|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| OD ORLOVA DO OBLAKA EKO  IZLOŽBA OD ORLOVA DO OBLAKA  TIKVIJADA  DANI JABUKA | **Zbrinjavanje elektroničkog otpada**  **Priprema izložbe kojom će se obilježiti 230 godina postojanja školstva**  **Upoznavanje sa sortama tikvi**  **Poticanje na kreativno stvaralaštvo**  **Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzu-miranja jabuke** | **Educirati djecu i ljude o štetnosti elektroničkog otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine**  **Upoznati učenike, roditelje i širu društvenu zajednici o razvoju osobnih računala**  **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmisliti najbolje radove na zadanu temu**  **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća** | **Učitelji informatike, ostali učitelji učenici, roditelji, mještani**  **Ravnatelj**  **Koordinatori**  **učenici**  **Razredni učitelji**  **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji, vlasnici plantaže jabuka** | **Edukacija putem radionica,informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja**  **Izložba starih računala, kompjuterske opreme i literature**  **Predavanje i učeničke prezentacije na temu razvoja osobnih računala**  **Raznovrsne radionice**  **Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, stručna predavanja, raznovrsne radionice, sadnja voćke** | **Ožujak 2016. -**  **svibanj 2016.**  **Listopad 2015. – lipanj 2017.**  **Listopad 2015.**  **Listopad 2015.** | **0,00**  **Potrošni materijal**  **Potrošni materijal**  **Potrošni materijal** | Izrada prezentacija na tu temu te izbor najboljih radova koji će se prezentirati za Dan škole  Izložba i prezentacija održat će se povodom obilježavanja 230 godina postojanja školstva u Dubravi  Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu  Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu |
| DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJI | **Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane** | **Razrednici, vjeroučiteljica, župnik** | **Izložba prigodnih proizvoda, priredba** | **Listopad 2015.** | **Potrošni materijal** | Prezentacija, izlaganje, razgovor |
| MAH 1 | **Senzibilizacija djece na kontakt s policijom** | **Posjet učenika 4.razreda policijskoj postaji**  **Učenje o zaštitnoj ulozi policije**  **upoznavanje svog kontakt- policajca kao prijatelja**  **Stjecanje samozaštitnih navika** | **Policijska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom** | **Posjet Policijsko postaji Vrbovec** | **Tijekom školske godine 2015./**  **2016.** |  | Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika  Evaluacija roditelja nakon predavanja |
| POMOGNIMO KUPCIMA!  VEČER MATEMATIKE  ADVENTSKI KOLEDARI  (pjevanje božićnih pjesama ulicama našeg mjesta) | **Cilj je ostvariti suradnju između škole i trgovina u našem mjestu na način ispomoći stavljanja kupljenih stvari u vrećicu**  **Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece**  **Sudjelovanje u božićnim nar. običajima**  **razvi. vještine komu. i suradnje**  **donijeti duh Božića na ulice našeg mjesta**  **razvijanje ljubavi prema bogatstvu hrv. božićnih napjeva** | **Realizirati elemente društveno-korisnog rada,**  **na vlastitom iskustvu naučiti što znači “raditi i zaraditi plaću”**  **Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici**  **Senzibilizirati kod učenika duhovne, ali i tradicijske vrijednosti, realizirati elemente društveno-huma. rada**  **osvijestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne baštine** | **Učenici 4.a i 4. b razreda, njihove učiteljice, ravnateljica, uprava trgovina**  **Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici**  **učenici 4. razreda, učiteljice** | **Učenici, koji se prijave za ovakvu vrstu pomoći, pozdravljaju kupce na vratima, pomažu kupcima pakirati stvari u vrećicu, otvaraju im vrata i pozdravljaju ih na odlasku**  **Igranje zabavnih matematičkih igara**  **Na satovima glazbene kulture uvježbati pjevanje božićnih pjesama; na dan čestitarenja šetati određenim ulicama mjesta i na dogovorenim mjestima pjevati božićne pjesme** | **Studeni 2015..**  **3.12.2015.**  **Vrijeme Adventa-neposredno prije Božića** | **0,00**  **Prema projektnoj dokumentaciji**  **0,00** | usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost  Zalaganje i aktivnost  Zalaganje i aktivnost |
| ADVENTSKI ČESTITARI  (posjet Domu za starije osobe,  kratka božićna priredba | **Razvijanje božićnih narodnih običaja**  **upoznavanje i razvijanje duha Božića**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje**  **donijeti duh Božića starijim i nemoćnim**  **razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika** | **Poticati uvažavanje i razumijevanje starijih osoba, senzibilizirati kod učenika duhovne vrijednosti, društveno-humanitarni rad**  **osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 3. razreda, učiteljice korisnici Doma za starije** | **Izlaganje i prezentacija o božićnim običajima, recitiranje božićnih pjesama...**  **zajednička priredba učenika** | **vrijeme Adventa** | **0,00** | Zalaganje i aktivnost |
| MAH 2 | **Prevencija zlouporabe droga**  **Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti** | **Predavanje za učenike i roditelje**  **6. razreda, upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policij. postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda** | **Tijekom školske godine 2015./**  **2016.** |  | Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika  Evaluacija roditelja nakon predavanja |
| RAZREDNA PRAVILA | **Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU** | **Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu**  **Učenici su uključeni u proces donošenja pravila**  **Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici**  **Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati** | **Stručna služba sa svim učiteljima škole** | |  | | --- | | **Radni sastanci, evaluacije putem anketa**  **Radionice sa učenicima i roditeljima** | |  | | **Permanentno tijekom šk. god. 2015./2016.** | **Potrošni materijal za izradu razrednih plakata** | Evaluacije putem mjernih instrumenata |
| PUTOVANJE KROZ VRIJEME | **Ovladati pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju** | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina**  **potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti**  **njegovati ljubav prema svojim precima** | **Učiteljice 3. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala, otvoreni sat za bake i djedove** | **Siječanj 2016.** | **0,00** | Usmena provjera  Likovno i pismeno izražavanje |
| SLAVKO JEŽIĆ | **Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića** | **Obilježavanje 121. godine rođenja Slavka ježića** | **Učiteljice hrvatskog jezika,**  **stručni suradnik knjižničar** | **Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića** | **17.2.2016.** |  | Prezentacija, izložba, web stranica škole |
| VALENTINOVO | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljii, ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program** | **Veljača 2016.** | **Potrošni materijal** | Vrjednovanje stvaralačkog izričaja  videosnimke,  fotografije  radovi učenika  priredbe |
| FAŠNIK | **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima**  **Kreativno osmišljavanje** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljii ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program**  **Izbor najljepše maske** | **Veljača 2015.** | **Potrošni materijal** | Vrjednovanje stvaralačkog izričaja  videosnimke,  fotografije  radovi učenika  priredbe |
| PODUZETNIČKI PROJEKT-uzgoj cvjetnog rasada i njegova prodaja | **Cilj je uzgojiti cvjetni rasad, prodati ga i uložiti novac u neki novi projekt ili dogovorno potrošiti** | **Zaraditi novac zajedničkim radom, sudjelovati u poduz. projektu, naučiti što znači biti poduzetnik,**  **spoznati kako dogovaranjem, među. suradnjom i radom možemo nešto korisno napraviti** | **Učenici 4.a i 4. b razreda i njihove učiteljice, sponzori** | **Prikupiti plastične posude od jogurta, nabaviti vrtnu zemlju, podlogu za uzgoj i sjemenke cvijeća, zasaditi sjeme, zalijevati, dohra. i njegovati,**  **izraditi plakat, odrediti cijenu, organizirati prodaju** | **Tijekom 2. i 3. mjeseca 2016.** | **Cijena vrtne zemlje, podloge za uzgoj i sjemenke cvijeća** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost |
| KAKO ŽIVJETI ZDRAVO?  (projektni dan u suradnji s drugim razredima | **Razvijati svijest učenika o prednostima zdrave prehrane i poticati na promjenu navika u vezi s prehranom,**  **razvijanje svijesti o potrebi čuvanja zdravlja,**  **razvijati potrebu konzumiranja zdrave hrane,**  **razvijati odgovornost prema zdravlju,**  **razvijanje svijesti o pravilnom odabiru hrane,**  **potaknuti djecu na pravilan odabir vrijednih namirnica za njihovo zdravlje**  **promovirati zdrav način života** | **Poticanje zdravog načina života učenika i njihovih obitelji** | **Aktiv 3. razreda**  **učenici 2. i 3. razreda**  **i njihove učiteljice**  **(moguć posjet liječnika** | **Razgovori, predavanja, prezentacije, radionice, igre, istraživanje, prak. radovi**  **školski radni dan: učiteljice će osmisliti tematske radionice**  **učenici će se prema interesu opredijeliti za određene radionice te u njima raditi 3 školska sata**  **4. sat -prezentacija** | **Svjetski dan zdravlja**  **travanj 2016.** | **Cijena voća, povrća, materijal za izradu plakata** | Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost;  KVIZ ZNANJA: Čovječe, nauči živjeti zdravo |
| PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE | **Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole** | **Razvijati kompetencije komuniciranja na mat. jeziku**  **razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice**  **poticati aktivno i suradničko učenje** | **Učiteljice 4. razreda, učenici, članovi uže ili šire obitelji** | **Primjerena i navođena igra,**  **različite aktivnosti iz raznih predmeta vezane uz broj 100,**  **Kviz znanja**  **(gradivo 1.-4. razreda)** | **Tijekom 2. mjeseca 2016.** | **Troškovi pripreme slastica, grickalica i sokova** | Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala |
| OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD | **Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika,**  **doživjeti i osvijestiti složenost, raznol. i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj**  **Pozitivan odnos prema ljudima i događajima**  **Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljiiostalizaposlenici škole** | **Eko-akcije**  **Estetsko uređenje okoliša** | **Tijekom šk. god. 2015./2016.** | **Troškovi organizacije i provedbe eko akcija** | Uređenje okoliša i interijera škole |
| SLAVIMO ROĐENDAN I. BRLIĆ MAŽURANIĆ-hrvatskog Andersena  DUBRAVA  SONG-natjecanje u pjevanju | **promicati i poticati stvaralaštvo uč.**  **razvij. učeničkih čitateljskih navika i interesa, naučiti učenike kvalitetno čitati, uvesti ih u svijet djela, razvij. sposob. estetskog doživljavanja, razvijati logičko životno razmišljanje**  **poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi**  **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima** | **na nov i pomalo neobičan način obraditi dva najbolja djela I.B.-Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića u 3. razredu i Priče iz davnine u 4. r. prezentacija/**  **kviz o zanimljivim detaljima iz njezina života, uprizorenje dijelova priče i romana igrokazom i glumom, parlaonica rasprava, izrada velike slikovnice**  **Zadovoljavanje uč. potreba za zabavnim sadrž. u odgoj.-obrazovn. procesu** | **Učiteljice 3. i 4.-ih**  **razreda, učenici**  **stručni suradnik knjižničar**  **Razredne učiteljice 1.-4.r., učenici** | **Osmisliti i odglumiti igrokaze, prepoznati dijelove iz romana I bajki, održati kviz znanja o životu I stvaralaštvu I.B.-Mažuranić, provesti kviz znanja iz poznavanja pročitanih lektira**  **Natjecanje u pjevanju za učenike od 1.-4. r.** | **Travanj 2016.**  **Svibanj 2016.** | **troškovi izrade kostima, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju**  **Troškovi organizacije i provedbe natjecanja**  **Nagrade-sponzori** | Usmeno i pismeno (medijska kultura, dramatizacija), lektira (kviz)  Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrade) |
| STARA JELA NAŠEG ZAVUIČAJA | **Čuvanje i obnavljanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja**  **- upoznati običaje svog kraja i tradicijska jela**  **-upoznati osnovne namirnice i način pripremanja jela naših predaka** | **Kroz istraživački i praktični rad osmisliti i napraviti stara jela našeg zavičaja** | **Učenici uključeni u Domaćinstvo, učiteljica Katica Bunjevac te ostali zainteresirani učenici i učitelji, kuharica** | **Istraživački rad izvan škole, radionice – praktične priprema jednostavnih jela** | **Od veljače 2016. do lipnja 2016.** | **Na završnoj svečanosti kroz demonstraciju nastajanja recepata i predstavljanje jela** | Potrošni materijal |
| “KVIZ ZNANJA” | **Ponoviti gradivo prirode, kemije,biologije, fizike i geografije, uključiti što veći broj učenika predmetne nastave, razvijati natjecateljski duh i želju za dokazivanjem, primjenu stečenih znanja i motivaciju za učenjem.** | **Kroz igru tj. natjecanje ponoviti i primijeniti naučeno iz navedenih predm. područja, razvoj timskog rada**  **Promocija škole i učenika, isticanje najboljih pojedinaca, motivacija za ostale učenike, pokazatelj stečenih znanja iz navedenih predm. područja** | **Ravnatelj, stručni suradnik knjižničar,**  **učitelji/ce prirode, biologije, kemije, fizike i geografije**  **-učenici viših razreda** | **U školi, ekipno natjecanje, ekipu čini po 1 učenik iz 5.,6.,7. i 8.raz, međuškolsko natjecanje** | **Svibanj i lipanj 2016.** | **Papir, boja z aprinter**  **Nagrade-sponzori** | Prednatjecanje i natjecanje,  (pisano i usmeno)  Nagrađivanje najboljih ekipa |
| KVIZ U POZNAVANJU ČEŠKE REPUBLIKE | **Poticati i razviajti svijest o porijeklu učenika, poticati čitanje na češkom jeziku** | **Upoznavanje učenika s češkom poviješću i kulturom** | **Ravnatelj, knjižničar, učitelji povjesti** | **Nabaviti potrebnu lit., kroz igru i kviz poučiti učenike o češkoj kulturi i jeziku** | **Svibanj 2016.** | **Papir, bojazaprinter**  **Nagrade-sponzori** | Post na web stranici škole, kviz znanja |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ  (1. – 8. R.) | Poticanje zdravih stilova života,  Prevencija ovisnosti  Prevencija nasilničkog ponašanja  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje  Sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode, uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razu. utjecaj čovjeka na okoliš, poticati uč. na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike | Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.  Briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja | Učenici od 1. – 8. razreda  učitelji prirode, biologije, TZK; razrednici, članovi učeničke zadruge | Edukacije, predavanja, radionice | Tijekom nastavne godine, listopad, travanj i svibanj-uređenje okoliša | Potrošni materijal | * Očekuje se da će sustavna i dosljedna provedba programa popraviti, prema novijim pokazateljima, zabrinjavajuću zdravstvenu sliku populacije djece i mladih u Republici Hrvatskoj.   Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika |
| GRAĐANSKI ODGOJ  (1. – 8. R.) | Osposobiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, osposobiti ih za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona | Pripremanje mladih naraštaja za život u demokratskom društvu,upozn. kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima  Podizanje razine svijesti o funkc. civilnog društva u kojemu žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. U ovoj vrsti odgoja naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini | Učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, stručni suradnici | Nastava se izvodi u učionici te na terenu po potrebi; metoda radioničkog učenja | Tijekom nastavne godine | potrošni materijal | |  |  | | --- | --- | | Praćenje aktivnosti i zalaganja  učenika |  | |
| Istraživanje  RAZVIJENOST KOMPETENCIJE  „UČITI KAKO UČITI“  KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA | ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima | ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda;  - koliko, što i kada uče  - zašto uče  - kako uče  - koliko se osjećaju uspješnim u učenju  - kakvu podršku dobivaju od roditelja  - u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija  - smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene  - jesu li poduzetni i inicijativni  - koji su im planovi za budućnost | stručni suradnici osnovnih škola Zagrebačke županije  Institut za društvena istraživanja, Zagreb | učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015.  obrada upitnika- IDI, Zagreb  rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016 | šk. godi. 2015./16. | eventualno troškovi uredskog materijala | svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini Zagrebačke županije te s gradom Zagrebom  - dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje |