



ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE DUBRAVA
za školsku godinu 2024./2025.



Dubrava, listopad 2024.

Na temelju članka 28. st. 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), a sukladno članku 12 Statuta Osnovne škole Dubrava u Dubravi, na temelju mišljenja Vijeća roditelja i prijedloga Učiteljskog vijeća, Školski odbor na 33. redovnoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (OSOBNNA KARTA ŠKOLE)

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA

Naziv škole: Osnovna škola Dubrava

Adresa: Ulica svete Margarete 15,
10342 Dubrava

Telefoni: 01/2725-418, 2725-219

e-pošta:

os-dubrava@os.dubrava.skole.hr

Internetska adresa:

<http://www.os-dubrava.skole.hr>

Šifra škole: 01-164-001

Matični broj škole: 3101070

OIB: 79101135706

Upis u sudski registar: Tt-05/3108-4
od 16.5.2005. godine

Ravnatelj škole: Marijana Kozumplik
Kemenović, dipl. učitelj

Voditelj smjene: Ljiljana Bilanović, prof.
hrvatskog jezika

Broj Područnih škola: 3

Voditelj Područne škole Farkaševac:

Vedrana Četković, prof. defektolog

Voditelj Područne škole Bolč:

Mirela Martinčević, magistra primarnog
obrazovanja

Broj učenika: 375

Broj učenika u razrednoj nastavi: 183

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 192

Broj učenika s teškoćama u razvoju: 34

Broj učenika putnika: 290

Ukupan broj razrednih odjela: 27

Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 18

Broj razrednih odjela u područnim
školama: 9

Broj razrednih odjela RN-e: 13

Broj razrednih odjela PN-e: 14

Broj smjena: 2

Broj radnika: 66

Broj učitelja predmetne nastave: 35

Broj učitelja razredne nastave: 13

Broj stručnih suradnika: 3

Broj ostalih radnika: 15

Broj nestručnih učitelja: 2

Broj mentora: 3, Broj savjetnika: 2

Broj voditelja ŽSV-a: 2

SADRŽAJ:

1. Uvod.....	str.4
2. Izborna nastava.....	str.7
3. Dodatna nastava.....	str.10
4. Dopunska nastava.....	str.18
5. Izvannastavne aktivnosti.....	str.30
6. Projekti.....	str.59
7. Izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....	str.86
8. Samovrjednovanje škole.....	str.101
9. Školski razvojni plan.....	str.104

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Pod pojmom **Školskog kurikulumuma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežni stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Misija

Misija Osnovne škole Dubrava je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje) potičući osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

- Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život.
- Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te negujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.
- Njegovujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć.
- Posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.
- Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

Vizija

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.

Škola treba biti mjesto kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Vizija podrazumijeva da učenici:

- komuniciraju na standardnom jeziku
- komuniciraju na stranom jeziku
- nauče kako učiti
- imaju razvijenu digitalnu kompetenciju
- imaju razvijene matematičke kompetencije

- imaju razvijene osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imaju razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljaju
- budu spremni za rad u timu
- da su poduzetni i teže izvrsnosti
- da se razvijaju u skladu sa svojim sposobnostima i sklonostima
- da poštuju različitosti i budu tolerantni

Strategija

Osvijestiti učitelje i ostale djelatnike škole, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati pozitivno okruženje i suradničke odnose.

Specifični ciljevi Osnovne škole Dubrava:

- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- razvijati socijalne kompetencije
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Dijelovi školskog kurikulumuma:

- Izborna nastava
- Dodatna nastava i dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
- Projekti
- Samovrjednovanje škole
- Školski razvojni plan

2. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

- **Katolički vjeronauk** za učenika od prvog do osmog razreda
- **Njemački jezik** za učenike od četvrtog do osmog razreda
- **Informatika** za učenike prvih, drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda

Naziv programa	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice: Ivanka Pejić, Kristina Šarić, Katarina Hajdek (vjeroučenici, župnik, ravnateljica, roditelji, stručni suradnici škole)
Cilj	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, te spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena/Ishodi	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
Način realizacije	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele nastavne/školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv programa		IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Sunčana Štehec Lisak i Martina Kranjc i učenici od 4. do 8. razreda	
Cilj	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, stvoriti pozitivan stav prema stranom jeziku i drugoj kulturi, osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.	
Namjena/Ishodi	Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika, cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture, razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.	
Način realizacije	U školi, kod kuće, posjet državama njemačkog govornog područja i Goethe Institutu.	
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pisano praćenje učenika, pisane provjere znanja, pisane radove i odnos prema radu, vrednovanje prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> , praćenje rada objavama na panou škole i na web stranici škole.	

Naziv programa		IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (1. – 4. razred)
Nositelji aktivnosti	Učitelji informatike: Branka Okroša, Jasnica Mahnet i Anja Horvatinović Učenici od 1. do 4. razreda	
Cilj	Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika sa osnovnim načelima informacijsko – komunikacijske tehnologije, razvijanje vještina i usvajanje sposobnosti primjene IKT u različitim područjima u svakodnevnom životu. Razvijanje računalnog, logičkog, kreativnog i kritičkog mišljenja te usvajanje pravila i vještina timskog rada. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu IKT, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.	
Namjena/Ishodi	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.	
Način realizacije	Tijekom nastavne godine na nastavi Informatike u informatičkoj učionici.	
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine. Predviđeno 70 sati godišnje.	

Troškovnik	Fotokopirni papir za ispis testova i nastavnih listića. Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće, te u nabavi nove opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provođit će se testovi, kvizovi, usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama). Sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

Naziv programa	
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike: Branka Okroša, Jasnica Mahnet Učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija.
Namjena/Ishodi	Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. Realizacija ishoda kroz četiri domene: A domena – Informacije i digitalna tehnologija B domena - Računalno razmišljanje i programiranje C domena - Digitalna pismenost i komunikacija D domena - E-društvo
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće, te u nabavi nove opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Tri elementa vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Vrednuju se učenički praktični uradci, vježbe na računalu i odnos prema radu. Sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda Učiteljice hrvatskog jezika: Anica Mlinar i Ana Badrov Valentak
Cilj	- uvježbavanje jezičnog gradiva - posjete prigodnim izložbama (Interliber) - pripremiti jezično najnadarenije učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika – školska razina - potaknuti učenike na sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz više razine jezičnog znanja
Namjena/Ishodi	Utvrđiti osnovne i proširene sadržaje iz jezičnog područja predmeta Hrvatski jezik te sudjelovati na školskoj, a potom i s najmanje jednim učenikom na županijskoj razini natjecanja.
Način realizacije	Pohađanje dodatne nastave, sudjelovanje u izvanučioničkim aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Redovito tijekom nastavne godine (1 ili 2 sata tjedno) te dodatno po potrebi nakon školske razine.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika; fotokopirni A4 papir. Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanje (ovisno o mjestu održavanja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje učeničkog napretka, zajednički razgovor i kritički osvrt. Uspjeh na razinama natjecanja, pohvale i priznanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika: Ana Bažant, Mihaela Jurjević, Ana Domjanić/Gordana Mohler
Cilj	Utvrđiti i proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Podržati učenike u ljubavi prema engleskom jeziku. Potaknuti znatiželju i kreativnost u engleskom izražavanju i mišljenju.
Namjena/Ishodi	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina.
Način realizacije	Redoviti rad jednom ili dvaput tjedno te puno uloženog truda u slobodno vrijeme.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal, odlasci na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje učeničkog napretka. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj učenika.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti	učiteljica povijesti Đurđica Jurik Kukec i učenici 7. i 8. razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - poticati i razvijati interes za razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u vremenu i prostoru - poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja - pripremiti učenike za izradu samostalnih projekata - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima sedmog i osmog koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti - učenici proširuju svoja znanja i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti - bogaćenje rječnika - uočavanje kontinuiteta povijesnog razvoja - razvijanje stava učenika o povijesnim događajima i osobama - razvijanje poštovanja prema kulturnom naslijeđu, te njegove važnosti za život suvremenog društva - razvijati kritički stav o osvajačkim ratovima i njihovom destruktivnom djelovanju na kulturu čovječanstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, timski rad, rad u paru - nastava izvan učionice, posjet izložbama i muzejima - istraživački rad
Vremenik	jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje radnog materijala, plakati...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu - sudjelovanje na natjecanjima znanja - rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja povijesti uopće

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike: Branka Okroša i Jasnica Mahnet Učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati digitalnu pismenost među učenicima - jačati kompetencije i vještine učenika putem STEM pristupa

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kritičko i logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, kreativnost i inovativnost korištenjem IKT-a - približiti učenicima programiranje putem razumijevanja algoritama, razvijanja računalnog razmišljanja i korištenja različitih programskih jezika za rješavanje sličnih problema - pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike - motivirati učenike za daljnje učenje programiranja
Namjena/Ishodi	Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu. Motivacija i priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje nastavnih sadržaja korištenjem udžbenika i digitalnih sadržaja - rješavanje digitalnih vježbi (samostalno ili uz podršku učiteljice) - sudjelovanje u kvizovima, igrama i testovima za provjeru znanja - sudjelovanje u radu s programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže zadatke pripremljene za natjecanje iz informatike
Vremenik	Tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika; fotokopirni A4 papir. Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanje (ovisno o mjestu održavanja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje učeničkog napretka, zajednički razgovor i kritički osvrt. Uspjeh na razinama natjecanja, pohvale i priznanja.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti	- učiteljica fizike Jelena Skupnjak – organizacija, poduka, vođenje i učenici – aktivni sudionici
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi - podržati učenike u ljubavi prema fizici i razumijevanju fizikalnih koncepata - potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju - proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za natjecanja, poticanje interesa za fiziku, razvijanje vještina koje učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina
Način realizacije	- redoviti rad dvaput tjedno po jedan školski sat te puno uloženog truda u slobodno vrijeme
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na radionicama organiziranim u školi te na natjecanjima iz fizike - rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj učenika
---	---

DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Hajdek i učenici OŠ Dubrava
Cilj	Pratiti liturgijsku godinu i mjesečno izraditi osmišljene aktivnosti vezane uz blagdane, svetce, liturgijsku godinu, suradnja sa Školama za Afriku, Marijini obroci
Namjena/Ishodi	Priprema učenika za dodatni rad i bolju korelaciju školskog/obiteljskog/župnog i vjerničkog života. Radost darivanja za one kojima je potrebno, sakupljanje novčića za Marijine obroke i Škole za Afriku. Cjelovito pripremanje i podučavanje učenika u svrhu pomaganja svima, pa čak i onima koji su nam daleko, koje ne poznamo. Učenici prepoznaju plemenitost u molitvi i za one koje ne poznaju. Učenici sakupljaju od svoga džeparca za djecu u Africi. Učenici izrađuju u zimskom mjesecima čestitke koje će prodavati kao dobrovoljni prilog za Škole za Afriku. Cjelovito podučavanje učenika milosrđu kroz skromna darivanja za one koji nemaju dovoljno hrane da bi mogli učiti i napredovati.
Način realizacije	U školi u živo, i kod kuće, te preko platforme Viva Engage online/na daljinu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2h tjedno.
Troškovnik	Razni materijali za ostvarivanje mjesečnih ideja (staklenke, papiri, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž, pisanke...) vlastiti resursi i troškovnik škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Darivanje/prodavanje/izložba/ izrađenih ideja, tombola i simbolično prikupljanje novaca za Škole za Afriku, ukrašavanje školskih panoa... Formativno vrednovanje radova, prigodne nagrade i objavljivanje na stanciji škole te na platformi Viva Engage

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti	Učitelji geografije Lucija Kelava i Mladen Bošnjak Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Priprema za natjecanje iz geografije. Proširivanje stečenih znanja iz geografije i upoznavanje učenika sa prirodno – geografskim i društveno – geografskim obilježjima.
Namjena/Ishodi	Razviti kod učenika interes za geografiju i geografske teme. Motivirati učenike za istraživački rad, razvijanje geografskog mišljenja, vještina, timskog rada. Nadopunjavanje i obogaćivanje postojećeg geografskog programa.
Način realizacije	Razgovor, diskusija u učionici uz primjenu nastavnih sredstava i pomagala. Izrada prezentacija, plakata i uređenje školskih panoa.
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i formativno vrednovanje. Nadopuna znanja iz geografije i ocjenom iz predmeta geografije za učenike koji su se istakli u radu.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	- učiteljice matematike (Jasmina Zdolc, Marina Brgles, Karla Ferenčak) - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj	- utvrditi i proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi - podržati učenike u ljubavi prema matematici - potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju
Namjena/Ishodi	- kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina
Način realizacije	- redoviti rad jednom ili dva puta tjedno po jedan školski sat te puno uloženog truda u slobodno vrijeme
Vremenik	1 ili 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na radionicama organiziranim u školi te na natjecanjima iz matematike - rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj učenika

Naziv aktivnosti		DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sara Cerjan, učenici 7. i 8. razreda	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik ● Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku 	
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevesti obrađene tekstove ● Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi ● Čitati tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela ● Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi ● Samostalno rješavati zadatke ● Odgovoriti na složena pitanja ● Primijeniti glagolska vremena i pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice... ● Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj 	
Način realizacije	Individualno, s učiteljicom	
Vremenik	35 školskih sati (tijekom cijele školske godine)	
Troškovnik	Papiri, kartice, kopirani materijal, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, probni testovi, crteži, slike, CD player, zvučni zapisi, računalo i projektor ili pametna ploča, tableti, hamer papiri	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza podataka o učeničkom postignuću evaluacijski listići za učenike	

Naziv aktivnosti		DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak i učenici 8.f uključeni u dodatnu nastavu.	
Cilj	Proširivanje znanja njemačkog jezika i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi.	
Namjena/Ishodi	Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu. Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture. Razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.	

Način realizacije	U školi, na satu dodatne nastave, kroz dodatne nastavne sadržaje i kod kuće, posjet državama njemačkog govornog područja i Goethe Institutu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz individualni i zajednički rad, rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 1. a Brankica Habuzin i 1. b Helga Vreš i učenici 1.a i 1.b
Cilj	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka. Utvrđiti i proširiti sadržaje usvojene na redovnoj nastavi, podržati učenike u ljubavi prema matematici. Potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju.
Namjena/Ishodi	MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
Način realizacije	SUDIONICI: Učenici 1. a (1-2) i 1. b (1-2) Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Vremenik	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića. Materijal za organizaciju Večeri matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativne bilješke riješenih radnih listića i zadataka. Sudjelovanje u kvizovima ili natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama organiziranim u školi. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelji aktivnosti	-Učiteljice Sanela Košćević i Ana Vukes - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka, učenici 4.a i 4.b
Cilj	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem
Namjena/Ishodi	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; - razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Način realizacije	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru - takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenik	Tijekom šk. godine 2024./2025. Ukupno 35 nastavnih sati.
Troškovnik	Papir za listiće, kreda u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda Učiteljice hrvatskog jezika: Anica Mlinar, Ljiljana Bilanović, Tatjana Habjanović i Ana Badrov Valentak
Cilj	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja što je preduvjet osobnog razvoja, cjeloživotnog učenja, kritičkog mišljenja i postupnog usvajanja hrvatskih jezičnih standarda. Poticati domoljublje i ljubav prema vlastitom jeziku, pobuđivanje interesa za proučavanje jezika.
Namjena/Ishodi	Organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni plan s očekivanom razinom uspjeha te za one koji trebaju povremenu pomoć u učenju i nadoknadi znanja, sposobnosti i vještina.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, vođenje bilježaka, metoda upućivanja, rad u paru, grupi, redovito praćenje, pisane i usmene provjere.
Vremenik	Tijekom školske godine (1 ili 2 sata tjedno).
Troškovnik	Bilježnica te pribor koji učenici koriste na redovnoj nastavi troškovi kopiranja listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovno individualno praćenje, pisane i usmene provjere, formativno i sumativno vrednovanje, koriste se za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika: Ana Bažant, Sara Cerjan, Ana Domjanić/Gordana Mohler, Mihaela Jurjević
Cilj	Dopuniti, pojednostaviti i ponovno objasniti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Podržati učenike u želji da svladaju sadržaje koje nisu svladali na satu. Pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz engleskog jezika.
Namjena/Ishodi	Razvijanje upornosti i radnih navika. Poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, jednom ili dvaput tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj usvojenosti sadržaja provjeravat će se na redovnim satovima engleskog jezika.

Naziv aktivnosti		DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti	- učiteljica fizike Jelena Skupnjak– organizacija, poduka, vođenje i učenici – aktivni sudionici	
Cilj	- dopuniti, pojednostavniti i ponovno objasniti sadržaje obrađene na satu redovne fizike - podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu svladali na satu - pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz fizike	
Namjena/Ishodi	- razvijanje upornosti i radnih navika - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina	
Način realizacije	- redoviti rad dvaput tjedno po jedan školski sat te puno uloženog truda u slobodno vrijeme	
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nivo usvojenosti sadržaja provjeravat će se na redovnim satovima fizike	

Naziv aktivnosti		DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti	Učitelji Lucija Kelava i Mladen Bošnjak i učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	Savladati nastavni sadržaj geografije.	
Namjena/Ishodi	Pojasniti i ponoviti nastavni sadržaj iz geografije.	
Način realizacije	Razgovor, metoda izlaganja, metoda demonstracije, izravna i neizravna grafička metoda.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine prema zaduženju	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i individualno vrednovanje. Ponavljanje, vježbanje i stjecanje znanja iz geografije.	

Naziv aktivnosti		DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lucija Kelava i učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	Savladati nastavni sadržaj iz povijesti.	
Namjena/Ishodi	Pojasniti i ponoviti nastavni sadržaj iz povijesti.	
Način realizacije	Razgovor, metoda izlaganja i metoda demonstracije.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine prema zaduženju	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i individualno vrednovanje. Ponavljanje, vježbanje i stjecanje znanja iz povijesti.	

Naziv aktivnosti		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike (Jasmina Zdolc, Marina Brgles, Karla Ferenčak) - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda 	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti, pojednostavniti i ponovno objasniti sadržaje obrađene na satu redovne matematike - podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu svladali na satu - pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike 	
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti i radnih navika - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina 	
Način realizacije	- redoviti rad jednom ili dva puta tjedno po jedan školski sat te puno uložnog truda u slobodno vrijeme	
Vremenik	1 ili 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nivo usvojenosti sadržaja provjeravat će se na redovnim satovima matematike - redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud 	

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelji aktivnosti	Melita Androlić, Ivana Marčan, učenici 7. a, b, c, f, 8. a, b, c, f
Cilj	Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja kemije učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje predviđene planom i programom tijekom izvođenja redovne nastave. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kemije za sedme i osme razrede osnovne škole. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, popularizacija znanosti potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.
Namjena/Ishodi	Pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja i postizanju što boljih rezultata. Analizirati zadatke i pronalaziti moguća rješenja.
Način realizacije	Dodatno pojasniti ili ponoviti već obrađene ključne pojmove. Pripremiti učenike za svladavanje novih nastavnih sadržaja pomoću didaktičkih materijala, razgovora, individualnog pristupa i radom u grupama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Materijali za izvođenje pokusa, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije polaznika dodatne nastave pri ostvarivanju planiranih ishoda. Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja. Samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelji Brankica Habuzin, Helga Vreš i Nikola Matijašević Učenici 1.a, 1.b i 1.f	
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.	
Namjena/Ishodi	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>	
Način realizacije	<p>SUDIONICI: Učenici 1. a (2-3) i 1. b (2-3)</p> <p>Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja (ishodi)</p> <p>NAČIN UČENJA: Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Hrvatskog jezika individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja.</p> <p>METODE POUČAVANJA: Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima.</p>	
Vremeni	Nastava je organizirana kao nastavni sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine, od rujna 2024. do lipnja 2025., ukupno 35 sati.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).	

Naziv aktivnosti		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	2. razred 2.a - 7 učenika, 2.f - 3 učenika	
Cilj	Uvježbati tehniku čitanja i pisanje te osposobiti učenike pravilnoj uporabi hrvatskog jezika u govoru i pismu.	
Namjena/Ishodi	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>	

	<p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavati zadatke nakon vježbanja.</p> <p>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p>
Vremeni	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno.
Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelji aktivnosti	2. razred 2.a - 5 učenika, 2.b - 5 učenika, 2.f - 5 učenika, 2.Bolč -3 učenika
Cilj	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja te prepoznavanje i imenovanje osnovnih pojmova iz geometrije.
Namjena/Ishodi	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p>
Način realizacije	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.

	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno.
Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti	
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelji aktivnosti	3.a razred Učiteljica i tri učenika.
Cilj	Uvježbati tehniku čitanja i pisanja te bolje razumijevanje pročitanog. Osposobiti učenike pravilnoj uporabi hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Namjena/Ishodi	OŠ HJ A.3.3 Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu OŠ HJ A.3.2 Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta OŠ HJ A.3.5 Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila
Način realizacije	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Učenici će aktivno sudjelovati u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavati zadatke nakon vježbanja.
Vremenik	35 školskih sati, od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelji aktivnosti	3.a razred Učiteljica i 5 učenika
Cilj	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 10 000, za ovladavanje postupcima zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te prepoznavanje i imenovanje osnovnih pojmova iz geometrije
Namjena/Ishodi	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 10 000 MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja

	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 10 000 jednoznamenkastim brojem MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje 4 računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija
Način realizacije	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke individualno, raditi s učenicima te prilagoditi zadatke učenicima.
Vremenik	35 školskih sati, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi i vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelji aktivnosti	učiteljica Željka Novak i učenici 3.b r. - 4 učenika i prema potrebi
Cilj	-pomoć pri savladavanju gradiva matematike
Namjena/Ishodi	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ A.3.4.

	<p>Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.3.</p> <p>Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ D.3.3.</p> <p>Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.2.</p> <p>Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.4.</p> <p>Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p>
Način realizacije	-individualni rad (pred pločom i samostalno u bilježnicu)
Vremenik	-tijekom nastavne godine, ponedjeljkom ,5. sat
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno praćenje -pohvala i poticaj

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Željka Novak i učenici 3.b (3 učenika-Katja Babec, Ivan Hadaš, Ivano Boroša)
Cilj	-pomoć pri savladavanju gradiva hrvatskog jezika,prije svega čitanja i primjene gramatičkih i pravopisnih pravila
Namjena/Ishodi	<p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</p>
Način realizacije	-individualan rad s navedenim učenicima (čitanje, pisanje, razumijevanje pročitanoga)
Vremenik	Tijekom školske godine – srijedom 5. sat
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno praćenje -poticaj i pohvala

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	učiteljica Andreja Lončar i učenici 3.f razrednog odjela - 2 učenice konstantno, a ostali učenici prema potrebi
Cilj	pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prije svega čitanja i razumijevanja pročitanoa te primjene gramatičkih i pravopisnih pravila
Namjena/Ishodi	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
Način realizacije	individualan rad s učenicima (čitanje, pisanje, razumijevanje pročitanoa)
Vremenik	tijekom školske godine – srijedom 5. sat
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno praćenje -poticaj i pohvala

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Sanela Košćević, Ana Vukes, Dijana Tropšek, Mirela Martinčević i učenici četvrtih razreda
Cilj	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Namjena/Ishodi	Pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima po potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2024./2025. Ukupno 35 nastavnih sati.
Troškovnik	Papir za listiće, kreda u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti	
Nositelji aktivnosti	učiteljica Andreja Lončar i učenici 3.f razrednog odjela - 2 učenice konstantno, a ostali učenici prema potrebi
Cilj	pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja matematike
Namjena/Ishodi	<p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p>
Način realizacije	individualni rad (pred pločom i samostalno u bilježnici)
Vremenik	tijekom nastavne godine (četvrtkom 5. sat)
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- formativno praćenje</p> <p>- pohvala i poticaj</p>

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji Nikola Matijašević i Mirela Martinčević i učenici prvih razreda
Cilj	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja te prepoznavanje i imenovanje osnovnih pojmova iz geometrije.
Namjena/Ishodi	<p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Pre MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. poznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p>
Vremenik	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno.
Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Naziv aktivnosti	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Tropšek i učenici 4.f
Cilj	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena/Ishodi	Ukazati na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog. Pobuditi interes za usvajanje sadržaja, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Papir za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima učenika. Vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, obuhvaćaju različite programske sadržaje koje izvode učitelji škole, a koje se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljenja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Plan i program rada te njegova realizacija, dnevnik rada kao i bilješke o radu grupe te praćenje postignuća učenika bilježe se u e-dnevniku ili zasebnu bilježnicu. Izabrana Izvannastavna aktivnost upisuje se u svjedodžbu učenika, ukoliko ju učenik redovno pohađa.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Ana Badrov Valentak
Cilj	Razvijanje glumačkih sposobnosti kod učenika, razvijanje ljubavi prema kazalištu i dramskom djelu, razvijanje učenikove stvaralačke sposobnosti, kreativnosti i mašte.
Namjena/Ishodi	<p>Druženje učenika uz glumu, razvijanje glumačkih sposobnosti, razvijanje suradnje s pjevačkim zborom i realizacija glazbeno-scenskog djela mjuzikl, razvijanje samopouzdanja, razvijanje estetskog ukusa učenika, promicanje dramskog stvaralaštva, promidžba škole.</p> <p>OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učeni sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.3. Učeni čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima teksta. OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p>

	<p>zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku B.3.1.1. Planiranje</p> <p>uku C.2.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>uku C.2.4.4. Emocije</p> <p>uku C.3.2.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p>
Način realizacije	<p>Prema GPP škole, u suradnji s vjeroučiteljicom i voditeljicom izvannastavne aktivnosti Pjevački zbor te prema rasporedu organizatora kulturnih manifestacija i glazbenih susreta u Dubravi.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama dramskog stvaralaštva.</p>
Vremenik	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno) te dodatne probe radi nastupa.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal za rad učenika, za potrebe pri izradi kulisa i kostima.</p> <p>Troškovi prijevoza učenika i mentora na susrete (ovisno o mjestu održavanja).</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.</p> <p>Ocjena prosudbenih povjerenstava, samovrednovanje, pohvale i priznanja.</p>

Naziv aktivnosti	ENGLESKA RADIONICA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika: Ana Bažant
Cilj	Razvijanje jezičnih kompetencija.
Namjena/Ishodi	Razvijanje interesa i sposobnosti za engleski jezik u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije	Redoviti rad dvaput tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 70 sati.
Troškovnik	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.)

MALI ZNANSTVENICI	
Naziv aktivnosti	MALI ZNANSTVENICI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Vukes, učenici 4.b
Cilj	Pružiti mogućnost učenicima da nauče što je znanost i približiti im različite oblike istraživanja. Usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način.
Namjena/Ishodi	Učenik će surađivati i komunicirati s ostalim učenicima. Upoznavanje prirodnih oblika na istraživački način.
Način realizacije	Izvođenje pokusa
Vremenik	1 školski sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.)

LITERARNA SKUPINA	
Naziv aktivnosti	LITERARNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Anica Mlinar, učenici 6. i 8. razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za književnost i književne vrste - osposobiti učenike za literarno izražavanje, proširiti im rječnik i produbiti poznavanje pravopisa - poticati stvaralaštvo i kreativnost - njegovati zavičajni govor
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike nadarene za literarno izražavanje da sudjeluju u različitim literarnim natjecajima tijekom školske godine - uređivanje prigodnih panoa s literarnim radovima - sudjelovanje na LiDraNu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni sastanci i dogovori o temama za sastavke - zajedničko čitanje i analiziranje radova, prijedlozi za njihovo poboljšanje - odlasci u prirodu kao inspiracija za pisanje lirskih tekstova - zajedničko pisanje dramskih tekstova (igrokaza) - čitanje uspješnih učeničkih radova iz različitih zbornika (Lidrano, npr.) i razgovor o njima
Vremenik	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir (20 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se zalaganje i ostvareni rezultati opisnom i brojčanom ocjenom.

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Anja Horvatinović i učenici 2.b razreda
Cilj	Razvijanje svijesti o važnosti IKT tehnologije u svakodnevnom životu te o pravilnom korištenju tehnologije kao alata koji pomaže u rješavanju određenih zadataka.
Namjena/Ishodi	Proširiti znanja iz informatike, razvijati digitalnu pismenost te poticati kreativnost i računalno razmišljanje. Motivirati učenike za korištenje korisnih digitalnih alata i programa te na pravilno i sigurno korištenje istih. Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
Način realizacije	Individualni i grupni rad učenika uz korištenje računala i odabranih digitalnih alata. Rad na dodatnim obrazovnim materijalima (nastavnim listićima).
Vremenik	Redovito tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir za ispis materijala. Računalna oprema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Vrednovanje kroz grupni i individualni rad. Pružanje povratnih informacija učenicima o napretku.

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Brankica Habuzin, učenici 1. a
Cilj	Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni Razvitak. Upoznavanje s novim materijalima i likovno-ekološkim tehnikama. Razvijati interes učenika, kreativnost, ali i logičko mišljenje te vizualnu percepciju učenika. Poticati estetsku osjetljivost i emotivnost.
Namjena/Ishodi	OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ LK A.4.1. Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

Način realizacije	Sudjelovati u različitim projektima i provoditi različite projektne aktivnosti (stvaralačke, literarne, likovne, glazbene, istraživačke i kreativne aktivnosti)
Vremenik	1 sat tjedno u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025., ukupno 35 sati.
Troškovnik	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće Po potrebi će škola financirati materijal za izradu radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje aktivnosti učenika i interesa za rad

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Tropšek i učenici 4.f
Cilj	Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje, pjevanje pjesmica i sl. Upoznavanje različitih plesnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam, usvajanje plesnih koraka. Usvajanje temeljnih motoričkih znanja-koordinacija tijela u prostoru i vremenu.
Namjena/Ishodi	Njegovanje i razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. OŠ. LK. A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. PID. OŠ. C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
Način realizacije	Skupni nastupi učenika na prigodnim priredbama u školi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir, likovni pribor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem na nastupima.

