiti jesenske promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti i prepoznati zdrave proizvode**  **razvijati osjećaj za plodove zemlje i ponoviti proces nastajanja kruha** | **uočavanje**  **uzročno-posljedičnih veza, promatranje, povezivanje i zaključivanje**  **spoznati mukotrpan put nastanka kruha** | **Učenici, učiteljice, roditelji**  **Učenici, učiteljice,** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice**  **Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **1 školski dan**  **2 školska sata** | **0,00**  **0,00** | **usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa i plakata**  **primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu** |
| **XI.** | **KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU**  **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzej, knjižnica)** | **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja**  **Upoznavanje**  **unutrašnjosti knjižnice ili muzeja**  **sadržaja koje posjeduje** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Upoznajemo kulturne ustanove** | **učiteljice, glumci**  **Učenici, učiteljice, djelatnici u kulturnim ustanovama** | **Gledanje predstave**  **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Poludnevni izlet**  **Poludnevni izlet** | **Cijena prijevoza i ulaznice**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Likovno izražavanje**  **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **XII.** | **SVETI NIKOLA**  **RAZREDNA PRIREDBA**  **BOŽIĆ**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ** | **Doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem, činiti dobro bližnjima,** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljica, roditelji**  **učenici, učiteljice** | **Integrirana nastava**  **Uočavanje, promatranje, zaključivanje** | **1 nastavni dan**  **1 nastavni dan**  **1 školski sat** | **0,00**  **cijena prijevoza** | **Pjevanje božićnih pjesama, recitiranje, izvođenje igrokaza** |
| **I.** | **POSJET CENTRU MATO LOVRAK**  **VELIKI GRĐEVAC** | **Upoznati djela Mate Lovraka, posjetiti njegovu rodnu kuću** | **Poticanje na kreativnost**  **Druženje, prijateljstvo** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **Poludnevni izlet** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Korelacija s lektirnim djelima Mate Lovraka, Vlak u snijegu** |
| **II.** | **MAŠKARE**  **VALENTINOVO** | **razvijati osjećaj za narodne običaje, njegovati tradicijske običaje**  **poticati međusobno prijateljstvo i ljubavi** | **poticanje na kreativnost i maštovitost**  **druženje, razvijanje prijateljstva, poticanje na razgovor** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici i učiteljica** | **Integrirana nastava**  **Integrirana nastava** | **1 nastavni dan**  **1 nastavni dan** | **Cijena kostima**  **0,00** | **Izrada prikladnih maski i likovnih radova, ples, priredba**  **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **III.** | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE**  **USKRS** | **uočiti promjene u prirodi i, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja**  **razvijati svijest o okolišu.**  **doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica, uskrsnih čestitki** | **uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **shvatiti značenje najvećeg kršćanskog blagdana**  **njegovanje narodnih običaja** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljica** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Integrirana nastava** | **2 školska sata**  **1 nastavni dan** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **IV.** | **PROJEKT- VODE U ZAVIČAJU**  **POSJET RIBNJAKU DUBRAVA**  **PROJEKT- PROŠLOST ZAVIČAJA**  **-običaji u našem kraju, nošnje, glazba, instrumenti, hrana, priče, legende, stare igre** | **posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu te živi svijet u vodama stajaćicama**  **upoznati se s običajima, glazbom, nošnjom, starim jelima, legendama našeg kraja** | **upoznajemo gospodarstvene djelatnosti u zavičaju:**  **živi svijet u vodama stajaćicama**  **shvatiti važnost očuvanja starih običaja i ravijati ljubav prema istima** | **Učenici, učiteljice,**  **Djelatnici**  **ribnjaka**  **Učenici, roditelji, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje**  **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje, radionice, predavanja, integrirana nastava** | **3 školska sata**  **Kroz cijelu godinu** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje**  **Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje** |
| **V.** | **ŽIVOT U PROŠLOSTI: KRAPINA – HUŠNJAKOVO, GRAD VARAŽDIN-CJELODNEVNI IZLET** | **upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora** | **shvatiti pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati različitost života nekad i sad** | **Učenici, učiteljice, agencija** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **Cjelodnevni izlet** | **Cijena cjelodnevnog izleta** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **VI.** | **DOLAZI LJETO** | **upoznati promjene u prirodi razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice** | **uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: TREĆI**

