|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| OD ORLOVA DO OBLAKA EKOIZLOŽBA OD ORLOVA DO OBLAKATIKVIJADADANI JABUKA | **Zbrinjavanje elektroničkog otpada****Priprema izložbe kojom će se obilježiti 230 godina postojanja školstva****Upoznavanje sa sortama tikvi****Poticanje na kreativno stvaralaštvo****Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzu-miranja jabuke** | **Educirati djecu i ljude o štetnosti elektroničkog otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine****Upoznati učenike, roditelje i širu društvenu zajednici o razvoju osobnih računala****Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmisliti najbolje radove na zadanu temu****Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća** | **Učitelji informatike, ostali učitelji učenici, roditelji, mještani****Ravnatelj****Koordinatori****učenici****Razredni učitelji****Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji, vlasnici plantaže jabuka** | **Edukacija putem radionica,informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja****Izložba starih računala, kompjuterske opreme i literature****Predavanje i učeničke prezentacije na temu razvoja osobnih računala****Raznovrsne radionice****Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, stručna predavanja, raznovrsne radionice, sadnja voćke** | **Ožujak 2016. -****svibanj 2016.****Listopad 2015. – lipanj 2017.****Listopad 2015.****Listopad 2015.** | **0,00****Potrošni materijal****Potrošni materijal****Potrošni materijal** | Izrada prezentacija na tu temu te izbor najboljih radova koji će se prezentirati za Dan školeIzložba i prezentacija održat će se povodom obilježavanja 230 godina postojanja školstva u DubraviRezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programuRezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu |
| DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJI | **Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane** | **Razrednici, vjeroučiteljica, župnik** | **Izložba prigodnih proizvoda, priredba** | **Listopad 2015.** | **Potrošni materijal** | Prezentacija, izlaganje, razgovor |
| MAH 1 | **Senzibilizacija djece na kontakt s policijom** | **Posjet učenika 4.razreda policijskoj postaji****Učenje o zaštitnoj ulozi policije** **upoznavanje svog kontakt- policajca kao prijatelja** **Stjecanje samozaštitnih navika**  | **Policijska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom**  | **Posjet Policijsko postaji Vrbovec** | **Tijekom školske godine 2015./****2016.**  |  | Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnikaEvaluacija roditelja nakon predavanja |
| POMOGNIMO KUPCIMA!VEČER MATEMATIKEADVENTSKI KOLEDARI(pjevanje božićnih pjesama ulicama našeg mjesta) | **Cilj je ostvariti suradnju između škole i trgovina u našem mjestu na način ispomoći stavljanja kupljenih stvari u vrećicu****Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece****Sudjelovanje u božićnim nar. običajima****razvi. vještine komu. i suradnje****donijeti duh Božića na ulice našeg mjesta****razvijanje ljubavi prema bogatstvu hrv. božićnih napjeva** | **Realizirati elemente društveno-korisnog rada,****na vlastitom iskustvu naučiti što znači “raditi i zaraditi plaću”****Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici****Senzibilizirati kod učenika duhovne, ali i tradicijske vrijednosti, realizirati elemente društveno-huma. rada****osvijestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne baštine** | **Učenici 4.a i 4. b razreda, njihove učiteljice, ravnateljica, uprava trgovina****Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici****učenici 4. razreda, učiteljice** | **Učenici, koji se prijave za ovakvu vrstu pomoći, pozdravljaju kupce na vratima, pomažu kupcima pakirati stvari u vrećicu, otvaraju im vrata i pozdravljaju ih na odlasku****Igranje zabavnih matematičkih igara****Na satovima glazbene kulture uvježbati pjevanje božićnih pjesama; na dan čestitarenja šetati određenim ulicama mjesta i na dogovorenim mjestima pjevati božićne pjesme** | **Studeni 2015..****3.12.2015.****Vrijeme Adventa-neposredno prije Božića** | **0,00****Prema projektnoj dokumentaciji****0,00** | usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnostZalaganje i aktivnostZalaganje i aktivnost |