Naziv aktivosti	
MLADI POVJESNIČARI	
Nositelji aktivnosti	učiteljica povijesti Đurđica Jurik Kukec i učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva - poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje – pisanje eseja) - osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru - razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini - odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda (poticanje multikulturalnosti)
Namjena/Ishodi	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za prošlost, kulturu i baštinu zavičaja, nacionalne i svjetske povijesti.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati povjesne izvore - izdvojiti bitne činjenice - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - poticati na istraživački način rada i kritički način razmišljanja - poticati spoznavanje moralnih vrijednosti koje nam je čovječanstvo ostavilo u naslijeđe (domoljublje, demokracija, borba za slobodu i prava čovjeka) - uočiti znatiželju, kreativnost i marljivost čovjeka istraživača i stvaraoca - izlaganje radova u učionicama i školskom hodniku (plakari, makete) - prezentacija radova u redovnoj nastavi - sudjelovanje u školskim projektima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - istraživački rad
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, plakati i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - kritičnost, samokritičnost, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti

Naziv aktivnosti	DUBRAVSKI NOGOMETAŠI I NOGOMETAŠICE ODBOJKA FARKAŠEVAČKI NOGOMETAŠI
Nositelji aktivnosti	Učitelj Franko Puharić i učenici od 5. do 8. razreda uključeni u navedene skupine
Cilj	Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i poštenu igru
Namjena/Ishodi	Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika
Način realizacije	Treninzi, fizičke i psihološke pripreme
Vremenik	Redovito tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Sportska oprema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada skupine Sudjelovanje na sportskim natjecanjima

Naziv aktivnosti	DRAMSKO – LITERARNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	2.f, učiteljica Helena Matijašević
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu - stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe - čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus - otkriva različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima - pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke - razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi

	upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.
Namjena/Ishodi	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.3 Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p>
Način realizacije	Tijekom školske godine. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, samostalno stvarati. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno.
Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje

Naziv aktivnosti	MALI EKO-KREATIVCI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Helga Vreš i učenici 1.b razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na raznim područjima (likovno, dramsko, ekološko) • osposobljavanje za kreativno izražavanje • prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje samostalnosti u radu • suradnja u radu u grupi • prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja • Razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti učenika korištenjem eko materijala, različitih likovno - tehničkih sredstava te poticanje likovnog, glazbenog i jezičnog izražavanja učenika.
Namjena/Ishodi	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem • suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka • metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potiče se ponovna upotreba i recikliranje te će troškovi nabavke materijala biti svedeni na minimum
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • formativno praćenje rada i interesa • poticanje i usmena pohvala • pismene pohvale

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivanka Pejić i vjeroučenici.
Cilj	Pratiti liturgijsku godinu uz razne aktivnosti – izrada plakata, predmeta, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva i sl. Marijini obroci – sudjelovanje u projektu i prikupljanje sredstava Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena/Ishodi	Priprema učenika za dodatni rad i bolju korelaciju školskog/obiteljskog/župnog i vjerničkog života. Radost darivanja za one kojima je potrebno. Sakupljanje priloga za Marijine obroke uz razne akcije.
Način realizacije	Tjedni susreti, izrada i ukrašavanje panoa i obilježavanje pojedinih blagdana. Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu u školi i kod kuće.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja je propisan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrednovanje aktivnosti bit će opisno.

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Nositelji aktivnosti	Učitelj Ivica Košić, učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvoj znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo. Proširiti znanje iz tehničke kulture i fizike
Namjena/Ishodi	Priprema učenika za razna natjecanja iz područja tehničke kulture. Savladavanje dodatnih sadržaja koje nije moguće ostvariti na redovnoj nastavi te razvoj znanja i vještina koje će im koristiti u daljnjem školovanju.
Način realizacije	U prostorijama škole i informatičkoj učionici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Elektronički elementi, platforme Arduino UNO i Arduino MKR1000, eksperimentalne pločice, micro:bit i micro:Maqueen Plus roboti, računala, Unimat, šperploče...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti, korisno provođenje slobodnog vremena te ljubav prema tehnici.

DIGITALNI ALATI	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Jasnica Mahnet Učenici 5. – 8. razred PŠ Farkaševac
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima - potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu - potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju
Namjena/Ishodi	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova i sl. Kroz izradu digitalnih radova učenici će razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Zadane aktivnosti će poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju između učenika.
Način realizacije	Izrada uradaka uz pomoću različitih digitalnih alata(Padlet, Wakelet, Genially, Kahoot, Powtoon, Pixton, Audacity,...). Aktivnost će se odvijati u učionici PŠ Farkaševac te po potrebi online.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal(papir i tinta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični zadatci prezentirani kroz knjigu radova(na kraju nastavne godine)

MLADI ZNANSTVENICI	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica fizike Jelena Skupnjak - učenici 7. i 8. razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju World Space Week - sudjelovanje u Croatia Space Inspiration programu u suradnji sa zakladom Lady Rocket iz SAD-a - razvijanje znanstvenog mišljenja i interesa za znanost - razvijanje sposobnosti planiranja i izvođenja pokusa, promatranja i opisivanja, grafičkog i tabličnog prikaza podataka dobivenih mjerenjem, donošenja zaključaka na temelju podataka dobivenih pokusom
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uvesti učenike u znanstvene metode istraživanja - praćenje suvremenih znanstvenih događanja s naglaskom na istraživanje svemira - suradnja s učenicima iz drugih škola u Hrvatskoj i Europi uključenim u program suradnje sa zakladom Lady Rocket
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko biranje sadržaja - učenici samostalno planiraju i izvode pokuse i mjerenja te izvode zaključke - učenici prezentiraju rezultate dobivene pokusima objašnjavajući opažene pojave
Vremenik	- blok sat jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - izrada izvješća voditeljima Croatia Space Inspiration programa na temelju kojeg će se rezultati dobiveni tijekom provođenja programa koristiti za unapređenje programa u svrhu bolje edukacije učenika

Naziv aktivnosti	KIBERNETIČKA SIGURNOST
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Branka Okroša Učenici 7. i 8. razreda matične škole
Cilj	Osnažiti digitalne kompetencije učenika i ukazati na važnost kibernetičke sigurnosti za rad učenika naše škole.
Namjena/Ishodi	Ukazati na razliku između bezopasnog istraživanja/radoznalosti na internetu i ilegalne aktivnosti na internetu : maltretiranje, nanošenje, štete, krađa
Način realizacije	Obilježiti: Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) Dan sigurnijeg interneta Razgovori, online istraživanja, prezentacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 4 sata tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal(papir i tinta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi.

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Karla Ferenčak
Cilj	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima (glačanje, kuhanje, čišćenje, pospremanje, šivanje, sjetva i sadnja) te da razmišljaju o prevenciji nezgoda. Osvijestiti važnost racionalnog korištenja energije i vode. Razvijati suradničku komunikaciju te samostalnost u radu. Naučiti upravljati slobodnim vremenom.
Namjena/Ishodi	Razvija sliku o sebi te razvija osobne potencijale. Razvija radne navike i ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Način realizacije	U prostorijama škole i izvan škole te kod kuće.
Vremenik	Redovito tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno.
Troškovnik	Razni materijali kojima bi se mogle ostvariti ideje kao što su: tkanine, konac, gumbi; neke materijale će učenici sami nositi od kuće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje kreativnosti, samostalnosti, komunikacijskih vještina. Vrednovanje kroz individualni rad i rad grupe te kroz interes i odnos prema radu

Naziv aktivnosti	KNJIŽNI KLUB
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Hajdek, učenici razredne nastave
Cilj	Proširiti i produbiti znanja, zajedništvo i avanture kroz književne likove, teme i mjesta
Namjena/Ishodi	<p>Poticati interes za knjigu, čitanje, književne likove, kritički osvrt na temu, likove i mjesta iz knjiga, Noć knjige</p> <p>Proučavanje biljnog svijeta u Bibliji, likovno izražavanje na temu životinja koje se javljaju u Bibliji, izrada plakata, plastificirane knjige i molitvenika.</p> <p>Učenici odabiru biblijske likove/biljke/životinje kojima nadopunjavaju prošlogodišnju izrađenu Bibliju.</p> <p>Korištenje bojanke za pripremu učionice za Božić.</p> <p>Proučavanje svetaca po svojim imenima i različitim datumima/imendani.</p> <p>Učenici prikupljaju materijale i izrađuju prigodne čestitke.</p> <p>Učenici kreiraju pobožnost križnog puta iz knjige Majke Terezije.</p> <p>Učenici biraju aktivnosti iz knjige koja će nas pripremiti za uskrсне dekoracije za kuću/školu/crkvu</p> <p>Učenici biraju i mole molitve iz priručnika kako bismo se zahvalili za sve dobro i molili za zdravlje naših majki i obitelji</p> <p>Učenici listaju knjigu u kojoj proučavaju što Bog govori djeci i kako ga slijediti i na ljetnim praznicima</p>
Način realizacije	U prostorijama škole i na daljinu, po potrebi
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2h tjedno
Troškovnik	Posuđivanje knjiga u školskoj knjižnici i vlastiti resursi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i formativno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativno-sti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema čitanju i knjigama

Naziv aktivnosti		VJERONAUCNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Španić, učenici PŠ Farkaševac (5.-8.r.)	
Cilj	Pratiti i upoznati liturgijsku godinu kroz stvaralačko izražavanje i kreativne radionice vezano uz blagdane, svece i liturgijsku godinu. Upoznati i dodatno produbiti sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i povijesti Crkve. Pripremiti učenike za dodatni rad, vjeronaučnu olimpijadu i bolju korelaciju školskog/obiteljskog/župnog i vjerničkog života. Proširiti i produbiti znanje iz vjeronauka.	
Namjena/Ishodi	<p>Učenik prepoznaje i navodi značenje blagdana, svetkovina i običaja koji se obilježavaju u okruženju učenika.</p> <p>Učenik izdvaja najvažnije činjenice o životima i ulogama svetaca.</p> <p>Učenik prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u božićnim narodnim običajima. Sudjeluje u božićnom programu škole.</p> <p>Učenik tumači izabrane biblijske tekstove i biblijske likove.</p> <p>Učenik u biblijskim tekstovima pronalazi i navodi odgovore na temeljna životna pitanja.</p> <p>Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u filmskoj i likovnoj umjetnosti.</p> <p>Učenik izdvaja i objašnjava važne činjenice iz povijesti Crkve.</p> <p>Učenik otkriva svoju ulogu u Crkvi i svojoj sredini.</p> <p>Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.</p> <p>Učenik dodatno istražuje i proširuje znanje iz vjeronauka.</p>	
Način realizacije	Dva puta tjedno tijekom cijele nastavne/školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.	
Vremeni	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.	
Troškovnik	Za izvannastavnu aktivnost potrebni su razni materijali kojima bi se mogle ostvariti mjesečne ideje kao što su: staklenke, papiri, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž, pisanke itd.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i formativno vrednovanje različitih stvaralačkih aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...) istraživačkog rada i radova.	

Naziv aktivnosti		MALI VOLONTERI
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.a OŠ Dubrava	
Cilj	<p>Razvijati niz osobnih, socijalnih, organizacijskih i profesionalnih kompetencija koje učenicima osiguravaju bolje i lakše snalaženje u svakodnevnom životu i školskim izazovima.</p> <p>Istovremeno, volontiranjem osnaživati zajednicu, razvijati solidarnost i aktivno građanstvo, pritom često pružajući podršku najranjivijim članovima zajednice. Promicati i poticati humane i demokratske vrijednosti uključenosti, slobode izbora, snage pojedinca, dostojanstva, ljudskih prava i održivog razvoja.</p>	

	Volonteri su pomagači, ali i pokretači i nositelji pozitivnih promjena te graditelji odgovornih, aktivnih i humanih zajednica.
Namjena/Ishodi	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
Način realizacije	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom (nastaviti provoditi projektne aktivnosti vezane uz održivi razvoj, razvijati promjenu životnog stila te promovirati načelo „ <i>mens sana in corpore sano</i> “). Projektno radionički pristup.
Vremeni	Tijekom školske godine 24./25., 1 sat tjedno
Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	MLADI GEOGRAFI
Nositelji aktivnosti	Lucija Kelava, učenici 8. razreda PŠ Farkaševac
Cilj	<p>Razvijati osjećaj za prostor.</p> <p>Upoznavanje demografskih obilježja i posebnosti stanovništva svijeta.</p> <p>Razumijevanje globalnih procesa rasta stanovništva.</p> <p>Obrada izvan europskih kontinenata i njihova društveno – geografska i prirodno-geografska obilježja.</p> <p>Rad na slikovnim, grafičkim, audiovizualnim materijalima s naglaskom na pojedine države, regije i turističke destinacije.</p> <p>Upoznavanje sa životom djece u Africi, gledanje dokumentarnih filmova.</p> <p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Dan Voda, Dan Europe, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan borbe protiv AIDS-a.</p>
Namjena/Ishodi	<p>GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT-a.</p> <p>GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.</p>

	<p>GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.</p> <p>GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.</p> <p>Razviti kod učenika interes za geografiju i geografske teme. Motivirati učenike za istraživački rad, razvijanje geografskog mišljenja, vještina, timskog rada.</p> <p>Nadopunjavanje i obogaćivanje postojećeg geografskog programa.</p>
Način realizacije	Razgovor, diskusija u učionici uz primjenu nastavnih sredstava i pomagala. Izrada prezentacija, plakata i uređenje školskih panoa.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 sati ukupno
Troškovnik	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala (plakati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i formativno vrednovanje geografskih vještina i kartografske pismenosti, istraživačkog rada i izrade plakata.

Naziv aktivnosti	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a i učiteljica Ljerka Hosni
Cilj	Naučiti učenike glumiti, improvizirati te izražajno recitirati. Razvijanje izražajnih vještina, kulture govora i javnog nastupa, razvijanje kreativnosti i socijaliziranosti.
Namjena/Ishodi	<p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta</p>
Način realizacije	Jutarnja smjena: petak 5.sat Popodnevna smjena: utorak 6.sat
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvježbane recitacije i igrokaze prikazivat ćemo na razrednim i školskim priredbama (Dan kruha, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, priredba uoči Božića te završna priredba na kraju nastavne godine)

Naziv aktivnosti		ČITALAČKI KUTAK
Nositelji aktivnosti	Učenici petih razreda i učiteljica Ljiljana Bilanović	
Cilj	Razvijati sposobnosti čitanja i razumijevanja pročitano g teksta -ubrzati i poboljšati tehniku čitanja -naučiti izlučiti bitne pojmove u neknjiževnom tekstu	
Namjena/Ishodi	-Razviti ljubav prema čitanju -naučiti da je čitanje glavni element razumijevanja svih školskih predmeta	
Način realizacije	U učionici i knjižnici škole.	
Vremenik	Izvanastavna aktivnost odvijat će se 1 sat tjedno, nulti sat prije početka nastave tijekom cijele školske godine.	
Troškovnik	Nema troškova jer ćemo koristiti knjige, udžbenike, časopise, članke dostupne u knjižnici.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Individualno vrednovanje, -vrednovanje kroz grupni rad, - razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te razvijanje ljubavi prema čitanju	

Naziv aktivnosti		KREATIVE DEUTSCHE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Martina Kranjc i učenici 4. razreda	
Cilj	Upoznavanje s aplikacijom LearningApps, služenje aplikacijom LearningApps te izrada online igara na njemačkom jeziku, izrada društvenih igara od papira na njemačkom jeziku.	
Namjena/Ishodi	Motivirati na pisano i likovno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika, razvijati korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija, izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika, cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture, razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.	
Način realizacije	U školi, kod kuće.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.	
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima, vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pisano praćenje učenika, praćenje rada objavama na panou škole i na web stranici škole.	

