

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

1. **OSNOVNE ŠKOLE DUBRAVA**

**za školsku godinu 2017./2018**

**Dubrava, rujan 2017**.

 Na temelju članka 28. st. 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. , 152/14. i 7/17.), a sukladno čl. 15 st. 3 i st. 4 Statuta Osnovne škole Dubrava u Dubravi, na temelju mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnatelja Školski odbor na 4 . redovnoj sjednici održanoj dana 28. rujna 2017. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (OSOBNA KARTA ŠKOLE)

## ŽUPANIJA:ZAGREBAČKA

**Naziv škole: Osnovna škola Dubrava**

**Adresa: Svete Margarete 15,**

**10342 Dubrava**

**Telefoni: 01/2725-418, 2725-219**

**Telefax: 01/2726-200, 2725–219**

**e-pošta: os-dubrava@os.dubrava.skole.hr**

**Internetska adresa: http:www.os-dubrava.skole.hr**

**Šifra škole: 01-164-001**

**Matični broj škole: 3101070**

**OIB: 79101135706**

**Upis u sudski registar: Tt-05/3108-4**

**od 16.5.2005. godine**

**Ravnatelj škole: Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj razredne nastave**

**Voditelj smjene: Ljiljana Bilanović, prof. hrvatskog jezika**

**Voditelj Područne škole Farkaševac: Vedrana Ćetković, učitelj defektolog**

**Broj Područnih škola: 3**

**Broj učenika: 472**

**Broj učenika u razrednoj nastavi: 213**

**Broj učenika u predmetnoj nastavi:259**

**Broj učenika s teškoćama u razvoju: 39**

**Broj učenika putnika: 390**

**Ukupan broj razrednih odjela: 30**

**Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 18**

**Broj razrednih odjela u područnim školama: 12**

**Broj razrednih odjela RN-e: 15**

**Broj razrednih odjela PN-e: 15**

**Broj smjena: 2**

**Broj učitelja predmetne nastave: 33**

**Broj učitelja razredne nastave: 15**

**Broj stručnih suradnika: 3**

**Broj ostalih radnika: 14**

**Broj nestručnih učitelja: 1**

**Broj pripravnika: 0**

**Broj mentora: 3**

**Broj voditelja ŽSV-a: 2**

**SADRŽAJ:**

1. **UVOD…………………………………………………………………………………………………………….….…….str. 4**
2. **IZBORNA NASTAVA………………………………………………………………………………………………........str. 5**
3. **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA………………………………………………………………………..………..str. 7**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………….…………………......str. 11**
5. **TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI…………………………………………..…str. 19**
6. **PROJEKTI……………………………………………………………………………………………………………....str. 36**
7. **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE…………………………………………………………………………………….str. 57**
8. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN……………………………………………………………………………….……........str. 58**
	* + 1. **UVOD**

**Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).**

**U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.**

**Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.**

**Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeca djeluju. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.**

**Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežni stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.**

**INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:**

**- Potrebe i psihofizički razvoj učenika**

**- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja**

**- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti**

**- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)**

**- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)**

**- Uključivanje lokalne zajednice**

**CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:**

1. **Stjecati temeljna opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja**
2. **Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije**
3. **Poticati razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale**
4. **Poticati razvijati svijest i potrebe očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno**
5. **Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija**
6. **Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.**

## IZBORNA NASTAVA

**U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.**

**Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.**

**Svakoj školi trebao bi biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.**

**Škola provodi izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:**

* **vjeronauk za učenika od prvog do osmog razreda**
* **njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda**
* **informatika za učenike od petog do osmog razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **VJERONAUK****1. – 4. RAZRED** | **Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti** | **Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja** | **Vjeroučiteljica Ana Antić****Vjeroučiteljica Katarina Hajdek****Učenici od 1. do 4. razreda** | **U učionici i kod kuće****Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materijal** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)****Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **VJERONAUK****5. – 8. RAZRED** | **Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere**  | **Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti****ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu** | **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek****Vjeroučiteljica Ivanka Pejić****Učenici od 5. do 8. razreda** | **U učionici i kod kuće****Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja i izvan mjesta** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materija** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)****Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **INFORMATIKA****5. – 8. RAZRED****informatika** | **Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu** | **Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.****Motivirati i pripremiti učenike za natjecanje,** **redovito učenje, poštivanje pravila te sudjelovanje u dogovorenim projektima** | **Učitelji Branka Okroša, Jasnica Mahnet i Igor Modrić****Učenici od 5. do 8. razreda** | **U informatičkoj učionici i kod kuće** | **70 sati tijekom školske godine po grupi** | **Papir, boja, odlazak na natjecanja (financira osnivač škole)** **odlasci u Zagreb na sajam informatike - nositelj troškova roditelji**  | **Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata na natjecanju** |
| **NJEMAČKI JEZIK****4. RAZRED** | **Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.****Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku** | **Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture.** | **Učiteljice Ivana Valjak Ilić i Martina Kranjc i učenici 4.-tih razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 200 kn** | **Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pismeno praćenje učenika, odnos prema radu** |
| **NJEMAČKI JEZIK****5. – 8. RAZRED** | **Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkult. kompetencije** | **Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.** | **Učiteljice Ivana Valjak Ilić i Martina Kranjc te učenici od 5. do 8. razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 400 kn** | **Vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada** |
| **3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA** **Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet te žele pristupiti natjecanjima iz određenih područja. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.** **Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.** |
| **DODATNA NASTAVA IZ****GEOGRAFIJE****zemljopis1** | **Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenje i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti, razvijanje sposobnosti korištenja karte** | **Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu** | **Učitelji geografije Mirjana Omerčić i Mladen Bošnjak i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata cca 200 kn** | **Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, Power-Point prezentacije)****postignuti rezultati na natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz povijesti; uočavanje uzročno- posljedičnih veza; snalaženje u vremenu i prostoru; razvijanje domoljublja i demokratičnosti** | **Steći dodatna znanja iz povijesti hrvatskog naroda i države, promicati učeničke radove u užoj i široj zajednici** | **Učiteljica povijesti Marijana Čorak i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi (prezentacije), vanjskom prostoru (muzej, arhiv) i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata (oko 100 kn); odlazak u muzej i arhiv za učenike – nositelji troškova roditelji** | **Primjena individualnog i grupnog rada sa svrhom razvijanja učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti, osobnosti i odgovornosti. Obilježavanje važnih povijesnih događaja (prezentacija)** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE****1.-4. RAZRED****D:\mmmmm.jpg** | **Priprema učenika za logičko i kreativno razmišljanje** | **Dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim** **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE****5. – 8. RAZRED** | **Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja** | **Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnomu životu.****Motivacija i priprema učenika za natjecanje** | **Učiteljice matematike i****učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Organiziranje školskog natjecanja, večer matematike****cca 300 kn** | **Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi.****Natjecanja, smotre, prezentacije** |
| **DODATNA NASTAVA IZ****ENGLESKOG JEZIKA****8. RAZRED** | **Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika** | **Rad na naprednoj gramatici i vokabularu engleskog jezika u svrhu dogradnje znanja** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici 8.-ih razreda** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika)** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim i ostalim****natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ****NJEMAČKOG JEZIKA** | **Proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture, upotreba u suvremenoj tehnologiji** | **Osobno dokazivanje učenika. Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu** | **Učiteljice njemačkog i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika** | **Tijekom školske godine** | **Materijali za izradu plakata i papiri za printer, organizacija dana njemačkog jezika (oko 300 kn)** | **Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 7., 8. RAZRED****kemija** | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za kemiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu** | **Učiteljice kemije Melita Androlić i Ana Holjevac****i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Kemijsko posuđe i pribor te kemikalije; materijal za izradu plakata i dr.** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti** |
| **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 7., 8. RAZREDI****fizika** | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za fiziku, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu.** | **Učiteljica fizike Jelena Skupnjak i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje pokusa i potrošni materijali** **(papir i materijal za izradu plakata)** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad** |
| **DODATNA NASTAVA IZ****HRVATSKOG J.****7., 8. RAZRED****literarna** | **Usvojiti i razviti logička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u području jezične djelatnosti, u komunikacijskim situacijama te proširivati i produbljivati gradivo**  | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život, tj. korištenje komunikacijskih kompetencija** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici****7.-ih i 8.-ih razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka****- materijali za plakate** | **Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (razine)****- prezentacije uz prigodne događaje (Dani hrvatskoga jezika i sl. )****- vrednovanje (uz bodrenje i poticaj) učiteljica** |
| **DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE****5.-8. RAZRED** | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz tehničke kulture, usmjeravanje učenika na praktični rad** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život** | **Učitelj tehničke k. Ivica Košić i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje vježbi i potrošni materijali** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK****5.-8. RAZRED** | **Priprema učenika za natjecanje Vjeronaučna olimpijada, proširivanje i produbljivanje novih znanja i spoznaja** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život, tj. korištenje komunikacijskih kompetencija** | **VjeroučiteljicE Katarina Hajdek i Ivanka Pejić****i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka****- materijali za plakate** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE****5.-8. RAZRED** | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz informatike, razvijanje logičkog razmišljanja** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole**  | **Učitelji informatike****i učenici 5.-8 razreda uključeni u dodatnu nastavu**  | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka****- materijali za plakate** | **Rezultati na školskim i ostalim****Natjecanjima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. i 8. RAZRED** | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljice kemije** **i učenici 7. i 8. razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Tinta za printer ; papir za ispis radnih materijala i drugi potrošni materija** | **Rezultati samostalnog rada** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK****1.-4. RAZRED** | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici**  | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK****5. i 6. RAZRED** | **Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa** | **Uvježbavanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. i 6. razreda** | **U školi, na satu dopunske nastave** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,****dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnoga rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK** **7. i 8. RAZRED** | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje te pomoć učenicima u svladavanju jezičnoga gradiva 7. i 8. r.** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7. i 8.razreda** | **Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja uz dodatne zadatke i nove primjere** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, prozirnice** | **Praćenje pojedinačnog uspjeha na satovima dopunske nastave i na redovitim nastavnim satima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA****ENGLESKI JEZIK****2.-8. RAZRED** | **Nadoknađivanje nedostataka u znanju** | **Poboljšati predznanje učenika u svrhu usklađivanja s gradivom 2.-8. razreda** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici** **2.-8. razreda** | **Na satu dopunske nastave, kroz sadržaje gradiva**  | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,****dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA****1.-4. RAZRED** | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici 1.-4. Razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA****5. – 8. RAZRED** | **Pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje ili imaju određene praznine u znanju prilagodbom i individualnim pristupom** | **Pravodobno reagiranje na učenikov neuspjeh u matematici** | **Učiteljice matematike i****učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,** **dodatna didaktička sredstva** | **Praćenje uspjeha učenika** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. RAZRED** | **Pomoć i osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad i rješavanje zadataka** | **Učiteljica fizike i učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **U prostorijama škole** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Praćenje uspjeha učenika** |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika u školi se organiziraju izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti rezultat su stvaralaštva učitelja čije se potrebe za kreativnošću i smisao za stvaralaštvo oslobađaju i tako pružaju mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika potroši višak energije, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.**

* **Dramska skupina**
* **Dramsko-literarna skupina**
* **Dramsko-recitatorska skupina**
* **Deutsche Kultur- und Landeskunde**
* **Farkaševački nogometaši**
* **Glazbeno-dramska skupina**
* **Engleska radionica**
* **Informatika**
* **Kreative Deutsche**
* **Mali znanstvenici**
* **Mali zbor**
* **Mala prometna patrola**
* **Novinarska skupina**
* **Odbojka (m)**
* **Plesna skupina**
* **Prva pomoć**
* **Ritmička skupina**
* **Sportska skupina**
* **Učenička zadruga (dubravske iskrice, likovna skupina, mali kreativci, eko skupina, domačinstvo)**
* **Veliki školski zbor**
* **Vjeronaučna skupina**
* **Web skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **MALA PROMETNA PATROLA (PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu** | **Pružanje osnovnih znanja iz prometne kulture** | **Učenici POOG PŠ Farkaševac i učiteljica defektolog Vedrana Ćetković** | **Škola, učionica, školsko dvorište, križanje** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Redovito praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima** |
| **ENGLESKA RADIONICA** | **Razvijanje jezičnih kompetencija**  | **Razvijanje interesa i sposobnosti za engleski jezik u svakodnevnim situacijama** | **Učenici od 1. Do 8. Razreda i učiteljice Gorana Mohler i Martina Kranjc** | **Škola, učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Redovito praćenje napretka učenika** |
| **NOVINARSKA SKUPINA****(MATIČNA ŠKOLA)****novinarska** | **Razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, čitanja, govorenja****Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju** | **Izrada zidnih novina, suradnja s drugim novinama i časopisima; suradnja s lokalnom radiostanicom;** **- objavljivanje vijesti na školskoj web-stranici****- sudjelovanje na LiDraNu 2018.** | **Učiteljica Ljiljana Bilanović i učenici od 5. do 8. razreda** | **Izvannastavne aktivnosti-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine****U školi i izvan škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu****Objavljivanje radova na web stranici škole te na školskim panoima** |
| **WEB SKUPINA****(MATIČNA i PŠ FARKAŠEVAC)****C:\Users\Marijana\Desktop\download (1).jpg****C:\Users\Marijana\Documents\eaeth.jpg** | **Razvijati sposobnosti****Informacijske i informatičke pismenosti****Te sposobnost objavljivanja na webu** | **Naučiti se koristiti pravim informacijama****Uređivanje on line školskih novina, fotogalerije postojeće školske web stranice** | **Učitelji Branka Okroša i Igor Modrić te učenici od 5. do 8. razreda** | **Informatička učionica** | **Izvannastavne aktivnosti- dva sata tjedno tijekom cijele školske godine** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu****Objavljivanje radova na web stranici škole**  |
| **MALI ZBOR****(MATIČNA I PŠ FARKAŠEVAC)****aktivnosti%20-%20zbor** | **Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika, razvijanje individualnog interesa i motivacije, poticanje samopouzdanja, povjerenja u vlastite glazbene sposobnosti**  | **Priprema napjeva i sudjelovanje na školskim priredbama** | **Učiteljice Željka Novak, Lidija Hatadi i učenici četvrtih razreda** |  **Program malog zbora realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **CD – i s dječjim napjevima – 100 kn** | **Vođenje bilješki o učeničkom radu tijekom godine;****prikaz rezultata rada pred roditeljima na školskim priredbama tijekom cijele školske godine** |
| **PLESNA SKUPINA****(MATIČNA ŠKOLA I PŠ NOVA KAPELA)** | **Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, skladom pokreta, te njegovanje baštine uže i šire zajednice.** | **Uvježbavanje plesnih koreografija za sudjelovanje na nastupima, odnosno priredbama,vezanih za obilježavanje određenih datuma u godini** | **Učenici 2.a r. i učiteljica B. Habuzin te učenici od 1. do 4. r. u Novoj Kapeli i učiteljica Ljerka Hosni** | **Program plesnih skupina realizirati će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad** **Sudjelovanje u školskim piredbama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **MALI ZNANSTVENICI****(MATIČNA ŠKOLA)****C:\Users\Korisnik\Documents\science-kids-cartoon.jpg** | **Proširiti i produbiti znanja iz biologije, kemije i fizike** | **Poticati interes za znanost, savladavanje vještina koje nije moguće savladati na redovnoj nastavi, a mogu ih koristiti u svakodnevnom životu ili u daljnjem školovanju** | **Učiteljice biologije, kemije i fizike****Učenici 7-ih i 8-ih razreda** | **U prostorijama škole** | **Tijekom školske godine** | **Posuđe, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa, pametna ploča, tableti, materijal za izradu plakata, prezentacija,…** | **Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema znanosti** |
| **DRAMSKA SKUPINA****(MATIČNA ŠKOLA i****PŠ FARKAŠEVAC)****dramska** | **Razvijati izražajne i kreativne sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma, lutkarska animacija, izrada lutke, filmska montaža)****Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena****- razvijati kritički odnos prema scenskoj umjetnosti** | **Izvođenje predstava na školskim priredbama, pokazivanje učeničkog umijeća, sudjelovanje na smotri LiDraNo 2018., poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika, odgovorno sudjelovanje u probama i predstavama,razvijanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti** | **Učiteljice Tatjana Habjanović, Ana Badrov Valentak i Anica Mlinar te učenici od 5. do 8. razreda**  | **Izvannastavne aktivnosti –****od 5. do 8. razreda****1 sat tjedno****Probe i izvedbe predstava održavaju se u školskim prostorima** **- sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva (LiDraNo, priredbe u Dubravi)** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima oko 400 kn** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA****(MATIČNA i PODRUČNE ŠKOLE)****literalna** | **Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom** | **Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.** | **Učiteljice i polaznici skupine. Kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju okolnostima** | **Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija).****Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola po potrebi sudjeluje (rekviziti)** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE****(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osvještavati korelaciju među ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi -razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uratku - razvijati stvaralačke sposobnosti -donošenje estetskih prosudbi kod uređenja interijera** | **Izrada scene, kostima i ostalih rekvizita za izvedbu školskih priredbi, sudjelovanje u estetskom uređivanju škole, uređivanje školskih panoa** | **Učenici iz razrednih od 5. do 8. razreda odjeljenja i učitelj Branko Đanić** | **Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja šk. svečanosti –izrada kostima i rekvizita za šk. svečanosti** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita, za uređenje panoa i škole povodom raznih manifestacija****–sobno i vanjsko cvijeće** | **Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, isticati pozitivna rješenja, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima – uređenje panoa i škole, upotreba kostima i rekvizita na školskim priredbama gdje ih vrjednuju gledatelji** |
| **RITMIČKA SKUPINA****(PŠ FARKAŠEVAC)****gimnastika** | **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe.****Usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe.****Osmišljavanje plesnih koraka i razvijanje osjećaja za snalaženje u prostoru, formiranje plesnih struktura.** | **Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta.****Utjecati na pokretljivosti zglobova i kralješnice.** | **Učiteljica Dijana Tropšek i učenici prvog razreda** | **Program plesnih skupina realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad****Sudjelovanje u školskim priredbama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **ODBOJKA****(MATIČNA ŠKOLA)****D:\images.png** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava****Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učiteljica Katica Bunjevac** **i učenici od 5. do 8. razreda** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine****Sudjelovanje na sportskim natjecanjima** |
| **FARKAŠEVAČKI NOGOMETAŠI****(PŠ FARKAŠEVAC)** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava****Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učitelj Franko Puharić i učenici (m) od 5. do 8. razreda uključeni u nogometnu skupinu** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine****Sudjelovanje na sportskim natjecanjima** |
| **GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA****(MATIČNA ŠKOLA i PŠ BOLČ)****gldr** | **Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju** **Glazba postaje sastavni dio svakodnevnog života i rada učenika zbog njezina utjecaja na stvaranje ugodnog ozračja** | **Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima****Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe** | **Učiteljica Romana Borak i učenici 3.b razreda****Učiteljica Ana Pečić i učenici od 1. do 4. r PŠ Bolč** | **Uvježbavanje izgovora teksta, pjesama, pokreta i drugih pokreta****Izvedba uvježbanog i naučenog teksta na školskim svečanostima** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita** |  **Dramske točke / igrokazi /recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine - pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti** |
| **SPORTSKA SKUPINA****(PŠ FARKAŠEVAC)****sport2** | **Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja** | **Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića** | **Učitelj Nikola Matijašević i učenici drugog razreda** | **Školsko igralište, vježbaonica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine.****Sudjelovanje na školskim natjecanjima** |
| **VELIKI ŠKOLSKI ZBOR****(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)****zbor** | **Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom** | **Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božić, Valentinovo, Dan škole …), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta** | **Učenici od 5. do 8. razreda** **i učiteljica glazbene kulture****Tatjana Devčić Stefanović** | **U učionici glazbene kulture** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno te dodatne probe radi nastupa** | **Glazbena literatura 200,00 kn** | **Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu****Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine** |
| **INFORMATIKA****(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu** | **Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.** | **Učiteljice Branka Okroša i Jasnica Mahnet te****učenici 4.-tih razreda** | **U informatičkoj učionici i kod kuće** | **35 sati tijekom školske godine**  | **Papir, toner**  | **Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima**  |
| **VJERONAUČNA SKUPINA****(MATIČNA I PŠ FARKAŠEVAC)****C:\Users\Korisnik\Documents\misijska-djelatnost.png** | **Osnovni cilj je učenikova motiviranost u produbljivanju vjerničkih tema kroz pomaganje i solidarnost u učenju** | **Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, uređivanje školskog inventara i panoa, osobito u vrijeme kršćanskih blagdana** | **Učenici** **od 5. do 8. razreda. i vjeroučiteljice Ivanka Pejić i Katarina Hajdek** | **U školskoj učionici koja bude u vrijeme održavanja grupe slobodna** | **Redovito tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno te dodatno osobito u vrijeme vjeronaučne olimpijade** | **Biblija****Vjeronaučni udžbenici, materijali za izrađivanje plakata, skripte**  | **Vrednovanje učenika odvijati će se postepeno kako će se oni bolji u znanju izdvajati, naravno svi sudionici grupe biti će nagrađeni ocjenama iz zalaganja i iz kulture međusobne komunikacije** |
| **PRVA POMOĆ****(PŠ FARKAŠEVAC)****D:\3580555.jpg** | **Osposobiti i pripremiti učenike za pružanje prve pomoći. Steći osnovna znanja o povijesti Crvenog križa, humanim vrednotama i ostalim djelatnostima Crvenog križa. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu te o potrebama dobrovoljnog darivanja krvi.** | **Razvijati osjećaje odgovornosti, suosjećanja i humanosti prema drugima. Razvijanje odgovornosti za vlastito, ali i tuđe zdravlje. Poticati individualnu pripadnost skupini i razvijati timski rad. Primijeniti stečena znanja u svakod. životu Znanje i vještine usmjeriti na pomoć drugim osobama.**  | **Učiteljica biologije Ana Holjevac i učenici od 5.do 8. razreda** | **Vježbanje pružanja prve pomoći u učionici biologije i po potrebi u prostorijama Gradskog Crvenog križa. Sudjelovanje u projektima Crvenog križa (npr. akcija ˝Solidarnost na djelu˝)** | **35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)** | **Komplet za pružanje prve pomoći, literatura, troškovi za kopiranje materijala** | **Sustavno praćenje postignuća učenika uz motiviranje -sudjelovanje na natjecanjima, postizanje rezultata timskim radom, nagrađivanje najuspješnijih učenika.** |
| **DEUTSCHE KULTUR- UND****LANDESKUNDE****(PŠ FARKAŠEVAC)****http://www.druckundplot.de/ebay/images/kids_brueder_grimm.png** | **Razvijati interes za strane jezike i kulturne sadržaje. Zadovoljiti želju učenika za upoznavanjem aspekata njemačke kulture i civilizacije koji su manje zastupljeni u nastavnom planu i programu njemačkog jezika kao izbornog predmeta** | **Upoznavanje učenika s geografskim obilježjima, kulturnim dosezima zemalja njemačkog govornog područja na polju književnosti, glazbe, filma, popkulture, sporta****Poticanje razvoja interesa učenika za sadržaje vezane uz njemačku kulturu** | **Ivana Valjak Ilić i učenici** **od 5. do 8. razreda PŠ Farkaševac** | **Izvannastavne aktivnosti- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine****U školi i izvan škole** | **35 sati tijekom nastavne godine**  | **Troškovi povremenog kopiranja materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu****Praćenje rada skupine objavama na panou škole** |
| **UČENIČKA ZADRUGA (skupine koje djeluju unutar UZ)** |
| **DUBRAVSKE ISKRICE****(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak****Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost****Razvijati vizualnu percepciju učenika****Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama oblikovanja****Razvijati ekološku svijest učenika** | **Interes učenika, izložbe, božićni sajam, uskršnji sajam, izložbe na kulturnim događanjima u Dubravi i van mjesta** | **Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 1.b razreda te prema interesu učenici od 5. do 8. razreda** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, prešanjem, izrezivanjem****Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće****Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad, opisno ocjenjivanje**Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **MALI KREATIVCI I KREATIVE DEUTSCHE** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak****Poticati estetsku osjetljivost i emotivnost****Razvijati vizualnu percepciju učenika****Upoznavanje s novim materijalima I tehnikama oblikovanja****Poticanje komunikacije na njemačkom jeziku**  | **Interes učenika, izložbe, sajmovi** | **Učiteljice Biljana Crnobrnja i Martina Kranjc te učenici od 2. do 8. razreda** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, izrezivanjem, bojanjem,****ukrašavanjem,****osmišljavanje novih tehnika****Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće****Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje**Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **EKO SKUPINA****(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti** | **Izgraditi svijest o zaštiti prirode, prezentacija plakata povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša** | **Učiteljica Helga Vreš i učenici 2.b razreda** | **U školi i u okolišu škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Pribor za čišćenje, boje, plakati, raznovrsni materijal, sadnice** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.)** |
| **DOMAĆINSTVO****(MATIČNA ŠKOLA)** | **Razvijanje kreativnih sposobnosti, odgovornost, razvijanje higijenskih navika, pomoć i podrška**  | **Uvježbavanje fine motorike, čuvanje tradicije, eko pristup hrani i čišćenju** | **Učiteljica Katica Bunjevac i učenici od 5. do 8.razreda**  | **U učionici te izvan učionice** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno**  | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad****Kroz sudjelovanja na izložbama i različitim projektima** |
| **LIKOVNA SKUPINA****(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)****lik** | **Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emoti-vnost, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi** | **Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika** | **Učitelji Dubravka Habuzin i Branko Đanić i učenici četvrtog te od petog do osmog razreda** | **Škola, radni prostor, učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan ili dva sata tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće****Prema potrebi škola će financirati materijal** | **Sudjelovanje u prigodnim programima škole i zajednice, izložbama te sajmovima** |

## TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

**Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.**

**U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja nakon dobivene suglasnosti roditelja.**

**Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.**

**Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave. Početkom školske godine planiraju se i izleti, kao i škola u prirodi/škola plivanja uz mišljenje i suglasnost roditelja i Učiteljskog vijeća.**

**U prilogu se nalaze planovi terenske, izvanučioničke nastave i izleti za sve razrede.**

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: PRVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Školsko okružje****(Šetnja središtem Dubrave)** | **Upoznati okoliš škole** | **Snalaženje u okolišu** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Školski sat** | **0,00** | **Usmeno izražavanje** |
| **X.** | **Posjet seoskom gospodarstvu povodom Dana kruha****Posjet kinu/kazalištu u Zagrebu** | **Naučiti kako nastaje kruh****Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama** | **Spoznati mukotrpan put nastanka kruha****Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljice, radnici na seoskom gospodarstvu****Učenici, učiteljice, glumci,** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice****Gledanje predstave****Posjet, promatranje** | **2 školska sata****5 školskih sati** | **0,00****Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje****Likovno izražavanje** |
| **XI.** | **Kako se ponašam u prometu****Prometni znakovi** | **Upoznavanje prometnih pravila****Upoznavanje prometnih znakova** | **Snalaženje u prostoru i prometu****Snalaženje u prometu** | **Učenici, učiteljice****Učenici, učiteljice** | **Šetnja****Kretanje pločnikom** | **Školski sat****2 školska sata** | **0,00****0,00** | **Usmeno i pismeno izražavanje****Usmeno izražavanje** |
| **XII.** | **Adventski čestitari** | **Pjesmom čestitati Božić stanovnicima našeg mjesta** | **Poticanje komunikacije i tolerancije, razv. božićnog duha: nematerijalno darivanje** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja mjestom** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno izražavanje** |
| **I.** | **Promjene u prirodi zimi** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **III.** | **Promjene u prirodi u proljeće****Posjet kazalištu****i zoološkom vrtu** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi****Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza****Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i učiteljice****Učenici, učiteljice, glumci, djelatnici u zoo-vrtu** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje****Promatranje predstave****Predavanje i radionica** | **2 školska sata****5 školskih sati** | **0,00****Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje****Usmeno i likovno izražavanje** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet učenika-****Izletište Contessa** | **Zabaviti se i naučiti o životu i odijevanju u prošlosti** | **Njegovanje i očuvanje povijesne i kulturne baštine** | **Učiteljice, učenici** | **Promatranje, uočavanje, razlikovanje, zaključivanje, opisivanje** | **Krajem svibnja** | **Cijena aranžmana: cca 150 kn** | **Usmeno i pismeno izražavanje****Likovno izražavanje** |
| **VI.** | **Dolazi ljeto** | **Upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: DRUGI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **MOJ ZAVIČAJ****UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO****PRIPADAM ŽUPNOJ ZAJEDNICI** | **Upoznati zavičaj u kojem živimo, upoznati sela oko Dubrave****Upoznati najvažnije građevine u našem mjestu****Upoznati unutrašnjost župne crkve** | **Snalaženje u mjestu i zavičaju****Upoznavanje dijelova mjesta** | **Učenici, učiteljice****Učenici, učiteljice, velečasni** | **Šetnja, vožnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje****Šetnja, promatranje** | **2 školska sata****1 školski sat** | **Cijena prijevoza****0,00** | **Usmeno izražavanje****Pismeno izražavanje****Likovno izražavanje** |
| **X.** | **POSJET MLINU POVODOM DANA KRUHA****POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU** | **Nakon seoskog gospodarstva upoznati 2.korak u nastajanju kruha - mlin****Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama** | **Spoznati mukotrpan put nastanka kruha****Dramsko-scenski odgoj****Upoznavanje knjižnice** | **Učenici, učiteljice, vlasnica i radnici u mlinu****Učenici, učiteljice, glumci, knjižničarke** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice****Gledanje predstave****Posjet, promatranje** | **2 školska sata****5 školskih sati** | **Cijena prijevoza****Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje****Likovno izražavanje** |
| **XI.** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzej, galerija)** | **Upoznavanje****unutrašnjosti muzeja ili galerije te bogatstvo sadržaja koje posjeduje.** | **Upoznajemo kulturne ustanove** | **Učenici, učiteljice, djelatnici u kulturnim ustanovama** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Poludnevni izlet** | **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **XII.** | **PROMJENE U PRIRODI ZIMI** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izržavanje** |
| **II.** | **ZDRAVSTVENE USTANOVE** | **Posjet ambulanti i ljekarni u Dubravi; predavanje na temu čuvanja i brige za zdravlje** | **Upoznajemo zdravstvene ustanove** | **Učenici, učiteljice, doktorica** | **Uočavanje, promatranje, zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno izražavanje** |
| **III.** | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE****POSJET KAZALIŠTU/KINU****VODE U ZAVIČAJU** | **Uočiti promjene u prirodi i vremenu. Razvijati sposob. promatranja i opisivanja****Razvijati svijest o okolišu.****Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja****Upoznati vode u zavičaju (ribnjaci Vukšinac, Kostanj ili Fuka)** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza****Dramsko-scenski odgoj****Spoznati pojmove stajaćice, tekućice u neposrednoj stvarnosti** | **Učenici i učiteljica****Učenici, učiteljice, glumci****Učenici, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje****Gledanje****predstave****Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **2 školska sata****5 školskih sati****2 školska sata** | **0,00****Cijena prijevoza i ulaznice****Cijena prijevoza** | **Usmeno, pismeno i likovno izržavanje****Usmeno i likovno izražavanje****Usmeno i pismeno izražavanje** |
| **V.** | **PROMETNA SREDSTVA U ZAGREBU-CJELODNEVNI IZLET** | **U neposrednoj stvarnosti upoznati vrste prometa, prometna sredstva I sudjelovati u prometu** | **Upoznavanje zračnog, željezničkog, vodenog i cestovnog prometa** | **Učenici, učiteljice, agencija** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **Cjelodnevni izlet** | **Cijena cjelodnevnog izleta** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **VI.** | **DOLAZI LJETO!** | **Upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **SNALAŽENJE U PROSTORU-mjesto****PLAN MJESTA** | **snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor****načiniti plan mjesta** | **snalaženje u mjestu,****upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta,****snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada** | **Učenici, učiteljice****Učenici, učiteljice** | **Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje****Šetnja, promatranje, uočavanje** | **1 školski sata****1 školski sat** | **0,00****0,00** | **Usmeno izražavanje****Pismeno izražavanje****Likovno izražavanje** |
| **X.** | **JESEN****PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA****POSJET OPG-u KATALENAC*** **mlijeko i mliječni proizvodi**

**DANI KRUHA I JABUKA** | **uočiti jesenske promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti i prepoznati zdrave proizvode****razvijati osjećaj za plodove zemlje i ponoviti proces nastajanja kruha** | **uočavanje****uzročno-posljedičnih veza, promatranje, povezivanje i zaključivanje****spoznati mukotrpan put nastanka kruha** | **Učenici, učiteljice, roditelji****Učenici, učiteljice,** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice****Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **1 školski dan****2 školska sata** | **0,00****0,00** | **usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa i plakata****primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu** |
| **XI.** | **KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU****POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzej, knjižnica)** | **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja****Upoznavanje****unutrašnjosti knjižnice ili muzeja** **sadržaja koje posjeduje** | **Dramsko-scenski odgoj****Upoznajemo kulturne ustanove** | **učiteljice, glumci****Učenici, učiteljice, djelatnici u kulturnim ustanovama** | **Gledanje predstave****Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Poludnevni izlet****Poludnevni izlet** | **Cijena prijevoza i ulaznice****Cijena prijevoza i ulaznice** | **Likovno izražavanje****Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **XII.** | **SVETI NIKOLA****RAZREDNA PRIREDBA****BOŽIĆ****BOŽIĆNI VLAKIĆ** | **Doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem, činiti dobro bližnjima,**  | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljica, roditelji****učenici, učiteljice** | **Integrirana nastava****Uočavanje, promatranje, zaključivanje** | **1 nastavni dan****1 nastavni dan****1 školski sat** | **0,00****cijena prijevoza** | **Pjevanje božićnih pjesama, recitiranje, izvođenje igrokaza** |
| **I.** | **POSJET CENTRU MATO LOVRAK****VELIKI GRĐEVAC** | **Upoznati djela Mate Lovraka, posjetiti njegovu rodnu kuću** | **Poticanje na kreativnost****Druženje, prijateljstvo** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **Poludnevni izlet** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Korelacija s lektirnim djelima Mate Lovraka, Vlak u snijegu** |
| **II.** | **MAŠKARE****VALENTINOVO** | **razvijati osjećaj za narodne običaje, njegovati tradicijske običaje****poticati međusobno prijateljstvo i ljubavi** | **poticanje na kreativnost i maštovitost****druženje, razvijanje prijateljstva, poticanje na razgovor** | **Učenici i učiteljica****Učenici i učiteljica** | **Integrirana nastava****Integrirana nastava** | **1 nastavni dan****1 nastavni dan** | **Cijena kostima****0,00** | **Izrada prikladnih maski i likovnih radova, ples, priredba****Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **III.** | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE****USKRS** | **uočiti promjene u prirodi i, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja****razvijati svijest o okolišu.****doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica, uskrsnih čestitki** | **uočavanje uzročno-posljedičnih veza****shvatiti značenje najvećeg kršćanskog blagdana****njegovanje narodnih običaja** | **Učenici i učiteljica****Učenici, učiteljica** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje****Integrirana nastava** | **2 školska sata****1 nastavni dan** | **0,00****0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje****Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **IV.** | **PROJEKT- VODE U ZAVIČAJU****POSJET RIBNJAKU DUBRAVA****PROJEKT- PROŠLOST ZAVIČAJA****-običaji u našem kraju, nošnje, glazba, instrumenti, hrana, priče, legende, stare igre** | **posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu te živi svijet u vodama stajaćicama****upoznati se s običajima, glazbom, nošnjom, starim jelima, legendama našeg kraja** | **upoznajemo gospodarstvene djelatnosti u zavičaju:****živi svijet u vodama stajaćicama****shvatiti važnost očuvanja starih običaja i ravijati ljubav prema istima** | **Učenici, učiteljice,****Djelatnici****ribnjaka****Učenici, roditelji, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje****Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje, radionice, predavanja, integrirana nastava** | **3 školska sata****Kroz cijelu godinu** | **0,00****0,00** | **Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje****Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje** |
| **V.** | **ŽIVOT U PROŠLOSTI: KRAPINA – HUŠNJAKOVO, GRAD VARAŽDIN-CJELODNEVNI IZLET** | **upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora** | **shvatiti pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati različitost života nekad i sad** | **Učenici, učiteljice, agencija** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **Cjelodnevni izlet** | **Cijena cjelodnevnog izleta** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **VI.** | **DOLAZI LJETO** | **upoznati promjene u prirodi razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice** | **uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: TREĆI**

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti****i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Jesen u zavičaju-izvanučionička nastava** | **Ponoviti i sistematizirati znanja o jeseni** | **Primjena stečenih vještina** | **Učiteljice,vlasnici poljoprivrednog imanja** | **Odlazak na poljoprivredno imanje** | **1 dan,****Rujan 2017.** | **0.00** | **Izrada plakata,usmeno** |
| **X.** | **Posjet kinu u Zagrebu** | **Upoznati kino predstavu** | **Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kinu** | **Učiteljice i učenici** | **Odlazak u kino i gledanje predstave** | **3 školska sata****Listopad 2017..** | **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Opisno** |
| **III.** | **Posjet gradu Zagrebu-** | **upoznavanje znamenitosti grada Zagreba** | **Upoznati i imenovati znamenitosti grada Zagreba** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **Ožujak 2018.** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Izrada plakata, izvješće** |
| **IV.** | **Travnjaci, šume****(Varoški lug)** | **Upoznavanje biljnog i životinjskoga svijeta** | **Upoznati i razlikovati i imenovati biljne i životinjske vrste u zavičaju** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **travanj 2018.** | **0.00** | **Izrada mape i herbarija** |
| **V.** | **Posjet MUP- u Vrbovec****Škola u prirodi** | **Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec** **-ponoviti i uvježbati znanja stečena**  **šk.god.** | **Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu** | **Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec****Učiteljice** | **Odlazak u Vrbovec****Odlazak u Školu u prirodi** | **2 školska sata****4dana,****svibanj 2018.** | **0.00****Cijena škole u prirodi** | **Usmeno, pisano****Usmeno, izrada plakata** |
| **VI.** | **Biciklijada u bližoj okolici** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i zdravim načinom života** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom,usvajanje pozitivnih životnih stavova** | **Učiteljice, učenici i roditelji** | **Vožnja i šetnja šumom i livadama,sudjelovanje u sportskim aktivnostima** | **Lipanj 2018.** | **0.00** | **Opisno** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC I PŠ NOVA KAPELA**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Kako se ponašam u prometu****Jesen u zavičaju** | **Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta.Ponoviti prometna pravila.****Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni** | **Orijentacija u prostoru****Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen.** | **Učiteljice i učenici****Učiteljice i učenici** | **Okoliš škole****Šetnja jesenskim krajolikom** | **3 školska sata****2 školska sata** | **0,00****0,00** | **Usmeno, listić za provjeru znanja.****Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj tazini** |
| **X.** | **Kino BjelovarPosjet Đurđevcu****Zahvalnost za plodove zemlje - Tikvijada** | **Obilježja kazališnog djela, važnost njegovanja i obilazaka gradova Lijepe naše.****Razvijati kod učenika interes za promatranjem prirode te plodova koje nam daruje jesen, razvijati kreativnost** | **Uočavanje slijeda radnje u predstavi, glumci, kostimi, scenografija.****Poticanje učenika na radRazvijanje ljubavi prema stvaralaštvu i druženju.** | **Učenici i učiteljice****Učenici i učiteljicePŠ Nova Kapela i Farkaševac** | **Kino predstavaObilazak muzeja****PŠ Farkaševac** | **6 školska sataPrva polovica listopada****3 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza****0,00** | **Izrada plakata, izvješće****Izložba** |
| **XII.** | **Božićni sajam** | **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti** | **Poticanje učenika na rad.Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu** | **Učenici i učiteljice** | **Izložbena prodajaU školi i centru Nove Kapele** | **6 školska sata** | **Škola će sudjelovati u nabavi materijala** | **Izložba** |
| **II.** | **Maskenbal u PŠ Farkaševac** | **Razvijanje kod učenika smisao za šalu i druženje te kroz ples i pjesmu njegovati stare običaje** | **Poticanje učenika na kreativnost** | **Učenici i učiteljice PŠ Farkaševac i PŠ Nova Kapela** | **PŠ Farkaševac** | **3 školska sata** | **Roditelji i učenici** | **Opisno i samostalno predstavljanje** |
| **III.** | **Proljeće u zavičaju****Uskrsni sajam****JUMICAR – Program preventivnog odgoja djece u cestovno-me prometu** | **Promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja proljeća, rad ljudi****Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti****Razvijanje važnosti prometnog odgoja djece u cestovnom prometu i orijentacije u prostoru** | **Upoznati učenike s prirodnim promjenama u proljeću.****Poticanje učenika na rad. Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu****Poticanje učenika na koncentraciju i pažljivost** | **Učiteljice i učenici.****Učiteljice i učenici.****Ministarstvo znanosti, obrazova-nja i sporta** | **Park, šuma i školsko dvorište****Izložbena prodaja u školi i centru NK****OŠ Dubrava** | **2 školska sata****6 školska sata****2 školska sata** | **0,00****Škola****Cijena ulaznice** | **Izrada plakata, usmeno i pismeno****Izložba****Izvješće** |
| **IV.** | **Kazalište Sljeme** | **Upoznavanje kazališta kao kulturne znamenitosti, njegove specifičnosti te uočavanje u predstavi: glumac, scenografija, kostimografija, pozornica, gledalište.Upoznati obilježja Sljemena** | **Razvijanje i njegovanje kod učenika ljubavi prema književnosti te prirodi i njenim ljepotama** | **Učiteljice i učenici** | **Kazalište Sljeme** | **6 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Opisno** |
| **V.** | **Sportske igre u Farkaševcu** | **Kroz igre i natjecanja razvijati kod učenika sportski i natjecateljski duh.** | **Uživati u igri i druženju** | **Učenici i učiteljice PŠ Farkaševac i Nova Kapela** | **Igralište PŠ Farkaševac** | **2 školska sata** | **0,00** | **Sportski rezultati** |
| **VI.** | **Posjet MUP-u Vrbovec – predavanje MAH -1 „Mogu ako hoću“****Jednodnevni izlet – Posjed Contessa u Draganiću** | **Upoznavanje aktivnosti rada djelatnika p.p. Vrbovec****Upoznavanje zavičaja – specifičnosti i obilježja** | **Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu****Kroz učenje i igru razvijati kod učenika osjećaj za ljepote i raznolikosti naše domovine.** | **Učenici i učiteljice, djelatnici p.p. Vrbovec****Učenici i učiteljice** | **Odlazak u Vrbovec****Obilazak, promatranje, uočavanje** | **2 školska sata****1 dan** | **0,00****Cijena aranžmana** | **Usmeno, pismeno****Opisno** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ BOLČ**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti****i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Kako se ponašam u prometu****Jesen u zavičaju** | **Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta****Ponoviti prometna pravila.****Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni** | **Orijentacija u prostoru****Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen** | **Učiteljica i učenici****Učiteljica i učenici** | **Okoliš škole****Šetnja jesenskim krajolikom** | **3 školska sata****2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, listić za provjeru znanja****Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini** |
| **X.** | **Kino Bjelovar****Posjet Đurđevcu****Noć knjige u Bolču** | **Obilježja kazališnog djela,važnost njegovanja starih zanata, poticaj za obilježavanje mjeseca hrvatske****knjige** | **Uočavanje slijeda radnje u predstavi, glumci, kostimi, scenografija čitanje priča po dogovoru pisani sastavak"Da sam lik iz priče"** | **Učenici i učiteljica,****učiteljice njemačkog jezika i vjeronauka** | **kino predstava****Obilazak muzeja****večernje druženje u školi uz priče,filmove** | **3 školska sata****27./28.****listopad 2017.** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Izrada plakata, izvješće** |
| **XII.** | **Božićni sajam** | **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti** | **Poticanje učenika na rad****Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu** | **Učenici i učiteljica** | **Izložbena prodaja** | **3 školska sata** | **Škola će sudjelovati u nabavi materijala** | **Izložba** |
| **III.** | **Kazalište****Sljeme** | **Upoznavanje prošlosti**  | **Razvijanje ljubavi prema književnosti** | **Učenici i učiteljica** | **Obilazak, promatranje, uočavanje** | **4 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Opisno** |
| **VI.** | **Jednodnevni izlet učenika imanju Contessa**  | **Upoznavanje zavičaja** |  | **Učenici i učiteljice svih PŠ** | **Obilazak,promatranje,****uočavanje** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | **Opisno** |
| **Posjet MUP- u Vrbovec** | **Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec**  | **Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu** | **Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec** | **Odlazak u Vrbovec** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: PETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti****i/ili odredište** | **Ciljevi i aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Posjet Zoološkom vrtu****Kino** | **Proširivanje znanja iz prirode****Razvijanje interesa za****filmsku umjetnost** | **Naučiti i produbiti znanja iz prirode, hrvatskog jezika,…****Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici****Razrednici****Predmetni učitelji****Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor, zaključivanje****Odlazak u kino i gledanje****filmske projekcije****Primjena znanja na satima HJ te Prirode** | **2****školska sata****3****školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno, likovno i****pismeno****izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **III.** | **Botanički vrt****Posjet kazalištu** | **Proširivanje znanja o biljnim vrstama****Razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja****Razvijanje interesa za kazalište** | **Osvijestiti važnost očuvanja raznolikosti biljnih vrsta****-Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici****Razrednici****Predmetni učitelji****Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor, zaključivanje****Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **2****školska sata****3****školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno, likovno i****pismeno****izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **V.** | **Posjet „Divljim vodama“ i gradu Samoboru** | **Dopuna nastave iz prirode, povijesti, hrvatskog jezika, …** | **Osvijestiti važnost čuvanja prirodnih ljepota****Uočiti biljnu i životinjsku raznovrsnost****Druženje na otvorenom** | **Učenici****Predmetni učitelji****Razrednici****Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor, zaključivanje** | **3****školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno, likovno i****pismeno****izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **VI.** | **Jednodnevni izlet- Pula, Brijuni** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Učenici****Predmetni učitelji****Razrednici****Stručni voditelji** | **Vožnja i šetnja kroz Nacionalni park, sudjelovanje u raznim aktivnostima** | **Cijeli dan** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: ŠESTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti****i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Samobor, Bio park Divlje vode** | **Upoznavanje grada Samobora i njegovih znamenitosti****Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine** | **Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika****Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Učenici****Razrednici****Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor, zaključivanje****Šetnja kroz Bio park, sudjelovanje u raznim aktivnostima****Primjena znanja na satovima hrvatskog j., prirode, geografije** | **5 školskih sati** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i****pismeno****izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **XII.** | **Advent u Zagrebu** **Kazalište** | **Jedinstveni događaji, umjetnost i blagdanski ugođaj na ulicama glavnoga grada****Razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja, interesa za kazalište** | **Osvijestiti važnost kulturne baštine, tradicije****Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici****Razrednici** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor, zaključivanje****Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **4 školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i****pismeno****izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **III.** | **Muzej suvremene umjetnosti****Kino** | **Razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje****Razvijanje interesa za****filmsku umjetnost** | **Izgled i posebnosti Muzeja suvremene umjetnosti****Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici****Razrednici** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor,****zaključivanje****Odlazak u kino i gledanje****filmske projekcije** | **4****školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i****pismeno****izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet- Rastoke, Baraćeve špilje** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine** | **Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota****Aktivnosti na otvorenom** | **Učenici****Razrednici****Stručni voditelji** | **Šetnja podzemljem** **Sudjelovanje u raznim aktivnostima** | **Cijeli dan** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**Razredi: SEDMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti****i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Hrvatski prirodoslovni muzej, Zagreb****Kino** | **Proširiti i produbiti znanje iz biologije****Razvijanje interesa za filmsku umjetnost** | **Razvoj ljubavi prema prirodi, razvoj sposobnosti zapažanja i primjene naučenog****Dramsko-scenski odgoj** | **Razrednici, učenici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor****Odlazak u kino i gledanje****predstave** | **2****školska sata****3****školska sata** | **cijena ulaznice, autobusa** | **Usmeno i pismeno izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **II.** | **Posjet kazalištu****Klizanje** | **-Razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja****Razvijanje interesa za kazalište****-Provoditi sportske aktivnosti, očuvanje zdravlja** | **Dramsko-scenski odgoj****Razvijanje ljubavi prema sportu, druženje** | **Učenici****Razrednici****Stručni voditelji** | **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika****Aktivno sudjelovanje** | **3****školska sata****2****školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Usmeno i****pismeno****izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **VI.** | **Maturalno putovanje** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama****Upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom****Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje** | **Razrednici, učenici** | **Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča Sudjelovanje u aktivnostima** | **Četiri dana u lipnju** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika ili opisno** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZRED: OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti****i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Način vrednovanja**  |
| X. | **Terenska nastava:****Krapina****1. Muzej krapinskih****neandertalaca****2. Muzej Ljudevita Gaja** | **Dopuna nastave biologije: evolucija čovjeka****Dopuna nastave POV i HJ: Ljudevit Gaj i ilirski pokret** | **Osvijestiti razvoj i evoluciju čovjeka****Osvijestiti razvoj, napredak i****vrijednost hrvatskog jezika** | **Učenici****Predmetni učitelji****Razrednice** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor, zaključivanje...** | **8****školskih sati** | **Izrada izvješća, plakata i/ili prezentacija, rješavanje radnih listića** |
| XII. | **Terenska nastava:****Vukovar** | **Dopuna nastave POV i HJ:****Domovinski rat** | **Osvijestiti važnost novije****hrvatske povijesti** | **Učenici****Razrednice** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor, zaključivanje...** | **dva dana** | **Opisno****izražavanje** |
| **Kazalište** | **Razvijanje interesa za glazbenu i****scensku umjetnost****Upoznavanje različitih aspekata****medijske kulture** | **Glazbeni odgoj****Medijska kultura****Dramsko-scenski odgoj****Upoznati kazališnu dvoranu i naučiti kulturu ponašanja u kazalištu** | **Učenici****Predmetni učitelji****Razrednice** | **Promatranje, uočavanje,****razgovor, zaključivanje** | **3****školska sata** | **Usmeno i****pismeno****izražavanje** |
| IV. | **Terenska nastava:****Tjedan glazbe za mlade****KD Vatroslava Lisinskog** | **RAzvijanje interesa za glazbenu i scensku umjetnost****Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Glazbeni odgoj****Upoznati koncertnu dvoranu i naučiti kulturu ponašanja u****koncertnoj dvorani** | **Učenici****Predmetni učitelji** | **Odlazak i obilazak koncertne dvorane****Slušanje i gledanje koncerta****Primjena znanja na satima GK i HJ** | **2****školska sata** | **Usmeno i****pismeno****izražavanje** |
| **Kino** | **Razvijanje interesa za filmsku umjetnost****Upoznavanje različitih aspekata****medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Odlazak u kino i gledanje****predstave****Primjena znanja na satima HJ** | **3****školska sata** |
| VI. | **Terenska nastava:****Smiljan - Senj** | **Upoznavanje povijesti i****krajolika****Dopuna nastave fizike** | **Osvijestiti tehnički napredak, osvijestiti potrebu očuvanja****prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika Hrvatske** | **Razrednice****Učenici** | **Obilazak i razgledavanje****uz pratnju stručnog vodiča** | **Posljednji dan nastave** | **Opisno****izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2017./2018.**

**RAZREDI: PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec. | Naziv aktivnostii/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Terenska nastava,****Livada –životna zajednica** | **Upoznati učenike s ekosustavom livade** | **Razlikovati pojedine vrste biljaka** | **Nastavnik prirode, razrednici i učenici 6. razreda** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje****Ribnjak Farkaševac s okolišem** | **5 školskih sati** | **0,00** | Usmeno izražavanje, nastavni listići, fotografija |
| IX. | **Terenska nastava****Šuma, životna zajednica** | **Upoznati učenike s ekosustavom listopadne šume** | **Razlikovati pojedine vrste drveća** | **Nastavnik prirode, Razrednici, učenici** **6.r** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje****Varoški lug** | **5 školskih sati** | **0,00** | Usmeno izražavanje, nastavni listići |
| X. | **Dokuart, Bjelovar****Gradski muzej Bjelovar****Državni arhiv, Bjelovar** | **Razvijanje interesa za povijest našega kraja****Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture**  | **Dramsko-scenski odgoj****Povezivanje i razumijevanje sadržaja** | **Razrednici, učenici,****Učenici i predmetni učitelji** | **Promatranje projekcije****Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor** | **3 školska sata****2 školska sata** | **Cijena ulaznice, vlak** | Usmeno i pismeno izražavanjeLikovno izražavanje |
| X. | **Piknik na mlinu Dubrava – Dani kruha i zahvalnosti** | **Upoznati učenike s nststajanjem brašna** | **Povezivanje i razumijevanje sadržaja** | **Razrednici, učenici i učitelji škole, mlinarica** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **6 školskih sati** | **Prijevoz autobusom** | Usmeno izražavanje, evaluacijski listići |
| XI. | **Posjet kazalištu****I crkvama različitih religija, Zagreb** | **Razvijati****dramsko-scensko izražavanje, ljepotu vjerske različitosti** | **Dramsko-scenski odgoj, vjerska kultura** | **Učenici, predmetni učitelji i glumci, predvodnici crkvenih ustanova, vjeroučiteljica** | **Promatranje predstave****Razgled zgrade Kazališta, zgrade različitih religija** | **6 školskih sati** | **Cijena karte za kazalište, ulaz u bogomolje****+ prijevoz** | Usmeno i pismeno izražavanje |
| XI. | **Posjet osmaša Vukovaru** | **Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara** | **Razvijati ljubav prema domovini,****osvijestiti potrebu očuvanja prir. ljepota i povijesno - kult. spomenika naše zemlje** | **Učenici****Razrednici****Stručni voditelji** | **Obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča****razgovor, zaključivanje** | **2 dana** | **0,00 kn** | OpisnoizražavanjeLikovno izražavanje |
| XII. | **Grabovnica, Čazma** | **Razvijanje interesa za umjetničke i vjerske vrijednosti** | **Razumijevanje sadržaja** | **Razrednici** | **Odlazak na imanje u Grabovnicu, šetnja, razgledavanje** | **večernji sati** | **Cijena ulaznice, autobusa** | Likovno izražavanje |
| II.  | **Posjet kinu****Muzej pisaca** | **Razvijanje interesa za filmsku umj.****Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i predmetni učitelji** | **Odlazak u kino i gledanje predstave te primjena znanja na satima hrv.j** | **6 školskih sati** | **Cijena ulaznica****+ prijevoz** | Usmeno i pismeno izražavanjeLikovno izražavanje |
| III. | **Muzej – Đurđevac / Picasso** | **Razvijati ljepotu likovnog izričaja, upoznavanje s okolicom Đurđevca i različitim likovnim umjetnicima** | **Upoznati različite svjetski poznate slikare i njihov rad** | **Učitelji, učenici, stručno vodstvo muzeja** | **Odlazak u Đurđevac** | **6 školskih sati** | **Ulaznice+autobus** | Pismeno i likovno izražavanje |
| IV. | **Terenska nastava****(ribnjak)****Dan planeta Zemlje** | **Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema njemu****Osvješćivanje ekoloških vrijednosti** | **Upoznati izgled i posebnosti zavičaja****Očistiti okoliš od nepotrebnog smeća** | **Predmetni učitelji i učenici, nastavnik prirode** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje****Ribnjak Farkaševac** | **4 školska sata** | **0,00** | Opisno |
| IV. | **Sportski dan** | **Natjecanje učenika u različitim sportovima** | **Aktivnosti, druženje na otvorenom, natjecanje, razvijanje sportskog duha i samovrjednovanje** | **Razrednici, predmetni učitelji, učenici** | **Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izrada plakata i prigodnih materijala o sportu** | **6 školskih sati** | **0,00** | Dodjela diploma za postignuti uspjeh |
| V. | **Jednodnevni izlet- Krapinski muzej i toplice** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Razrednici, učenici** | **Šetnja, sudjelovanje u aktivnostima** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | Analiza izvedenog izleta (usmeno) - na SRO |
| **VI.** | **Maturalno putovanje -** **Istra** | **Upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova, ljepote Istre** | **Razvijati ljubav prema domovini****Osvijestiti potrebu očuvanja prirod. ljepota i povijesno kult. spomenika naše zemlje** | **Razrednici i učenici** | **Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča** | **3 - 4 dana u lipnju** | **Cijena aranžmana** | Usmeno izražavanje |

**6. PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **ATS 2020** | **Razvijati generičke kompetencije kod učenika te njihovo vrednovanje****Razvijati modele učenja i poučavanja** | **Projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ, nastaviti primjenu modela u nastavi biologija i vjeronauka** | **Melita Androlić, učitelj mentor biologije i kemije****i****Ivanka Pejić, diplomirani teolog** | **Primjena projekta u nastavi tijekom nastavne godine** | **Listopad 2017. – veljača 2018.** | **0,00** | **Vrednovanje i samovrjednovanje putem upitnika****Prezentacija** |
| **DANI** ZAHVALNOSTI **ZA PLODOVE ZEMLJI** | **Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane** | **Razrednici, vjeroučiteljica, župnik** | **Izložba prigodnih proizvoda, priredba** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | **Prezentacija, izlaganje, razgovor** |
| **DANI JABUKA** | **Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzumiranja jabuke** | **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća** | **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji, vlasnici plantaže jabuka** | **Raznovrsne radionice****Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, stručna predavanja, raznovrsne radionice, sadnja voćke** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu** |
| **ČITAMO BAJKE JER VOLIMO BAJKE!-nastavak projekta uz ANDERSE-NOVE BAJKE****+ (posjet školskoj knjižnici** | **Unaprijediti naviku čitanja, upoznati nova književna djela i povezati ih s već pročitanima, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela** | **Popularizirati bajke, potaknuti učenike na doživljavanje zbiljskog i fantastičnog, potaknuti ih na promišljanje, izražavanje mišljenja, zauzimanje vlastitih stavova, približiti knjigu i čitanje** | **Učenici 2.a i 2. b razreda, razredne učiteljice, knjižničarka** | **Samostalno čitanje kod kuće, zajedničko čitanje književnog djela u razredu, interpretacija bajki, pomoću niza kreativnih zadataka obogatiti rječnik učenika i razvijati njihovo jezično-usmeno i pismeno izražavanje** |  **Listopad 2017.** | **0,00** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **TIKVIJADA** | **Upoznavanje sa sortama tikvi****Poticanje na kreativno stvaralaštvo** | **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmisliti najbolje radove na zadanu temu** | **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji** | **Raznovrsne radionice** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu** |
| **IZLOŽBA OD ORLOVA DO OBLAKA** | **Priprema izložbe kojom će se obilježiti 230 godina postojanja školstva** | **Upoznati učenike, roditelje i širu društvenu zajednici o razvoju osobnih računala** | **Ravnatelj****Koordinatori****učenici** | **Izložba starih računala, kompjuterske opreme i literature****Predavanje i učeničke prezentacije na temu razvoja osobnih računala** | **Listopad 2017. – prosinac 2017.** | **Potrošni materijal** | **Izložba i prezentacija održat će se povodom obilježavanja 230 godina postojanja školstva u Dubravi** |
| **KAJ SU JELI NAŠI STARI – sastavljamo kuharicu svoga zavičaja****STARI ZANATI – istražujemo ostatke starih zanata u našem zavičaju** | **Stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi** | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina****potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti****njegovati ljubav kulturnoj baštini svoga kraja** | **Učiteljice 4. i 5. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala** | **Studeni 2017.** | **0,00** | **Likovno i pismeno izražavanje** |
| **SVETI NIKOLA****RAZREDNA PRIREDBA** | **Razvijanje i očuvanje narodnih običaja,****razvijanje vještine komuniciranja i suradnje,****ljubavi prema materinjem jezika** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju, osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici nižih razreda, učiteljice, roditelji** | **Razredna priredba****Dječji igrokaz s tematikom Nikolinja, darivanje učenika** | **Prosinac 2017.** | **0,00** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **VEČER** MATEMATIKE | **Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece** | **Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici** | **Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici, ravnateljica** | **Igranje zabavnih matematičkih igara** | **7.12.2017.** | **Prema projektnoj dokumenta-ciji** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **ADVENTSKI ČESTITARI****(posjet Domu za starije osobe,****kratka božićna priredba** | **Razvijanje božićnih narodnih običaja****upoznavanje i razv. duha Božića****razvijanje vještine komuniciranja i suradnje donijeti duh Božića starijim i nemoćnim, razvijanje ljubavi prema materinjeg jezika** | **Poticati uvažavanje i razumijevanje starijih osoba, senzibilizirati kod učenika duhovne vrijednosti, društveno-humanitarni rad****osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 3. razreda, učiteljice korisnici Doma za starije** | **Izlaganje i prezentacija o božićnim običajima, recitiranje božićnih pjesama.****zajednička priredba učenika** | **Vrijeme Adventa** | **0,00** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **PROJEKT: ČESTITAMO BOŽIĆ VRŠNJACI-MA DILJEM HRVATSKE** | **Sudjelovanje u sada već zastarjelim božićnim narodnim običajima-pisanje i slanje božićne čestitke, razvijanje vještine komuniciranja pisanim putem i međuvršnjačke suradnje, širiti duh Božića među učenicima,graditi nova poznanstva i prijateljstva, upoznavati ostale krajeve Hrvatske** | **Naučiti pravilno napisati čestitku (HJ)****Upoznati druge krajeve Hrvatske (PID)****Čestitati Božić izradom čestitke (LK)****upoznati i razmijeniti čestitke za Božić s ostalim učenicima diljem Hrvatske (SR)** | **Učiteljice, učenici** | **Dogovoriti razmjenu čestitki, upoznati kraj u koji šaljemo čestitke, izrada božićne čestitke, pisanje čestitke, slanje i razmjena…** | **Vrijeme Adventa** | **Trošak slanja čestitke** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **IZRADA UNIKATNOG KALENDARA** | **Integrirali nastavne sadržaje iz PID, HJ i LK i u paru izraditi unikatni kalendar za 2018. godinu** | **Utvrditi mjesece u godini, njihov raspored, broj dana u mjesecu radne i neradne dane (PID)****ilustrirati pojedine mjesece u godini (LK)****kreativno se usmeno i pismeno izražavati na temu vremena (HJ)** | **Učiteljice, učenici** | **Nakon obrađenih nastavnih sadržaja iz teme Mjesec i godina, utvrditi i ponoviti gradivo izradom unikatnog kalendara i rješavanjem niza kreativnih zadataka** | **Tijekom 1. mjeseca 2018.** | **0,00** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **MOJE TIJELO- rastem i razvijam se** | **Razvijati svijest učenika o promjenama na svome tijelu, upoznati pojedine organe, njihovu funkciju I organske, sustave, razumjeti pojam puberteta I promjena na tijelu dječaka I djevojčica****naučiti svjesno utjecati na pravilan rast I razvoj,****potaknuti djecu na****zdrav način života** | **Potaknuti djecu na****zdrav način života** | **Učenici 4. razreda****i njihove učiteljice****(moguć posjet liječnika)** | **Razgovori, predavanja, power point prezentacije, radionice, igre, istraživanje, praktični radovi****školski radni dan: učiteljice će osmisliti tematske radionice****učenici će se prema interesu opredijeliti za određene radionice te u njima raditi 3 školska sata****prezentacija uradaka** | **Tijekom 1. mjeseca 2018.** | **Materijal za izradu plakata** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnosti; likovne aktivnosti** |
| **PROJEKT- PROŠLOST ZAVIČAJA****-običaji u našem kraju, nošnje, glazba, instrumenti, hrana, priče, legende, stare igre** | **Upoznati se s običajima, glazbom, nošnjom, starim jelima, legendama našeg kraja** | **Shvatiti važnost očuvanja starih običaja i razvijati ljubav prema istima** | **Učenici 3.a i 3.b, roditelji, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje, radionice, predavanja, integrirana nastava** | **Kroz cijelu godinu** | **0,00** | **Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje** |
| **PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE** | **Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane sadržaje obilježiti 100.dan škole** | **Razvijati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku,****razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice, poticati aktivno i suradničko učenje,****razvijati kompetativni duh kod učenika,****stvoriti opušteno i vedro radno i ugodno razredno okružje** | **Učiteljice 2.-ih razreda, učenici,** | **Primjerena i navođena igra,****različite aktivnosti iz raznih predmeta vezane uz broj 100** | **Veljača 2018.** | **Troškovi pripreme slastica, grickalica i sokova** | **Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala** |
| **VALENTINOVO** | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi**  | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu** | **Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici,****ostali učiteljii i djelatnci škole** | **Zabavni program** | **Veljača 2018.** | **Potrošni materijal** | **Vrjednovanje stvaralačkog izričaja****videosnimke,****fotografije****radovi učenika****priredbe** |
| **SLAVKO JEŽIĆ** | **Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića** | **Obilježavanje 123. godine rođenja Slavka ježića** | **Učiteljice hrvatskog jezika,****stručni suradnik knjižničar** | **Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića** | **16.2.2018.** |  | **Prezentacija, izložba, web stranica škole**  |
| **ZDRAVLJE I PRVA POMOĆ** | **Poticanje zdravih stilova života,****Sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primje. načine zdravih navika i oblika ponašanja, uočiti važnost pravovremenog pružanja prve pomoći** | **Poticati zdrav način života, upoznati način rada i važnost pružanja prve pomoći, naučiti kako reagirati u slučaju nesreće, važnost službe 112**  | **Učenici prvih i drugih razreda, učiteljice drugih razreda, medicinska sestra - roditelji** | **Edukacije, predavanja, radionice** | **Listopad 207.****Veljača 2018.** | **0,00** |  **Zalaganje i** **aktivnost,** **prezentacija,** **izlaganje, razgovor** |
| **FAŠNIK** | **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima****Kreativno osmišljavanje** | **Zadovoljavanje potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici****1. – 8. r., učiteljii ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program** **Izbor najljepše maske** | **Veljača 2018.** | **Potrošni materijal** | **Vrjednovanje stvaralačkog izričaja****videosnimke,****fotografije** |
| **OD ORLOVA DO OBLAKA EKO** | **Zbrinjavanje elektroničkog otpada** | **Educirati djecu i ljude o štetnosti elektr. otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine** | **Učitelji informatike, ostali učitelji učenici, roditelji, mještani** | **Edukacija putem radionica, informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja** | **Ožujak 2018. -****svibanj 2018.** | **0,00** | **Izrada PP-a na tu temu te izbor najboljih radova za Dan škole** |
| **PROJEKT ZANIMANJA LJUDI-u suradnji s roditeljima** |

|  |
| --- |
|  |

**Upoznati učenike s različitim zanimanjima ljudi, doznati glavna obilježja, prednosti i nedostatke pojedinog zanimanja te neka od zanimanja vidjeti u praktičnoj primjeni** | **Poticanje suradnje s roditeljima djece različitih zanimanja i uključivanje u rad s djecom,****Razvoj svijesti djeteta o željama svog budućeg zanimanja,****poticajnom okolinom, bogat-stvom ponuđenog materijala Omogućiti djetetu osjećaj angažiranosti i kompetentnosti,****kroz aktivnosti koje su mu privlačne i primjerene njihovom uzrastu.** | **Učiteljice drugih razreda, učenici, roditelji** | **Organizirati predavanja roditelja, njihovo predstavljanje svog zanimanja, dogovoriti termine te isplanirati trajanje svakog predavanja****Poticati interes učenika za projekt****Poticati samostalno postavljanje pitanja****Razvijati logičko zakljuć., Uočavati osobitosti svakog zanimanja. razumjeti važnost pojedinog zanimanja. prepoznati teškoće u nekom zanimanju. razvijati usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika** | **Tijekom cijele nastavne godine, ali prava provedba tijekom travnja** | **Troškovi organizacije**  | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **PRIPREMIMO ZDRAV OBROK!****(u suradnji s mamama)** | **Cilj je razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane i u suradnji s mamama pripremiti zdravu užinu.** | **Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane za kvalitetan razvoj; izraditi plakat o zdravoj prehrani; proučiti jednostavne recepte i pripremiti zdravu užinu** | **Učenici 1.a i 1. b razreda i njihove učiteljice,****mame, sponzori** | **Dogovoriti nabavu namirnica s roditeljima, izraditi plakate, skupljati reklamne letke na temu prehrana, odabrati jednostavan recept za zdravi obrok** | **11.4. povodom Dana zdravlja** | **Cijena namirnica sezonskog voća i povrća** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost, ocjena izrade plakata** |
| **DAN PLANETA ZEMLJE-****ZELENA ČISTKA** | **Njegovanje važnosti brige o okolišu,****doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša za zdrav razvoj, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama i biljkama, znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Učenici od 1. do 8. razreda, razredni i predmetni učitelji, ravnateljica** | **Prezentacija, kviz znanja za roditelje i djecu, izrada plakata****Aktivnosti u prirodi (prikupljanje smeća, čišćenje, sadnja biljaka…)** | **Travanj 2018.** | **0,00** |  **Zalaganje i** **aktivnost,** **prezentacija, izlaganje, razgovor** |
| **MAH 1** | **Senzibilizacija djece na kontakt s policijom** | **Posjet učenika 4.-tih razreda PP****Učenje o zaštitnoj ulozi policije** **upoznavanje svog kontakt- policajca kao prijatelja** **Stjecanje samozaštitnih navika**  | **Policijska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom**  | **Posjet Policijsko postaji Vrbovec** | **Tijekom školske godine 2017./****2018.**  | **0,00** | **Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika****Evaluacija roditelja nakon predavanja** |
| **DAN OBITELJI** | **Međunarodni dan obitelji 15.5.** | **Učvrstiti odnose unutar obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav, razvoj komunikacije** | **Učiteljica i učenici 1. a razreda,****roditelji 1. a razreda** | **Druženje, igre, izlaganja** | **Svibanj 2018.** | **0,00** | **Usmeno izražavanje****Pismeno izražavanje** |
| **MAJČIN DAN-****MAMA U ŠKOLI** | **Obilježiti Majčin dan različitim aktivnostima na nastavi s mamama u školi** | **Poticati učenike za iskazivanjem ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji, aktivno iznositi svoje mišljenje i obrazlagati stavove** | **Učenici drugih razreda, učiteljice, mame** | **Mala priredba za mamu, opisivanje mame, slikanje mame, smišljanje pjesme o mami…i obrnuto** | **Svibanj 2018.** | **Troškovi potrebnog materijala za rad, kava, grickalice** | **usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **MAH 2** | **Prevencija zlouporabe droga****Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti** | **Predavanje za učenike i roditelje** **6. razreda, upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policijskim. postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda** | **Tijekom školske godine 2017./****2018.**  |  | **Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika** **Evaluacija roditelja nakon predavanja** |
| **RAZREDNA PRAVILA** | **Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU****Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati** | **Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu****Učenici su uključeni u proces donošenja pravila****Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici** | **Stručna služba sa svim učenicima i učiteljima škole** |

|  |
| --- |
| **Radni sastanci, evaluacije putem anketa****Radionice sa učenicima i roditeljima** |
|  |

 | **Permanentno tijekom šk. god. 2017./2018.** | **Potrošni materijal za izradu razrednih plakata** | **Evaluacije putem mjernih instrumenata** |
| **DUBRAVA****SONG-Natjecanje u pjevanju** | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi****Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima** | **Zadovoljavanje uč. potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji,****ravnateljica** | **Natjecanje u pjevanju za učenike**  | **.****Svibanj 2018.** | **Troškovi organizacije i provedbe natjecanja****Nagrade-sponzori** | **Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrade)** |
| **OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD** | **Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika,****doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj****Pozitivan odnos prema ljudima i događajima****Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Učenici, razrednici****od 1. do 8. razreda, ostali učitelji i djelatnici škole** | **Eko-akcije****Estetsko uređenje okoliša** |  **Tijekom šk. god. 2017./2018.** | **Troškovi organizacije i provedbe eko akcija** | **Uređenje okoliša i interijera škole** |
| **STARA JELA NAŠEG ZAVUIČAJA** | **Čuvanje i obnavljanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja****- upoznati običaje svog kraja i tradicijska jela****-upoznati osnovne namirnice i način pripremanja jela naših predaka** | **Kroz istraživački i praktični rad osmisliti i napraviti stara jela našeg zavičaja** | **Učenici uključeni u Domaćinstvo, učiteljica Katica Bunjevac te ostali zainteresirani učenici i učitelji, kuharica** | **Istraživački rad izvan škole, radionice – praktične priprema jednostavnih jela** | **Od veljače 2018. do lipnja 2018.**  | **Na završnoj svečanosti kroz demonstra-ciju nastajanja recepata i predstavlja-nje jela** | **Potrošni materijal** |
| **KVIZ U POZNAVANJU ČEŠKE REPUBLIKE** | **Poticati i razviajti svijest o porijeklu učenika, poticati čitanje na češkom jeziku** | **Upoznavanje učenika s češkom poviješću i kulturom** | **Ravnatelj, knjižničar, učitelji povjesti** | **Nabaviti potrebnu lit., kroz igru i kviz poučiti učenike o češkoj kulturi i jeziku** | **Lipanj 2018.** | **Papir, boja za printer****Nagrade-sponzori** | **Post na web stranici škole, Kviz znanja** |
| **MOJ LJETNI PROJEKT****( Izaberi iz čitanke bilo kojeg dječjeg književnika i izradi plakat o njegovom životu, radu, stvaralaštvu…)** | **Detaljno istražiti biografiju i stvaralaštvo dječjeg književnika prema izboru, upoznati ga, usvojiti zanimljivosti…** | **Utjecati na razvoj istraživačkih sposobnosti kod učenika, razlikovanja bitnog od nebitnog, razvoj kreativnosti i stvaralaštva****učenici su potaknuti poduzeti određene aktivnosti u skladu s temom projekta** | **Učenici, roditelji, uža i šira obitelj (kao pomoć)** | **Tijekom šk. ljetnih praznika učenici izabiru bilo kojeg dj. književnika, istražuju putem internet ili knjiga njegovu biografiju, život i stvaralaštvo i na kreativan i zanimljiv način izrađuju o njemu/njoj plakat kojeg donose u školu****1. dana nastave** | **Tijekom ljetnih školskih praznika** | **Troškovi plakata, potrebnog pribora za rad** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |

|  |
| --- |
| **Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA****Međuknjižnična suradnja** |
| **CILJEVI**  | **Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.** |
| **NAMJENA** | **Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.** |
| **NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE** | **Gordana Sever (knjižničarka OŠ Dubrava), Ljiljana Škrinjar (knjižničarka II. OŠ Vrbovec), i Snježana Posavec (knjižničarka I. OŠ Vrbovec).** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe kviza za učenike 5. razreda.** |
| **VREMENIK** | **U Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (listopadu)** |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | **Nastavne materijale i putne troškove za učitelje . Planirani iznos je oko 100,00 kn.** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | **Prezentacija projekta na web stranici škole, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (RAZRED)** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **CILJ** | **Cilj Sheme školskog voća, povrća i mčijeka je oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.** |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | **- promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi****- oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli****-omogućiti dodatni obrok svježeg voća, povrća i mlijeka djeci u osnovnim školama** |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA****Učenik će moći:** | **Učenici će moći konzumirati voće, povrće i mlijeko za vrijeme boravka u školi, kontinuiranim uzimanjem razvit će naviku konzumiranja voća umjesto nezdravih grickalica i sl.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **OBLIK** | **U okviru** [**Nacionalne strategije za provedbu Sheme školskog voća, povrća**](http://www.mps.hr/UserDocsImages/SKOLSKO%20VOCE/2014/NACIONALNA%20STRATEGIJA%20ZA%20PROVEDBU%20SHEME%20%C5%A0KOLSKOG%20VO%C4%86A%20I%20POVR%C4%86A.pdf) **i mlijeka; tijekom obroka u školskoj kuhinji** |
| **SUDIONICI** | **Ministarstvo poljoprivrede RH, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoji, Zagrebačka županija, ovlašteni dobavljači, kuhari škole** |
| **NAČIN UČENJA****Što rade učenici?** | **Učenici stječu naviku konzumiranja svježeg voća i povrća** |
| **METODE POUČAVANJA****Što rade učitelji?** | **Učitelji promoviraju zdrave prehrambene navike, dijele voće nakon obroka u školskoj kuhinji** |
| **TRAJANJE IZVEDBE** | **Kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine** |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE** | **Moguće teškoće ukoliko se projekt ne nastavi i ove školske godine** |
| **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE****Provjera ishoda** | **Promijenjene prehrambene navike učenika, češće konzumiranje voća, smanjenje tjelesne težine** |
| **ODGOVORNE OSOBE** | **Svi** |

**PROJEKT: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA, POVRĆA i MLIJEKA**

|  |
| --- |
| **PROJEKT ZDRAVSTVENI ODGOJ (1. – 8. razred)** |
| **Ciljevi** | **Poticanje zdravih stilova života,****Prevencija ovisnosti****Prevencija nasilničkog ponašanja****Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje****sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode****Uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, poticati učenike na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike u mjestu** |
| **Namjena** | **Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.****Briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja.** |
| **Nositelji aktivnosti** | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici** |
| **Ciljna skupina** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **Način realizacije** | **Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.** **rad u parovima i malim skupinama , radionice, igranje uloga, oluja ideja, rasprava i debata, korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija, izložbe, obilježavanje prigodnih datuma****Suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, rad u skupinama, individualni rad. Obilazak, razgledavanje, opisivanje i briga o uređenosti škole i njezine okolice, uređenje okoliša, skupljanje starog papira.** |
| **Vremenik** | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| **Troškovnik** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| **Vrednovanje**  | **Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije**  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE** |
| **Ciljevi**  | **Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.** **Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja,te tjelesne i zdravstvene kulture.**  |
| **Nositelji aktivnosti** | **Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu****Jumicar Hrvatska – Mini auti** |
| **Partneri** | * **Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP**
* **Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH**
* **Agencija za odgoj i obrazovanje**
* **Hrvatski Crveni križ**
* **Hrvatska vatrogasna zajednica**
* **Hrvatski centar za razminiranje**
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.** |
| **Ciljna skupina** | **Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)** |
| **Način realizacije** | **Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.****Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.**  |
| **Vrednovanje**  | **Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe** **(učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).** |
| **Rezultati**  | **Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.** |

|  |
| --- |
| **PROJEKT „SRETNO DIJETE“** |
| **Ciljevi** | **Sustavno i dugoročno razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece u dobi od 7 do 14 godina, Ove se kompetencije odnose na područja komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti. Također je cilj unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika za poticanje osobnog i socijalnog razvoja djece. Razvijanje dodatnih znanja i vještine** |
| **Namjena** | **Stvoriti odnose i ozračje da cijela škola postane mjesto učenja i razvoja, gdje se oslobađaju i razvijaju nadarenosti i potencijali svih učenika; podržati zdrav razvoj dječjeg samopoštovanja i samopouzdanja; na vrijeme prepoznati emocionalne poteškoće i smetnje ponašanja kod djece, aktivno graditi i njegovati iskustva brižnosti, zajedništva i pripadanja.** |
| **Izvršitelji aktivnosti** | **Ravnateljica, učitelji koji su prošli obuku seminara Sretno dijete** |
| **Ciljna skupina** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **Način realizacije** | **Raznovrsne aktivnosti, predavanja i radionice . Sudjelovanje u raznim obilježavanjima i događanjima u školi te van škole, kao i u različitim natjecanjima i natječajima.** |
| **Vremenik** | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| **Troškovnik** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| **Vrednovanje**  | **Prezentacije, foto galerije, web objave, opisno praćenje**  |
| **Rezultati** | **Učenici će kroz radionice razvijati socio-emocionalne vještine, poput komunikacije i rješavanja sukoba.** **Izgradnja odnosa s učenicima i stvaranje okružja kvalitetnog učenja i suradnje** |

|  |
| --- |
| **PROJEKT GRAĐANSKI ODGOJ (1. – 8. razred)** |
| **Ciljevi** | **Osposobiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, osposobiti ih za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona** |
| **Namjena** | **Pripremanje mladih naraštaja za život u demokratskom društvu ,upoznavanje kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima.****Podizanje razine svijesti o funkcioniranju civilnog društva u kojemu žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. U ovoj vrsti odgoja naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini.****.** |
| **Nositelji aktivnosti** | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici** |
| **Ciljna skupina** | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| **Način realizacije** | **Nastava se izvodi u učionici te van učionice** |
| **Vremenik** | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| **Troškovnik** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| **Vrednovanje**  | **Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije**  |

**PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (RAZRED)** | **U aktivnost će biti uključeni učenici razredne nastave** |
| **CILJ** | **Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja.** |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | **Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.** |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA** | **Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **OBLIK** | **Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.** |
| **SUDIONICI** | **Učenici razredne nastave i udruga UOLL iz Čakovca.** |
| **NAČIN UČENJA** | **Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.** |
| **METODE POUČAVANJA** | **Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.** |
| **TRAJANJE IZVEDBE** | **Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.** |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE** | **Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .** |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA** | **Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.** |
| **ODGOVORNE OSOBE** | **Ravnateljica i učiteljica Helga Vreš** |



Naziv Projekta: ljubav je...

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac |
| Razred: | 4. F |
| Učiteljica: | Lidija Hatadi |
| Teme | 1. Upoznavanje i predstavljanje škole2. Istraživanje različitih vrsta ljubavi3. Pjevanje ljubavnih napjeva4. Pisanje ljubavnih stihova5. Spomenari6. Čestitka za Valentinovo7. Izložba |
| Cilj | Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova. Razvijati samosvijest i samopouzdanje.Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja. Razvijati prijateljske odnose u razredu, naučiti da su djevojčice i dječaci jednako vrijedni i sl. Razvijati dječje stvaralaštvo, naučiti pjevati narodne pjesme, prikupiti stare spomenare te napraviti nove. |
| Ishodi | * ponoviti sadržaje vezane uz temu sigurnost učenika na internetu,
* naslikati logotip škole,
* istražiti narodne običaje vezane uz Valentinovo,
* uočavati važnost očuvanja kulturne baštine,
* kulturno ophođenje s prijateljima
 |
| Realizacija | **Prijedlozi za prezentaciju projekta:*** plakati, crteži
* razglednice,
* snimanje videa,
* PPT prezentacija,
* vijest na školskoj stranici
 |
|  | **Očekivani rezultati**Učenik:* uči promatranjem i istraživanjem,
* uči samostalno i kroz suradnju s drugima,
* prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja
* koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljivanju znanja,
* koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija,
* razumije da su svi ljudi jednako vrijedni
 |
|  | **Radni postupak:*** izrada plana aktivnosti,
* uvodna anketa učenika,
* sigurnost na internetu (upoznati učenike s temom),
* izrada logotipa škole,
* predstavljanje svoje škole,
* istraživanje vrsta ljubavi,
* pisanje ljubavnih stihova,
* prikupljanje starih spomenara,
* izrada novih spomenara,
* pisanje čestitke povodom Valentinova,
* pripremanje izložbe za Valentinovo,
* izrada digitalnog spomenara svih sudionika projekta,
* objava rezultata projekta na Twinspaceu i na školskoj web stranici

( školskim novinama),* završna anketa
 |
|  | **Metode poučavanja:*** istraživanje u neposrednoj stvarnosti,
* promatranje,
* demonstracija,
* rada na tekstu,
* pisanja,
* crtanja,
* analiziranja itd.
 |
|  | **Trajanje izvedbe:*** listopad 2017. - veljača 2018.

**Način praćenja / provjere ishoda / postignuća:**- nastavni listići, kvizovi, ankete, radne bilježnice, zbirke zadataka...**Aktivnosti učenika:*** izrada spomenara,
* prikupljanje starih spomenara,
* prikupljanje fotografija,
* pisanje ljubavnih stihova,
* istraživanje narodnih običaja,
* čitanje legendi,
* stvaranje ljubavnog rječnika ,
* pisanje čestitke,
* pripremanje izložbe učenika
 |

[**Forum za slobodu odgoja**](http://www.fso.hr/) **Odabrane škole za sudjelovanje u projektu “Pokreni promjenu!”**

**Petnaest osnovnih i srednjih škola odabrano je za sudjelovanje u projektu „Pokreni promjenu“ nakon provedenog javnog poziva. Poziv za sudjelovanje je bio upućen školama koje imaju iskustvo rada s manjinama i različitostima te koje u svom radu osobito naglašavaju toleranciju, prihvaćanje različitosti i sustavno su posvećene razvijanju kompetencija aktivnog građanstva kod učenika.**

**Svoju prijavu dostavilo je 50 škola iz svih krajeva Hrvatske te je nakon drugog kruga izbora odabrano 15 osnovnih i srednjih škola za koje je prepoznato da imaju potrebu, motivaciju i kapacitet za sudjelovanje u ovakvom projektu.**

**Odabrane su sljedeće škole:**

1. **Gimnazija Matija Mesić, Slavonski Brod**
2. **Gimnazija Beli Manastir**
3. **Zdravstvena i veterinarska škola Dr. A. Štampara Vinkovci**
4. **Osnovna škola Sveti Matej, Viškovo**
5. **Osnovna škola Belvedere**
6. **Osnovna škola Tomaša Goričanca, Mala Subotica**
7. **Osnovna škola Trpinja**
8. **Osnovna škola Dubrava**
9. **Gimnazija Bernardina Frankopana, Ogulin**
10. **Gimnazija Županja**
11. **Osnovna škola Ivana Meštrovića, Zagreb**
12. **Ekonomska i turistička škola Daruvar**
13. **Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar**
14. **Gimnazija Pula**
15. **Mješovita industrijsko – obrtnička škola Karlovac**

**Interes i potrebe svih prijavljenih škola za rad na temama koje promoviraju prihvaćanje različitosti i toleranciju je očit. Sve škole su prepoznale potrebu da rade više i kvalitetnije sa svojim učenicima kako bi postali zreli i odgovorni članovi društva koji postaje sve raznolikije. Sukladno ovako velikom iskazanom interesu škola, Forum će intenzivno nastojati u svom radu pronaći sredstva za nove projekte kojim će se škole podržati da što kvalitetnije rade sa svojim učenicima na ovim zajednički prepoznatim temama.**

**Učitelji i/ili stručni suradnici odabranih škola će u listopadu sudjelovati u petodnevnom seminaru stručnog usavršavanja „Volontiranje, dijalog i aktivno građanstvo“ te će, nakon edukacije, provoditi školske projekte sa svojim učenicima uz podršku Forumovih stručnjaka.**

**Iz OŠ Dubrava na seminaru će sudjelovati učiteljice Ljiljana Bilanović i Vedrana Ćetković.**

**Aktivnost, program i/ili projekt: Kreative Deutsche**

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: Martina Kranjc**

**Planirani broj učenika: 15-20**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta : upoznavanje s raznim vrstama medija, služenje njima te izrada slikovnice na njemačkom jeziku, utvrđivanje, proširivanje i primjena znanja medijske kulture**

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: motivirati na usmeno i pismeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika**

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: u skupini, individualni i rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice**

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom godine prema rasporedu, dva puta tjedno**

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta :**

**Cijena tiskanja slikovnice:**

**Način vrednovanja: rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima, pismeno opisno praćenje, samoprocjena, tiskanje slikovnice**

**PROJEKT: RAZVOJ ŠKOLSKOG VOLONTIRANJA USPOSTAVOM MREŽE VOLONTERSKIH KLUBOVA CRVENOG KRIŽA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **Sudjelovanje u EU projektu „Razvoj školskog volontiranja uspostavom mreže volonterskih klubova Crvenog križa“** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promocija volonterstva u školama te osnivanje volonterskih klubova Crvenog križa unutar škole. Sudjelovanje u volonterskih programima te učenicima omogućiti stjecanje novih iskustava i vještina koje ne bi bili u mogućnosti dobiti tijekom redovitog školovanja.  |
| **OČEKIVANI ISHODI** | Učenici će imati priliku steći iskustvo te razviti nove specifične vještine kroz program volontiranja u školi kao što su vještine pomaganja u kriznim situacijama, metode rada s mladim učenicima i koji su načini postupanja i brige o životinjama. |
| **NOSIOCI I SUDIONICI AKTIVNOSTI** | ***Nositelj****:* učiteljica Ana Holjevac***Sudionici****:* 5 učenika zainteresiranih za volontiranje u Školskom volonterskom klubu Crvenog križaJelena Mucko, ravnateljica GDCK Vrbovec– vanjski suradnikPetra Kralj, Društvo Crvenog križa Zagrebačke županije-vanjski suradnik |
| **VRIJEME AKTIVNOSTI** | 1. lipanj 2017. godine- 31. listopad 2018. godine (18 mjeseci)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | 1. *Dvodnevna edukacija mentora volontera o projektu*
2. *1-3 informativno-motivacijska predavanja od 45 minuta u školi tijekom listopada*
3. *Selekcija učenika- izabrati 5 učenika koji će biti uključeni u tri volonterska programa u skladu sa svojim željama, sposobnostima i potpori roditelja.*
4. *Osnovati volonterski klub Crvenog križa i dogovoriti s izabranim učenicima u koji program će se uključiti, vrijeme mjesečnih druženja, te prava i obaveze svakog volontera*
5. *Edukacija učenika za pojedine volonterske programe - trodnevni kamp (petak, subota, nedjelja) na Sljemenu*.
6. *Provedba programa*

*a)MALI INTERVENTNI TIM- edukacija o ponašanju u kriznim situacijama ( požar, poplave, nesreće)- osiguranje privremenog smještaja ( postavljanje šatora), pružanje osnovne prve pomoći , osnovne orijentacije, druženje, razgovor**b)VRŠNJAČKA PODRŠKA- način pomaganja mladim učenicima prilikom učenja u školi i način pomaganja djeci imigranata**c) KLINCI ČUVALICE ŽIVOTINJA- rad u skloništu za napuštene životinje, briga o psima i mačkama* 7*. Evaluacija* *projekta*  ZADACI MENTORA 1. početak – individualni razgovor sa svakim volonterom i ispunjavanje potrebne dokumentacije (suglasnost roditelja, ugovor o volontiranju)
2. ispunjavanje anketa u pojedinim etapama projekta
3. svaki mjesec (12.-5.) dolazak na okupljanje mentora i volontera party (6x) i izrada pohvalnica s navedenim aktivnostima koje je pojedini volonter provodio
4. trodnevni volonterski kamp- edukacija, podjela zahvalnica
5. sudjelovanje na Okruglom stolu gdje će se razmijeniti iskustva i dati prijedlozi za poboljšanje projekta
 |
| **OKVIRNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI** | Za putne troškove odlaska na edukacije i ostale potrebe - novac će se refundirati iz odobrenog EU projekta od Europskih strukturnih i investicijskih fondova |
| **NAČIN PRAČENJA** | Izrada i prikazivanje promotivnog videa (5 min) i njegovo objavljivanje na stranicama škole, postavljanje promotivnih plakata i letaka, konferencije  |

**7. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO****PODRUČJE****UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI****ZA OSTVARIVANJE****CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE****SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI****OSTVARIVANJA CILJEVA**  |
| **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE****Poboljšanje kvalitete****učenja i poučavanja****Odnos učenika prema drugim učenicima i školi****Praćenje primjene individualiziranih postupaka te prilagođenih programa u nastavi** | **Usavršavati se****i međusobno****surađivati****Razvijati kompetenciju učitelja i kvalitetu nastave****Smanjiti stupanj nasilja među** **djecom mlađe osnovnoškolske** **dobi (4. razred i 6. razred)****Razvijati kvalitetu nastave u koju su uključeni učenici s individualiziranim i prilagođenim programom** | **Sudjelovanje na****seminarima, organiziranje****radionica u školi****Suradnja sa stručnom****službom****Više ponavljati gradivo i češće provjere znanja****Organizirati više****sati dodatne i dopunske nastave****Koristiti grupni i interdisciplinarni rad****Uvažavati i pohvaljivati****učenike, poticati pravednost****Primijeniti primjeren upitnik i odrediti razinu nasilja među učenicima****Predavanje djelatnicima škole na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i primjerenog reagiranja na nasilničko ponašanje među djecom****4 radionice za djecu u 4. i 6. razredu o nenasilnom rješavanju sukoba,** **1 predavanje za roditelje svih učenika na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i adekvatnog reagiranja** **Uvid u nastavu, te razmjena iskustava između iskusnijih i mlađih učitelja****Sudjelovanje stručnog suradnika logopeda na satovima, individualni razgovori,** | **Stručna****literatura****Internet****Organiziranje****radionica****Individualno i grupno****savjetovanje****Grupe za****nadarene****učenike****Novac za upitnike, vrijeme za primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa s****teškoćama u****učenju****Stručni suradnici****stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika****Stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika** | **Kraj školske godine****2017./2018.****Do 20. studenog 2017.****Do 1. veljače 2018.****Do 1. travnja 2018.****Tijekom šk. god. 2017./2018.** | **Učitelji i stručni****suradnici, ravnatelj****Vanjski suradnici****Stručni suradnik pedagog****Stručni****suradnici, ravnatelj****Razrednici****Stručna služba (odgovorni za sadržaj i provedbu predavanja) i razrednici (odgovorni za organizaciju)****Stručni suradnik logoped** | **Primjena naučenog u****radu s učenicima****Profesionalnost i****zadovoljstvo učitelja****Bolji uspjeh i odnosi****Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskom i nastavnom klimom, tj. ozračjem****Uvid u nastavu učitelja, uspjeh učenika u znanju i vladanju****Ponovno primijeniti upitnik nakon godinu dana i utvrditi čestinu nasilja među učenicima****Broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem za djelatnike škole****Broj djece obuhvaćene radionicama za djecu****Broj roditelja obuhvaćenih predavanjem za roditelje****Uvid u nastavu, uspjeh učenika koji imaju individualizirani i prilagođeni program** |

**8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |
| --- |
| **KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE** |
| **1.Čime se možemo pohvaliti?*****(analizirati i navesti sve dobre strane rada*** ***škole)**** **stručna zastupljenost učitelja**
* **poticajno radno ozračje**
* **kvalitetna suradnja s kolegama u školi**
* **redovito stručno usavršavanje učitelja te prisustvovanje različitim stručnim aktivima**
* **ponuda izbornih i izvannastavnih sadržaja**
* **suradnja s Općinom Dubrava**
* **suradnja s Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Dubrava**
* **suradnja s Udrugom za autizam**
 | **2.S kojim se teškoćama svakodnevno** **susrećemo?*****(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)**** **putovanje učenika školskim autobusom**
* **rad u dvije smjene**
* **nedostatak prostora**
* **slabija opremljenost škole**
* **razredi s mnogo učenika s teškoćama u razvoju**
* **udomljena djeca**
* **slabo razvijeno gospodarsko područje**
 |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?*****(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*** * **nedostatak vremena i prostora za rad s darovitim učenicima**
* **nedovoljno motivirani učitelji za kreativan rad s djecom**
* **nedovoljna razmjena iskustava učitelja**
* **nedovoljna iskorištenost knjižnice i stručne literature**
 | **4.Što nas koči na putu prema napretku?*****(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)**** **financijska sredstva**
* **nedostatak slobodnog prostora**
* **prometna povezanost i učitelji putnici**
* **vezanost učenika za školski autobus**
* **škola se prostire na dvije općine što otežava suradnju**
 |
| **5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?*****(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)**** **konstantno stručno usavršavanje na nivou škole**
* **stručna predavanja na Razrednim i Učiteljskim vijećima**
* **utvrđivanje elemenata ocjenjivanja na razini škole**
* **rad na sebi**
* **izrada vizije i misije škole tj. strateškog plana škole**
 | **6.Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?*****(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)**** **roditelji**
* **lokalna zajednica**
* **osnivač škole – Zagrebačka županija**
* **suradnja s različitim udrugama**
 |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?****Zadovoljni smo kvalitetom naše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*:** |
| **nismo zadovoljni** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **potpuno smo zadovoljni** |

**KLASA:602-02/17-03/02**

**URBROJ:238/44-02-17-1**

**Dubrava, 28. rujna 2017.**

 **Predsjednik Školskog odbora:**

 **Tatjana Devčić Stefanović**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******

 **Ravnateljica škole**

 **Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**