| ADVENTSKI ČESTITARI(posjet Domu za starije osobe,kratka božićna priredba | **Razvijanje božićnih narodnih običaja****upoznavanje i razvijanje duha Božića****razvijanje vještine komuniciranja i suradnje****donijeti duh Božića starijim i nemoćnim****razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika** | **Poticati uvažavanje i razumijevanje starijih osoba, senzibilizirati kod učenika duhovne vrijednosti, društveno-humanitarni rad****osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 3. razreda, učiteljice korisnici Doma za starije** | **Izlaganje i prezentacija o božićnim običajima, recitiranje božićnih pjesama...****zajednička priredba učenika** | **vrijeme Adventa** | **0,00** | Zalaganje i aktivnost |
| MAH 2 | **Prevencija zlouporabe droga** **Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti** | **Predavanje za učenike i roditelje** **6. razreda, upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policij. postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda** | **Tijekom školske godine 2015./****2016.**  |  | Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika Evaluacija roditelja nakon predavanja |
| RAZREDNA PRAVILA | **Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU** | **Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu****Učenici su uključeni u proces donošenja pravila****Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici****Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati** | **Stručna služba sa svim učiteljima škole** |

|  |
| --- |
| **Radni sastanci, evaluacije putem anketa****Radionice sa učenicima i roditeljima** |
|  |

 | **Permanentno tijekom šk. god. 2015./2016.** | **Potrošni materijal za izradu razrednih plakata** | Evaluacije putem mjernih instrumenata |
| PUTOVANJE KROZ VRIJEME | **Ovladati pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju**  | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina****potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti****njegovati ljubav prema svojim precima** | **Učiteljice 3. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala, otvoreni sat za bake i djedove** | **Siječanj 2016.** | **0,00** | Usmena provjeraLikovno i pismeno izražavanje |
| SLAVKO JEŽIĆ | **Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića** | **Obilježavanje 121. godine rođenja Slavka ježića** | **Učiteljice hrvatskog jezika,****stručni suradnik knjižničar** | **Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića** | **17.2.2016.** |  | Prezentacija, izložba, web stranica škole  |
| VALENTINOVO | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi**  | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici****1. – 8. r., učiteljii, ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program** | **Veljača 2016.** | **Potrošni materijal** | Vrjednovanje stvaralačkog izričajavideosnimke,fotografijeradovi učenikapriredbe |
| FAŠNIK | **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima****Kreativno osmišljavanje** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici****1. – 8. r., učiteljii ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program** **Izbor najljepše maske** | **Veljača 2015.** | **Potrošni materijal** | Vrjednovanje stvaralačkog izričajavideosnimke,fotografijeradovi učenikapriredbe |
| PODUZETNIČKI PROJEKT-uzgoj cvjetnog rasada i njegova prodaja | **Cilj je uzgojiti cvjetni rasad, prodati ga i uložiti novac u neki novi projekt ili dogovorno potrošiti** | **Zaraditi novac zajedničkim radom, sudjelovati u poduz. projektu, naučiti što znači biti poduzetnik,****spoznati kako dogovaranjem, među. suradnjom i radom možemo nešto korisno napraviti** | **Učenici 4.a i 4. b razreda i njihove učiteljice, sponzori**  | **Prikupiti plastične posude od jogurta, nabaviti vrtnu zemlju, podlogu za uzgoj i sjemenke cvijeća, zasaditi sjeme, zalijevati, dohra. i njegovati,****izraditi plakat, odrediti cijenu, organizirati prodaju** | **Tijekom 2. i 3. mjeseca 2016.** | **Cijena vrtne zemlje, podloge za uzgoj i sjemenke cvijeća** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost |
| KAKO ŽIVJETI ZDRAVO?(projektni dan u suradnji s drugim razredima | **Razvijati svijest učenika o prednostima zdrave prehrane i poticati na promjenu navika u vezi s prehranom,****razvijanje svijesti o potrebi čuvanja zdravlja,****razvijati potrebu konzumiranja zdrave hrane,****razvijati odgovornost prema zdravlju,****razvijanje svijesti o pravilnom odabiru hrane,****potaknuti djecu na pravilan odabir vrijednih namirnica za njihovo zdravlje****promovirati zdrav način života** | **Poticanje zdravog načina života učenika i njihovih obitelji** | **Aktiv 3. razreda****učenici 2. i 3. razreda****i njihove učiteljice****(moguć posjet liječnika** | **Razgovori, predavanja, prezentacije, radionice, igre, istraživanje, prak. radovi****školski radni dan: učiteljice će osmisliti tematske radionice****učenici će se prema interesu opredijeliti za određene radionice te u njima raditi 3 školska sata****4. sat -prezentacija** | **Svjetski dan zdravlja****travanj 2016.** | **Cijena voća, povrća, materijal za izradu plakata** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost;KVIZ ZNANJA: Čovječe, nauči živjeti zdravo |
| PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE | **Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole** | **Razvijati kompetencije komuniciranja na mat. jeziku****razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice****poticati aktivno i suradničko učenje** | **Učiteljice 4. razreda, učenici, članovi uže ili šire obitelji** | **Primjerena i navođena igra,****različite aktivnosti iz raznih predmeta vezane uz broj 100,****Kviz znanja****(gradivo 1.-4. razreda)** | **Tijekom 2. mjeseca 2016.** | **Troškovi pripreme slastica, grickalica i sokova** | Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala |
| OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD | **Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika,****doživjeti i osvijestiti složenost, raznol. i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj****Pozitivan odnos prema ljudima i događajima****Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Razrednici****1. – 8. r., učiteljiiostalizaposlenici škole** | **Eko-akcije****Estetsko uređenje okoliša** |  **Tijekom šk. god. 2015./2016.** | **Troškovi organizacije i provedbe eko akcija** | Uređenje okoliša i interijera škole |
| SLAVIMO ROĐENDAN I. BRLIĆ MAŽURANIĆ-hrvatskog AndersenaDUBRAVASONG-natjecanje u pjevanju | **promicati i poticati stvaralaštvo uč.****razvij. učeničkih čitateljskih navika i interesa, naučiti učenike kvalitetno čitati, uvesti ih u svijet djela, razvij. sposob. estetskog doživljavanja, razvijati logičko životno razmišljanje****poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi****Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima** | **na nov i pomalo neobičan način obraditi dva najbolja djela I.B.-Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića u 3. razredu i Priče iz davnine u 4. r. prezentacija/****kviz o zanimljivim detaljima iz njezina života, uprizorenje dijelova priče i romana igrokazom i glumom, parlaonica rasprava, izrada velike slikovnice****Zadovoljavanje uč. potreba za zabavnim sadrž. u odgoj.-obrazovn. procesu** | **Učiteljice 3. i 4.-ih****razreda, učenici****stručni suradnik knjižničar****Razredne učiteljice 1.-4.r., učenici** | **Osmisliti i odglumiti igrokaze, prepoznati dijelove iz romana I bajki, održati kviz znanja o životu I stvaralaštvu I.B.-Mažuranić, provesti kviz znanja iz poznavanja pročitanih lektira****Natjecanje u pjevanju za učenike od 1.-4. r.** | **Travanj 2016.****Svibanj 2016.** | **troškovi izrade kostima, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju****Troškovi organizacije i provedbe natjecanja****Nagrade-sponzori** | Usmeno i pismeno (medijska kultura, dramatizacija), lektira (kviz)Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrade) |
| STARA JELA NAŠEG ZAVUIČAJA | **Čuvanje i obnavljanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja****- upoznati običaje svog kraja i tradicijska jela****-upoznati osnovne namirnice i način pripremanja jela naših predaka** | **Kroz istraživački i praktični rad osmisliti i napraviti stara jela našeg zavičaja** | **Učenici uključeni u Domaćinstvo, učiteljica Katica Bunjevac te ostali zainteresirani učenici i učitelji, kuharica** | **Istraživački rad izvan škole, radionice – praktične priprema jednostavnih jela** | **Od veljače 2016. do lipnja 2016.**  | **Na završnoj svečanosti kroz demonstraciju nastajanja recepata i predstavljanje jela** | Potrošni materijal |
| “KVIZ ZNANJA” | **Ponoviti gradivo prirode, kemije,biologije, fizike i geografije, uključiti što veći broj učenika predmetne nastave, razvijati natjecateljski duh i želju za dokazivanjem, primjenu stečenih znanja i motivaciju za učenjem.** | **Kroz igru tj. natjecanje ponoviti i primijeniti naučeno iz navedenih predm. područja, razvoj timskog rada****Promocija škole i učenika, isticanje najboljih pojedinaca, motivacija za ostale učenike, pokazatelj stečenih znanja iz navedenih predm. područja** | **Ravnatelj, stručni suradnik knjižničar,****učitelji/ce prirode, biologije, kemije, fizike i geografije****-učenici viših razreda** | **U školi, ekipno natjecanje, ekipu čini po 1 učenik iz 5.,6.,7. i 8.raz, međuškolsko natjecanje** | **Svibanj i lipanj 2016.** | **Papir, boja z aprinter****Nagrade-sponzori** | Prednatjecanje i natjecanje,(pisano i usmeno)Nagrađivanje najboljih ekipa |
| KVIZ U POZNAVANJU ČEŠKE REPUBLIKE | **Poticati i razviajti svijest o porijeklu učenika, poticati čitanje na češkom jeziku** | **Upoznavanje učenika s češkom poviješću i kulturom** | **Ravnatelj, knjižničar, učitelji povjesti** | **Nabaviti potrebnu lit., kroz igru i kviz poučiti učenike o češkoj kulturi i jeziku** | **Svibanj 2016.** | **Papir, bojazaprinter****Nagrade-sponzori** | Post na web stranici škole, kviz znanja |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ(1. – 8. R.) | Poticanje zdravih stilova života,Prevencija ovisnostiPrevencija nasilničkog ponašanjaSpolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanjeSustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode, uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razu. utjecaj čovjeka na okoliš, poticati uč. na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike | Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.Briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja | Učenici od 1. – 8. razredaučitelji prirode, biologije, TZK; razrednici, članovi učeničke zadruge | Edukacije, predavanja, radionice | Tijekom nastavne godine, listopad, travanj i svibanj-uređenje okoliša | Potrošni materijal | * Očekuje se da će sustavna i dosljedna provedba programa popraviti, prema novijim pokazateljima, zabrinjavajuću zdravstvenu sliku populacije djece i mladih u Republici Hrvatskoj.

Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika |
| GRAĐANSKI ODGOJ(1. – 8. R.) | Osposobiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, osposobiti ih za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona | Pripremanje mladih naraštaja za život u demokratskom društvu,upozn. kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugimaPodizanje razine svijesti o funkc. civilnog društva u kojemu žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. U ovoj vrsti odgoja naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini | Učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, stručni suradnici | Nastava se izvodi u učionici te na terenu po potrebi; metoda radioničkog učenja | Tijekom nastavne godine | potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| Praćenje aktivnosti i zalaganjaučenika |  |

 |
| IstraživanjeRAZVIJENOST KOMPETENCIJE„UČITI KAKO UČITI“KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA | ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima | ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda;- koliko, što i kada uče- zašto uče- kako uče- koliko se osjećaju uspješnim u učenju- kakvu podršku dobivaju od roditelja- u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija- smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene- jesu li poduzetni i inicijativni- koji su im planovi za budućnost | stručni suradnici osnovnih škola Zagrebačke županijeInstitut za društvena istraživanja, Zagreb | učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015.obrada upitnika- IDI, Zagrebrezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016 | šk. godi. 2015./16. | eventualno troškovi uredskog materijala | svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini Zagrebačke županije te s gradom Zagrebom- dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje |