**PROJEKTI u školskoj godini 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| ATS 2020 | **Razvijati generičke kompetencije kod učenika te njihovo vrednovanje**  **Razvijati modele učenja i poučavanja** | **Projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ, nastaviti primjenu modela u nastavi biologija i vjeronauka** | **Melita Androlić, učitelj mentor biologije i kemije**  **i**  **Ivanka Pejić, diplomirani teolog** | **Primjena projekta u nastavi tijekom nastavne godine** | **Listopad 2017. – veljača 2018.** | **0,00** | Vrednovanje i samovrjednovanje putem upitnika  Prezentacija |
| DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJI | **Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane** | **Razrednici, vjeroučiteljica, župnik** | **Izložba prigodnih proizvoda, priredba** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | Prezentacija, izlaganje, razgovor |
| DANI JABUKA | **Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzumiranja jabuke** | **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća** | **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji, vlasnici plantaže jabuka** | **Raznovrsne radionice**  **Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, stručna predavanja, raznovrsne radionice, sadnja voćke** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu |
| ČITAMO BAJKE JER VOLIMO BAJKE!-nastavak projekta uz ANDERSE-NOVE BAJKE  + (posjet školskoj knjižnici | **Unaprijediti naviku čitanja, upoznati nova književna djela i povezati ih s već pročitanima, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela** | **Popularizirati bajke, potaknuti učenike na doživljavanje zbiljskog i fantastičnog, potaknuti ih na promišljanje, izražavanje mišljenja, zauzimanje vlastitih stavova, približiti knjigu i čitanje** | **Učenici 2.a i 2. b razreda, razredne učiteljice, knjižničarka** | **Samostalno čitanje kod kuće, zajedničko čitanje književnog djela u razredu, interpretacija bajki, pomoću niza kreativnih zadataka obogatiti rječnik učenika i razvijati njihovo jezično-usmeno i pismeno izražavanje** | **Listopad 2017.** | **0,00** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost |
| TIKVIJADA | **Upoznavanje sa sortama tikvi**  **Poticanje na kreativno stvaralaštvo** | **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmisliti najbolje radove na zadanu temu** | **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji** | **Raznovrsne radionice** | **Listopad 2017.** | **Potrošni materijal** | Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu |
| IZLOŽBA OD ORLOVA DO OBLAKA | **Priprema izložbe kojom će se obilježiti 230 godina postojanja školstva** | **Upoznati učenike, roditelje i širu društvenu zajednici o razvoju osobnih računala** | **Ravnatelj**  **Koordinatori**  **učenici** | **Izložba starih računala, kompjuterske opreme i literature**  **Predavanje i učeničke prezentacije na temu razvoja osobnih računala** | **Listopad 2017. – prosinac 2017.** | **Potrošni materijal** | Izložba i prezentacija održat će se povodom obilježavanja 230 godina postojanja školstva u Dubravi |
| KAJ SU JELI NAŠI STARI – sastavljamo kuharicu svoga zavičaja  STARI ZANATI – istražujemo ostatke starih zanata u našem zavičaju | **Stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi** | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina**  **potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti**  **njegovati ljubav kulturnoj baštini svoga kraja** | **Učiteljice 4. i 5. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala** | **Studeni 2017.** | **0,00** | Likovno i pismeno izražavanje |
| SVETI NIKOLA  RAZREDNA PRIREDBA | **Razvijanje i očuvanje narodnih običaja,**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje,**  **ljubavi prema materinjem jezika** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju, osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici nižih razreda, učiteljice, roditelji** | **Razredna priredba**  **Dječji igrokaz s tematikom Nikolinja, darivanje učenika** | **Prosinac 2017.** | **0,00** | Zalaganje i aktivnost |
| VEČER MATEMATIKE | **Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece** | **Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici** | **Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici, ravnateljica** | **Igranje zabavnih matematičkih igara** | **7.12.2017.** | **Prema projektnoj dokumenta-ciji** | Zalaganje i aktivnost |
| ADVENTSKI ČESTITARI  (posjet Domu za starije osobe,  kratka božićna priredba | **Razvijanje božićnih narodnih običaja**  **upoznavanje i razv. duha Božića**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje donijeti duh Božića starijim i nemoćnim, razvijanje ljubavi prema materinjeg jezika** | **Poticati uvažavanje i razumijevanje starijih osoba, senzibilizirati kod učenika duhovne vrijednosti, društveno-humanitarni rad**  **osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 3. razreda, učiteljice korisnici Doma za starije** | **Izlaganje i prezentacija o božićnim običajima, recitiranje božićnih pjesama.**  **zajednička priredba učenika** | **Vrijeme Adventa** | **0,00** | Zalaganje i aktivnost |
| PROJEKT: ČESTITAMO BOŽIĆ VRŠNJACI-MA DILJEM HRVATSKE | **Sudjelovanje u sada već zastarjelim božićnim narodnim običajima-pisanje i slanje božićne čestitke, razvijanje vještine komuniciranja pisanim putem i međuvršnjačke suradnje, širiti duh Božića među učenicima,graditi nova poznanstva i prijateljstva, upoznavati ostale krajeve Hrvatske** | **Naučiti pravilno napisati čestitku (HJ)**  **Upoznati druge krajeve Hrvatske (PID)**  **Čestitati Božić izradom čestitke (LK)**  **upoznati i razmijeniti čestitke za Božić s ostalim učenicima diljem Hrvatske (SR)** | **Učiteljice, učenici** | **Dogovoriti razmjenu čestitki, upoznati kraj u koji šaljemo čestitke, izrada božićne čestitke, pisanje čestitke, slanje i razmjena…** | **Vrijeme Adventa** | **Trošak slanja čestitke** | Zalaganje i aktivnost |
| IZRADA UNIKATNOG KALENDARA | **Integrirali nastavne sadržaje iz PID, HJ i LK i u paru izraditi unikatni kalendar za 2018. godinu** | **Utvrditi mjesece u godini, njihov raspored, broj dana u mjesecu radne i neradne dane (PID)**  **ilustrirati pojedine mjesece u godini (LK)**  **kreativno se usmeno i pismeno izražavati na temu vremena (HJ)** | **Učiteljice, učenici** | **Nakon obrađenih nastavnih sadržaja iz teme Mjesec i godina, utvrditi i ponoviti gradivo izradom unikatnog kalendara i rješavanjem niza kreativnih zadataka** | **Tijekom 1. mjeseca 2018.** | **0,00** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost |
| MOJE TIJELO- rastem i razvijam se | **Razvijati svijest učenika o promjenama na svome tijelu, upoznati pojedine organe, njihovu funkciju I organske, sustave, razumjeti pojam puberteta I promjena na tijelu dječaka I djevojčica**  **naučiti svjesno utjecati na pravilan rast I razvoj,**  **potaknuti djecu na**  **zdrav način života** | **Potaknuti djecu na**  **zdrav način života** | **Učenici 4. razreda**  **i njihove učiteljice**  **(moguć posjet liječnika)** | **Razgovori, predavanja, power point prezentacije, radionice, igre, istraživanje, praktični radovi**  **školski radni dan: učiteljice će osmisliti tematske radionice**  **učenici će se prema interesu opredijeliti za određene radionice te u njima raditi 3 školska sata**  **prezentacija uradaka** | **Tijekom 1. mjeseca 2018.** | **Materijal za izradu plakata** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnosti; likovne aktivnosti |
| PROJEKT- PROŠLOST ZAVIČAJA  -običaji u našem kraju, nošnje, glazba, instrumenti, hrana, priče, legende, stare igre | **Upoznati se s običajima, glazbom, nošnjom, starim jelima, legendama našeg kraja** | **Shvatiti važnost očuvanja starih običaja i razvijati ljubav prema istima** | **Učenici 3.a i 3.b, roditelji, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje, radionice, predavanja, integrirana nastava** | **Kroz cijelu godinu** | **0,00** | Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje |
| PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE | **Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane sadržaje obilježiti 100.dan škole** | **Razvijati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku,**  **razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice, poticati aktivno i suradničko učenje,**  **razvijati kompetativni duh kod učenika,**  **stvoriti opušteno i vedro radno i ugodno razredno okružje** | **Učiteljice 2.-ih razreda, učenici,** | **Primjerena i navođena igra,**  **različite aktivnosti iz raznih predmeta vezane uz broj 100** | **Veljača 2018.** | **Troškovi pripreme slastica, grickalica i sokova** | Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala |
| VALENTINOVO | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu** | **Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici,**  **ostali učiteljii i djelatnci škole** | **Zabavni program** | **Veljača 2018.** | **Potrošni materijal** | Vrjednovanje stvaralačkog izričaja  videosnimke,  fotografije  radovi učenika  priredbe |
| SLAVKO JEŽIĆ | **Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića** | **Obilježavanje 123. godine rođenja Slavka ježića** | **Učiteljice hrvatskog jezika,**  **stručni suradnik knjižničar** | **Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića** | **16.2.2018.** |  | Prezentacija, izložba, web stranica škole |
| ZDRAVLJE I PRVA POMOĆ | **Poticanje zdravih stilova života,**  **Sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primje. načine zdravih navika i oblika ponašanja, uočiti važnost pravovremenog pružanja prve pomoći** | **Poticati zdrav način života, upoznati način rada i važnost pružanja prve pomoći, naučiti kako reagirati u slučaju nesreće, važnost službe 112** | **Učenici prvih i drugih razreda, učiteljice drugih razreda, medicinska sestra - roditelji** | **Edukacije, predavanja, radionice** | **Listopad 207.**  **Veljača 2018.** | **0,00** | Zalaganje i  aktivnost,  prezentacija,  izlaganje, razgovor |
| FAŠNIK | **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima**  **Kreativno osmišljavanje** | **Zadovoljavanje potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljii ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program**  **Izbor najljepše maske** | **Veljača 2018.** | **Potrošni materijal** | Vrjednovanje stvaralačkog izričaja  videosnimke,  fotografije |
| OD ORLOVA DO OBLAKA EKO | **Zbrinjavanje elektroničkog otpada** | **Educirati djecu i ljude o štetnosti elektr. otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine** | **Učitelji informatike, ostali učitelji učenici, roditelji, mještani** | **Edukacija putem radionica, informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja** | **Ožujak 2018. -**  **svibanj 2018.** | **0,00** | Izrada PP-a na tu temu te izbor najboljih radova za Dan škole |
| PROJEKT ZANIMANJA LJUDI-u suradnji s roditeljima | |  | | --- | |  |   **Upoznati učenike s različitim zanimanjima ljudi, doznati glavna obilježja, prednosti i nedostatke pojedinog zanimanja te neka od zanimanja vidjeti u praktičnoj primjeni** | **Poticanje suradnje s roditeljima djece različitih zanimanja i uključivanje u rad s djecom,**  **Razvoj svijesti djeteta o željama svog budućeg zanimanja,**  **poticajnom okolinom, bogat-stvom ponuđenog materijala Omogućiti djetetu osjećaj angažiranosti i kompetentnosti,**  **kroz aktivnosti koje su mu privlačne i primjerene njihovom uzrastu.** | **Učiteljice drugih razreda, učenici, roditelji** | **Organizirati predavanja roditelja, njihovo predstavljanje svog zanimanja, dogovoriti termine te isplanirati trajanje svakog predavanja**  **Poticati interes učenika za projekt**  **Poticati samostalno postavljanje pitanja**  **Razvijati logičko zakljuć., Uočavati osobitosti svakog zanimanja. razumjeti važnost pojedinog zanimanja. prepoznati teškoće u nekom zanimanju. razvijati usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika** | **Tijekom cijele nastavne godine, ali prava provedba tijekom travnja** | **Troškovi organizacije** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost |
| PRIPREMIMO ZDRAV OBROK!  (u suradnji s mamama) | **Cilj je razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane i u suradnji s mamama pripremiti zdravu užinu.** | **Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane za kvalitetan razvoj; izraditi plakat o zdravoj prehrani; proučiti jednostavne recepte i pripremiti zdravu užinu** | **Učenici 1.a i 1. b razreda i njihove učiteljice,**  **mame, sponzori** | **Dogovoriti nabavu namirnica s roditeljima, izraditi plakate, skupljati reklamne letke na temu prehrana, odabrati jednostavan recept za zdravi obrok** | **11.4. povodom Dana zdravlja** | **Cijena namirnica sezonskog voća i povrća** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost, ocjena izrade plakata |
| DAN PLANETA ZEMLJE-  ZELENA ČISTKA | **Njegovanje važnosti brige o okolišu,**  **doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša za zdrav razvoj, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama i biljkama, znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Učenici od 1. do 8. razreda, razredni i predmetni učitelji, ravnateljica** | **Prezentacija, kviz znanja za roditelje i djecu, izrada plakata**  **Aktivnosti u prirodi (prikupljanje smeća, čišćenje, sadnja biljaka…)** | **Travanj 2018.** | **0,00** | Zalaganje i  aktivnost,  prezentacija, izlaganje, razgovor |
| MAH 1 | **Senzibilizacija djece na kontakt s policijom** | **Posjet učenika 4.-tih razreda PP**  **Učenje o zaštitnoj ulozi policije**  **upoznavanje svog kontakt- policajca kao prijatelja**  **Stjecanje samozaštitnih navika** | **Policijska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom** | **Posjet Policijsko postaji Vrbovec** | **Tijekom školske godine 2017./**  **2018.** | **0,00** | Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika  Evaluacija roditelja nakon predavanja |
| DAN OBITELJI | **Međunarodni dan obitelji 15.5.** | **Učvrstiti odnose unutar obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav, razvoj komunikacije** | **Učiteljica i učenici 1. a razreda,**  **roditelji 1. a razreda** | **Druženje, igre, izlaganja** | **Svibanj 2018.** | **0,00** | Usmeno izražavanje  Pismeno izražavanje |
| MAJČIN DAN-  MAMA U ŠKOLI | **Obilježiti Majčin dan različitim aktivnostima na nastavi s mamama u školi** | **Poticati učenike za iskazivanjem ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji, aktivno iznositi svoje mišljenje i obrazlagati stavove** | **Učenici drugih razreda, učiteljice, mame** | **Mala priredba za mamu, opisivanje mame, slikanje mame, smišljanje pjesme o mami…i obrnuto** | **Svibanj 2018.** | **Troškovi potrebnog materijala za rad, kava, grickalice** | usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost |
| MAH 2 | **Prevencija zlouporabe droga**  **Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti** | **Predavanje za učenike i roditelje**  **6. razreda, upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policijskim. postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda** | **Tijekom školske godine 2017./**  **2018.** |  | Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika  Evaluacija roditelja nakon predavanja |
| RAZREDNA PRAVILA | **Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU**  **Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati** | **Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu**  **Učenici su uključeni u proces donošenja pravila**  **Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici** | **Stručna služba sa svim učenicima i učiteljima škole** | |  | | --- | | **Radni sastanci, evaluacije putem anketa**  **Radionice sa učenicima i roditeljima** | |  | | **Permanentno tijekom šk. god. 2017./2018.** | **Potrošni materijal za izradu razrednih plakata** | Evaluacije putem mjernih instrumenata |
| DUBRAVA  SONG-Natjecanje u pjevanju | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi**  **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima** | **Zadovoljavanje uč. potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji,**  **ravnateljica** | **Natjecanje u pjevanju za učenike** | **.**  **Svibanj 2018.** | **Troškovi organizacije i provedbe natjecanja**  **Nagrade-sponzori** | Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrade) |
| OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD | **Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika,**  **doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj**  **Pozitivan odnos prema ljudima i događajima**  **Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Učenici, razrednici**  **od 1. do 8. razreda, ostali učitelji i djelatnici škole** | **Eko-akcije**  **Estetsko uređenje okoliša** | **Tijekom šk. god. 2017./2018.** | **Troškovi organizacije i provedbe eko akcija** | Uređenje okoliša i interijera škole |
| STARA JELA NAŠEG ZAVUIČAJA | **Čuvanje i obnavljanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja**  **- upoznati običaje svog kraja i tradicijska jela**  **-upoznati osnovne namirnice i način pripremanja jela naših predaka** | **Kroz istraživački i praktični rad osmisliti i napraviti stara jela našeg zavičaja** | **Učenici uključeni u Domaćinstvo, učiteljica Katica Bunjevac te ostali zainteresirani učenici i učitelji, kuharica** | **Istraživački rad izvan škole, radionice – praktične priprema jednostavnih jela** | **Od veljače 2018. do lipnja 2018.** | **Na završnoj svečanosti kroz demonstra-ciju nastajanja recepata i predstavlja-nje jela** | Potrošni materijal |
| KVIZ U POZNAVANJU ČEŠKE REPUBLIKE | **Poticati i razviajti svijest o porijeklu učenika, poticati čitanje na češkom jeziku** | **Upoznavanje učenika s češkom poviješću i kulturom** | **Ravnatelj, knjižničar, učitelji povjesti** | **Nabaviti potrebnu lit., kroz igru i kviz poučiti učenike o češkoj kulturi i jeziku** | **Lipanj 2018.** | **Papir, boja za printer**  **Nagrade-sponzori** | Post na web stranici škole, Kviz znanja |
| MOJ LJETNI PROJEKT  ( Izaberi iz čitanke bilo kojeg dječjeg književnika i izradi plakat o njegovom životu, radu, stvaralaštvu…) | Detaljno istražiti biografiju i stvaralaštvo dječjeg književnika prema izboru, upoznati ga, usvojiti zanimljivosti… | Utjecati na razvoj istraživačkih sposobnosti kod učenika, razlikovanja bitnog od nebitnog, razvoj kreativnosti i stvaralaštva  učenici su potaknuti poduzeti određene aktivnosti u skladu s temom projekta | Učenici, roditelji, uža i šira obitelj (kao pomoć) | Tijekom šk. ljetnih praznika učenici izabiru bilo kojeg dj. književnika, istražuju putem internet ili knjiga njegovu biografiju, život i stvaralaštvo i na kreativan i zanimljiv način izrađuju o njemu/njoj plakat kojeg donose u školu  1. dana nastave | Tijekom ljetnih školskih praznika | Troškovi plakata, potrebnog pribora za rad | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA  Međuknjižnična suradnja | |
| CILJEVI | **Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.** |
| NAMJENA | **Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.** |
| NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE | **Gordana Sever (knjižničarka OŠ Dubrava), Ljiljana Škrinjar (knjižničarka II. OŠ Vrbovec), i Snježana Posavec (knjižničarka I. OŠ Vrbovec).** |
| NAČIN REALIZACIJE | **Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe kviza za učenike 5. razreda.** |
| VREMENIK | **U Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (listopadu)** |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **Nastavne materijale i putne troškove za učitelje . Planirani iznos je oko 100,00 kn.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Prezentacija projekta na web stranici škole, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CIKLUS (RAZRED) | Učenici od 1. do 8. razreda | |
| CILJ | **Cilj Sheme školskog voća, povrća i mčijeka je oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.** | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | **- promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi**  **- oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli**  **-omogućiti dodatni obrok svježeg voća, povrća i mlijeka djeci u osnovnim školama** | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA  Učenik će moći: | **Učenici će moći konzumirati voće, povrće i mlijeko za vrijeme boravka u školi, kontinuiranim uzimanjem razvit će naviku konzumiranja voća umjesto nezdravih grickalica i sl.** | |
| NAČIN REALIZACIJE | **OBLIK** | **U okviru** [**Nacionalne strategije za provedbu Sheme školskog voća, povrća**](http://www.mps.hr/UserDocsImages/SKOLSKO%20VOCE/2014/NACIONALNA%20STRATEGIJA%20ZA%20PROVEDBU%20SHEME%20%C5%A0KOLSKOG%20VO%C4%86A%20I%20POVR%C4%86A.pdf) **i mlijeka; tijekom obroka u školskoj kuhinji** |
| **SUDIONICI** | **Ministarstvo poljoprivrede RH, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoji, Zagrebačka županija, ovlašteni dobavljači, kuhari škole** |
| **NAČIN UČENJA**  **Što rade učenici?** | **Učenici stječu naviku konzumiranja svježeg voća i povrća** |
| METODE POUČAVANJA  Što rade učitelji? | **Učitelji promoviraju zdrave prehrambene navike, dijele voće nakon obroka u školskoj kuhinji** | |
| TRAJANJE IZVEDBE | **Kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine** | |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE | **Moguće teškoće ukoliko se projekt ne nastavi i ove školske godine** | |
| VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE  Provjera ishoda | **Promijenjene prehrambene navike učenika, češće konzumiranje voća, smanjenje tjelesne težine** | |
| ODGOVORNE OSOBE | **Svi** | |