Naziv aktivnosti	KREATIVNE RADIONICE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Martina Kranjc i učenici od 5. do 8. razreda.
Cilj	Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak, upoznavanje s novim materijalima i tehnikama.
Namjena/Ishodi	Interes učenika, izložbe, sajmovi, razvijati vizualnu percepciju učenika, poticati estetsku osjetljivost i emotivnost.
Način realizacije	Oblikovanjem lijepljenjem, izrezivanjem, bojanjem, ukrašavanjem, osmišljavanjem novih tehnika.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 3 sata tjedno.
Troškovnik	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće, a po potrebi će škola financirati materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje, kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima, vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pisano praćenje učenika, praćenje rada objavama na panou škole i na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	ISTRAŽIVAČI
Nositelji aktivnosti	Melita Androlić, učenici
Cilj	Proširiti spoznaje iz biologije i kemije
Namjena/Ishodi	Razvijati prirodnoznanstvene kompetencije, razvijati znanstveno promišljanje, proširiti znanje iz biologije i kemije, uvježbati korištenje kemijskog pribora, mikroskopa i ostalih pomagala koja se koriste u biologiji i kemiji, poticati znanstvenu znatiželju
Način realizacije	Istraživanje, izvođenje pokusa, individualni, grupni i rad u paru, projekti, pisanje izvješća, rasprave, posjeti znanstvenim ustanovama, rad u znanstvenom laboratoriju
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Kemikalije, papir za fotokopiranje, karte za vlak i tramvaj, kemijski pribor, mikroskop i mikroskopski preparati, biološki modeli
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke u e-dnevniku, izvještaji, plakati, prezentacije u razredima, školskom hodniku i web stranici škole

Naziv aktivnosti		ENGLISH CLUB
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika: Ana Domjanić/ Gordana Mohler, Mihaela Jurjević	
Cilj	Razvijanje jezičnih kompetencija te upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.	
Namjena/Ishodi	Razvijanje interesa i sposobnosti za engleski jezik u svakodnevnim situacijama. Prepoznati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura. Razvijanje komunikacijsko-funkcionalne, međukulturne te čitalačke kompetencije.	
Način realizacije	Redoviti rad dvaput tjedno.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 70 sati.	
Troškovnik	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.). Učenici daju povratnu informaciju o samoprocjeni te izabranim temama za izvannastavnu aktivnost. Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja izvannastavne aktivnosti.	

Naziv aktivnosti		MLADI GEOGARFI
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije Mladen Bošnjak i učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvija sliku o sebi. - Razvija osobne potencijale. - Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. - Suradnički uči i radi u timu. <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p>	
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - navodi definiciju geografije kao znanosti - opisuje geografske sadržaje koji se - proučavaju u nastavnome predmetu 	

	- objašnjava svrhu učenja geografije i njenu povezanost sa svim prirodnim i društvenim procesima
Način realizacije	Redoviti rad prema GIK-u dodatne nastave
Vremeni	tijekom školske godine
Troškovnik	-različita nastavna sredstva i izvori znanja: atlasi, karte, testovi s prijašnjih natjecanja, usporedni udžbenici, računalo, Internet, radni listići, fotoaparati/mobitel; autobus
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-uspjeh na natjecanju, predstavljanje rada kroz prezentaciju/izradom eknjige, web stranice škole, školskom listu, evaluacijski listići samovrednovanja i zadovoljstva radom, praktični radovi Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.f i učitelj Nikola Matijašević
Cilj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. 2. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. 3. Osposobiti za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća s naglaskom na provođenje tjelesnog vježbanja u prirodi i ostalim odgovarajućim otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. 4. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. 5. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena/Ishodi	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvoditi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.</p> <p>OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća.</p> <p>OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.</p>

	OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.
Način realizacije	Tijekom školske godine.
Vremenik	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno.
Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA CRTAČKA SKUPINA
VODITELJ	Učiteljica likovne kulture Sanja Žižić
UČENICI/GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti nove likovne pojmove; usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, te likovnih tehnika. - Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd. - Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti. - Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju u grupi, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema svojim i tuđim djelima. - Razvijanje poduzetnosti upoznavanjem s mogućnostima uporabe kreativnih potencijala i prijenosa ili dopune usvojenoga znanja u širokome spektru profesija kao i onim specifičnima poput vizualnih komunikacija, grafičkoga i industrijskoga dizajna, turizma i kreativnih industrija kao važnih gospodarskih grana.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Izložbe u školi i izvan škole. - Izrada scenografije za školske priredbe i projekte. - Učestvovanje u priredbama važnim za zajednicu. - Učestvovanje u likovnim natjecanjima. - Zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne uratke izložene u školi i školskom dvorištu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Sanja Žižić kao organizatorica, učiteljica i voditeljica radionica i učenici petih do osmih razreda kao proaktivni učesnici i realizatori

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - individualni rad - rad u parovima - grupni rad - učenje kroz rješavanje problema - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama - posjete muzejima
VREMENIK	Tijekom školske godine, 6 sati tjedno.

Naziv aktivnosti		DRAMSKO LITERARNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanela Košćević i učenici 4.a	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za književnost i književne vrste, -osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, -razvijanje interesa za literarno izražavanje, -poticanje stvaralaštva i kreativnosti, -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu. -osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture -razvijanje sposobnosti dikcije, -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. 	
Namjena/Ishodi	Učenicima 4.A razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja	
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.	
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik	Izrada scenske odjeće Rekviziti za scensku točku	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje rada učenika -samoprocjena učenika -samovrednovanje (voditelj i učenici) - nastupi tijekom godine 	

Naziv aktivnosti	TALIJANSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sara Cerjan i učenici 7.f
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku • upoznavanje s elementima kulture talijanskog jezika
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sklonost prema talijanskom jeziku i kulturi talijanskog govornog područja • motiviranje učenika na učenje talijanskog jezika
Način realizacije	Grupni, individualni i rad u paru
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno individualno praćenje i bilježenje rada učenika (bez ocjena). Samovrednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i poticanje darovitih za daljnje učenje.

Naziv aktivnosti	FIT FOR FUN
Nositelji aktivnosti	Učitelj Saša Habuzin i učenici 5., 6. i 7. razreda
Cilj	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem; razvoju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; sudjelovanju u elementarnim i naprednim kineziološkim/sportskim programima te stvaranju kritičkog promišljanja i pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i zdravom načinu življenja
Namjena/Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. 2. Osposobljavanje za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. 3. Osposobljavanje za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća s naglaskom na provođenje tjelesnog vježbanja u prirodi i ostalim odgovarajućim otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. 4. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. 5. Usvajanje odgojnih vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije	-individualni rad

	-rad u skupinama
Vremenik	-dva sata tjedno
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samoprocjena napretka učenika - sudjelovanje na međurazrednim i međuškolskim natjecanjima

Naziv aktivnosti	DEUTSCHE GRUPPE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak i učenici 5. - 7. razreda
Cilj	Upoznati se sa kulturnom tradicijom njemačkog govornog područja. Osvijestiti razlike među kulturama. Razvijati svijest o europskom okruženju, multikulturalnosti i važnosti učenja stranih jezika.
Namjena/Ishodi	Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture. Razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.
Način realizacije	U školi i izvan škole, sudjelovanje u e-Twinning projektu
Vremenik	Redovito tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Računalo s pristupom internetu, pametna ploča, tableti, troškovi povremenog kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Praćenje rada skupine objavama na panou škole i na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji aktivnosti	Tatjana Devčić Stefanović, učiteljica glazbene kulture
Cilj	Pravilno impostirati glas te intonativno, ritmički i interpretacijski vjerno izvoditi zbornske skladbe
Namjena/Ishodi	OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.5.2. Učenik razlikuje pjevačke glasove te opaža njihovu izvedbenu ulogu. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.

	<p>OŠ GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.</p> <p>OŠ GK C.7.1. Učenik opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbe.</p> <p>OŠ GK C.8.1. Učenik opisuje spajanje različitih vrsta glazbe (crossover).</p> <p>osr A. 3. 1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A. 3. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A. 3. 3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B. 3. 2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B. 3. 4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C. 3. 2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C. 3. 3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i zajednici. osr C. 3. 4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku B. 3. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C. 3. 1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>goo C. 3. 2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>goo C. 3. 3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>
Način realizacije	<p>OBLIK: skupina od 25-35 učenika</p> <p>SUDIONICI: učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>NAČINI UČENJA: frontalni rad, rad u skupinama</p> <p>METODE POUČAVANJA: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda slušanja, metoda pjevanja frazu po frazu</p>
Vremenik	2 puta tjedno u MŠ Dubrava te 1 put tjedno u PŠ Farkaševac tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Za provedbu se koristi učionica glazbene kulture, pijanino i ostala glazbala prema potrebi određene izvedbe. Troškove nabave nota i/ili kopiranje istih snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima tijekom pripremanja i vježbanja - praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih i glazbenih kompetencija - samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja i stvaranja - vrednovanje izražavanja/izvođenja/stvaranja kao skupne glazbene aktivnosti <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama i priredbama u organizaciji lokalne zajednice, gostovanje na koncertima lokalnih udruga i kulturno-umjetničkih društava tijekom nastavne godine te mišljenja i komentari posjetitelja

Naziv aktivnosti	FILMSKA UMJETNOST
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.f i učiteljica hrvatskog jezika Tatjana Habjanović
Cilj	Proširivanje i produbljivanje znanja o filmskoj umjetnosti, razvoju filmske umjetnosti te utjecaju filmske umjetnosti na kulturu i život čovjeka od početaka filma do danas.
Namjena/Ishodi	Poticanje interesa za film te sadržaje vezane uz film. Upoznavanje učenika s dosezima vlastite te kinematografije drugih zemalja. Kritičko promišljanje o filmu. Odgoj kritičkog filmskog promatrača.
Način realizacije	U učionici 5. razreda tijekom godine
Vremenik	Tijekom godine 2 puta tjedno prema dogovoru
Troškovnik	Papir, bojice, bilježnica te filmovi koje gledamo, odlazak na Dokuart
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje i odnos prema radu, redovitost dolazaka, suradnja


Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Nositelji aktivnosti	učiteljica 3.b razreda Željka Novak
Cilj	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.
Namjena/Ishodi	Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (Početak školske godine, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, priprema za Prvu Svetu Pricest).
Način realizacije	Sat se održava jednom tjedno
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i priredbama u organizaciji lokalne zajednice tijekom nastavne godine te mišljenja i komentari posjetitelja.

Naziv aktivnosti		PRIČOLJUPCI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirela Martinčević, učenici razredne nastave	
Cilj	-poticati i razvijati ljubav i interes prema knjizi i pisanoj riječi	
Namjena/Ishodi	<p>Namjenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati interes za knjige, čitanje, književne likove, za književnost i književne vrste, -razvijati kritički osvrt na temu, likove i mjesta iz priča, -osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, -razvijanje interesa za literarno izražavanje, -poticanje stvaralaštva i kreativnosti, -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu, -osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, - razviti jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, -razviti sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, -razviti sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja, -promicati kulturne i zabavne sadržaje, razviti kulturu pismenog i usmenog izražavanja - pospješiti empatijski razvoj, sniziti razinu svakodnevnog stresa i poboljšati pamćenje 	
Način realizacije	U prostorijama škole Individualni i timski rad	
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik	Posuđivanje knjiga u školskoj knjižnici i vlastiti resursi. Izrada štapnih lutkaka.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i formativno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema čitanju i knjigama	

Naziv aktivnosti		MALI PLESAČI
Nositelji aktivnosti	učiteljica Andreja Lončar i učenici 3.f razrednog odjela	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na socijalizacijski i psihološki razvoj djece - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti djece - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poticati kreativno izražavanje i stvaranje kod učenika - upoznati različite vrste plesova 	
Namjena/Ishodi	- korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u	


	<p>pozitivnoj, društvenoj i ugodnoj atmosferi</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj niza sposobnosti: percepcija, pažnja, koncentracija, pamćenje, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, estetika, motorika, izražajnost pokreta i pravilno držanje tijela, snalaženje u prostoru u odnosu na grupu, fleksibilnost, izdržljivost, snaga, ravnoteža, brzina, koordinacija, kondicija, preciznost, socijalizacija, kreativnost, mašta, zdraviji tjelesni razvoj, mogućnost izvedbe razolikih pokreta, samopouzdanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno glazbeno stvaralaštvo (osmišljavanje plesnih koreografija) - upoznavanje različitih vrsta plesova (grupni, u paru, pojedinačni, kružni) - izvođenje plesa uz glazbenu pratnju
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	kupnja odjeće za nastupe na školskim priredbama - roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno (poticaj, pohvala) - tijekom i nakon sata uvježbavanja ili javnog nastupa


5. PROJEKTI


Naziv projekta	PUTUJEMO KROZ VRIJEME3/TRAVELLING THROUGH TIME
Nositelji aktivnosti	eTwinning projekt, učiteljica Brankica Habuzin, 1. a, učiteljica Romana Borak, 2. b
Cilj 	<p>Kod učenika potaknuti intelektualnu znatiželju, povećati interes za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini, stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora, spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, učiti o zanimljivostima (događajima, osobama) vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama.</p>
Namjena/Ishodi	<p><u>1. razred</u> PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p><u>2. razred</u> PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p><u>Međupredmetne teme-1. ciklus</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr C.1.3. Pridonosi skupini. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. uku C.1.3.</p> <p><u>3. Interes</u> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Način realizacije	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje)
Vremenik	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo-sumativno vrednovanje (istraživački zadaci) Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima
---	---


Naziv projekta	NA PUTU DOBROTE6/ON THE PATH OF A KINDNESS 6
Nositelji aktivnosti	eTwinning projekt, učiteljica Brankica Habuzin i Helga Vreš, 1. a i 1. b razred
Cilj	 <p>Stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.</p> <p>Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.</p>
Namjena/Ishodi	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>uku A.1.2.</p> <p>2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p>
Način realizacije	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
Vremenik	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.

Naziv projekta	100. DAN U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	eTwinning projekt, učiteljica Brankica Habuzin i Helga Vreš, 1. a i 1. b razred
Cilj	 <p>Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.</p>
Namjena/Ishodi	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija osobne potencijale osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ LK A.1.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.</p>
Način realizacije	U dvije učionice raspoređeno je 10 radnih mjesta; učenici se u trojkama izmjenjuju svakih 15 minuta, sve dok se ne zatvori krug i sve skupine prođu svih 10 radnih mjesta. Suradnja u skupinama.
Vremenik	Projektne aktivnosti se provode tijekom mjeseca veljače, na 100. dan od početka nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.

Naziv projekta	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA7/ ART IN MY HEART7
Nositelji aktivnosti	eTwinning projekt, učiteljica Brankica Habuzin-1. a razred, Ljerka Hosni, Željka Novak i Andreja Lončar 3. a, 3. b i 3.f razred
Cilj 	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Namjena/Ishodi	<u>1. razred</u> OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. <u>3. razred</u> OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. <u>Međupredmetne teme-1. ciklus</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku A.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. <u>Međupredmetne teme-2. ciklus</u> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
Način realizacije	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno. Proučavanje slikarskog rukopisa može se odvijati i u skupinama.
Vremenik	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Formativno praćenje rada i interesa na projektним aktivnostima.

Naziv projekta	PJEESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED
Nositelji aktivnosti	eTwinning projekt, učiteljica Brankica Habuzin, 1. a
Cilj	 <p>Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikulumu kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju. Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.</p>
Namjena/Ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će u različitim aktivnostima sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.</p> <p>Priprema najmanje 3-4 razredne priredbe za različite prigode.</p>
Vremenik	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultate svog rada predstaviti će se na malim razrednim priredbama (u ustanovi i u lokalnoj zajednici).</p> <p>Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.</p> <p>Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.</p>

Naziv projekta	MEMENTO PRIJATELJSTVA 11
Nositelji aktivnosti	eTwinning projekt, učiteljica Brankica Habuzin, 1. a
Cilj	 <p>Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja na Satu razrednika (ali i na svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadataka i ciljeva.</p>
Namjena/Ishodi	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>uku A.1.2.</p> <p>2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća.</p>
Način realizacije	Radionički tip; učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
Vremenik	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada vlastitog "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o GOO koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Formativno praćenje rada i interesa na projektним aktivnostima.

Naziv projekta	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4
Nositelji aktivnosti	eTwinning projekt, učiteljica Brankica Habuzin, 1. a
Cilj	 <p>Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.</p>
Namjena/Ishodi	<p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>uku D.1.2.</p> <p>2.Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Način realizacije	<p>Međusobna komunikacija i suradnja učenika.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda.</p> <p>Organizirana nastava temeljena na istraživanju.</p> <p>Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja. Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem, suradničko učenje, rad na tekstu pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje)</p>
Vremenik	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025. s posebnim naglaskom na mjesec listopada i obilježavanje Dana jabuka 20.10.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Priroda i društvo-sumativno vrednovanje (istraživački zadaci)</p> <p>Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima</p>

Naziv projekta	KOLIKO NAS IMA?
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Tropšek i učenici 4.f
Cilj	Prikazati prikupljene podatke o broju učenika naše škole koristeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Potaknuti učenike na suradničko učenje.
Namjena/Ishodi	MAT OŠ A. 3. 2. Pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000 primjenjujući odgovarajući matematički zapis. MAT OŠ E. 3. 1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ E. 3. 1. Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima. MAT OŠ E. 3. 1. Prikazuje podatke dobivene u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom. Učiti kako učiti Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Izrada crteža, tablica i stupčastih dijagrama.
Vremenik	Veljača.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procijeniti broj učenika i učenica naše škole -prikupiti podatke o broju učenika u pojedinom razredu -dobivene podatke u pojedinim razredima prikazati u tablicama -iščitati dobivene rezultate iz tablica i prikazati ih u stupčastom dijagramu -voditi razgovore, diskusije

Naziv projekta	HOLOKAUST
Nositelji aktivnosti	učiteljice povijesti Lucija Kelava i Đurđica Jurik Kukec s učenicima 8. razreda
Cilj	Izgradnja razumijevanja kroz povijesno obrazovanje o sukobima tijekom Drugog svjetskog rata koje je usmjereno na ljudska prava. Doprinos povećanom razumijevanju između različitih (sukobljenih) skupina. Stvaranje i poboljšanje kvalitete dijaloga kao alata za sprečavanje nesporazuma i rješavanje sukoba. Osnaživanje ranjivih, marginaliziranih, diskriminiranih društvenih skupina.
Namjena/Ishodi	Aktivnost je namjenjena učenicima osmih razreda. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima 8. razreda i djelatnicima škole. Ishodi: - stjecanje povijesnih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja - poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja - naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - osuđivanje rata kao sredstva za rješavanje sukoba - utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i upoznavanje literature - rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora (povijesno istraživanje) - izrada plakata - individualni i grupni rad - izrada PowerPoint prezentacije - sadnja lukovica žutog šafrana u spomen na djecu koja su stradala tijekom holokausta
Vremeni	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, plakati i sl.) Lukovice šafrana su besplatne.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - kritičnost, samokritičnost, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti

Naziv projekta	DJEVOJČICE U STEM-u
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Jasnica Mahnet i učenice sedmog i osmog razreda.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod djevojčica sedmih i osmih razreda interes prema STEM predmetima - istraživanje što su žene postigle u znanosti - razvijanje logičkog načina razmišljanja, sistematičnosti, upornosti i predanost radu - poticanje timskog rada, razvijanje odgovornosti te vrednovanje svojeg i tuđeg rada - razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje medijske pismenosti - rješavanje problema kroz suradnju i rad u timu - pripremanje i sudjelovanje na ekipnom natjecanju u znanju iz informatike - razvijanje kompetencija 21. stoljeća
Namjena/Ishodi	Osnovna namjena aktivnosti tijekom projekta je istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području STEM predmeta.
Način realizacije	Izvođenje raznih aktivnosti: ekipno online natjecanje iz informatike, istraživanje i izrada materijala, online intervju sa hrvatskim znanstvenicama itd. Projekt će se realizirati u informatičkoj učionici PŠ Farkaševac
Vremeni	Rujan 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ekipnog online natjecanja, rezultati aktivnosti prezentirati će se na stranici škole.
---	---

Naziv projekta	GLOBALIZACIJA – Društvene mreže
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije Lucija Kelava, učiteljica informatike Jasnica Mahnet te učenici 8.f razreda
Cilj	Osposobiti učenike da samostalno u literaturi i na internetu pronađu potrebne podatke, kritička procjena podataka, obrada podataka u alatima(Excel, Bojanje, Sway) te prezentacija rezultata.
Namjena/Ishodi	Osvijestiti učenike kako globalizacija i društvene mreže utječu na njih te ih navesti da uvide nedostatke i prednosti društvenih mreža.
Način realizacije	Izrada prezentacije u Swayu, obrada karte u aplikaciji Bojanje, statistička obrada podataka nađenih na internetu(u Excelu).
Vremenik	Svibanj i lipanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje, razvijanje učenikove kreativnosti, ocjenom iz predmeta geografije i informatike. Rezultati aktivnosti prezentirati će se na stranici škole.

Naziv projekta	MARIJINI OBROCI Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja
Nositelji aktivnosti	ravnateljica, stručni suradnici, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica, vjeroučiteljica Katarina Hajdek
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike - odgoj i obrazovanje za volonterstvo o promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće - potaknuti na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice - odgoj i obrazovanje za ljudska prava, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju, kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglednoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost te razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativu i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
Namjena/Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika o poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativa i sposobnost donošenja odluka - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu sliku i uključenost u društvu

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja, imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika - uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura o poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke - kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču, osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima, razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštitu okoliša
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela razredne nastave (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim -organiziranje aktivnosti humanitarnog karaktera
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2h tjedno
Troškovnik	Troškovnik škole i vlastiti resursi, materijali Marijinih obroka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije o jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru, objave na web stranici škole - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - upitnik o provedenom projektu o izvješća - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika - kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa o kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči - nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu i knjigu od Marijinih obroka Hrvatska koja se može ponuditi đacima u školskoj knjižnici o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)

Naziv projekta	ČAROLIJA GODIŠNJIH DOBA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija Hatadi i učenici: 2.a
Cilj	Prenijeti znanje o godišnjim dobima, uočiti razlike u godišnjim dobima te usaditi osjećaj odgovornosti i vještinu upravljanja okolišem. Poticati vezu između učenika i prirode. Omogućiti i osnažiti učenike da poduzmu održive akcije za kolektivnu dobrobit i održivi razvoj.
Namjena/Ishodi	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
Način realizacije	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom. Projektno radionički pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 24./25.
Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja, nagrade učenicima za sudjelovanje u obliku priznanja, djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih.

Naziv projekta

JEZIČNA BAŠTINA NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Učenici od 4.- 8. razreda matične škole i područnih škola i učiteljice Martina Kranjc i Sunčana Štehec Lisak
Cilj	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, stvoriti pozitivan stav prema stranom jeziku i drugoj kulturi, osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, ukazati na sličnosti i razlike među jezicima, na prigodan način obilježiti Europski dan jezika, upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja, osvijestiti razlike

	među kulturama, razvijati kod učenika svijest o europskom okruženju, multikulturalnosti i važnosti učenja stranih jezika.
Namjena/Ishodi	<p>Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika, cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture, razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku, usporediti običaje u Hrvatskoj na dan Sv. Martina sa onima u zemljama njemačkog govornog područja, usporediti običaje proslave Božića u Hrvatskoj sa onima u zemljama njemačkog govornog područja, usporediti običaja u Hrvatskoj na Fašnik sa onima u zemljama njemačkog govornog područja, usporediti običaje u Hrvatskoj za Uskrs sa onima u zemljama njemačkog govornog područja, saznati što su simboli EU i što povezuje njene građane, na prigodan način obilježiti Dan Europe</p> <p>C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema.</p> <p>B.4.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.</p>
Način realizacije	U školi, kod kuće, gledanjem filova, izrađivanjem plakata, sudjelovanjem u kvizu, izradom laterna, pjevanjem pjesmica, čitanjem tekstova, razgovorom o običajima, izradom čestitki, izradom maski, izrađivanjem plakata, sudjelovanjem u kvizu, istraživanjem na internetu.
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine:</p> <p>Europäischer Tag der Sprachen (Europski dan jezika)-rujan 2024.</p> <p>Martinstag (Martinje)- studeni 2024.</p> <p>Weihnachten (Božić)-prosinac 2024.</p> <p>Fasching (Fašnik)-veljača 2025.</p> <p>Ostern (Uskrs)- travanj 2025.</p> <p>Europatag (Dan Europe) -svibanj 2025.</p>
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pisano praćenje učenika, pisane radove i odnos prema radu, praćenje rada objavama na panou škole i na web stranici škole, izrada plakata, sudjelovanje u kvizu, pjevanje pjesmica, izrada laterni, pisanje prigodnih poruka na njemačkom jeziku, izrada maski, izrada plakata, sudjelovanje u kvizu.

Naziv projekta**PLAVI SVIJET**

Nositelji aktivnosti	Učenci: 2.a, 2.b, 2.f i njihove razredne učiteljice
Cilj	Prenijeti znanje o morskim ekosustavima, oceanografiji i srodnim temama te usaditi osjećaj odgovornosti i vještinu upravljanja okolišem. Poticati vezu između učenika i potoka, rijeka mora i oceana. Omogućiti i osnažiti učenike da poduzmu održive akcije za kolektivnu dobrobit i održivi razvoj.
Namjena/Ishodi	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
Način realizacije	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom. Projektno radionički pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 24./25.
Troškovnik	0,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja, nagrade učenicima za sudjelovanje u obliku priznanja, djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih.

Naziv projekta	BLAGDANSKE AKTIVNOSTI – DANI DOBROTE
Nositelji aktivnosti	Učenci 4.a i 4.b. razreda, učiteljice Sanela Košćević i Ana Vukes
Cilj	Sudjelovanje u božićnim narodnim običajima razvijanje vještine komuniciranja i suradnje donijeti duh Božića u naše obitelji.
Namjena/Ishodi	Senzibilizirati kod učenika duhovne, ali i tradicijske vrijednosti, realizirati elemente društveno-humanitarnog rada, osvijestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije	Različitim aktivnostima približiti učenicima duh Božića
Vremenik	Vrijeme Adventa-neposredno prije Božića
Troškovnik	0,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje rada i interesa - poticanje i pohvala - prezentacija projekta putem panoa i vijesti na školskoj stranici

Naziv projekta	HRVATSKI MITOVI I LEGENDE
Nositelji aktivnosti	Učenci 4.a i 4.b. razreda, učiteljice Sanela Košćević i Ana Vukes
Cilj	Upoznati učenike s pojmovima mitovi i legende. Upoznati najpoznatije hrvatske legende. Poslušati priče o Crnoj kraljici koja je stvorila svjetski biser – Plitvička jezera, vilama koje su gradile pulsku Arenu, dobroćudnim istarskim divovima, jadranskim avanturama moćne ilirske kraljice Teute, legenda o Đulinom ponoru, vještice u starom Zagrebu, kako je Zagreb dobio ime, legenda o kamenim svatovima, legenda o Vilinu gradu, legenda o najpoznatijem europskom vampiru.
Namjena/Ishodi	Senzibilizirati kod učenika duhovne, ali i tradicijske vrijednosti, osvijestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine naše domovine.
Način realizacije	Različitim aktivnostima približiti učenicima najpoznatije hrvatske mitove i legende. Upoznavanje učenika s edukativnim materijalima projekta: filmovi, plakati, brošure, radni materijali -izrada tematskih plakata -uređenje školskog panoa -implementacija sadržaja u nastavu likovne kulture, hrvatskog jezika, izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
Troškovnik	Papir, papir u boji, likovni pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno praćenje rada i interesa -poticanje i pohvala -prezentacija projekta putem panoa i vijesti na školskoj stranici

Naziv projekta	KNJIGA – NAŠ VJERNI PRIJATELJ
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4.a i 4.b razreda Sanela Košćević i Ana Vukes, vjeroučiteljica Katarina Hajdek, učenici 4.a i 4.b razreda
Cilj	Potaknuti i poticati čitanje i promicati knjigu. Upoznati učenike sa dobitima koje donosi čitanje.
Namjena/Ishodi	Bogaćenje rječnika kod učenika. Redovitim čitanjem razvijati mentalne sposobnosti učenika. Čitanjem razvijati kratkoročno pamćenje. Razvijati i jačati koncentraciju kod učenika. Čitanjem razvijati analitičko mišljenje. Čitanjem smanjiti razinu stresa kod učenika. Razvoj pravogovora te usvajanje složenih rečeničnih konstrukcija.
Način realizacije	Kroz različite aktivnosti promicati važnost čitanja knjiga. Čitati učenicima mlađeg uzrasta.