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Jesen u zavičaju-izvanučionička nastava** | **Ponoviti i sistematizirati znanja o jeseni** | **Primjena stečenih vještina** | **Učiteljice,vlasnici poljoprivrednog imanja** | **Odlazak na poljoprivredno imanje** | **1 dan,**  **Rujan 2017.** | **0.00** | **Izrada plakata,usmeno** |
| **X.** | **Posjet kinu u Zagrebu** | **Upoznati kino predstavu** | **Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kinu** | **Učiteljice i učenici** | **Odlazak u kino i gledanje predstave** | **3 školska sata**  **Listopad 2017..** | **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Opisno** |
| **III.** | **Posjet gradu Zagrebu-** | **upoznavanje znamenitosti grada Zagreba** | **Upoznati i imenovati znamenitosti grada Zagreba** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **Ožujak 2018.** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Izrada plakata, izvješće** |
| **IV.** | **Travnjaci, šume**  **(Varoški lug)** | **Upoznavanje biljnog i životinjskoga svijeta** | **Upoznati i razlikovati i imenovati biljne i životinjske vrste u zavičaju** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **travanj 2018.** | **0.00** | **Izrada mape i herbarija** |
| **V.** | **Posjet MUP- u Vrbovec**  **Škola u prirodi** | **Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec**  **-ponoviti i uvježbati znanja stečena**  **šk.god.** | **Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu** | **Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec**  **Učiteljice** | **Odlazak u Vrbovec**  **Odlazak u Školu u prirodi** | **2 školska sata**  **4dana,**  **svibanj 2018.** | **0.00**  **Cijena škole u prirodi** | **Usmeno, pisano**  **Usmeno, izrada plakata** |
| **VI.** | **Biciklijada u bližoj okolici** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i zdravim načinom života** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom,usvajanje pozitivnih životnih stavova** | **Učiteljice, učenici i roditelji** | **Vožnja i šetnja šumom i livadama,sudjelovanje u sportskim aktivnostima** | **Lipanj 2018.** | **0.00** | **Opisno** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC I PŠ NOVA KAPELA**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Kako se ponašam u prometu**  **Jesen u zavičaju** | **Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta. Ponoviti prometna pravila.**  **Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni** | **Orijentacija u prostoru**  **Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen.** | **Učiteljice i učenici**  **Učiteljice i učenici** | **Okoliš škole**  **Šetnja jesenskim krajolikom** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno, listić za provjeru znanja.**  **Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj tazini** |
| **X.** | **Kino Bjelovar Posjet Đurđevcu**  **Zahvalnost za plodove zemlje - Tikvijada** | **Obilježja kazališnog djela, važnost njegovanja i obilazaka gradova Lijepe naše.**  **Razvijati kod učenika interes za promatranjem prirode te plodova koje nam daruje jesen, razvijati kreativnost** | **Uočavanje slijeda radnje u predstavi, glumci, kostimi, scenografija.**  **Poticanje učenika na rad Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu i druženju.** | **Učenici i učiteljice**  **Učenici i učiteljice PŠ Nova Kapela i Farkaševac** | **Kino predstava Obilazak muzeja**  **PŠ Farkaševac** | **6 školska sata Prva polovica listopada**  **3 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza**  **0,00** | **Izrada plakata, izvješće**  **Izložba** |
| **XII.** | **Božićni sajam** | **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti** | **Poticanje učenika na rad. Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu** | **Učenici i učiteljice** | **Izložbena prodaja U školi i centru Nove Kapele** | **6 školska sata** | **Škola će sudjelovati u nabavi materijala** | **Izložba** |
| **II.** | **Maskenbal u PŠ Farkaševac** | **Razvijanje kod učenika smisao za šalu i druženje te kroz ples i pjesmu njegovati stare običaje** | **Poticanje učenika na kreativnost** | **Učenici i učiteljice PŠ Farkaševac i PŠ Nova Kapela** | **PŠ Farkaševac** | **3 školska sata** | **Roditelji i učenici** | **Opisno i samostalno predstavljanje** |
| **III.** | **Proljeće u zavičaju**  **Uskrsni sajam**  **JUMICAR – Program preventivnog odgoja djece u cestovno- me prometu** | **Promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja proljeća, rad ljudi**  **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti**  **Razvijanje važnosti prometnog odgoja djece u cestovnom prometu i orijentacije u prostoru** | **Upoznati učenike s prirodnim promjenama u proljeću.**  **Poticanje učenika na rad. Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu**  **Poticanje učenika na koncentraciju i pažljivost** | **Učiteljice i učenici.**  **Učiteljice i učenici.**  **Ministarstvo znanosti, obrazova- nja i sporta** | **Park, šuma i školsko dvorište**  **Izložbena prodaja u školi i centru NK**  **OŠ Dubrava** | **2 školska sata**  **6 školska sata**  **2 školska sata** | **0,00**  **Škola**  **Cijena ulaznice** | **Izrada plakata, usmeno i pismeno**  **Izložba**  **Izvješće** |
| **IV.** | **Kazalište  Sljeme** | **Upoznavanje kazališta kao kulturne znamenitosti, njegove specifičnosti te uočavanje u predstavi: glumac, scenografija, kostimografija, pozornica, gledalište. Upoznati obilježja Sljemena** | **Razvijanje i njegovanje kod učenika ljubavi prema književnosti te prirodi i njenim ljepotama** | **Učiteljice i učenici** | **Kazalište  Sljeme** | **6 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Opisno** |
| **V.** | **Sportske igre u Farkaševcu** | **Kroz igre i natjecanja razvijati kod učenika sportski i natjecateljski duh.** | **Uživati u igri i druženju** | **Učenici i učiteljice PŠ Farkaševac i Nova Kapela** | **Igralište PŠ Farkaševac** | **2 školska sata** | **0,00** | **Sportski rezultati** |
| **VI.** | **Posjet MUP-u Vrbovec – predavanje MAH -1  „Mogu ako hoću“**  **Jednodnevni izlet – Posjed Contessa u Draganiću** | **Upoznavanje aktivnosti rada djelatnika p.p. Vrbovec**  **Upoznavanje zavičaja – specifičnosti i obilježja** | **Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu**  **Kroz učenje i igru razvijati kod učenika osjećaj za ljepote i raznolikosti naše domovine.** | **Učenici i učiteljice, djelatnici p.p. Vrbovec**  **Učenici i učiteljice** | **Odlazak u Vrbovec**  **Obilazak, promatranje, uočavanje** | **2 školska sata**  **1 dan** | **0,00**  **Cijena aranžmana** | **Usmeno, pismeno**  **Opisno** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ BOLČ**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Kako se ponašam u prometu**  **Jesen u zavičaju** | **Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta**  **Ponoviti prometna pravila.**  **Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni** | **Orijentacija u prostoru**  **Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen** | **Učiteljica i učenici**  **Učiteljica i učenici** | **Okoliš škole**  **Šetnja jesenskim krajolikom** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, listić za provjeru znanja**  **Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini** |
| **X.** | **Kino Bjelovar**  **Posjet Đurđevcu**  **Noć knjige u Bolču** | **Obilježja kazališnog djela,važnost njegovanja starih zanata, poticaj za obilježavanje mjeseca hrvatske**  **knjige** | **Uočavanje slijeda radnje u predstavi, glumci, kostimi, scenografija čitanje priča po dogovoru pisani sastavak"Da sam lik iz priče"** | **Učenici i učiteljica,**  **učiteljice njemačkog jezika i vjeronauka** | **kino predstava**  **Obilazak muzeja**  **večernje druženje u školi uz priče,filmove** | **3 školska sata**  **27./28.**  **listopad 2017.** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Izrada plakata, izvješće** |
| **XII.** | **Božićni sajam** | **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti** | **Poticanje učenika na rad**  **Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu** | **Učenici i učiteljica** | **Izložbena prodaja** | **3 školska sata** | **Škola će sudjelovati u nabavi materijala** | **Izložba** |
| **III.** | **Kazalište**  **Sljeme** | **Upoznavanje prošlosti** | **Razvijanje ljubavi prema književnosti** | **Učenici i učiteljica** | **Obilazak, promatranje, uočavanje** | **4 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Opisno** |
| **VI.** | **Jednodnevni izlet učenika imanju Contessa** | **Upoznavanje zavičaja** |  | **Učenici i učiteljice svih PŠ** | **Obilazak,promatranje,**  **uočavanje** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | **Opisno** |
| **Posjet MUP- u Vrbovec** | **Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec** | **Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu** | **Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec** | **Odlazak u Vrbovec** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: PETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi i aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Posjet Zoološkom vrtu**  **Kino** | **Proširivanje znanja iz prirode**  **Razvijanje interesa za**  **filmsku umjetnost** | **Naučiti i produbiti znanja iz prirode, hrvatskog jezika,…**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici**  **Predmetni učitelji**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **filmske projekcije**  **Primjena znanja na satima HJ te Prirode** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno, likovno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **III.** | **Botanički vrt**  **Posjet kazalištu** | **Proširivanje znanja o biljnim vrstama**  **Razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja**  **Razvijanje interesa za kazalište** | **Osvijestiti važnost očuvanja raznolikosti biljnih vrsta**  **-Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici**  **Predmetni učitelji**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno, likovno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **V.** | **Posjet „Divljim vodama“ i gradu Samoboru** | **Dopuna nastave iz prirode, povijesti, hrvatskog jezika, …** | **Osvijestiti važnost čuvanja prirodnih ljepota**  **Uočiti biljnu i životinjsku raznovrsnost**  **Druženje na otvorenom** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje** | **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno, likovno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **VI.** | **Jednodnevni izlet- Pula, Brijuni** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Vožnja i šetnja kroz Nacionalni park, sudjelovanje u raznim aktivnostima** | **Cijeli dan** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: ŠESTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Samobor, Bio park Divlje vode** | **Upoznavanje grada Samobora i njegovih znamenitosti**  **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine** | **Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika**  **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Šetnja kroz Bio park, sudjelovanje u raznim aktivnostima**  **Primjena znanja na satovima hrvatskog j., prirode, geografije** | **5 školskih sati** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **XII.** | **Advent u Zagrebu**  **Kazalište** | **Jedinstveni događaji, umjetnost i blagdanski ugođaj na ulicama glavnoga grada**  **Razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja, interesa za kazalište** | **Osvijestiti važnost kulturne baštine, tradicije**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **4 školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **III.** | **Muzej suvremene umjetnosti**  **Kino** | **Razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje**  **Razvijanje interesa za**  **filmsku umjetnost** | **Izgled i posebnosti Muzeja suvremene umjetnosti**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor,**  **zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **filmske projekcije** | **4**  **školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet- Rastoke, Baraćeve špilje** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine** | **Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota**  **Aktivnosti na otvorenom** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Šetnja podzemljem**  **Sudjelovanje u raznim aktivnostima** | **Cijeli dan** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**Razredi: SEDMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Hrvatski prirodoslovni muzej, Zagreb**  **Kino** | **Proširiti i produbiti znanje iz biologije**  **Razvijanje interesa za filmsku umjetnost** | **Razvoj ljubavi prema prirodi, razvoj sposobnosti zapažanja i primjene naučenog**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Razrednici, učenici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor**  **Odlazak u kino i gledanje**  **predstave** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **cijena ulaznice, autobusa** | **Usmeno i pismeno izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **II.** | **Posjet kazalištu**  **Klizanje** | **-Razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja**  **Razvijanje interesa za kazalište**  **-Provoditi sportske aktivnosti, očuvanje zdravlja** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Razvijanje ljubavi prema sportu, druženje** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika**  **Aktivno sudjelovanje** | **3**  **školska sata**  **2**  **školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **VI.** | **Maturalno putovanje** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama**  **Upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom**  **Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje** | **Razrednici, učenici** | **Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča Sudjelovanje u aktivnostima** | **Četiri dana u lipnju** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika ili opisno** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Način vrednovanja** |
| X. | **Terenska nastava:**  **Krapina**  **1. Muzej krapinskih**  **neandertalaca**  **2. Muzej Ljudevita Gaja** | **Dopuna nastave biologije: evolucija čovjeka**  **Dopuna nastave POV i HJ: Ljudevit Gaj i ilirski pokret** | **Osvijestiti razvoj i evoluciju čovjeka**  **Osvijestiti razvoj, napredak i**  **vrijednost hrvatskog jezika** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednice** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje...** | **8**  **školskih sati** | **Izrada izvješća, plakata i/ili prezentacija, rješavanje radnih listića** |
| XII. | **Terenska nastava:**  **Vukovar** | **Dopuna nastave POV i HJ:**  **Domovinski rat** | **Osvijestiti važnost novije**  **hrvatske povijesti** | **Učenici**  **Razrednice** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje...** | **dva dana** | **Opisno**  **izražavanje** |
| **Kazalište** | **Razvijanje interesa za glazbenu i**  **scensku umjetnost**  **Upoznavanje različitih aspekata**  **medijske kulture** | **Glazbeni odgoj**  **Medijska kultura**  **Dramsko-scenski odgoj**  **Upoznati kazališnu dvoranu i naučiti kulturu ponašanja u kazalištu** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednice** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje** | **3**  **školska sata** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| IV. | **Terenska nastava:**  **Tjedan glazbe za mlade**  **KD Vatroslava Lisinskog** | **RAzvijanje interesa za glazbenu i scensku umjetnost**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Glazbeni odgoj**  **Upoznati koncertnu dvoranu i naučiti kulturu ponašanja u**  **koncertnoj dvorani** | **Učenici**  **Predmetni učitelji** | **Odlazak i obilazak koncertne dvorane**  **Slušanje i gledanje koncerta**  **Primjena znanja na satima GK i HJ** | **2**  **školska sata** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| **Kino** | **Razvijanje interesa za filmsku umjetnost**  **Upoznavanje različitih aspekata**  **medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Odlazak u kino i gledanje**  **predstave**  **Primjena znanja na satima HJ** | **3**  **školska sata** |
| VI. | **Terenska nastava:**  **Smiljan - Senj** | **Upoznavanje povijesti i**  **krajolika**  **Dopuna nastave fizike** | **Osvijestiti tehnički napredak, osvijestiti potrebu očuvanja**  **prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika Hrvatske** | **Razrednice**  **Učenici** | **Obilazak i razgledavanje**  **uz pratnju stručnog vodiča** | **Posljednji dan nastave** | **Opisno**  **izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZREDI: PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Terenska nastava,**  **Livada –životna zajednica** | **Upoznati učenike s ekosustavom livade** | **Razlikovati pojedine vrste biljaka** | **Nastavnik prirode, razrednici i učenici 6. razreda** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Ribnjak Farkaševac s okolišem** | **5 školskih sati** | **0,00** | Usmeno izražavanje, nastavni listići, fotografija |
| IX. | **Terenska nastava**  **Šuma, životna zajednica** | **Upoznati učenike s ekosustavom listopadne šume** | **Razlikovati pojedine vrste drveća** | **Nastavnik prirode, Razrednici, učenici**  **6.r** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Varoški lug** | **5 školskih sati** | **0,00** | Usmeno izražavanje, nastavni listići |
| X. | **Dokuart, Bjelovar**  **Gradski muzej Bjelovar**  **Državni arhiv, Bjelovar** | **Razvijanje interesa za povijest našega kraja**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Povezivanje i razumijevanje sadržaja** | **Razrednici, učenici,**  **Učenici i predmetni učitelji** | **Promatranje projekcije**  **Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **Cijena ulaznice, vlak** | Usmeno i pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| X. | **Piknik na mlinu Dubrava – Dani kruha i zahvalnosti** | **Upoznati učenike s nststajanjem brašna** | **Povezivanje i razumijevanje sadržaja** | **Razrednici, učenici i učitelji škole, mlinarica** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **6 školskih sati** | **Prijevoz autobusom** | Usmeno izražavanje, evaluacijski listići |
| XI. | **Posjet kazalištu**  **I crkvama različitih religija, Zagreb** | **Razvijati**  **dramsko-scensko izražavanje, ljepotu vjerske različitosti** | **Dramsko-scenski odgoj, vjerska kultura** | **Učenici, predmetni učitelji i glumci, predvodnici crkvenih ustanova, vjeroučiteljica** | **Promatranje predstave**  **Razgled zgrade Kazališta, zgrade različitih religija** | **6 školskih sati** | **Cijena karte za kazalište, ulaz u bogomolje**  **+ prijevoz** | Usmeno i pismeno izražavanje |
| XI. | **Posjet osmaša Vukovaru** | **Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara** | **Razvijati ljubav prema domovini,**  **osvijestiti potrebu očuvanja prir. ljepota i povijesno - kult. spomenika naše zemlje** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča**  **razgovor, zaključivanje** | **2 dana** | **0,00 kn** | Opisno  izražavanje  Likovno izražavanje |
| XII. | **Grabovnica, Čazma** | **Razvijanje interesa za umjetničke i vjerske vrijednosti** | **Razumijevanje sadržaja** | **Razrednici** | **Odlazak na imanje u Grabovnicu, šetnja, razgledavanje** | **večernji sati** | **Cijena ulaznice, autobusa** | Likovno izražavanje |
| II. | **Posjet kinu**  **Muzej pisaca** | **Razvijanje interesa za filmsku umj.**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i predmetni učitelji** | **Odlazak u kino i gledanje predstave te primjena znanja na satima hrv.j** | **6 školskih sati** | **Cijena ulaznica**  **+ prijevoz** | Usmeno i pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| III. | **Muzej – Đurđevac / Picasso** | **Razvijati ljepotu likovnog izričaja, upoznavanje s okolicom Đurđevca i različitim likovnim umjetnicima** | **Upoznati različite svjetski poznate slikare i njihov rad** | **Učitelji, učenici, stručno vodstvo muzeja** | **Odlazak u Đurđevac** | **6 školskih sati** | **Ulaznice+autobus** | Pismeno i likovno izražavanje |
| IV. | **Terenska nastava**  **(ribnjak)**  **Dan planeta Zemlje** | **Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema njemu**  **Osvješćivanje ekoloških vrijednosti** | **Upoznati izgled i posebnosti zavičaja**  **Očistiti okoliš od nepotrebnog smeća** | **Predmetni učitelji i učenici, nastavnik prirode** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Ribnjak Farkaševac** | **4 školska sata** | **0,00** | Opisno |
| IV. | **Sportski dan** | **Natjecanje učenika u različitim sportovima** | **Aktivnosti, druženje na otvorenom, natjecanje, razvijanje sportskog duha i samovrjednovanje** | **Razrednici, predmetni učitelji, učenici** | **Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izrada plakata i prigodnih materijala o sportu** | **6 školskih sati** | **0,00** | Dodjela diploma za postignuti uspjeh |
| V. | **Jednodnevni izlet- Krapinski muzej i toplice** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Razrednici, učenici** | **Šetnja, sudjelovanje u aktivnostima** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | Analiza izvedenog izleta (usmeno) - na SRO |
| **VI.** | **Maturalno putovanje -**  **Istra** | **Upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova, ljepote Istre** | **Razvijati ljubav prema domovini**  **Osvijestiti potrebu očuvanja prirod. ljepota i povijesno kult. spomenika naše zemlje** | **Razrednici i učenici** | **Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča** | **3 - 4 dana u lipnju** | **Cijena aranžmana** | Usmeno izražavanje |

**6. PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **ATS 2020** | **Razvijati generičke kompetencije kod učenika te njihovo vrednovanje**  **Razvijati modele učenja i poučavanja** | **Projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ, nastaviti primjenu modela u nastavi biologija i vjeronauka** | **Melita Androlić, učitelj mentor biologije i kemije**  **i**  **Ivanka Pejić, diplomirani teolog** | **Primjena projekta u nastavi tijekom nastavne godine** | **Listopad 2017. – veljača 2018.** | **0,00** | **Vrednovanje i samovrjednovanje putem upitnika**  **Prezentacija** |
| **DANI** ZAHVALNOSTI **ZA PLODOVE ZEMLJI** | **Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane** | **Razrednici, vjeroučiteljica, župnik** | **Izložba prigodnih proizvoda, priredba** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | **Prezentacija, izlaganje, razgovor** |
| **DANI JABUKA** | **Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzumiranja jabuke** | **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća** | **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji, vlasnici plantaže jabuka** | **Raznovrsne radionice**  **Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, stručna predavanja, raznovrsne radionice, sadnja voćke** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu** |
| **ČITAMO BAJKE JER VOLIMO BAJKE!-nastavak projekta uz ANDERSE-NOVE BAJKE**  **+ (posjet školskoj knjižnici** | **Unaprijediti naviku čitanja, upoznati nova književna djela i povezati ih s već pročitanima, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela** | **Popularizirati bajke, potaknuti učenike na doživljavanje zbiljskog i fantastičnog, potaknuti ih na promišljanje, izražavanje mišljenja, zauzimanje vlastitih stavova, približiti knjigu i čitanje** | **Učenici 2.a i 2. b razreda, razredne učiteljice, knjižničarka** | **Samostalno čitanje kod kuće, zajedničko čitanje književnog djela u razredu, interpretacija bajki, pomoću niza kreativnih zadataka obogatiti rječnik učenika i razvijati njihovo jezično-usmeno i pismeno izražavanje** | **Listopad 2017.** | **0,00** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **TIKVIJADA** | **Upoznavanje sa sortama tikvi**  **Poticanje na kreativno stvaralaštvo** | **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmisliti najbolje radove na zadanu temu** | **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji** | **Raznovrsne radionice** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu** |
| **IZLOŽBA OD ORLOVA DO OBLAKA** | **Priprema izložbe kojom će se obilježiti 230 godina postojanja školstva** | **Upoznati učenike, roditelje i širu društvenu zajednici o razvoju osobnih računala** | **Ravnatelj**  **Koordinatori**  **učenici** | **Izložba starih računala, kompjuterske opreme i literature**  **Predavanje i učeničke prezentacije na temu razvoja osobnih računala** | **Listopad 2017. – prosinac 2017.** | **Potrošni materijal** | **Izložba i prezentacija održat će se povodom obilježavanja 230 godina postojanja školstva u Dubravi** |
| **KAJ SU JELI NAŠI STARI – sastavljamo kuharicu svoga zavičaja**  **STARI ZANATI – istražujemo ostatke starih zanata u našem zavičaju** | **Stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi** | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina**  **potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti**  **njegovati ljubav kulturnoj baštini svoga kraja** | **Učiteljice 4. i 5. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala** | **Studeni 2017.** | **0,00** | **Likovno i pismeno izražavanje** |
| **SVETI NIKOLA**  **RAZREDNA PRIREDBA** | **Razvijanje i očuvanje narodnih običaja,**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje,**  **ljubavi prema materinjem jezika** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju, osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici nižih razreda, učiteljice, roditelji** | **Razredna priredba**  **Dječji igrokaz s tematikom Nikolinja, darivanje učenika** | **Prosinac 2017.** | **0,00** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **VEČER** MATEMATIKE | **Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece** | **Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici** | **Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici, ravnateljica** | **Igranje zabavnih matematičkih igara** | **7.12.2017.** | **Prema projektnoj dokumenta-ciji** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **ADVENTSKI ČESTITARI**  **(posjet Domu za starije osobe,**  **kratka božićna priredba** | **Razvijanje božićnih narodnih običaja**  **upoznavanje i razv. duha Božića**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje donijeti duh Božića starijim i nemoćnim, razvijanje ljubavi prema materinjeg jezika** | **Poticati uvažavanje i razumijevanje starijih osoba, senzibilizirati kod učenika duhovne vrijednosti, društveno-humanitarni rad**  **osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 3. razreda, učiteljice korisnici Doma za starije** | **Izlaganje i prezentacija o božićnim običajima, recitiranje božićnih pjesama.**  **zajednička priredba učenika** | **Vrijeme Adventa** | **0,00** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **PROJEKT: ČESTITAMO BOŽIĆ VRŠNJACI-MA DILJEM HRVATSKE** | **Sudjelovanje u sada već zastarjelim božićnim narodnim običajima-pisanje i slanje božićne čestitke, razvijanje vještine komuniciranja pisanim putem i međuvršnjačke suradnje, širiti duh Božića među učenicima,graditi nova poznanstva i prijateljstva, upoznavati ostale krajeve Hrvatske** | **Naučiti pravilno napisati čestitku (HJ)**  **Upoznati druge krajeve Hrvatske (PID)**  **Čestitati Božić izradom čestitke (LK)**  **upoznati i razmijeniti čestitke za Božić s ostalim učenicima diljem Hrvatske (SR)** | **Učiteljice, učenici** | **Dogovoriti razmjenu čestitki, upoznati kraj u koji šaljemo čestitke, izrada božićne čestitke, pisanje čestitke, slanje i razmjena…** | **Vrijeme Adventa** | **Trošak slanja čestitke** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **IZRADA UNIKATNOG KALENDARA** | **Integrirali nastavne sadržaje iz PID, HJ i LK i u paru izraditi unikatni kalendar za 2018. godinu** | **Utvrditi mjesece u godini, njihov raspored, broj dana u mjesecu radne i neradne dane (PID)**  **ilustrirati pojedine mjesece u godini (LK)**  **kreativno se usmeno i pismeno izražavati na temu vremena (HJ)** | **Učiteljice, učenici** | **Nakon obrađenih nastavnih sadržaja iz teme Mjesec i godina, utvrditi i ponoviti gradivo izradom unikatnog kalendara i rješavanjem niza kreativnih zadataka** | **Tijekom 1. mjeseca 2018.** | **0,00** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **MOJE TIJELO- rastem i razvijam se** | **Razvijati svijest učenika o promjenama na svome tijelu, upoznati pojedine organe, njihovu funkciju I organske, sustave, razumjeti pojam puberteta I promjena na tijelu dječaka I djevojčica**  **naučiti svjesno utjecati na pravilan rast I razvoj,**  **potaknuti djecu na**  **zdrav način života** | **Potaknuti djecu na**  **zdrav način života** | **Učenici 4. razreda**  **i njihove učiteljice**  **(moguć posjet liječnika)** | **Razgovori, predavanja, power point prezentacije, radionice, igre, istraživanje, praktični radovi**  **školski radni dan: učiteljice će osmisliti tematske radionice**  **učenici će se prema interesu opredijeliti za određene radionice te u njima raditi 3 školska sata**  **prezentacija uradaka** | **Tijekom 1. mjeseca 2018.** | **Materijal za izradu plakata** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnosti; likovne aktivnosti** |
| **PROJEKT- PROŠLOST ZAVIČAJA**  **-običaji u našem kraju, nošnje, glazba, instrumenti, hrana, priče, legende, stare igre** | **Upoznati se s običajima, glazbom, nošnjom, starim jelima, legendama našeg kraja** | **Shvatiti važnost očuvanja starih običaja i razvijati ljubav prema istima** | **Učenici 3.a i 3.b, roditelji, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje, radionice, predavanja, integrirana nastava** | **Kroz cijelu godinu** | **0,00** | **Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje** |
| **PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE** | **Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane sadržaje obilježiti 100.dan škole** | **Razvijati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku,**  **razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice, poticati aktivno i suradničko učenje,**  **razvijati kompetativni duh kod učenika,**  **stvoriti opušteno i vedro radno i ugodno razredno okružje** | **Učiteljice 2.-ih razreda, učenici,** | **Primjerena i navođena igra,**  **različite aktivnosti iz raznih predmeta vezane uz broj 100** | **Veljača 2018.** | **Troškovi pripreme slastica, grickalica i sokova** | **Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala** |
| **VALENTINOVO** | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu** | **Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici,**  **ostali učiteljii i djelatnci škole** | **Zabavni program** | **Veljača 2018.** | **Potrošni materijal** | **Vrjednovanje stvaralačkog izričaja**  **videosnimke,**  **fotografije**  **radovi učenika**  **priredbe** |
| **SLAVKO JEŽIĆ** | **Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića** | **Obilježavanje 123. godine rođenja Slavka ježića** | **Učiteljice hrvatskog jezika,**  **stručni suradnik knjižničar** | **Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića** | **16.2.2018.** |  | **Prezentacija, izložba, web stranica škole** |
| **ZDRAVLJE I PRVA POMOĆ** | **Poticanje zdravih stilova života,**  **Sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primje. načine zdravih navika i oblika ponašanja, uočiti važnost pravovremenog pružanja prve pomoći** | **Poticati zdrav način života, upoznati način rada i važnost pružanja prve pomoći, naučiti kako reagirati u slučaju nesreće, važnost službe 112** | **Učenici prvih i drugih razreda, učiteljice drugih razreda, medicinska sestra - roditelji** | **Edukacije, predavanja, radionice** | **Listopad 207.**  **Veljača 2018.** | **0,00** | **Zalaganje i**  **aktivnost,**  **prezentacija,**  **izlaganje, razgovor** |
| **FAŠNIK** | **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima**  **Kreativno osmišljavanje** | **Zadovoljavanje potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljii ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program**  **Izbor najljepše maske** | **Veljača 2018.** | **Potrošni materijal** | **Vrjednovanje stvaralačkog izričaja**  **videosnimke,**  **fotografije** |
| **OD ORLOVA DO OBLAKA EKO** | **Zbrinjavanje elektroničkog otpada** | **Educirati djecu i ljude o štetnosti elektr. otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine** | **Učitelji informatike, ostali učitelji učenici, roditelji, mještani** | **Edukacija putem radionica, informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja** | **Ožujak 2018. -**  **svibanj 2018.** | **0,00** | **Izrada PP-a na tu temu te izbor najboljih radova za Dan škole** |
| **PROJEKT ZANIMANJA LJUDI-u suradnji s roditeljima** | |  | | --- | |  |   **Upoznati učenike s različitim zanimanjima ljudi, doznati glavna obilježja, prednosti i nedostatke pojedinog zanimanja te neka od zanimanja vidjeti u praktičnoj primjeni** | **Poticanje suradnje s roditeljima djece različitih zanimanja i uključivanje u rad s djecom,**  **Razvoj svijesti djeteta o željama svog budućeg zanimanja,**  **poticajnom okolinom, bogat-stvom ponuđenog materijala Omogućiti djetetu osjećaj angažiranosti i kompetentnosti,**  **kroz aktivnosti koje su mu privlačne i primjerene njihovom uzrastu.** | **Učiteljice drugih razreda, učenici, roditelji** | **Organizirati predavanja roditelja, njihovo predstavljanje svog zanimanja, dogovoriti termine te isplanirati trajanje svakog predavanja**  **Poticati interes učenika za projekt**  **Poticati samostalno postavljanje pitanja**  **Razvijati logičko zakljuć., Uočavati osobitosti svakog zanimanja. razumjeti važnost pojedinog zanimanja. prepoznati teškoće u nekom zanimanju. razvijati usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika** | **Tijekom cijele nastavne godine, ali prava provedba tijekom travnja** | **Troškovi organizacije** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **PRIPREMIMO ZDRAV OBROK!**  **(u suradnji s mamama)** | **Cilj je razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane i u suradnji s mamama pripremiti zdravu užinu.** | **Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane za kvalitetan razvoj; izraditi plakat o zdravoj prehrani; proučiti jednostavne recepte i pripremiti zdravu užinu** | **Učenici 1.a i 1. b razreda i njihove učiteljice,**  **mame, sponzori** | **Dogovoriti nabavu namirnica s roditeljima, izraditi plakate, skupljati reklamne letke na temu prehrana, odabrati jednostavan recept za zdravi obrok** | **11.4. povodom Dana zdravlja** | **Cijena namirnica sezonskog voća i povrća** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost, ocjena izrade plakata** |
| **DAN PLANETA ZEMLJE-**  **ZELENA ČISTKA** | **Njegovanje važnosti brige o okolišu,**  **doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša za zdrav razvoj, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama i biljkama, znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Učenici od 1. do 8. razreda, razredni i predmetni učitelji, ravnateljica** | **Prezentacija, kviz znanja za roditelje i djecu, izrada plakata**  **Aktivnosti u prirodi (prikupljanje smeća, čišćenje, sadnja biljaka…)** | **Travanj 2018.** | **0,00** | **Zalaganje i**  **aktivnost,**  **prezentacija, izlaganje, razgovor** |
| **MAH 1** | **Senzibilizacija djece na kontakt s policijom** | **Posjet učenika 4.-tih razreda PP**  **Učenje o zaštitnoj ulozi policije**  **upoznavanje svog kontakt- policajca kao prijatelja**  **Stjecanje samozaštitnih navika** | **Policijska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom** | **Posjet Policijsko postaji Vrbovec** | **Tijekom školske godine 2017./**  **2018.** | **0,00** | **Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika**  **Evaluacija roditelja nakon predavanja** |
| **DAN OBITELJI** | **Međunarodni dan obitelji 15.5.** | **Učvrstiti odnose unutar obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav, razvoj komunikacije** | **Učiteljica i učenici 1. a razreda,**  **roditelji 1. a razreda** | **Druženje, igre, izlaganja** | **Svibanj 2018.** | **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje** |
| **MAJČIN DAN-**  **MAMA U ŠKOLI** | **Obilježiti Majčin dan različitim aktivnostima na nastavi s mamama u školi** | **Poticati učenike za iskazivanjem ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji, aktivno iznositi svoje mišljenje i obrazlagati stavove** | **Učenici drugih razreda, učiteljice, mame** | **Mala priredba za mamu, opisivanje mame, slikanje mame, smišljanje pjesme o mami…i obrnuto** | **Svibanj 2018.** | **Troškovi potrebnog materijala za rad, kava, grickalice** | **usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **MAH 2** | **Prevencija zlouporabe droga**  **Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti** | **Predavanje za učenike i roditelje**  **6. razreda, upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policijskim. postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda** | **Tijekom školske godine 2017./**  **2018.** |  | **Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika**  **Evaluacija roditelja nakon predavanja** |
| **RAZREDNA PRAVILA** | **Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU**  **Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati** | **Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu**  **Učenici su uključeni u proces donošenja pravila**  **Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici** | **Stručna služba sa svim učenicima i učiteljima škole** | |  | | --- | | **Radni sastanci, evaluacije putem anketa**  **Radionice sa učenicima i roditeljima** | |  | | **Permanentno tijekom šk. god. 2017./2018.** | **Potrošni materijal za izradu razrednih plakata** | **Evaluacije putem mjernih instrumenata** |
| **DUBRAVA**  **SONG-Natjecanje u pjevanju** | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi**  **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima** | **Zadovoljavanje uč. potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji,**  **ravnateljica** | **Natjecanje u pjevanju za učenike** | **.**  **Svibanj 2018.** | **Troškovi organizacije i provedbe natjecanja**  **Nagrade-sponzori** | **Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrade)** |
| **OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD** | **Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika,**  **doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj**  **Pozitivan odnos prema ljudima i događajima**  **Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Učenici, razrednici**  **od 1. do 8. razreda, ostali učitelji i djelatnici škole** | **Eko-akcije**  **Estetsko uređenje okoliša** | **Tijekom šk. god. 2017./2018.** | **Troškovi organizacije i provedbe eko akcija** | **Uređenje okoliša i interijera škole** |
| **STARA JELA NAŠEG ZAVUIČAJA** | **Čuvanje i obnavljanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja**  **- upoznati običaje svog kraja i tradicijska jela**  **-upoznati osnovne namirnice i način pripremanja jela naših predaka** | **Kroz istraživački i praktični rad osmisliti i napraviti stara jela našeg zavičaja** | **Učenici uključeni u Domaćinstvo, učiteljica Katica Bunjevac te ostali zainteresirani učenici i učitelji, kuharica** | **Istraživački rad izvan škole, radionice – praktične priprema jednostavnih jela** | **Od veljače 2018. do lipnja 2018.** | **Na završnoj svečanosti kroz demonstra-ciju nastajanja recepata i predstavlja-nje jela** | **Potrošni materijal** |
| **KVIZ U POZNAVANJU ČEŠKE REPUBLIKE** | **Poticati i razviajti svijest o porijeklu učenika, poticati čitanje na češkom jeziku** | **Upoznavanje učenika s češkom poviješću i kulturom** | **Ravnatelj, knjižničar, učitelji povjesti** | **Nabaviti potrebnu lit., kroz igru i kviz poučiti učenike o češkoj kulturi i jeziku** | **Lipanj 2018.** | **Papir, boja za printer**  **Nagrade-sponzori** | **Post na web stranici škole, Kviz znanja** |
| **MOJ LJETNI PROJEKT**  **( Izaberi iz čitanke bilo kojeg dječjeg književnika i izradi plakat o njegovom životu, radu, stvaralaštvu…)** | **Detaljno istražiti biografiju i stvaralaštvo dječjeg književnika prema izboru, upoznati ga, usvojiti zanimljivosti…** | **Utjecati na razvoj istraživačkih sposobnosti kod učenika, razlikovanja bitnog od nebitnog, razvoj kreativnosti i stvaralaštva**  **učenici su potaknuti poduzeti određene aktivnosti u skladu s temom projekta** | **Učenici, roditelji, uža i šira obitelj (kao pomoć)** | **Tijekom šk. ljetnih praznika učenici izabiru bilo kojeg dj. književnika, istražuju putem internet ili knjiga njegovu biografiju, život i stvaralaštvo i na kreativan i zanimljiv način izrađuju o njemu/njoj plakat kojeg donose u školu**  **1. dana nastave** | **Tijekom ljetnih školskih praznika** | **Troškovi plakata, potrebnog pribora za rad** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**  **Međuknjižnična suradnja** | |
| **CILJEVI** | **Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.** |
| **NAMJENA** | **Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.** |
| **NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE** | **Gordana Sever (knjižničarka OŠ Dubrava), Ljiljana Škrinjar (knjižničarka II. OŠ Vrbovec), i Snježana Posavec (knjižničarka I. OŠ Vrbovec).** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe kviza za učenike 5. razreda.** |
| **VREMENIK** | **U Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (listopadu)** |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | **Nastavne materijale i putne troškove za učitelje . Planirani iznos je oko 100,00 kn.** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | **Prezentacija projekta na web stranici škole, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (RAZRED)** | **Učenici od 1. do 8. razreda** | |
| **CILJ** | **Cilj Sheme školskog voća, povrća i mčijeka je oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.** | |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | **- promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi**  **- oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli**  **-omogućiti dodatni obrok svježeg voća, povrća i mlijeka djeci u osnovnim školama** | |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA**  **Učenik će moći:** | **Učenici će moći konzumirati voće, povrće i mlijeko za vrijeme boravka u školi, kontinuiranim uzimanjem razvit će naviku konzumiranja voća umjesto nezdravih grickalica i sl.** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **OBLIK** | **U okviru** [**Nacionalne strategije za provedbu Sheme školskog voća, povrća**](http://www.mps.hr/UserDocsImages/SKOLSKO%20VOCE/2014/NACIONALNA%20STRATEGIJA%20ZA%20PROVEDBU%20SHEME%20%C5%A0KOLSKOG%20VO%C4%86A%20I%20POVR%C4%86A.pdf) **i mlijeka; tijekom obroka u školskoj kuhinji** |
| **SUDIONICI** | **Ministarstvo poljoprivrede RH, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoji, Zagrebačka županija, ovlašteni dobavljači, kuhari škole** |
| **NAČIN UČENJA**  **Što rade učenici?** | **Učenici stječu naviku konzumiranja svježeg voća i povrća** |
| **METODE POUČAVANJA**  **Što rade učitelji?** | **Učitelji promoviraju zdrave prehrambene navike, dijele voće nakon obroka u školskoj kuhinji** | |
| **TRAJANJE IZVEDBE** | **Kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine** | |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE** | **Moguće teškoće ukoliko se projekt ne nastavi i ove školske godine** | |
| **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE**  **Provjera ishoda** | **Promijenjene prehrambene navike učenika, češće konzumiranje voća, smanjenje tjelesne težine** | |
| **ODGOVORNE OSOBE** | **Svi** | |

**PROJEKT: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA, POVRĆA i MLIJEKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT ZDRAVSTVENI ODGOJ (1. – 8. razred)** | |
| **Ciljevi** | **Poticanje zdravih stilova života,**  **Prevencija ovisnosti**  **Prevencija nasilničkog ponašanja**  **Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**  **sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode**  **Uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, poticati učenike na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike u mjestu** |
| **Namjena** | **Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.**  **Briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja.** |
| **Nositelji aktivnosti** | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici** |
| **Ciljna skupina** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **Način realizacije** | **Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.**  **rad u parovima i malim skupinama , radionice, igranje uloga, oluja ideja, rasprava i debata, korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija, izložbe, obilježavanje prigodnih datuma**  **Suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, rad u skupinama, individualni rad. Obilazak, razgledavanje, opisivanje i briga o uređenosti škole i njezine okolice, uređenje okoliša, skupljanje starog papira.** |
| **Vremenik** | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| **Troškovnik** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| **Vrednovanje** | **Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE** | |
| **Ciljevi** | **Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.**  **Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja,te tjelesne i zdravstvene kulture.** |
| **Nositelji aktivnosti** | **Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu**  **Jumicar Hrvatska – Mini auti** |
| **Partneri** | * **Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP** * **Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH** * **Agencija za odgoj i obrazovanje** * **Hrvatski Crveni križ** * **Hrvatska vatrogasna zajednica** * **Hrvatski centar za razminiranje** |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.** |
| **Ciljna skupina** | **Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)** |
| **Način realizacije** | **Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.**  **Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.** |
| **Vrednovanje** | **Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe**  **(učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).** |
| **Rezultati** | **Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „SRETNO DIJETE“** | |
| **Ciljevi** | **Sustavno i dugoročno razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece u dobi od 7 do 14 godina, Ove se kompetencije odnose na područja komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti. Također je cilj unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika za poticanje osobnog i socijalnog razvoja djece. Razvijanje dodatnih znanja i vještine** |
| **Namjena** | **Stvoriti odnose i ozračje da cijela škola postane mjesto učenja i razvoja, gdje se oslobađaju i razvijaju nadarenosti i potencijali svih učenika; podržati zdrav razvoj dječjeg samopoštovanja i samopouzdanja; na vrijeme prepoznati emocionalne poteškoće i smetnje ponašanja kod djece, aktivno graditi i njegovati iskustva brižnosti, zajedništva i pripadanja.** |
| **Izvršitelji aktivnosti** | **Ravnateljica, učitelji koji su prošli obuku seminara Sretno dijete** |
| **Ciljna skupina** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **Način realizacije** | **Raznovrsne aktivnosti, predavanja i radionice . Sudjelovanje u raznim obilježavanjima i događanjima u školi te van škole, kao i u različitim natjecanjima i natječajima.** |
| **Vremenik** | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| **Troškovnik** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| **Vrednovanje** | **Prezentacije, foto galerije, web objave, opisno praćenje** |
| **Rezultati** | **Učenici će kroz radionice razvijati socio-emocionalne vještine, poput komunikacije i rješavanja sukoba.**  **Izgradnja odnosa s učenicima i stvaranje okružja kvalitetnog učenja i suradnje** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT GRAĐANSKI ODGOJ (1. – 8. razred)** | |
| **Ciljevi** | **Osposobiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, osposobiti ih za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona** |
| **Namjena** | **Pripremanje mladih naraštaja za život u demokratskom društvu ,upoznavanje kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima.**  **Podizanje razine svijesti o funkcioniranju civilnog društva u kojemu žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. U ovoj vrsti odgoja naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini.**  **.** |
| **Nositelji aktivnosti** | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici** |
| **Ciljna skupina** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **Način realizacije** | **Nastava se izvodi u učionici te van učionice** |
| **Vremenik** | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| **Troškovnik** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| **Vrednovanje** | **Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije** |

**PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (RAZRED)** | **U aktivnost će biti uključeni učenici razredne nastave** | |
| **CILJ** | **Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja.** | |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | **Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.** | |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA** | **Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **OBLIK** | **Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.** |
| **SUDIONICI** | **Učenici razredne nastave i udruga UOLL iz Čakovca.** |
| **NAČIN UČENJA** | **Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.** |
| **METODE POUČAVANJA** | **Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.** | |
| **TRAJANJE IZVEDBE** | **Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.** | |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE** | **Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .** | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA** | **Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.** | |
| **ODGOVORNE OSOBE** | **Ravnateljica i učiteljica Helga Vreš** | |



Naziv Projekta: ljubav je...

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac |
| Razred: | 4. F |
| Učiteljica: | Lidija Hatadi |
| Teme | 1. Upoznavanje i predstavljanje škole  2. Istraživanje različitih vrsta ljubavi  3. Pjevanje ljubavnih napjeva  4. Pisanje ljubavnih stihova  5. Spomenari  6. Čestitka za Valentinovo  7. Izložba |
| Cilj | Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova. Razvijati samosvijest i samopouzdanje.  Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.  Razvijati prijateljske odnose u razredu, naučiti da su djevojčice i dječaci jednako vrijedni i sl.  Razvijati dječje stvaralaštvo, naučiti pjevati narodne pjesme, prikupiti stare spomenare te napraviti nove. |
| Ishodi | * ponoviti sadržaje vezane uz temu sigurnost učenika na internetu, * naslikati logotip škole, * istražiti narodne običaje vezane uz Valentinovo, * uočavati važnost očuvanja kulturne baštine, * kulturno ophođenje s prijateljima |
| Realizacija | **Prijedlozi za prezentaciju projekta:**   * plakati, crteži * razglednice, * snimanje videa, * PPT prezentacija, * vijest na školskoj stranici |
|  | **Očekivani rezultati**  Učenik:   * uči promatranjem i istraživanjem, * uči samostalno i kroz suradnju s drugima, * prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja * koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljivanju znanja, * koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija, * razumije da su svi ljudi jednako vrijedni |
|  | **Radni postupak:**   * izrada plana aktivnosti, * uvodna anketa učenika, * sigurnost na internetu (upoznati učenike s temom), * izrada logotipa škole, * predstavljanje svoje škole, * istraživanje vrsta ljubavi, * pisanje ljubavnih stihova, * prikupljanje starih spomenara, * izrada novih spomenara, * pisanje čestitke povodom Valentinova, * pripremanje izložbe za Valentinovo, * izrada digitalnog spomenara svih sudionika projekta, * objava rezultata projekta na Twinspaceu i na školskoj web stranici   ( školskim novinama),   * završna anketa |
|  | **Metode poučavanja:**   * istraživanje u neposrednoj stvarnosti, * promatranje, * demonstracija, * rada na tekstu, * pisanja, * crtanja, * analiziranja itd. |
|  | **Trajanje izvedbe:**   * listopad 2017. - veljača 2018.   **Način praćenja / provjere ishoda / postignuća:**  - nastavni listići, kvizovi, ankete, radne bilježnice, zbirke zadataka...  **Aktivnosti učenika:**   * izrada spomenara, * prikupljanje starih spomenara, * prikupljanje fotografija, * pisanje ljubavnih stihova, * istraživanje narodnih običaja, * čitanje legendi, * stvaranje ljubavnog rječnika , * pisanje čestitke, * pripremanje izložbe učenika |

[**Forum za slobodu odgoja**](http://www.fso.hr/) **Odabrane škole za sudjelovanje u projektu “Pokreni promjenu!”**

**Petnaest osnovnih i srednjih škola odabrano je za sudjelovanje u projektu „Pokreni promjenu“ nakon provedenog javnog poziva. Poziv za sudjelovanje je bio upućen školama koje imaju iskustvo rada s manjinama i različitostima te koje u svom radu osobito naglašavaju toleranciju, prihvaćanje različitosti i sustavno su posvećene razvijanju kompetencija aktivnog građanstva kod učenika.**

**Svoju prijavu dostavilo je 50 škola iz svih krajeva Hrvatske te je nakon drugog kruga izbora odabrano 15 osnovnih i srednjih škola za koje je prepoznato da imaju potrebu, motivaciju i kapacitet za sudjelovanje u ovakvom projektu.**

**Odabrane su sljedeće škole:**

1. **Gimnazija Matija Mesić, Slavonski Brod**
2. **Gimnazija Beli Manastir**
3. **Zdravstvena i veterinarska škola Dr. A. Štampara Vinkovci**
4. **Osnovna škola Sveti Matej, Viškovo**
5. **Osnovna škola Belvedere**
6. **Osnovna škola Tomaša Goričanca, Mala Subotica**
7. **Osnovna škola Trpinja**
8. **Osnovna škola Dubrava**
9. **Gimnazija Bernardina Frankopana, Ogulin**
10. **Gimnazija Županja**
11. **Osnovna škola Ivana Meštrovića, Zagreb**
12. **Ekonomska i turistička škola Daruvar**
13. **Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar**
14. **Gimnazija Pula**
15. **Mješovita industrijsko – obrtnička škola Karlovac**

**Interes i potrebe svih prijavljenih škola za rad na temama koje promoviraju prihvaćanje različitosti i toleranciju je očit. Sve škole su prepoznale potrebu da rade više i kvalitetnije sa svojim učenicima kako bi postali zreli i odgovorni članovi društva koji postaje sve raznolikije. Sukladno ovako velikom iskazanom interesu škola, Forum će intenzivno nastojati u svom radu pronaći sredstva za nove projekte kojim će se škole podržati da što kvalitetnije rade sa svojim učenicima na ovim zajednički prepoznatim temama.**

**Učitelji i/ili stručni suradnici odabranih škola će u listopadu sudjelovati u petodnevnom seminaru stručnog usavršavanja „Volontiranje, dijalog i aktivno građanstvo“ te će, nakon edukacije, provoditi školske projekte sa svojim učenicima uz podršku Forumovih stručnjaka.**

**Iz OŠ Dubrava na seminaru će sudjelovati učiteljice Ljiljana Bilanović i Vedrana Ćetković.**

**Aktivnost, program i/ili projekt: Kreative Deutsche**

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: Martina Kranjc**

**Planirani broj učenika: 15-20**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta : upoznavanje s raznim vrstama medija, služenje njima te izrada slikovnice na njemačkom jeziku, utvrđivanje, proširivanje i primjena znanja medijske kulture**

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: motivirati na usmeno i pismeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika**

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: u skupini, individualni i rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice**

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom godine prema rasporedu, dva puta tjedno**

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta :**

**Cijena tiskanja slikovnice:**

**Način vrednovanja: rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima, pismeno opisno praćenje, samoprocjena, tiskanje slikovnice**

**PROJEKT: RAZVOJ ŠKOLSKOG VOLONTIRANJA USPOSTAVOM MREŽE VOLONTERSKIH KLUBOVA CRVENOG KRIŽA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **Sudjelovanje u EU projektu „Razvoj školskog volontiranja uspostavom mreže volonterskih klubova Crvenog križa“** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promocija volonterstva u školama te osnivanje volonterskih klubova Crvenog križa unutar škole. Sudjelovanje u volonterskih programima te učenicima omogućiti stjecanje novih iskustava i vještina koje ne bi bili u mogućnosti dobiti tijekom redovitog školovanja. |
| **OČEKIVANI ISHODI** | Učenici će imati priliku steći iskustvo te razviti nove specifične vještine kroz program volontiranja u školi kao što su vještine pomaganja u kriznim situacijama, metode rada s mladim učenicima i koji su načini postupanja i brige o životinjama. |
| **NOSIOCI I SUDIONICI AKTIVNOSTI** | ***Nositelj****:* učiteljica Ana Holjevac  ***Sudionici****:* 5 učenika zainteresiranih za volontiranje u Školskom volonterskom klubu Crvenog križa  Jelena Mucko, ravnateljica GDCK Vrbovec– vanjski suradnik  Petra Kralj, Društvo Crvenog križa Zagrebačke županije-vanjski suradnik |
| **VRIJEME AKTIVNOSTI** | 1. lipanj 2017. godine- 31. listopad 2018. godine (18 mjeseci) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | 1. *Dvodnevna edukacija mentora volontera o projektu* 2. *1-3 informativno-motivacijska predavanja od 45 minuta u školi tijekom listopada* 3. *Selekcija učenika- izabrati 5 učenika koji će biti uključeni u tri volonterska programa u skladu sa svojim željama, sposobnostima i potpori roditelja.* 4. *Osnovati volonterski klub Crvenog križa i dogovoriti s izabranim učenicima u koji program će se uključiti, vrijeme mjesečnih druženja, te prava i obaveze svakog volontera* 5. *Edukacija učenika za pojedine volonterske programe - trodnevni kamp (petak, subota, nedjelja) na Sljemenu*. 6. *Provedba programa*   *a)MALI INTERVENTNI TIM- edukacija o ponašanju u kriznim situacijama ( požar, poplave, nesreće)- osiguranje privremenog smještaja ( postavljanje šatora), pružanje osnovne prve pomoći , osnovne orijentacije, druženje, razgovor*  *b)VRŠNJAČKA PODRŠKA- način pomaganja mladim učenicima prilikom učenja u školi i način pomaganja djeci imigranata*  *c) KLINCI ČUVALICE ŽIVOTINJA- rad u skloništu za napuštene životinje, briga o psima i mačkama*  7*. Evaluacija* *projekta*    ZADACI MENTORA   1. početak – individualni razgovor sa svakim volonterom i ispunjavanje potrebne dokumentacije (suglasnost roditelja, ugovor o volontiranju) 2. ispunjavanje anketa u pojedinim etapama projekta 3. svaki mjesec (12.-5.) dolazak na okupljanje mentora i volontera party (6x) i izrada pohvalnica s navedenim aktivnostima koje je pojedini volonter provodio 4. trodnevni volonterski kamp- edukacija, podjela zahvalnica 5. sudjelovanje na Okruglom stolu gdje će se razmijeniti iskustva i dati prijedlozi za poboljšanje projekta |
| **OKVIRNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI** | Za putne troškove odlaska na edukacije i ostale potrebe - novac će se refundirati iz odobrenog EU projekta od Europskih strukturnih i investicijskih fondova |
| **NAČIN PRAČENJA** | Izrada i prikazivanje promotivnog videa (5 min) i njegovo objavljivanje na stranicama škole, postavljanje promotivnih plakata i letaka, konferencije |

**7. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI**  **ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE**  **SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**  **Poboljšanje kvalitete**  **učenja i poučavanja**  **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**  **Praćenje primjene individualiziranih postupaka te prilagođenih programa u nastavi** | **Usavršavati se**  **i međusobno**  **surađivati**  **Razvijati kompetenciju učitelja i kvalitetu nastave**  **Smanjiti stupanj nasilja među**  **djecom mlađe osnovnoškolske**  **dobi (4. razred i 6. razred)**  **Razvijati kvalitetu nastave u koju su uključeni učenici s individualiziranim i prilagođenim programom** | **Sudjelovanje na**  **seminarima, organiziranje**  **radionica u školi**  **Suradnja sa stručnom**  **službom**  **Više ponavljati gradivo i češće provjere znanja**  **Organizirati više**  **sati dodatne i dopunske nastave**  **Koristiti grupni i interdisciplinarni rad**  **Uvažavati i pohvaljivati**  **učenike, poticati pravednost**  **Primijeniti primjeren upitnik i odrediti razinu nasilja među učenicima**  **Predavanje djelatnicima škole na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i primjerenog reagiranja na nasilničko ponašanje među djecom**  **4 radionice za djecu u 4. i 6. razredu o nenasilnom rješavanju sukoba,**  **1 predavanje za roditelje svih učenika na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i adekvatnog reagiranja**  **Uvid u nastavu, te razmjena iskustava između iskusnijih i mlađih učitelja**  **Sudjelovanje stručnog suradnika logopeda na satovima, individualni razgovori,** | **Stručna**  **literatura**  **Internet**  **Organiziranje**  **radionica**  **Individualno i grupno**  **savjetovanje**  **Grupe za**  **nadarene**  **učenike**  **Novac za upitnike, vrijeme za primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa s**  **teškoćama u**  **učenju**  **Stručni suradnici**  **stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika**  **Stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika** | **Kraj školske godine**  **2017./2018.**  **Do 20. studenog 2017.**  **Do 1. veljače 2018.**  **Do 1. travnja 2018.**  **Tijekom šk. god. 2017./2018.** | **Učitelji i stručni**  **suradnici, ravnatelj**  **Vanjski suradnici**  **Stručni suradnik pedagog**  **Stručni**  **suradnici, ravnatelj**  **Razrednici**  **Stručna služba (odgovorni za sadržaj i provedbu predavanja) i razrednici (odgovorni za organizaciju)**  **Stručni suradnik logoped** | **Primjena naučenog u**  **radu s učenicima**  **Profesionalnost i**  **zadovoljstvo učitelja**  **Bolji uspjeh i odnosi**  **Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskom i nastavnom klimom, tj. ozračjem**  **Uvid u nastavu učitelja, uspjeh učenika u znanju i vladanju**  **Ponovno primijeniti upitnik nakon godinu dana i utvrditi čestinu nasilja među učenicima**  **Broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem za djelatnike škole**  **Broj djece obuhvaćene radionicama za djecu**  **Broj roditelja obuhvaćenih predavanjem za roditelje**  **Uvid u nastavu, uspjeh učenika koji imaju individualizirani i prilagođeni program** |

**8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE** | | | | | | | |
| **1.Čime se možemo pohvaliti?**  ***(analizirati i navesti sve dobre strane rada*** ***škole)***   * **stručna zastupljenost učitelja** * **poticajno radno ozračje** * **kvalitetna suradnja s kolegama u školi** * **redovito stručno usavršavanje učitelja te prisustvovanje različitim stručnim aktivima** * **ponuda izbornih i izvannastavnih sadržaja** * **suradnja s Općinom Dubrava** * **suradnja s Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Dubrava** * **suradnja s Udrugom za autizam** | | | | **2.S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  ***(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)***   * **putovanje učenika školskim autobusom** * **rad u dvije smjene** * **nedostatak prostora** * **slabija opremljenost škole** * **razredi s mnogo učenika s teškoćama u razvoju** * **udomljena djeca** * **slabo razvijeno gospodarsko područje** | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  ***(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)***   * **nedostatak vremena i prostora za rad s darovitim učenicima** * **nedovoljno motivirani učitelji za kreativan rad s djecom** * **nedovoljna razmjena iskustava učitelja** * **nedovoljna iskorištenost knjižnice i stručne literature** | | | | **4.Što nas koči na putu prema napretku?**  ***(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)***   * **financijska sredstva** * **nedostatak slobodnog prostora** * **prometna povezanost i učitelji putnici** * **vezanost učenika za školski autobus** * **škola se prostire na dvije općine što otežava suradnju** | | | |
| **5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  ***(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)***   * **konstantno stručno usavršavanje na nivou škole** * **stručna predavanja na Razrednim i Učiteljskim vijećima** * **utvrđivanje elemenata ocjenjivanja na razini škole** * **rad na sebi** * **izrada vizije i misije škole tj. strateškog plana škole** | | | | **6.Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  ***(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)***   * **roditelji** * **lokalna zajednica** * **osnivač škole – Zagrebačka županija** * **suradnja s različitim udrugama** | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*:** | | | | | | | |
| **nismo zadovoljni** | **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **potpuno smo zadovoljni** |

**KLASA:602-02/17-03/02**

**URBROJ:238/44-02-17-1**

**Dubrava, 28. rujna 2017.**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Tatjana Devčić Stefanović**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******

**Ravnateljica škole**

**Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**