**PROJEKT: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA, POVRĆA i MLIJEKA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT ZDRAVSTVENI ODGOJ (1. – 8. razred) | |
| Ciljevi | **Poticanje zdravih stilova života,**  **Prevencija ovisnosti**  **Prevencija nasilničkog ponašanja**  **Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**  **sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode**  **Uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, poticati učenike na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike u mjestu** |
| Namjena | **Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.**  **Briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja.** |
| Nositelji aktivnosti | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici** |
| Ciljna skupina | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| Način realizacije | **Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.**  **rad u parovima i malim skupinama , radionice, igranje uloga, oluja ideja, rasprava i debata, korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija, izložbe, obilježavanje prigodnih datuma**  **Suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, rad u skupinama, individualni rad. Obilazak, razgledavanje, opisivanje i briga o uređenosti škole i njezine okolice, uređenje okoliša, skupljanje starog papira.** |
| Vremenik | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| Troškovnik | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| Vrednovanje | **Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije** |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE | |
| Ciljevi | **Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.**  **Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja,te tjelesne i zdravstvene kulture.** |
| Nositelji aktivnosti | **Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu**  **Jumicar Hrvatska – Mini auti** |
| Partneri | * **Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP** * **Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH** * **Agencija za odgoj i obrazovanje** * **Hrvatski Crveni križ** * **Hrvatska vatrogasna zajednica** * **Hrvatski centar za razminiranje** |
| Sadržaj aktivnosti | **Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.** |
| Ciljna skupina | **Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)** |
| Način realizacije | **Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.**  **Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.** |
| Vrednovanje | **Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe**  **(učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).** |
| Rezultati | **Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT „SRETNO DIJETE“ | |
| Ciljevi | **Sustavno i dugoročno razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece u dobi od 7 do 14 godina, Ove se kompetencije odnose na područja komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti. Također je cilj unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika za poticanje osobnog i socijalnog razvoja djece. Razvijanje dodatnih znanja i vještine** |
| Namjena | **Stvoriti odnose i ozračje da cijela škola postane mjesto učenja i razvoja, gdje se oslobađaju i razvijaju nadarenosti i potencijali svih učenika; podržati zdrav razvoj dječjeg samopoštovanja i samopouzdanja; na vrijeme prepoznati emocionalne poteškoće i smetnje ponašanja kod djece, aktivno graditi i njegovati iskustva brižnosti, zajedništva i pripadanja.** |
| Izvršitelji aktivnosti | **Ravnateljica, učitelji koji su prošli obuku seminara Sretno dijete** |
| Ciljna skupina | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| Način realizacije | **Raznovrsne aktivnosti, predavanja i radionice . Sudjelovanje u raznim obilježavanjima i događanjima u školi te van škole, kao i u različitim natjecanjima i natječajima.** |
| Vremenik | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| Troškovnik | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| Vrednovanje | **Prezentacije, foto galerije, web objave, opisno praćenje** |
| Rezultati | **Učenici će kroz radionice razvijati socio-emocionalne vještine, poput komunikacije i rješavanja sukoba.**  **Izgradnja odnosa s učenicima i stvaranje okružja kvalitetnog učenja i suradnje** |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT GRAĐANSKI ODGOJ (1. – 8. razred) | |
| Ciljevi | **Osposobiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, osposobiti ih za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona** |
| Namjena | **Pripremanje mladih naraštaja za život u demokratskom društvu ,upoznavanje kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima.**  **Podizanje razine svijesti o funkcioniranju civilnog društva u kojemu žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. U ovoj vrsti odgoja naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini.**  **.** |
| Nositelji aktivnosti | **Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici** |
| Ciljna skupina | **Učenici od 1. do 8. razreda** |
| Način realizacije | **Nastava se izvodi u učionici te van učionice** |
| Vremenik | **Tijekom cijele nastavne godine** |
| Troškovnik | **Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala** |
| Vrednovanje | **Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije** |

**PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CIKLUS (RAZRED) | U aktivnost će biti uključeni učenici razredne nastave | |
| CILJ | **Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja.** | |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | **Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.** | |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | **Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.** | |
| NAČIN REALIZACIJE | **OBLIK** | **Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.** |
| **SUDIONICI** | **Učenici razredne nastave i udruga UOLL iz Čakovca.** |
| **NAČIN UČENJA** | **Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.** |
| METODE POUČAVANJA | **Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.** | |
| TRAJANJE IZVEDBE | **Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.** | |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE | **Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .** | |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | **Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.** | |
| ODGOVORNE OSOBE | **Ravnateljica i učiteljica Helga Vreš** | |



Naziv Projekta: ljubav je...

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac |
| Razred: | 4. F |
| Učiteljica: | Lidija Hatadi |
| Teme | 1. Upoznavanje i predstavljanje škole  2. Istraživanje različitih vrsta ljubavi  3. Pjevanje ljubavnih napjeva  4. Pisanje ljubavnih stihova  5. Spomenari  6. Čestitka za Valentinovo  7. Izložba |
| Cilj | Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova. Razvijati samosvijest i samopouzdanje.  Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.  Razvijati prijateljske odnose u razredu, naučiti da su djevojčice i dječaci jednako vrijedni i sl.  Razvijati dječje stvaralaštvo, naučiti pjevati narodne pjesme, prikupiti stare spomenare te napraviti nove. |
| Ishodi | * ponoviti sadržaje vezane uz temu sigurnost učenika na internetu, * naslikati logotip škole, * istražiti narodne običaje vezane uz Valentinovo, * uočavati važnost očuvanja kulturne baštine, * kulturno ophođenje s prijateljima |
| Realizacija | **Prijedlozi za prezentaciju projekta:**   * plakati, crteži * razglednice, * snimanje videa, * PPT prezentacija, * vijest na školskoj stranici |
|  | **Očekivani rezultati**  Učenik:   * uči promatranjem i istraživanjem, * uči samostalno i kroz suradnju s drugima, * prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja * koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljivanju znanja, * koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija, * razumije da su svi ljudi jednako vrijedni |
|  | **Radni postupak:**   * izrada plana aktivnosti, * uvodna anketa učenika, * sigurnost na internetu (upoznati učenike s temom), * izrada logotipa škole, * predstavljanje svoje škole, * istraživanje vrsta ljubavi, * pisanje ljubavnih stihova, * prikupljanje starih spomenara, * izrada novih spomenara, * pisanje čestitke povodom Valentinova, * pripremanje izložbe za Valentinovo, * izrada digitalnog spomenara svih sudionika projekta, * objava rezultata projekta na Twinspaceu i na školskoj web stranici   ( školskim novinama),   * završna anketa |
|  | **Metode poučavanja:**   * istraživanje u neposrednoj stvarnosti, * promatranje, * demonstracija, * rada na tekstu, * pisanja, * crtanja, * analiziranja itd. |
|  | **Trajanje izvedbe:**   * listopad 2017. - veljača 2018.   **Način praćenja / provjere ishoda / postignuća:**  - nastavni listići, kvizovi, ankete, radne bilježnice, zbirke zadataka...  **Aktivnosti učenika:**   * izrada spomenara, * prikupljanje starih spomenara, * prikupljanje fotografija, * pisanje ljubavnih stihova, * istraživanje narodnih običaja, * čitanje legendi, * stvaranje ljubavnog rječnika , * pisanje čestitke, * pripremanje izložbe učenika |

[**Forum za slobodu odgoja**](http://www.fso.hr/) **Odabrane škole za sudjelovanje u projektu “Pokreni promjenu!”**

**Petnaest osnovnih i srednjih škola odabrano je za sudjelovanje u projektu „Pokreni promjenu“ nakon provedenog javnog poziva. Poziv za sudjelovanje je bio upućen školama koje imaju iskustvo rada s manjinama i različitostima te koje u svom radu osobito naglašavaju toleranciju, prihvaćanje različitosti i sustavno su posvećene razvijanju kompetencija aktivnog građanstva kod učenika.**

**Svoju prijavu dostavilo je 50 škola iz svih krajeva Hrvatske te je nakon drugog kruga izbora odabrano 15 osnovnih i srednjih škola za koje je prepoznato da imaju potrebu, motivaciju i kapacitet za sudjelovanje u ovakvom projektu.**

**Odabrane su sljedeće škole:**

1. **Gimnazija Matija Mesić, Slavonski Brod**
2. **Gimnazija Beli Manastir**
3. **Zdravstvena i veterinarska škola Dr. A. Štampara Vinkovci**
4. **Osnovna škola Sveti Matej, Viškovo**
5. **Osnovna škola Belvedere**
6. **Osnovna škola Tomaša Goričanca, Mala Subotica**
7. **Osnovna škola Trpinja**
8. **Osnovna škola Dubrava**
9. **Gimnazija Bernardina Frankopana, Ogulin**
10. **Gimnazija Županja**
11. **Osnovna škola Ivana Meštrovića, Zagreb**
12. **Ekonomska i turistička škola Daruvar**
13. **Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar**
14. **Gimnazija Pula**
15. **Mješovita industrijsko – obrtnička škola Karlovac**

**Interes i potrebe svih prijavljenih škola za rad na temama koje promoviraju prihvaćanje različitosti i toleranciju je očit. Sve škole su prepoznale potrebu da rade više i kvalitetnije sa svojim učenicima kako bi postali zreli i odgovorni članovi društva koji postaje sve raznolikije. Sukladno ovako velikom iskazanom interesu škola, Forum će intenzivno nastojati u svom radu pronaći sredstva za nove projekte kojim će se škole podržati da što kvalitetnije rade sa svojim učenicima na ovim zajednički prepoznatim temama.**

**Učitelji i/ili stručni suradnici odabranih škola će u listopadu sudjelovati u petodnevnom seminaru stručnog usavršavanja „Volontiranje, dijalog i aktivno građanstvo“ te će, nakon edukacije, provoditi školske projekte sa svojim učenicima uz podršku Forumovih stručnjaka.**

**Iz OŠ Dubrava na seminaru će sudjelovati učiteljice Ljiljana Bilanović i Vedrana Ćetković.**

**Aktivnost, program i/ili projekt: Kreative Deutsche**

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: Martina Kranjc**

**Planirani broj učenika: 15-20**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta : upoznavanje s raznim vrstama medija, služenje njima te izrada slikovnice na njemačkom jeziku, utvrđivanje, proširivanje i primjena znanja medijske kulture**

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: motivirati na usmeno i pismeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika**

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: u skupini, individualni i rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice**

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom godine prema rasporedu, dva puta tjedno**

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta :**

**Cijena tiskanja slikovnice:**

**Način vrednovanja: rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima, pismeno opisno praćenje, samoprocjena, tiskanje slikovnice**

**PROJEKT: RAZVOJ ŠKOLSKOG VOLONTIRANJA USPOSTAVOM MREŽE VOLONTERSKIH KLUBOVA CRVENOG KRIŽA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Sudjelovanje u EU projektu „Razvoj školskog volontiranja uspostavom mreže volonterskih klubova Crvenog križa“ |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI | Promocija volonterstva u školama te osnivanje volonterskih klubova Crvenog križa unutar škole. Sudjelovanje u volonterskih programima te učenicima omogućiti stjecanje novih iskustava i vještina koje ne bi bili u mogućnosti dobiti tijekom redovitog školovanja. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će imati priliku steći iskustvo te razviti nove specifične vještine kroz program volontiranja u školi kao što su vještine pomaganja u kriznim situacijama, metode rada s mladim učenicima i koji su načini postupanja i brige o životinjama. |
| NOSIOCI I SUDIONICI AKTIVNOSTI | ***Nositelj****:* učiteljica Ana Holjevac  ***Sudionici****:* 5 učenika zainteresiranih za volontiranje u Školskom volonterskom klubu Crvenog križa  Jelena Mucko, ravnateljica GDCK Vrbovec– vanjski suradnik  Petra Kralj, Društvo Crvenog križa Zagrebačke županije-vanjski suradnik |
| VRIJEME AKTIVNOSTI | 1. lipanj 2017. godine- 31. listopad 2018. godine (18 mjeseci) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. *Dvodnevna edukacija mentora volontera o projektu* 2. *1-3 informativno-motivacijska predavanja od 45 minuta u školi tijekom listopada* 3. *Selekcija učenika- izabrati 5 učenika koji će biti uključeni u tri volonterska programa u skladu sa svojim željama, sposobnostima i potpori roditelja.* 4. *Osnovati volonterski klub Crvenog križa i dogovoriti s izabranim učenicima u koji program će se uključiti, vrijeme mjesečnih druženja, te prava i obaveze svakog volontera* 5. *Edukacija učenika za pojedine volonterske programe - trodnevni kamp (petak, subota, nedjelja) na Sljemenu*. 6. *Provedba programa*   *a)MALI INTERVENTNI TIM- edukacija o ponašanju u kriznim situacijama ( požar, poplave, nesreće)- osiguranje privremenog smještaja ( postavljanje šatora), pružanje osnovne prve pomoći , osnovne orijentacije, druženje, razgovor*  *b)VRŠNJAČKA PODRŠKA- način pomaganja mladim učenicima prilikom učenja u školi i način pomaganja djeci imigranata*  *c) KLINCI ČUVALICE ŽIVOTINJA- rad u skloništu za napuštene životinje, briga o psima i mačkama*  7*. Evaluacija* *projekta*    ZADACI MENTORA   1. početak – individualni razgovor sa svakim volonterom i ispunjavanje potrebne dokumentacije (suglasnost roditelja, ugovor o volontiranju) 2. ispunjavanje anketa u pojedinim etapama projekta 3. svaki mjesec (12.-5.) dolazak na okupljanje mentora i volontera party (6x) i izrada pohvalnica s navedenim aktivnostima koje je pojedini volonter provodio 4. trodnevni volonterski kamp- edukacija, podjela zahvalnica 5. sudjelovanje na Okruglom stolu gdje će se razmijeniti iskustva i dati prijedlozi za poboljšanje projekta |
| OKVIRNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Za putne troškove odlaska na edukacije i ostale potrebe - novac će se refundirati iz odobrenog EU projekta od Europskih strukturnih i investicijskih fondova |
| NAČIN PRAČENJA | Izrada i prikazivanje promotivnog videa (5 min) i njegovo objavljivanje na stranicama škole, postavljanje promotivnih plakata i letaka, konferencije |