	Donirati slikovnice potrebitoj djeci. Slušati priče koje priča „teta Pričalica“. Sudjelovati u izradi dječje Biblije. Ostvariti suradnju sa Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom.
Vremenik	Studeni 2024. godine Travanj 2025. godine
Troškovnik	Papir, papir u boji, likovni pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno praćenje rada i interesa -poticanje i pohvala -prezentacija projekta putem panoa i vijesti na školskoj stranici

Naziv projekta	MJUZIKL
Nositelji aktivnosti	Tatjana Devčić Stefanović, učiteljica glazbene kulture Ana Badrov Valentak, učiteljica hrvatskog jezika
Cilj	Pravilno impostirati glas te intonativno, ritmički i interpretacijski vjerno izvoditi solističke i zbarske skladbe. Razvijanje glumačkih sposobnosti kod učenika, razvijanje ljubavi prema kazalištu i dramskom djelu, razvijanje učenikove stvaralačke sposobnosti, kreativnosti i mašte.
Namjena/Ishodi	OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.5.2. Učenik razlikuje pjevačke glasove te opaža njihovu izvedbenu ulogu. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. OŠ GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. OŠ GK C.7.1. Učenik opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbe. OŠ GK C.8.1. Učenik opisuje spajanje različitih vrsta glazbe (crossover). OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učeni sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.3. Učeni čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima teksta. OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju. osr A. 3. 1. Razvija sliku o sebi. osr A. 3. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A. 3. 3. Razvija osobne potencijale. osr B. 3. 2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B. 3. 4. Suradnički uči i radi u timu.

	<p>osr C. 3. 2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C. 3. 3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i zajednici. osr C. 3. 4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>uku B. 3. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C. 3. 1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>goo C. 3. 2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>goo C. 3. 3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>
Način realizacije	<p>OBLIK: skupina od 25-45 učenika</p> <p>SUDIONICI: učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>NAČINI UČENJA: frontalni rad, rad u skupinama, grupni rad</p> <p>METODE POUČAVANJA: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda slušanja, metoda pjevanja frazu po frazu, metoda vježbanja dramskih tehnika, izražajnog čitanja, izgovora teksta, govora i pokreta</p>
Vremenik	2 puta tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Za provedbu se koristi učionica glazbene kulture. Troškove nabave rekvizita i kostima snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima tijekom pripremanja i vježbanja - praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih te glazbenih i dramskih kompetencija - samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja i stvaranja - vrednovanje izražavanja/izvođenja/stvaranja kao skupne glazbeno-scenske aktivnosti <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalna izvedba predstave u školi i lokalnim manifestacijama tijekom nastavne godine te mišljenja i komentari posjetitelja

Naziv projekta	UČIMO RAZVRSTAVATI OTPAD U UČIONICI
Nositelji aktivnosti	učiteljica Željka Novak i učenici 3.b razreda
Cilj	Praktično svakodnevno primjenjivati znanja o razvrstavanju otpada.
Namjena/Ishodi	<p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>

Način realizacije	-postavljanje kutija za papir i plastiku u našoj učionici u koje se razvrstava i odlaže svakodnevni otpad -nova uloga redara- krajem radnog tjedna, u petak, isprazniti kutije u školske spremnike za papir i plastiku -istraživanje kako se otpad reciklira i koji novi proizvodi mogu nastati
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno praćenje rada i interesa -poticanje i pohvala

Naziv projekta	MALI INŽENJERI
Nositelji aktivnosti:	Udruga Mali inženjeri i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Farkaševac i PŠ Bolč.
Cilj	Razvoj timskog rada i fine motorike. Elementarno svladavanje kodova, gradnja raznih modela od jednostavnijih prema složenijim i svladavanje osnove programiranja.
Namjena/Ishodi	STEM edukativni program Mali inženjeri financiran je od strane Ministarstva demografije i useljništva, a namijenjen je učenicima nižih razreda.
Način realizacije	Kroz razne teme polaznici edukacije grade individualno i timski, od jednostavnijih do kompleksnijih modela te programiraju na tabletima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva puta mjesečno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno praćenje rada i interesa -poticanje i pohvala -prezentacija projekta putem panoa i vijesti na školskoj stranici

Naziv projekta	CROATIA SPACE INSPIRATION PROGRAM
Nositelj projekta:	OŠ Ivana Gundulića
Partneri na projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ● Lady Rocket Foundation (USA), ● AVISA Space (Hrvatska); ● Adriatic Aerospace Association (Hrvatska) ● Svjetski tjedan svemira Hrvatska (Hrvatska)
Nositelji aktivnosti u OŠ Dubrava	učiteljica Jelena Skupnjak i učenici 7. i 8. razreda
Cilj	Upoznati djecu sa svemirom i STEM-om koristeći modificirani NASA-JPL program koji uključuje aktivnosti usmjerene na edukaciju o svemiru i Marsu kroz radionice i eksperimente namijenjene djeci osnovnoškolskog uzrasta.
Namjena/Ishodi	Program je stvoren kako bi inspirirao djecu diljem svijeta u ranoj dobi da se uključe u svemir, bez obzira na njihove afinitete prema STEM područjima.
Način realizacije	Tijekom programa, razredi iz zemalja sudionica udružuju se, dijele svoje rezultate i uče kako komunicirati s učenicima diljem svijeta, dijeleći njihove interese i strast prema svemiru.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -formativno praćenje rada i interesa -poticanje i pohvala -prezentacija projekta putem panoa i vijesti na školskoj stranici

Naziv projekta	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	
CIKLUS (RAZREDI)	Učenici od 1. do 8. razreda	
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.
	SUDIONICI	Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice Ljerka Hosni, Andreja Lončar i ostali djelatnici škole
	NAČIN UČENJA	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica, učiteljica Ljerka Hosni i ostali zainteresirani djelatnici	

Naziv projekta	PRIKUPLJANJE STARIH BATERIJA	
CIKLUS (RAZRED)	Učenici od 1. do 8. razreda	
CILJ	<p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana</p>	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Mnoge stare baterije i akumulatori u sebi sadrže teške metale kao što su olovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš, čime se ozbiljno ugrožava priroda te zdravlje ljudi i životinja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.
	SUDIONICI	Učenici, djelatnici škole i Friš d.o.o.
	NAČIN UČENJA	Uključiti se u akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica i učiteljica Helga Vreš	

Naziv projekta	„ ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ!
Nositelji aktivnosti:	Ravnateljica, učiteljice biologije i kemije Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Osvijestiti važnost sadnje vegetacije zbog prekomjerne deforestacije planete te dobrobiti vegetacijskog pokrivača na zdravlje. Naučiti razliku između autohtonih, invazivnih i autohtonih vrsta, te zašto je važn saditi autohtone vrste
Namjena/Ishodi	Poticanje učenika na brigu o okolišu i motiviranje ostalih sudionika javnog života. Učenici će na ovaj način ostaviti “trag” pohađanja OŠ Dubrava
Način realizacije	Upoznavanje s autohtonim vrstama kraja, uzgoj sadnica iz reproduktivnog materijala šumskih vrsta, sadnja te ograđivanje sadnice zbog mogućih oštećenja tokom košnje. Izrada digitalnog podsjetnika s informacijama o pojedinoj posađenoj vrsti, datumom sadnje te popisom učenika koji su sudjelovali u ovoj akciji.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cijena sadnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje procesa klijanja, briga za posađene vrste te praćenje promjena koje nastupaju tijekom godišnjih doba.

Naziv projekta	ŠKOLE ZA AFRIKU
Nositelji aktivnosti	Koordinator: ravnateljica škole Provoditelji: učiteljice Ljerka Hosni, Sanela Košćević, Katarina Hajdek, Helga Vreš i Martina Kranjc i učenici
Cilj	- Razvijati svijest o različitim životnim uvjetima djece u svijetu - Razvijati toleranciju i uvažavanje drugih kultura - Upoznavati druge kulture - Utjecati na razvoj empatije - Pomagati u školovanju afričke djece
Namjena/Ishodi	1. ciklus goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. 2. ciklus osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
Način realizacije	-Upoznavanje učenika s edukativnim materijalima projekta: dokumentarni filmovi, plakati, brošure, radni materijali -izrada tematskih plakata -uređenje školskog panoa -implementacija sadržaja u nastavu likovne kulture, hrvatskog jezika, izvannastavnih aktivnosti -izrada predmeta namijenjenih za prodaju kroz školsku zadrugu, a čija će sredstva biti namijenjena UNICEF-u u svrhu projekta -obilježavanje Dana Afrike
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno praćenje rada i interesa -poticanje i pohvala -prezentacija projekta putem panoa i vijesti na školskoj stranici

Naziv projekta	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
Nositelji aktivnosti	učiteljica Andreja Lončar i učenici 3.f razrednog odjela učiteljica Mirela Martinčević i učenici PŠ Bolč
Cilj	- upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julije Donaldson - upoznati domovinu iz koje dolazi – Velika Britanija - poticati dugotrajno čitanje - naučiti aktivno slušati - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik - poticati učenike na različitost - poticati učenike na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopouzdanje i samopoštovanje) - naučiti biti zahvalan - poticati kreativnost kod učenika - razvijati kulturu čitanja
Namjena/Ishodi	- aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima - korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena - probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi - olakšati pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticati učenike na razmišljanje, povezivanje i igru - potaknuti učenike da više čitaju i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju
Način realizacije	- upoznavanje s nizom slikovnica/priča u stihovima najnagrađivanije britanske spisateljice Julije Donaldson - ispijanje čaja, jedenje keksića - razgovor i dojmovi - kreativno stvaralaštvo (crtanje, pisanje, pripovijedanje...) - izrada vlastitih slikopriča, štapnih lutaka i sl.

	- upoznavanje kamišibaja te pričanje priča pomoću istog
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	čaj i med - učiteljica, keksi - učenici/roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno praćenje -poticaj i pohvala

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj: pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, ŠKOLA PLIVANJA, POSJETE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.

Sve se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja nakon dobivene privole roditelja.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Početkom školske godine svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima i stručnom službom planira provođenje aktivnosti uz mišljenje i suglasnost roditelja i Učiteljskog vijeća.

Škola plivanja ostvaruje se u suradnji s općinama Dubrava i Farkaševac koje sufinanciraju polovicu iznosa za učenike s područja općine Dubrava i Farkaševac. U školi plivanja učenici stječu vještinu plivanja.

RAZREDI: 1.a, 1.b, 1.f

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Školsko okružje (Šetnja središtem Dubrave)	Upoznati okoliš škole	Snalaženje u okolišu	Učenici, učiteljice	Šetnja, promatranje, uočavanje, zaljučivanje	Školski sat	0,00	Usmeno izražavanje
X.	Posjet kazalištu/ knjižnici	Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Dramsko-scenski odgoj Upoznavanje knjižnice i kazališta	Učenici, učiteljice, glumci, knjižničarke	Gledanje predstave Posjet, promatranje	5 školskih sati	Cijena prijevoza i ulaznice	Likovno izražavanje
I.	POZDRAV ZIMI- Promjene u prirodi zimi	Uočiti i upoznati promjene u prirodi	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
I.	Kako se ponašam u prometu Prometni znakovi	Upoznavanje prometnih pravila Upoznavanje prometnih znakova	Snalaženje u prostoru i prometu Snalaženje u prometu	Učenici, učiteljice Učenici, učiteljice	Šetnja Kretanje pločnikom	Školski sat 2 školska sata	0,00 0,00	Usmeno i pismeno izražavanje Usmeno izražavanje
III.	POZDRAV PROLJEĆU- Promjene u prirodi u proljeće	Uočiti i upoznati promjene u prirodi	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
IV.	Posjet kulturnoj ustanovi u Zagrebu	Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Dramsko-scenski odgoj	Učenici, učiteljice, glumci, muzejski djelatnici	Promatranje predstave Razgled muzeja	5 školskih sati	Cijena prijevoza i ulaznice	Usmeno i likovno izražavanje
V.	Jednodnevni izlet učenika- Krašograd	Zabaviti se u eko-parku, upoznati primjer proizvodnje i poslovanja	Njegovanje i očuvanje prirode- ekologija,	Učiteljice, učenici	Promatranje, uočavanje, razlikovanje,	Krajem svibnja	Cijena aranžmana	Usmeno i pismeno izražavanje

		na ekološki prihvatljiv i održiv način	spoznavanje pojma održiv razvoj		zaključivanje, opisivanje			Likovno izražavanje
VI.	POZDRAV LJETU-Dolazi ljeto	Upoznati promjene u prirodi	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

RAZREDI: 2.a, 2.b, 2.f

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Školsko okružje (Šetnja središtem Dubrave)	Što ću biti kad odrastem, obilazak središta Dubrave, razgovor s roditeljima poduzetnicima	Spoznati organiziranost zajednice u svome okružju, objašnjavati i raspravljati o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima, promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno.	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice	Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno izražavanje
X.	Posjet pekarnici povodom Dana kruha te promatranje promjena u prirodi, uočiti i poštivati prometna pravila	Naučiti kako nastaje kruh, uočiti promjene u prirodi	Spoznati mukotrpan put nastanka kruha	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice, radnici na seoskom gospodarstvu	Promatranje, razgovor, igre	2 školska sata	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
	Posjet kinu/kazalištu u Bjelovaru ili Zagrebu	Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Dramsko-scenski odgoj	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice glumci	Gledanje predstave Posjet, promatranje	5 školskih sati	Cijena prijevoza i ulaznice	Likovno izražavanje
	Program prometne kulture za najmlađe	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Iskustvo milijuna djece	Samostalno upravljati vozilima za obuku na električni pogon, te iz perspektive vozača uočiti	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice	Multimedijsko interaktivno predavanje u trajanju od 45	12.09.2024. 3 školska sata	0,00	Usmeno izražavanje

		diljem Europe potvrđuje originalnost i jedinstvenost ovakvog načina edukacije.	opasnosti cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te uočiti važnost dobrovoljnog vatrogasnog društva.	Program se provodi u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom.	minuta te simulacija stvarnog prometa na prometnom poligonu. Sudjelovanje u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom i u obuci „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi DVD			
XI.	Kako se ponašam u prometu Prometna sredstva	Upoznavanje prometnih pravila Upoznavanje prometnih znakova i prijevoznih sredstava	Snalaženje u prostoru i prometu Snalaženje u prometu	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice	Šetnja Kretanje pločnikom	Školski sat 2 školska sata	0,00 0,00	Usmeno i pisano izražavanje Usmeno izražavanje
XII.	Advent u našem mjestu	Recitiranje prigodnih pjesama o dolasku Božića Pjesmom čestitati Božić stanovnicima našeg mjesta	Poticanje komunikacije i tolerancije, razv. božićnog duha: nematerijalno darivanje	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice	Recitiranje i pjevanje prigodnih pjesama	4 školska sata	0,00	Usmeno izražavanje
I.	Promjene u prirodi zimi	Uočiti i upoznati promjene u prirodi	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
III.	Promjene u prirodi u proljeće Posjet kazalištu	Uočiti i upoznati promjene u prirodi Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza Dramsko-scenski odgoj	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice Učenici 2. razreda i njihove učiteljice, glumci	Promatranje, uočavanje, zaključivanje Promatranje predstave Predavanje i radionica	2 školska sata 5 školskih sati	0,00 Cijena prijevoza i ulaznice	Usmeno, pisano i likovno izražavanje Usmeno i likovno izražavanje

V.	Jednodnevni izlet učenika-Karlovac	Posjetiti stari grad Dubovec ili Ozalj te slatkovodni akvarij, upoznati se s načinom života u prošlosti	Njegovanje i očuvanje životinjskog svijeta i uopće prirode, razvijanje ekološke svijesti	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice, djelatnici Akvatike	Promatranje, uočavanje, razlikovanje, zaključivanje, opisivanje	Krajem svibnja	Cijena aranžmana: cca 50,00 eura	Usmeno i pisano izražavanje Likovno izražavanje
VI.	Dolazi ljeto	Upoznati promjene u prirodi	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pisмено i likovno izražavanje

RAZREDI: 3.a, 3.b, 3.f, 1.-4. PŠ Bolč

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Jesen u zavičaju	Promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja, djelatnosti ljudi tijekom jeseni	Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jeseni	Učiteljice i učenici	Promatranje, opažanje i zaključivanje	3 školska sata	0,00	Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
X.	Tematski park Bajkovita šuma u Lopatincu (blizu Čakovca), radionica Mali pekar	Istraživanje, pronalaženje i upoznavanje mitoloških bića u Bajkovitoj šumi Upoznati vrte žitarica te nastanak kruha	Poticanje učenika na stvaralaštvo, druženje i istraživanje	Učiteljice i učenici	Promatranje, zapažanje, razgovor i dječja kreativnost	Poludnevni izlet	Cijena ulaznice i prijevoza	Usmeno i radovi učenika
XI.	Kazalište Trešnja – predstava „Dražen“ Muzej sportskih zgoda/Toranj Cibona i Trg Dražena Petrovića	Doživjeti kazališnu predstavu; upoznati najpoznatije sportaše; poseban osvrt na Dražena Petrovića te njegov sportski uspjeh	Dramsko-scenski odgoj	Učenici i učiteljice	Promatranje, razgovor i iznošenje vlastitih dojmova i zapažanja	Poludnevni izlet	Cijene ulaznica i prijevoza	Usmeno
I.	Zima	Promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja zime	Upoznati učenike s radostima/nezgodama zime	Učiteljice i učenici	Park i okoliš škole	2 školska sata	0,00	Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje

								na spoznajnoj i doživljajnoj razini
III.	Proljeće u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi i vremenu – glavna vremenska obilježja; razvijati sposobnost, promatranje i opisivanje	Uočavanje uzročno – posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno I likovno izražavanje
IV.	Kino Branimir mall u Zagrebu – film Dnevnik Pauline P. Školski muzej / Muzej vlakića Backo Mini Express	Doživjeti filmsku priču, ponašanje u muzeju te upoznati najveću željezničku maketu u Europi	Upoznati učenika s ponašanjem u kinu i muzeju	Učenici i učiteljice	Doživljavanje, promatranje	Poludnevni izlet	Cijena ulaznica I prijevoza	Usmeno
	Lovrakov centar Veliki Grđevac	Upoznati učenika sa životopisom Mate Lovraka kroz muzej; obilazak vlaka te sjećanje na pročitano književno djelo Vlak u snijegu i šetnja prirodom	Upoznati učenika s ponašanjem u muzeju i sjećanje na Matu Lovraka	Učenici i učiteljice	Doživljavanje, promatranje I izražavanje	Poludnevni izlet	Cijena ulaznice I prijevoza	Usmeno
V./VI.	Jednodnevni izlet Karlovac: - Slatkovodni akvarij Aquatika -Centar Nikola Tesla -Stari grad Dubovac -Svetište sv. Josipa	Upoznavanje zavičaja – specifičnosti i obilježja; upoznavanje podvodnog svijeta slatkih voda; upoznavanje sa životom Nikole Tesle	Poticati učenika na promatranje i zaključivanje. Kroz učenje i igru razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu i raznolikost biljnog i životinjskog svijeta	Učenici i učiteljice	Obilazak, promatranje, uočavanje i zaključivanje	Cjelodnevni izlet	Cijena cjelodnevnog izleta	Izrada plakata, fotografiranje, likovni radovi, pisano I usmeno izražavanje
VI.	Dolazi ljeto	Upoznati promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje

RAZREDI: 4.a, 4.b, 4.f

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	OPG Balja Hotel za pčele, Garešnica	Edukacija o pčelarstvu – povijest OPG-a Balja, upoznavanje dijelova košnice i domaće pčele „Apis mellifera carnica“, (upoznavanje sa tehnologijom pčelarenja i proizvodnje meda, pčelarskom opremom)	Upoznavanje s tehnologijom pčelarenja	Učiteljice 4.a,4.b i 4.f - učenici	Posjet OPG Balja	2-3 sata	7 eura po učeniku + cijena prijevoza	Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
XII..	Moja domovina KD Vatroslav Lisinski	Razvijanje interesa za glazbenu I scensku umjetnost - upoznavanje različitih aspekata medijske kulture	Glazbeni odgoj - upoznati koncertnu dvoranu i naučiti kulturu ponašanja u koncertnoj dvorani	Učiteljica glazbene kulture - razredne učiteljice	Odlazak i obilazak koncertne dvorane - slušanje i gledanje koncerta - primjena znanja na satima GK i HJ	2 školska sata	Cijena ulaznice +prijevoz	usmeno i pismeno izražavanje
III..	Agronomski fakultet Obilazak s Ivanom Brlić Mažuranić	Obilježja književnog djela, Upoznavanje javnih ustanova	Poticanje učenika na rad	Učiteljice 4.a, 4.b i 4.f -učenici	Obilazak, promatranje, uočavanje	3 školska sata	Cijena prijevoza+susret s I.B.Mažuranić	usmeno i pismeno izražavanje
V.	Cjelodnevni izlet Ogulin	Obilježja književnog djela, Upoznavanje javnih ustanova	Poticanje učenika na rad	Učiteljice 4.a, 4.b i 4.f -učenici	Obilazak, promatranje, uočavanje	1 radni dan	Cijena prijevoza + ulaznice	Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
VII.	Škola plivanja	upoznati promjene u prirodi, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice, naučiti plivati	Steći vještinu plivanja	Učenici, učiteljice, učitelj plivanja	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, iskustveno učenje	Višednevni boravak u Nerezinama	Cijena škole plivanja	VREDNOVANJE KAO UČENJE Usmeno, pisano i učenje likovno izražavanje VREDNOVANJE NAUČENOG Provjera plivanja

RAZREDI: 5.a, 5.b

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Tajni dnevnik Adriana Molea (kazalište Žarptica) Muzej iluzja	Prisustvovati kazališnoj predstavi u svrhu uspješnijeg razumijevanja lektirnog naslova	Osvijestiti razvoj kazališta kroz povijest - osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog kazališnog djela (tekst, glazba, ples, scenografija) - upoznati kazalište i muzej - upoznati umjetničko djelo - poticanje učenika na poštivanje tuđeg rada - usvojiti kulturu lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi	Razrednice 5.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika
XII.	Razgled zgrade HNK i/ili balet Orašar Advent u Zagrebu	Prisustvovati obilasku zgrade HNK u Zagrebu u svrhu uspješnijeg razumijevanja kazališne umjetnosti - putem žive izvedbe upoznati jedno glazbeno-scensko djelo te njegovu umjetničku i društvenu vrijednost - obilazak Adventa	Osvijestiti razvoj kazališta kroz povijest i osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog kazališnog djela (tekst, glazba, ples, scenografija) - Poticanje učenika na poštivanje tuđeg rada - upoznati kazalište i usvojiti kulturu ponašanja u kazalištu - sudjelovati na ponuđenim aktivnostima zbog boljeg razumijevanja sadržaja - upoznati umjetničko djelo - upoznati adventske običaje	Učiteljica glazbene kulture Razrednice 5.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje - slušanje i gledanje baleta	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika
II.	Komedija vam predstavlja! (KD Vatroslava Lisinskog) Kino	Prisustvovati multimedijalnoj priredbi i izvedbi glazbenih djela poznatih hrvatskih i/ili svjetskih skladatelja - razvijanje interesa za filmsku umjetnost - upoznavanje različitih	Glazbeni odgoj - upoznati koncertnu dvoranu i usvojiti kulturu ponašanja u koncertnoj dvorani - osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog glazbenog djela (tekst, glazba, ples, scenografija) - poticanje učenike na poštivanje tuđeg rada	Učiteljica glazbene kulture Razrednice 5.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje - slušanje i gledanje koncerta - gledanje kino projekcije	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika

		aspekata medijske kulture	- dramsko-scenski odgoj					
V.	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Slavoniju i Baranju (Osijek, Park prirode Kopački rit, Đakovo)	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova - upoznati prirodne ljepote naše zemlje	Razvijati ljubav prema domovini - osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje	Razrednice 5.r	Obilazak gradova i razgledavanje spomenika te prirodnih ljepota uz stručno vodstvo	1 ili 2 dana u svibnju	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Opisno

RAZREDI: 6.a, 6.b

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Ako pisneš, gotov si! (kazalište Žar ptica) Posjet i razgled studija televizijske mreže HRT	Prisustvovati kazališnoj predstavi u svrhu uspješnijeg razumijevanja vršnjačkog nasilja na primjerima iz predstave Običi televizijski studio i vidjeti način na koji i gdje nastaju vijesti	Osvijestiti razvoj kazališta kroz povijest - osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog kazališnog djela (tekst, glazba, ples, scenografija) - upoznati kazalište - upoznati umjetničko djelo - poticanje učenika na poštivanje tuđeg rada - usvojiti kulturu lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - upoznati rad na televiziji	Učiteljica hrvatskog jezika Razrednice 6.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika
XII.	Razgled zgrade HNK i/ili balet Orašar Advent u Zagrebu	Prisustvovati obilasku zgrade HNK u Zagrebu u svrhu uspješnijeg razumijevanja kazališne umjetnosti - putem žive izvedbe upoznati jedno glazbeno-scensko djelo te njegovu umjetničku i društvenu vrijednost - obilazak Adventa	Osvijestiti razvoj kazališta kroz povijest - osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog kazališnog djela (tekst, glazba, ples, scenografija) - poticanje učenika na poštivanje tuđeg rada - upoznati kazalište i usvojiti kulturu ponašanja u kazalištu - sudjelovati na ponuđenim aktivnostima zbog boljeg razumijevanja sadržaja - upoznati umjetničko djelo - upoznati adventske običaje	Učiteljice glazbene kulture i hrvatskog jezika Razrednice 6.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje - slušanje i gledanje baleta	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika
II.	Komedija vam predstavlja!	Prisustvovati multimedijalnoj priredbi i izvedbi glazbenih djela	Glazbeni odgoj - upoznati koncertnu dvoranu i usvojiti kulturu ponašanja u koncertnoj dvorani	Učiteljica glazbene kulture Razrednice 6.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima

	(KD Vatroslava Lisinskog) Kino	poznatih hrvatskih i/ili svjetskih skladatelja Razvijanje interesa za filmsku umjetnost - upoznavanje različitih aspekata medijske kulture	- osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog glazbenog djela (tekst, glazba, ples, scenografija) - poticanje učenike na poštivanje tuđeg rada - dramsko-scenski odgoj		- slušanje i gledanje koncerta Gledanje kino projekcije		- ukupna cijena	glazbene kulture i hrvatskog jezika
VI.	Jednodnevni izlet Pula i NP Brijuni	Upoznati prirodne ljepote RH I kulturne znamenitosti grada	Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno-kulturnih spomenika RH	Razrednice 6.r	Upoznavanje spomenika Grada Pule i NP Brijuni uz stručno vodstvo	1 dan u lipnju	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Opisno

RAZREDI: 7.a, 7.b, 7.c

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Tajni dnevnik Adriana Molea (kazalište Žar ptica) Muzej iluzja	Prisustvovati kazališnoj predstavi u svrhu uspješnijeg razumijevanja lektirnog naslova	Osvijestiti razvoj kazališta kroz povijest - osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog kazališnog djela (tekst, glazba, ples, scenografija) - upoznati kazalište i muzej - upoznati umjetničko djelo - poticanje učenika na poštivanje tuđeg rada - usvojiti kulturu lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi	Učiteljica hrvatskog jezika Razrednice 7.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika
XII.	Razgled zgrade HNK i/ili balet Orašar Advent u Zagrebu	Prisustvovati obilasku zgrade HNK u Zagrebu u svrhu uspješnijeg razumijevanja kazališne umjetnosti - putem žive izvedbe upoznati jedno glazbeno-scensko djelo te njegovu umjetničku i društvenu vrijednost - obilazak Adventa	Osvijestiti razvoj kazališta kroz povijest i osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog kazališnog djela (tekst, glazba, ples, scenografija) - poticanje učenika na poštivanje tuđeg rada - upoznati kazalište i usvojiti kulturu ponašanja u kazalištu - sudjelovati na ponuđenim aktivnostima zbog boljeg razumijevanja sadržaja - upoznati umjetničko djelo - upoznati adventske običaje	Učiteljice glazbene kulture, hrvatskog jezika, vjeroučiteljica Razrednice 7.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje - slušanje i gledanje baleta	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika
II.	Komedija vam predstavlja! (KD Vatroslava Lisinskog) Kino	Prisustvovati multimedijalnoj priredbi i izvedbi glazbenih djela poznatih hrvatskih i/ili svjetskih skladatelja Razvijanje interesa za filmsku umjetnost	Glazbeni odgoj - upoznati koncertnu dvoranu i usvojiti kulturu ponašanja u koncertnoj dvorani - osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog glazbenog djela (tekst, glazba, ples, scenografija)	Učiteljica glazbene kulture Razrednice 7.r	Promatranje - uočavanje - razgovor - zaključivanje - slušanje i gledanje koncerta	3 školska sata	Cijena ulaznice - cijena prijevoza - ukupna cijena	Usmeno i pismeno izražavanje na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika

		- upoznavanje različitih aspekata medijske kulture	- poticanje učenike na poštivanje tuđeg rada - dramsko-scenski odgoj		Gledanje kino projekcije			
VI.	Višednevno putovanje	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova	Razvijati ljubav prema domovini - osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje	Razrednice 7.r	Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz stručno vodstvo	4 dana u lipnju	Cijena aranžmana	Opisno

RAZREDI: 8.a, 8.b, 8.c

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Varaždin Kazalište	Razvijati smisao za dramsko-scensko izražavanje, njegovati dramsko-scenski odgoj te komunikacijske vještine u razgovoru nakon predstave.	Razvijati navike posjeta kazalištu. Upoznati učenike s predstavom.	Učenici Razrednici Stručni voditelji	Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika.	4 sata	Cijena ulaznice, prijevoza	Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika
II.	Zagreb (Komedija) Muzej	Dopuna nastave glazbene kulture. Razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje.	Dramsko-scenski odgoj Osvijestiti važnost kulture	Učenici Razrednici Stručni voditelji	Promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje. Primjena znanja na satima HJ i GK.	2 školska sata 3 školska sata	Cijena ulaznice, prijevoza	Usmeno i pismeno izražavanje, analiza na satovima razrednika, glazbene kulture i hrvatskog jezika.
V.	Ljubljana	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Ljubljane. Proširivanje znanja iz	Upoznati izgled i posebnosti muzeja Osvijestiti potrebu očuvanja povijesno kulturnih	Učenici Razrednici Stručni voditelji	Promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje. Primjena znanja na	Cijeli dan	Cijena aranžmana	Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika

		Povijesti i geografije.	spomenika.		satovima povijesti i geografije.			
VI.	Vukovar	Upoznati učenike 8. razreda s obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata.	Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja.	Razrednici osmog razreda	Učenici posjećuju memorijalna mjesta (groblje, Ovčara, Kukuruzni put, Put spasa, crkva, Memorijalno groblje) Posjećuju Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.	4. i 5. lipanj 2025.	Troškovi puta koje snosi MZO	Razgovor po povratku, izrada plakata ili prezentacija na satu povijesti.

RAZREDI: 5.f, 6.f, 7.f, 8.f

Mjesec.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Terenska nastava, Pozdrav jeseni	Upoznati učenike s obilježjima jeseni i promjenama u prirodi	Razlikovati pojedine vrste lišća, prepoznati promjene u jesen	Defektologinja, Učenici iz POOG-a	Promatranje, uočavanje, zaključivanje Ribnjak Farkaševac s okolišem	5 školskih sati	0,00 kn	Usmeno izražavanje, nastavni listići, fotografija
X.	DokuArt Bjelovar (7.-11.10.2024.), Gradski muzej, Pravoslavna crkva	Razvijanje interesa za filmsku umj. Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture	Dramsko-scenski odgoj Očuvanje povijesno - kult. spomenika naše zemlje	Učenici, razrednice i predmetni učitelji	Odlazak u kino i gledanje predstave, posjet muzeju, obilazak pravoslavne crkve	6 školskih sati	Cijena karte za muzej + prijevoz (vlak)	Usmeno i pismeno izražavanje
II.	Posjet Zagrebu Tehnički muzej, kazalište ili kino	Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture	Dramsko-scenski odgoj	Učenici, razrednice	Razgled grada, posjet muzeju, promatranje kazališne predstave	1 dan	Cijena karte za muzej, kazalište/kino	Povezivanje viđenog i

		Razvijanje interesa za kazal./filmsku umjetnost					+ prijevoz (autobus)	naučenog kroz razgovor, fotografije, plakat
IV.	Dan planeta Zemlje	Osvješćivanje ekoloških vrijednosti	Očistiti okoliš od nepotrebnog smeća Sadnja stabla	Učenici, učiteljica prirode i predmetni učitelji	Samostalan rad	2 školska sata	0,00 kn	Fotografija, plakat
V.	Sportski dan (krajem svibnja)	Natjecanje učenika u različitim sportovima	Aktivnosti, druženje na otvorenom, natjecanje, razvijanje sportskog duha i samovrednovanje	Učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, predmetni učitelji	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izrada plakata i prigodnih materijala o sportu	6 školskih sati	0,00 kn	Dodjela diploma za postignuti uspjeh
V.	Fužine Vožnja jezerom Bajer, Tubing staza Vrata, Posjet špilji Vrelo (5.-9.5.2025.)	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine	Aktivnosti i druženje na otvorenom	Učenici, razrednice	Šetnja, sudjelovanje u aktivnostima	1 dan	Cijena aranžmana	Analiza izvedenog izleta (usmeno) - na SRO
VI.	Posjet osmaša Vukovaru (4.-5.6.2025.)	Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara	Razvijati ljubav prema domovini, osvijestiti potrebu očuvanja prirode. Ljepota i povijesno - kult. spomenika naše zemlje	Učenici, razrednice, stručni voditelji	Obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča razgovor, zaključivanje	2 dana	0,00 kn	Opisno izražavanje Likovno izražavanje

7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole.

Uz vanjsko vrednovanje, samovrednovanje je integralni dio sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja u školama.

Proces samovrednovanja škola pomaže u uočavanju vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti. Njime se žele otkriti najučinkovitiji način podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i akademskog razvoja.

Za samovrednovanje se može reći da je ono formativni proces učenja o sebi.

Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, škole mogu bolje uočiti obilježja postojećih odnosa i ponašanja koja bi trebalo mijenjati i unapređivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti “skriveni “ resursi koji su važni za poboljšanja rada, a koji su možda nejasno artikulirani, ne prepoznati ili nedefinirani.

Dobro organizirano samovrednovanje može značajno pomoći određivanju razvojnih prioriteta škole, svrhovitom planiranju i ostvarivanju dogovorenih ciljeva.

Postupak samovrednovanja u školi provodi školsko povjerenstvo (Tim za kvalitetu kojeg je imenovao ravnatelj, a čine ga: Marijana Kozumplik Kemenović-ravnateljica, Elvis Zalović-pedagog, Marina Begović Glavica-logopedica, Tajana Kurilić- psihologinja, Brankica Habuzin-učiteljica savjetnica, Jasnica Mahnet-učiteljica mentorica, Lidija Hatadi-učiteljica mentorica i Branka Okroša-učiteljica savjetnica).

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- stručna zastupljenost učitelja i poticajno radno ozračje
- kvalitetna suradnja s kolegama u školi
- redovito stručno usavršavanje učitelja
- nagrađivani odgojno-obrazovni djelatnici
- provedba e-Twinning projekata te mnogih raznovrsnih projekata i programa
- ponuda izvannastavnih i izvanškolskih sadržaja
- suradnja s Općinama Dubrava i Farkaševac
- suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Dubrava
- suradnja s udrugama s područja općine Dubrava
- suradnja s Dječjim vrtićima u Dubravi i Farkaševcu
- suradnja s Udrugom za autizam Zagreb i udrugom Ozana
- suradnja s GDCK Vrbovec
- suradnja s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnoga društva
- sudjelovanje učenika i djelatnika škole u znanstveno-istraživačkim projektima

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- putovanje učenika školskim autobusom
- rad u dvije smjene
- nedostatak prostora
- razredi s mnogo učenika s teškoćama u razvoju
- udomljena djeca s različitim traumama
- slabije razvijeno gospodarsko područje

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- nedovoljna iskorištenost knjižnice i stručne literature zbog malog prostora
- nedovoljna iskorištenost upotrebe digitalne tehnologije

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- financijska sredstva
- nedostatak slobodnog prostora
- prometna povezanost i učitelji putnici
- vezanost učenika za školski autobus
- nedostatak vremena i prostora za rad s darovitim učenicima
- nedovoljna razmjena iskustava učitelja

5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- konstantno stručno usavršavanje na nivou škole
- stručna predavanja na Razrednim i Učiteljskim vijećima
- rad na sebi

6.Tko nam može pomoći u napretku

(osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- roditelji
- lokalna zajednica
- osnivač škole – Zagrebačka županija
- suradnja s različitim udrugama

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):

nismo zadovoljni

1

2

3

4

5

**potpuno smo
zadovoljni**

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<i>Materijalni uvjeti rada i kvaliteta prostora škole</i>	Opremiti školsko dvorište u PŠ Bolč (zamijeniti dotrajale sprave), obogatiti unutrašnjost matične i PŠ Farkaševac za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena	Osmisliti kutke u školi za druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, surađivanje s lokalnom zajednicom u opremanju škole didaktičkim i rekreativnim sadržajima, održavanje nastave u vanjskoj učionici u PŠ Farkaševac	Ravnatelj, Učiteljsko vijeće, nenastavno osoblje, osnivač, lokalna zajednica	Tijekom školske godine 2024./2025.	Ravnatelj Stručni suradnici Članovi UV-a	<i>Stvaranje, toplog, ugodnog ozračja. Podizanje standarda kvalitete škole</i>
<i>Praćenje primjene individualiziranih postupaka te prilagođenih programa u nastavi</i>	Razvijati kvalitetu nastave u koju su uključeni učenici s individualiziranim i prilagođenim programom	Uvid u nastavu, te razmjena iskustava između iskusnijih i mlađih učitelja Sudjelovanje stručnog suradnika logopeda na satovima, individualni razgovori	Stručni suradnici stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika	Tijekom 2. polugodišta 2024./2025.	Stručni suradnik logoped, stručni suradnik pedagog	<i>Uvid u nastavu, uspjeh učenika koji imaju individualizirani i prilagođeni program</i>

Informacijsko-komunikacijska tehnologija u školi	Unaprjeđenje rada u nastavi i kvalitetnije korištenje IKT-a u redovnim nastavnim procesima.	Uključivanje u dostupne edukacije/webinare o digitalnim alatima, redovito individualno stručno usavršavanje i informiranje. opremiti razrede interaktivnim pločama, nastaviti koristiti potencijale digitalne tehnologije u redovnoj nastavi.	Ravnatelj, učitelji informatike, osnivač, lokalna zajednica.	Tijekom školske godine 2024./2025	Ravnateljica Učitelji informatike Zainteresirani učitelji	<i>Zadovoljstvo učitelja i učenika, dostupnost svih alata za što kvalitetniju i suvremeniju nastavu, nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad.</i>
Kultura ponašanja učenika i poštivanje pravila	Prevenција svih oblika nasilja među i nad djecom. Specifično: prevenција zlostavljanja. Mjerljivo: DA Relevantno: DA Vremenski definirano: školska godina 2024./2025. Ostvarivo: DA Osvješćivanje	Osvješćivanje učitelja, roditelja i učenika o: važnosti pravilne komunikacije i ne nasilnog načina rješavanje sukoba. Uključivanje u postojeće preventivne programe. Provođenje pedagoških radionica za učenike i roditelje.	Ljudski: volonterski rad stručnih suradnika i zainteresiranih učitelja Financijski: cijena potrošnog materijala za edukaciju.	Kraj školske godine 2024./2025.	Stručna služba Razrednici Zainteresirani učitelji	<i>Smanjen broj sukoba među učenicima.</i>
E-TWINNING PROJEKTI	Međunarodna suradnja i uključenost u međunarodni projekt u svrhu komuniciranja i suradnje s učenicima i kolegama iz drugih europskih škola	Rad na dogovorenim projektima Putem razgovora, organiziranjem radionica, objavljivanjem video uradaka, Powerpoint prezentacija	Računala, web kamere, kamere za snimanje, pristup internetu	Tijekom školske godine 2024./2025.	Učiteljice Lidija Hatadi, Brankica Habuzin, Sara Cerjan, Sunčana Štehec Lisak, ravnateljica, ostali zainteresirani učitelji	<i>Rezultati projekta Povezivanje i uspostavljanje komunikacije s drugim europskim školama</i>

				te učenici uključeni u Projekt		
<i>Suradnja s dječjim vrtićem u Dubravi</i>	Upoznati predškolsku odgojno obrazovnu ustanovu s planom i načinom rada u škola. Povezati nadolazeće polaznike škole s aktivnostima i procesima učenja. Uključiti djecu i buduće roditelje u rano učenje i otkrivanje Informirati se sa specifičnostima djece koja će polaziti školu Razvijati suradnju vrtića i škole kao odgojno-obrazovnih ustanova kroz zajedničke priredbe i korištenje školske-sportske dvorane	Radionice, predavanja, druženja, prezentacije	Adekvatan prostor za provođenje aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.	Aktiv učitelja razredne nastave, stručni suradnici, ravnateljica	<i>Zajedničke aktivnosti, mini projekti koje ćemo pisano bilježiti u dnevnicima rada ili zapisnicima na nivou škole</i>
<i>Uključenost učenika u dodatnu nastavu i natjecanja</i>	Dogovoriti s učenicima koju dodatnu nastavu će pohađati (maksimalno tri iz srodnih predmeta) Poboljšati kvalitetu pripreme za natjecanje Poboljšati kvalitetu rada s darovitim učenicima	Razgovarati o problemu na nivou škole (RV, UV, roditelji)	Upoznati učenike i razrednike s dogovorom i pridržavati se istog Suradnja predmetnih učitelja i razrednika	Tijekom prvog polugodišta	Tim za kvalitetu i svi razrednici	<i>Rezultati natjecanja učenika</i>

	Suradnja predmetnih učitelja iz srodnih predmeta					
<i>Suradnja s lokalnom zajednicom</i>	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću Poticanje učenika na očuvanje kulturne baštine svoga kraja	Pročuvanje zavičajne povijesti kroz literaturu - obilazak kulturnih lokaliteta na području Općine Suradnja sa župnikom, kulturno-umjetničkim društvima i načelnikom	Hamer papiri, uredski pribor, računalo	Tijekom školske godine 2024./2025.	Učitelj povijesti, učiteljice razredne nastave, ravnateljica	<i>Izrada plakata i drugih uradaka načinjenih temeljem proučavanja zavičajne povijesti</i>
<i>Suradnja s roditeljima: Intenzivnije (kvalitetnije/ veće sudjelovanje roditelja u životu i radu škole posebno u profesionalnoj orijentaciji učenika).</i>	Intenzivnije (kvalitetnije/veće) sudjelovanje roditelja u životu i radu škole. Specifično – uklanjanje nejasnoća vezanih za upise u srednju školu. Mjerljivo – evidencija nazočnosti na predavanjima i radionicama te aktivnostima u školi.	Radionice za učenike po područjima interesa: zanimanja u pravnoj struci, zanimanja u medicinskoj struci, umjetnička zanimanja. Uključivanje roditelja u timove: za kvalitetu, satovi pojedinih predmeta	Financijski: Minimalni (potrošni materijali) Organizacijski: raspored i zaduženja Ljudski: Razrednici Ravnateljica, Stručni suradnici Interesne grupe roditelja	Tijekom školske godine 2024./2025.	Stručni suradnici Ravnateljica Razrednici sedmih i osmih razreda	<i>Evidencija dolaska roditelja na radionice i timove. Nove inicijative roditelja i sudjelovanje u realizaciji sadržaja nastave i posebnih područja rada.</i>
<i>Stručno usavršavanje učitelja u školi</i>	Povećanje broja stručnih predavanja i radionica za Učiteljska vijeća i pojedinačna strukovna	Osvježavanje učitelja o važnosti stručnog usavršavanja. Prikupljanje stručne	Financijski: moguće plaćanje gostiju predavača,	Tijekom školske godine 2024./2025.	Ravnateljica Stručna služba Svi učitelji	<i>Broj stručnih usavršavanja organiziranih u školi veći za 10% u odnosu</i>

vijeća unutar škole.
Mjerljivo: DA
Relevantno: DA
Vremenski definirano:
školska godina
2024./2025.

literature i pronalazak
relevantnih predavača.
Organiziranje
predavanja i radionica.

potrošni
materijal.
Organizacijski:
raspored
predavanja.
Ljudski:
ravnateljica i
stručna služba

na prošlu školsku
godinu.

KLASA:602-01/24-06/02
URBROJ:238-44-01-24-1
Dubrava, 4. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora:
Tatjana Devčić Stefanović

Ravnateljica škole
Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj
