



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DUBRAVA za školsku godinu 2023./2024.



Dubrava, listopad 2023.

Na temelju članka 28. st. 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), a sukladno članku 12 Statuta Osnovne škole Dubrava u Dubravi, na temelju mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnatelja Školski odbor na 23. redovnoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (OSOBNA KARTA ŠKOLE)

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA**Naziv škole: Osnovna škola Dubrava**

Adresa: Ulica svete Margarete 15,
10342 Dubrava

Telefoni: 01/2725-418, 2725-219

Telefax: 01/2726-200, 2725-219

e-pošta:

os-dubrava@os.dubrava.skole.hr

Internetska adresa:

<http://www.os-dubrava.skole.hr>

Šifra škole: 01-164-001

Matični broj škole: 3101070

OIB: 79101135706

Upis u sudski registar: Tt-05/3108-4
od 16.5.2005. godine

Ravnatelj škole: Marijana Kozumplik
Kemenović, dipl. učitelj

Voditelj smjene: Ljiljana Bilanović, prof.
hrvatskog jezika

Broj Područnih škola: 3

Voditelj Područne škole Farkaševac:

Vedrana Ćetković, prof. defektolog

Voditelj Područne škole Bolč:

Ana Vukes, dipl. učitelj

Broj učenika: 376

Broj učenika u razrednoj nastavi: 178

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 198

Broj učenika s teškoćama u razvoju: 25

Broj učenika putnika: 293

Ukupan broj razrednih odjela: 27

Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 18

Broj razrednih odjela u područnim
školama: 9

Broj razrednih odjela RN-e: 13

Broj razrednih odjela PN-e: 14

Broj smjena: 2

Broj radnika: 66

Broj učitelja predmetne nastave: 35

Broj učitelja razredne nastave: 13

Broj stručnih suradnika: 3

Broj ostalih radnika: 15

Broj mentora: 1, Broj savjetnika: 2

Broj voditelja ŽSV-a: 2

SADRŽAJ:

1. Uvod.....	str.4
2. Izborna nastava.....	str.7
3. Dodatna i dopunska nastava.....	str.10
4. Izvannastavne aktivnosti.....	str.15
5. Izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....	str.32
6. Projekti.....	str.50
7. Samovrjednovanje škole.....	str.112
8. Školski razvojni plan.....	str.114

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežni stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Misija

Misija Osnovne škole Dubrava je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje) potičući osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

- Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik sposobljavati za samostalan i odgovoran život.
- Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih sposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć.
- Posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.
- Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsку nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

Vizija

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.

Škola treba biti mjesto kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s dalnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Vizija podrazumijeva da učenici:

- komuniciraju na standardnom jeziku
- komuniciraju na stranom jeziku
- nauče kako učiti
- imaju razvijenu digitalnu kompetenciju

- imaju razvijene matematičke kompetencije
- imaju razvijene osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- imaju razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljaju
- budu spremni za rad u timu
- da su poduzetni i teže izvrsnosti
- da se razvijaju u skladu sa svojim sposobnostima i sklonostima
- da poštuju različitosti i budu tolerantni

Strategija

Osvijestiti učitelje i ostale djelatnike škole, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati pozitivno okruženje i suradničke odnose.

Specifični ciljevi Osnovne škole Dubrava:

- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- razvijati socijalne kompetencije
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cijelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Dijelovi školskog kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dodatna nastava i dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
- Projekti
- Samovrjednovanje škole
- Školski razvojni plan

Frontalna provedba kurikularne reforme krenula je u šk. god. 2019./2020. u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole te u Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole.

U šk. god. 2020/2021. u kurikularnu reformu ušli su 2., 3., 6. i 7. razredi osnovne škole te prirodoslovni predmeti osmih razreda osnovne škole, a u šk. god. 2021./2022. 4. i 8. razredi.

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

2. IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se dobrovoljno uključuju na početku svake školske godine uz roditeljsku suglasnost i u skladu s vlastitim sposobnostima. Dužni su je pohadati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Škola provodi izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

- **Katolički vjeronauk** za učenika od prvog do osmog razreda
- **Njemački jezik** za učenike od četvrtog do osmog razreda
- **Informatika** za učenike prvih, drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 8. RAZRED 	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cijelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cijelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.	Vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnateljica, roditelji Vjeroučitelji: Katarina Hajdek, Kristina Španić i Ivana Pejić	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobne komunikacije.
INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED	Ospozobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje	Ospособiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način	Učitelji informatike: Branka Okroša, Jasnica Mahnet i	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju	Učenici se vrednuju pojedinačno, kroz usmeno i pismo provjeravanje. Vrednuju se njihovi praktični uradci, vježbe na računalu i

	<p>informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmjeni informacija</p>	<p>rada računala, prihvatići računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. - za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda</p>	<p>Anja Horvatinović Učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda</p>			<p>postojeće, te u nabavi nove opreme.</p>	<p>odnos prema radu. Sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.</p>
<p>NJEMAČKI JEZIK 4. - 8. RAZRED</p> 	<p>Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stvoriti pozitivan stav prema stranom jeziku i drugoj kulturi. Ospособiti učenike za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života</p>	<p>Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture. Razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.</p>	<p>Učiteljice Sunčana Štehec Lisak i Martina Kranjc i učenici od 4. do 8. razreda</p>	<p>U školi, kod kuće, posjet državama njemačkog govornog područja i Goethe Institutu</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p>	<p>Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pisano praćenje učenika, pisane provjere znanja, pisane radeove i odnos prema radu. Vrednovanje prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>. Praćenje rada objavama na panou škole i na web stranici škole.</p>

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet te žele pristupiti natjecanjima iz određenih područja. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenje i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti, razvijanje sposobnosti korištenja karte	Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu	Učitelji geografije Lucija Kelava i Mladen Bošnjak i učenici uključeni u dodatnu nastavu	U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal, odlasci na natjecanja	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, Power-Point prezentacije) postignuti rezultati na natjecanjima
DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	Utvrđiti i proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi Podržati učenike u ljubavi prema engleskom jeziku Potaknuti znatiželju i kreativnost u engleskom izražavanju i mišljenju	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina	Učiteljice engleskog jezika – organizacija, poduka, vođenje Učenici – aktivni sudionici	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat te puno uloženog truda u slobodno vrijeme	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal, odlasci na natjecanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj učenika
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz povijesti; uočavanje uzročno- posljedičnih veza; snalaženje u vremenu i prostoru; razvijanje domoljublja i demokratičnosti	Steći dodatna znanja iz povijesti hrvatskog naroda i države, promicati učeničke radove u užoj i široj zajednici	Učitelji povijesti Lucija Kelava i Marko Kukec i učenici uključeni u dodatnu nastavu	U školi (prezentacije), vanjskom prostoru (muzej, arhiv) i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za izradu plakata odlazak u muzej i arhiv za učenike – nositelji troškova roditelji	Primjena individualnog i grupnog rada sa svrhom razvijanja učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti, osobnosti i odgovornosti. Obilježavanje važnih povijesnih događaja (prezentacija)
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Utvrđiti i proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, Podržati učenike u ljubavi prema matematici Potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina	Učiteljice matematike – organizacija, poduka, vođenje Učenici – aktivni sudionici	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat te puno uloženog truda u slobodno vrijeme	Tijekom nastavne godine	Troškovi organiziranja školskog natjecanja, Večer matematike	Sudjelovanje na radionicama organiziranim u školi te na natjecanjima iz matematike Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj učenika



DODATNA NASTAVA KEMIJA 	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi	Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za kemiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu	Učiteljice kemije Melita Androlić i Ivana Marčan učenici uključeni u dodatnu nastavu	U prostorijama škole i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Kemijsko posuđe i pribor te kemikalije; materijal za izradu plakata i dr.	Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi, priprema za natjecanje iz biologije	Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za biologiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu	Učiteljica Ivana Marčan i učenici uključeni u dodatnu nastavu	U prostorijama škole i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali, odobreni udžbenici, internet, znanstveni časopisi, pribor i materijali za izvođenje pokusa, izradu plakata i modela	Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti
DODATNA NASTAVA FIZIKA 	Utvrđiti i proširiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, podržati učenike u ljubavi prema fizici i razumijevanju fizičkih koncepata Potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi	Priprema učenika za natjecanja, poticanje interesa za fiziku, razvijanje vještina koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina.	Učiteljica fizike – organizacija, poduka, vođenje - učenici – aktivni sudionici	Redoviti rad dvaput tjedno po jedan školski sat te puno uloženog truda u slobodno vrijeme	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Pribor i aparatura za izvođenje pokusa i potrošni materijali (papir i materijal za izradu plakata)	Sudjelovanje na radionicama organiziranim u školi te na natjecanjima iz fizike Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj učenika
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 	Uvježbavanje jezičnog gradiva, posjete prigodnim izložbama (Interliber) Pripremiti jezično nadarenije učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika – školska razina -potaknuti učenike na sudjelovanje u	Utvrđiti osnovne i proširene sadržaje iz jezičnog područja predmeta Hrvatski jezik te sudjelovati na školskoj, a potom i s najmanje jednim učenikom na županijskoj razini natjecanja	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika: -vođenje dodatne nastave tijekom godine -organizacija školskog natjecanja te priprema za višu razinu natjecanja	Redovito tijekom cijele nastavne godine te dodatno po potrebi nakon školske razine	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika; fotokopirni A4 papir. Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanje (ovisno o mjestu održavanja).	Praćenje i bilježenje učeničkog napretka, zajednički razgovor i kritički osvrt. Uspjeh na razinama natjecanja, pohvale i priznanja.

	aktivnostima vezanim uz više razine jezičnog znanja		-organizacija i vodstvo u izvanučioničkim aktivnostima				
DODATNA NASTAVA INFORMATIKA 	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz informatike, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i kom. tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja Poticanje samostalnosti i samopouzdanja	Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu. Motivacija i priprema učenika za natjecanje	Učiteljice informatike i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu	U školi i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika; fotokopirni A4 papir. Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanje (ovisno o mjestu održavanja).	Praćenje i bilježenje učeničkog napretka, zajednički razgovor i kritički osvrт. Uspjeh na razinama natjecanja, pohvale i priznanja.

DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 	Proširivanje znanja njemačkog jezika i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi	Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu. Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture. Razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.	Učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak i učenici 8.f razreda uključeni u dodatnu nastavu	U školi, na satu dodatne nastave, kroz dodatne nastavne sadržaje i kod kuće, posjet državama njemačkog govornog područja i Goethe Institutu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika	Vrednovanje kroz individualni i zajednički rad, rezultati natjecanja.
--	--	--	--	---	-------------------------	-----------------------------------	---

DODATNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK 	Pratiti liturgijsku godinu i mjesечно izraditi osmišljeni projekt vezan uz blagdan, sveca, liturgijsku godinu, suradanja sa Školama za Afriku, Marijini obroci	Priprema učenika za dodatni rad i bolju korelaciju školskog/ obiteljskog/župnog i vjerničkog života. Radost darivanja za one kojima je potrebno, sakupljanje novčića za Marijine obroke	Vjeroučiteljica, kolege i učenici OŠ Dubrava, Farkaševac i Bolč	U školi u živo, i kod kuće preko platforme Yammer online/na daljinu.	Tijekom nastavne godine, 1h tjedno.	Razni materijali za ostvarivanje mjesечnih ideja (staklenke, papiri, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž, pisanke...)	Darivanje/prodavanje/izložba/ izrađenih ideja, tombola i simbolično prikupljanje novaca za Škole za Afriku, ukrašavanje školskih panoa Formativno vrednovanje radova, nagrade i objavljivanje na stanicu škole te na platformi Yammer
---	--	---	---	--	-------------------------------------	---	---

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA	Ospozivavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja	Uvježbavanje i ospozivavanje za samostalan rad učenika	Učiteljice kemije i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Tinta za printer ; papir za ispis radnih materijala i drugi potrošni materija	Rezultati samostalnog rada
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Ospozivavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje	Uvježbavanje i ospozivavanje za samostalan rad učenika	Učitelji razredne nastave i učenici	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Ospozivati učenika za temeljna znanja iz hrvatskog jezika u okviru programa. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): temeljem plana i programa za određeni razred učeniku omogućiti brže svladavanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika Razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća Usvajati, proširivati i primjenjivati jezične i književne pojmove i pravila.	Pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim planom i programom te individualiziranim pristupom Omogućiti učeniku da ponovi nastavne sadržaje obrađene na satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja kao i u svakodnevnoj govornoj i pisanoj komunikaciji	Učenici od 5. - 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika	Frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika Individualni pristup svakom učeniku, pomoći mu savladati one sadržaje s kojima ima najviše poteškoća -na dopunsku nastavu mogu doći svi učenici koji žele dodatno pojašnjene nastavnih sadržaja i trebaju pomoći	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika; fotokopirni A4 papir.	Praćenje i bilježenje učeničkog napretka na satovima dopunske nastave te postizanje što boljih rezultata na redovitim nastavnim satovima.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLEŠKI JEZIK	Dopuniti, pojednostavnuti i ponovno objasniti sadržaje obrađene na satu redovno engleskog jezika Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu svladali na satu Pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz engleskog jezika	Razvijanje upornosti i radnih navika Poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina	Učiteljice engleskog jezika – organizacija, poduka, vođenje - učenici – aktivni sudionici	Na satu dopunske nastave, kroz sadržaje gradiva	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva	Nivo usvojenosti sadržaja provjeravat će se na redovnim satovima engleskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili svladao redovnim putem. Razvijati vještina razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje	Pomoći učenicima 3. razreda koji prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi	Učitelji razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Dopuniti, pojednostavniti i ponovno objasniti sadržaje obrađene na satu redovne matematike Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu svladali na satu Pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike	Razvijanje upornosti i radnih navika Poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina	Učiteljica matematike – organizacija, poduka, vođenje Učenici – aktivni sudionici	Redoviti rad, učenjem kroz igru, suradničko učenje, puno uloženog truda u slobodno vrijeme	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na zaključnu ocjenu iz matematike.
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA	Dopuniti, pojednostavniti i ponovno objasniti sadržaje obrađene na satu redovne fizike Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu svladali na satu Pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz fizike	Razvijanje upornosti i radnih navika Poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina	Učiteljica fizike – organizacija, poduka, vođenje Učenici – aktivni sudionici	Redoviti rad dvaput tjedno po jedan školski sat te puno uloženog truda u slobodno vrijeme	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva	Nivo usvojenosti sadržaja provjeravat će se na redovnim satovima fizike
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE	Ospozobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja	Uvježbavanje i usustavljanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu	Učitelji geografije i učenici uključeni u dopunsku nastavu	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač	Praćenje uspjeha učenika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, obuhvaćaju različite programske sadržaje koje izvode učitelji škole, a koje se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Plan i program rada te njegova realizacija, dnevnik rada kao i bilješke o radu grupe te praćenje postignuća učenika bilježe se u e-dnevniku ili zasebnu bilježnicu. Izabrana Izvannastavna aktivnost upisuje se u svjedodžbu učenika, ukoliko ju učenik redovno pohađa..

- Biosigurnost i biozaštita
- Čitalački kutak
- Čitanjem do mašte
- Deutsche Gruppe
- Domaćinstvo
- Dramska skupina
- Dramsko-literarna skupina
- Dramsko-recitatorska skupina
- Dubravske iskrice
- Dubravski nogometničari
- Dubravske nogometničarice
- Eko skupina
- Engleska radionica
- Filmska umjetnost
- Fit for fun
- Glazbeno-dramska skupina
- Kibernetička sigurnost
- Kreative Deutsche
- Knjižni klub
- Kreativna skupina
- Likovna skupina
- Literarna skupina
- Mali kreativci
- Mali volonteri
- Mali zbor
- Mladi geografi
- Mladi povjesničari
- Mladi tehničari
- Mladi znanstvenici
- Odbojka
- Pjevački zbor
- Pričoljupci-kreativci
- Sportska skupina
- Talijanska grupa
- Vjeronomučna skupina

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (MATIČNA ŠKOLA)	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja	Upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju. Razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijanje navika zdravog načina života	Učiteljica Melita Androlić Učenici 7-ih i 8-ih razreda	U prostorijama škole i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Računalo s pristupom internetu, pametna ploča, tableti, enciklopedije, znanstveni časopisi, materijal za izradu plakata, prezentacija, modela	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema znanosti, izrada postera, modela, crteža Sudjelovanje na smotri
ČITALAČKI KUTAK (MATIČNA ŠKOLA) 	Razvijati sposobnosti čitanja i razumijevanja pročitanog književnog/neknjiževnog teksta, ubrzati i poboljšati tehniku čitanja, naučiti izlučiti bitne pojmove u neknjiževnom tekstu	Razviti ljubav prema čitanju Naučiti da je čitanje glavni element razumijevanja svih školskih predmeta	Učenici šestih razreda i učiteljica Ljiljana Bilanović	U učionici i knjižnici škole	Tijekom nastavne godine	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala.	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema čitanju
ČITANJEM DO MAŠTE (PŠ BOLČ)	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.	Pronaći i primijeniti funkcionalne strategije za poticanje čitalačke motivacije kod svojih učenika.	Učiteljica Ana Vukes i učenici PŠ Bolč	Čitanje knjiga, slikovnica, slušanje priča, powerpoint prezentacije	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika	Vrednovanje kroz igru, poticanje učeničke pažnje. Razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina.

<p>DEUTSCHE GRUPPE (MATIČNA ŠKOLA I PŠ FARKAŠEVAC)</p> 	<p>Upoznati se sa kulturnom tradicijom njemačkog govornog područja Osvijestiti razlike među kulturama. Razvijati svijest o europskom okruženju, multikulturalnosti i važnosti učenja stranih jezika.</p>	<p>Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture. Razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak i učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>U školi i izvan škole, Sudjelovanje u e-Twinning projektu</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p>	<p>Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Praćenje rada skupine objavama na panou škole i na web stranici škole.</p>
<p>DRAMSKA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA)</p> 	<p>Razvijanje glumačkih sposobnosti kod učenika Razvijanje ljubavi prema kazalištu i dramskom djelu, razvijanje učenikove stvaralačke sposobnosti, kreativnosti i maštete. Nastupi dramske skupine na školskim priredbama: Listopad - Dan kruha, Prosinac - Božićna priredba, Veljača - Maskenbal i Valentinovo, Ožujak - Dan žena, Lipanj - Dan škole Nastupi na priredbama u suradnji s udrušugama te općinom Dubrava Listopad - Udruga žena liječenih od raka dojke - Sv. Margareta Prosinac – Advent u Dubravi Lipanj – nastup povodom Dana općine Dubrave</p>	<p>Druženje učenika uz glumu, razvijanje glumačkih sposobnosti Razvijanje suradnje s pjevačkim zborom i realizacija glazbeno-scenskog djela mjuzikl, razvijanje samopouzdanja, razvijanje estetskog ukusa učenika, promicanje dramskog stvaralaštva, promidžba škole.</p>	<p>Učiteljica Ana Badrov Valentak i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Prema GPP škole, u suradnji s vjeroučiteljicom i voditeljicom izvannastavne aktivnosti Pjevački zbor te prema rasporedu organizatora kulturnih manifestacija i glazbenih susreta u Dubravi. Sudjelovanje na smotrama dramskog stvaralaštva.</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine te dodatne probe radi nastupa.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika, za potrebe pri izradi kulisa i kostima. Troškovi prijevoza učenika i mentora na susrete (ovisno o mjestu održavanja).</p>	<p>Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrт. Ocjena prosudbenih povjerenstava, samovrednovanje, pohvale i priznanja.</p>

<p>DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA (PŠ FARKAŠEVAC)</p> 	<p>Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, i sposobnosti. Kreativnim djelovanjem poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi.</p>	<p>Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.</p>	<p>Učiteljica Helena Matijašević i učenici 1.f razreda.</p>	<p>Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija) Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Škola po potrebi sudjeluje (rekviziti)</p>	<p>Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrт voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)</p>
<p>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA)</p> 	<p>Osmisliti, uvježbati te razvijati interes za književnost i književne vrste,osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje Razvijanje interesa za literarno izražavanje, poticanje stvaralaštva i kreativnosti Razvijanje samopošto-vanja i samopouzdanja u javnom nastupu. Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji.Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture Razvijanje sposobnosti diktije Proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine, Razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p>	<p>Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.</p>	<p>Učiteljice Ljerka Hosni i Sanela Koščević i učenici 2.a i 3.a razreda</p>	<p>Uvježbavanje izgovora teksta recitacija i dramskih uloga te izvođenje scenskih pokreta - izvedba uvježbanog i naučenog na školskim svečanostima</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Razni materijali za izradu scenskih rekвизita Izrada scenske odjeće Rekviziti za scensku točku</p>	<p>opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika -samovrednovanje (voditelj i učenici) - nastupi tijekom godine</p>

DUBRAVSKE ISKRICE (MATIČNA ŠKOLA) 	Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost Razvijati vizualnu percepciju učenika Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama oblikovanja	Interes učenika, izložbe, božićni sajam, uskršnji sajam, izložbe na kulturnim događanjima u Dubravi i van mesta	Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 3.b razreda te prema interesu učenici od 5. do 8. razreda	Oblikovanjem lijepljenjem, prešanjem, izrezivanjem Učionica	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće Po potrebi će škola financirati materijal	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad, opisno ocjenjivanje Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima
DUBRAVSKI NOGOMETAŠI I DUBRAVSKE NOGOMETAŠICE (MATIČNA ŠKOLA)	Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej	Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika	Učitelj Franko Puharić i učenici od 5. do 8. razreda uključeni u navedenu skupinu	Treninzi, fizičke i psihološke pripreme	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Sportska oprema	Redovito praćenje rada skupine Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
ENGLESKA RADIONICA (MATIČNA ŠKOLA)	Razvijanje jezičnih kompetencija	Razvijanje interesa i sposobnosti za engleski jezik u svakodnevnim situacijama	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ana Čaušević	Škola, učionica	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala	Redovito praćenje napretka učenika
EKO SKUPINA (PŠ FARKAŠEVAC)	Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti	Izgraditi svijest o zaštiti prirode, obilježavanje važnijih datuma vezanih za zaštitu okoliša	Učiteljica Lea Šimunović i učenici 5.f-8.f razreda	U školi i u okolišu škole	Redovito tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno	Pribor za čišćenje, boje, plakati, raznovrsni materijal, sadnice	Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.)
FILMSKA UMJETNOST (PŠ FARKAŠEVAC)	Proširivanje i produbljivanje znanja o filmskoj umjetnosti, razvoju filmske umjetnosti te utjecaju filmske umjetnosti na kulturu i život čovjeka od početaka filma do danas.	Poticanje interesa za film te sadržaje vezane uz film. Upoznavanje učenika s dosezima vlastite te kinematografije drugih zemalja. Kritičko promišljanje o filmu. Odgoj kritičkog filmskog promatrača.	Učenici 5.f razreda i učiteljica Tatjana Habjanović	U prostorijama škole i kod kuće	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Papir, bojice, bilježnica te filmovi koje gledaju	Vrednovanje kroz individualni rad i rad grupe te kroz interes i odnos prema radu

FIT FOR FAN (MATIČNA ŠKOLA)	Fizička priprema u svrhu očuvanja zdravlja, razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanja motoričkih znanja	Utjecaj na antropometrijski status učenika i stjecanja osnovnih znanja o zdravoj prehrani	Učitelj Saša Habuzin i učenici od 5. do 8. razreda	Školsko-sportska dvorana	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Sportska oprema	Redovito praćenje napretka učenika
GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA) 	Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Glazba postaje sastavni dio svakodnevnog života i rada učenika zbog te stvaranje ugodnog ozračja	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe.	Učiteljica Romana Borak i učenici 1.b razreda	Uvježbavanje izgovora teksta, pjesama, pokreta i drugih pokreta Izvedba uvježbanog i naučenog teksta na školskim svečanostima	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita	Dramske točke / igrokazi /recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine - pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti
KREATIVE DEUTSCHE (MATIČNA ŠKOLA) 	Upoznavanje s aplikacijom LerningApps, služenje aplikacijom LearningApps te izrada online igara na njemačkom jeziku. Izrada društvenih igara od papira na njemačkom jeziku.	Motivirati na pisano i likovno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika. Razvijati korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija. Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture. Razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.	Učiteljica Martina Kranjc i učenici 4. i 5. razreda	U školi	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

KNJIŽNI KLUB (PŠ FARKAŠEVAC i PŠ BOLČ) 	Proširiti i produbiti znanja, zajedništvo i avanture kroz književne likove, teme i mjesta	Poticati interes za knjigu, čitanje, književne likove, kritički osvrt na temu, likove i mjesta iz knjiga, Godina čitanja	Vjeroučiteljica Katarina Hajdek, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	U prostorijama škole I na daljinu, po potrebi	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Posuđivanje knjiga u školskoj knjižnici i vlastiti resursi	Individualno i formativno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema čitanju i knjigama
LITERARNA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA)	Razvijati interes za književnost i književne vrste Ospobititi učenike za literarno izražavanje, proširiti im rječnik i produbiti poznavanje pravopisa Poticati stvaralaštvo i kreativnost Njegovati zavičajni govor	Potaknuti učenike nadarene za literarno izražavanje da sudjeluju u različitim literarnim natječajima tijekom školske godine Uređivanje prigodnih panoa s literarnim radovima - sudjelovanje na LiDraNu	Učiteljica Anica Mlinar i učenici sedih razreda	tjedni sastanci i dogовори o temama za sastavke - zajedničko čitanje i analiziranje radova, prijedlozi za njihovo poboljšanje - odlasci u prirodu kao inspiracija za pisanje lirskih tekstova	Tijekom nastavne godine	Po potrebi će škola financirati materijal	Individualno i formativno vrednovanje stvaralačkih aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima, uključivanje u natječaje
MALI KREATIVCI (MATIČNA ŠKOLA I PŠ FARKAŠEVAC) 	Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama	Interes učenika, izložbe, sajmovi Razvijati vizualnu percepciju učenika Poticati estetsku osjetljivost i emotivnost	Učiteljice Brankica Habuzin i Dijana Tropšek, i učenici 4.a i 3.f razreda	Oblikovanjem lijepljenjem, izrezivanjem, bojanjem, ukrašavanjem, osmišljavanje novih tehnika	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće Po potrebi će škola financirati materijal	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima
MALI ZBOR (MATIČNA ŠKOLA)	Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti, interesa i motivacije, poticanje samopouzdanja, povjerenja u vlastite glazbene sposobnosti	Priprema napjeva i sudjelovanje na školskim priredbama	Učiteljica Željka Novak i učenici 2.b razreda	Program malog zbora realizirat će se kao izvannastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine	CD-i s dječjim napjevima	Vođenje bilješki o učeničkom radu tijekom godine; prikaz rezultata rada pred roditeljima na školskim priredbama tijekom cijele nastavne godine

MLADI TEHNIČARI (MATIČNA ŠKOLA) 	Razvoj znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo. Proširiti znanje iz tehničke kulture i fizike	Priprema učenika za razna natjecanja iz područja tehničke kulture. Savladavanje dodatnih sadržaja koje nije moguće ostvariti na redovnoj nastavi te razvoj znanja i vještina koje će im koristiti u dalnjem školovanju.	Učitelj Ivica Košić učenici od 5. do 8. razreda	U prostorijama škole, radioni i informatičkoj učionici	Tijekom nastavne godine	Elektronički el., platforme Arduino UNO i Arduino MKR1000, eksperimentalne pločice, micro:bit i micro:Maqueen Plus roboti, računala, Unimat, šperploče, pribor za tehničko crtanje...	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti, korisno provođenje slobodnog vremena te ljubavi prema tehniči
MLADI GEOGRAFI (PŠ FARKAŠEVAC I MATIČNA ŠKOLA) 	Razvijati osjećaj za prostor. Upoznavanje demografskih obilježja i posebnosti stanovništva svijeta. Razumijevanje globalnih procesa rasta stanovništva. Priprema za natjecanje iz geografije. Obrada izvaneuropskih kontinenata i njihova društveno – geografska i prirodno-geografska obilježja. Rad na slikovnim, grafičkim, audiovizualnim materijalima s naglaskom na pojedine države, regije i turističke destinacije. Upoznavanje sa životom djece u Africi i sudjelovanje u humanitarnoj akciji.	Ishodi: GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT-a. GEO OŠ A.B.8.2.Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije. GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.	Učiteljica Lucija Kelava i polaznici skupine. Učitelj Mladen Bošnjak i polaznici skupine.	Razgovor, diskusija u učionici uz primjenu nastavnih sredstava i pomagala. Izrada prezentacija, plakata i uređenje školskih panoa.	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala	Unutarnja evaluacija, nadopuna znanja iz geografije, ocjenom iz predmeta geografije za učenike koji su se istakli u radu. Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirano unutar Yammera, prezentacija i uređenja učionice (pano).

MLADI POVJESNIČARI (MATIČNA ŠKOLA)	Poticati spoznavanje moralnih vrijednosti koje nam je čovječanstvo ostavili u nasljeđe-npr. domoljublje, hrabrost, demokracija, borba za slobodu i prava čovjeka itd., razvijati kreativnost i kritičko mišljenje (intelektualni i duhovni razvoj) Razvijanje govornih sposobnosti, uočavanje kontinuiteta povjesnog razvoja, razvijanje stava učenika o povjesnim događajima i osobama, razvijanje poštovanja prema kulturnom nasljeđu, te njegove važnosti za život suvremenog društva Razviti kritički stav o osvajačkim ratovima i njihovom destruktivnom djelovanju na kulturu čovječanstva. Cijeniti doprinos Crkve u očuvanju pismenosti i kulture, uočiti znatiželju, kreativnost i marljivost čovjeka istraživača i stvaraoca, potaknuti učenike da odabranim aktivnostima istražuju svoje mjesto i zavičaj Bogaćenje rječnika	upoznavanje povijesti zavičaja i razvijanje digitalnih vještina Izlaganje radova u učionicama i školskom hodniku (plakati, makete) - prezentacija radova u redovnoj nastavi	Učitelj povijesti Marko Kukec i učenici od 5. do 8. razreda	Individualni rad - grupni rad U školi i van škole	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Materijal za izradu plakata i maketa, najčešće ih učenici sami izrađuju o vlastitom trošku	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. - kritičnost, samokritičnost, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti
MLADI ZNANSTVENICI (MATIČNA ŠKOLA)	Sudjelovanje u Croatia Space Inspiration programu u suradnji sa zakladom Lady Rocket iz SAD-a Razvijanje znanstvenog mišljenja i interesa za znanost Razvijanje sposobnosti planiranja i izvođenja pokusa, promatranja i opisivanja, grafičkog i tabličnog prikaza podataka dobivenih mjeranjem, donošenja	Uvesti učenike u znanstvene metode istraživanja Praćenje suvremenih znanstvenih događanja s naglaskom na istraživanje svemira Suradnja s učenicima iz drugih škola u Hrvatskoj i Europi uključenim u program suradnje sa zakladom Lady Rocket	učiteljica fizike učenici	Zajedničko biranje sadržaja Učenici samostalno planiraju i izvode pokuse i mjerena te izvode zaključke Učenici prezentiraju	- Blok sat jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine	150 eura	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu Izrada izvješća voditeljima Croatia Space Inspiration programa na temelju kojeg će se rezultati dobiveni tijekom provođenja programa koristiti za unapređenje programa u

	zaključaka na temelju podataka dobivenih pokusom			rezultate dobivene pokusima objašnjavajući opažene pojave			svrhu bolje edukacije učenika
ODBOJKA (MATIČNA ŠKOLA)	Usvojiti osnovne odbojkaške elemente i tehnike te poticati timski duh, bavljenje fizičkom aktivnosti i zdravo natjecateljsko okruženje. Pozitivno utjecati na zdravlje i cijelokupan organizam.	Razvijanje pozitivne slike o odbojci tj. sportu općenito kao važnom i neizostavnom dijelu zdravog načina življena. Razvijanje zdravih navika, samopoštovanja te uvažavanja drugih.	Učiteljice Gordana Mohler i Mihaela Jurjević Voditeljice su zadužene za provođenje programa te svih aktivnosti proizašlih iz istog. Učenici 7. i 8.r matične škole.	Tijekom nastavne godine nakon nastave treninzi te pripreme u školskoj dvorani.	Redovito tijekom cijele nastavne godine.	Dvorana za treniranje kao i oprema-odbojkaška mreža i lopte osigurani su od strane škole. Učenici nose svoju sportsku opremu- majice, hlače i tenisice.	Učenici će tijekom školske godine dobivati povratnu informaciju o svom napretku te sukladno tome će se oblikovati daljnji proces treninga. Prema mogućnostima, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
PJEVAČKI ZBOR (MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC) 	Nastupi zbora na školskim priredbama: Dan kruha, Božićna priredba, Maškare i Valentino, Dan škole Nastupi zbora na priredbama u suradnji s udrugama te općinama Dubrava i Farkaševac: Listopad - Udruga žena liječenih od raka dojke - Sv. Marageta, Prosinac - Advent u Farkaševcu, Božićni i novogodišnji koncert Češke besede, Travanj - Uskrs u Dubravi, Lipanj - nastup solista zbora na svečanoj sjednici povodom Dana Dubrave, - godišnja skupština Češke besede	Druženje učenika uz pjevanje, razvijati glas i učiti lijepom pjevanju, razvijanje suradnje s dramskom skupinom i realizacija glazbeno-scenskog djela mjuzikl, razvijanje samopouzdanja, razvijati estetski ukus učenika, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i glazbenu kulturu.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Tatjana Devčić Stefanović	Prema GPP škole, u suradnji s vjeroučiteljicom i voditeljicom izvannastavne aktivnosti Dramska skupina te prema rasporedu organizatora kulturnih manifestacija i glazbenih susreta u Dubravi	Redovito tijekom cijele nastavne godine te dodatne probe radi nastupa	Glazbena literatura, kopiranje nota	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

SPORTSKA SKUPINA (PŠ FARKAŠEVAC) 	Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja	Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića	Učitelj Nikola Matijaševi i učenici 3.f razreda	Školsko igralište, vježbaonica	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Sportska oprema	Redovito praćenje rada skupine. Sudjelovanje na školskim natjecanjima
VJERONAUČNA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA I PŠ FARKAŠEVAC) 	Pratiti liturgijsku godinu i mjesечно izraditi osmišljeni projekt vezan uz blagdane, svece i liturgijsku godinu. Pripremiti učenike za dodatni rad i bolju korelaciju školskog/obiteljskog/župnog i vjerničkog života. Proširiti i produbiti znanje iz vjeronauka.	Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, uređivanje školskog inventara i panoa, osobito u vrijeme kršćanskih blagdana	Učenici od 5. do 8. razreda. i vjeroučiteljice Ivanka Pejić i Kristina Španić	U učionici	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Razni materijali kojima bi se mogle ostvariti mjesecne ideje kao što su: staklenke, papiri, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž, pisanke. Skripte, Biblija	Individualno i formativno vrednovanje različitih stvaralačkih aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...) istraživačkog rada i radova.
KIBERNETIČKA SIGURNOST (MATIČNA ŠKOLA) 	Osnaziti digitalne kompetencije učenika i ukazati na važnost kibernetičke sigurnosti za rad učenika naše škole.	Ukazati na razliku između bezopasnog istraživanja/radoznalosti na internetu i ilegalne aktivnosti na internetu : maltretiranje, nanošenje, štete, krađa.	Učiteljica informatike i učenici od 5. do 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost.	U školi i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Obilježiti: Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) Dan sigurnijeg interneta Razgovori, online istraživanja, prezentacije	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.b razreda, razredna učiteljica Helga Vreš
Kurikulsko područje	Društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, jezično-komunikacijsko
Cilj	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima (glačanje, kuhanje, čišćenje, pospremanje, šivanje, sjetva i sadnja) te da razmišljaju o prevenciji nezgoda. Osvijestiti važnost racionalnog korištenja energije i vode. Razvijati suradničku komunikaciju te samostalnost u radu. Razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti. Naučiti upravljati slobodnim vremenom,
Očekivana postignuća učenika	Učenik će razvijati pozitivan stav prema radu. Učenik će moći samostalno obavljati jednostavnije kućanske poslove te sudjelovati u obavljanju kućanskih poslova s ostalim ukućanima, a pri tom će osvijestiti važnost sudjelovanja i podjele poslova u kućanstvu. Učenik će razvijati fine motoričke sposobnosti.
Očekivani ishodi međupredmetnih tema	odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

	uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
NAČIN REALIZACIJE	
Oblik/sudionici	Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo/ učenici 4.b razreda, razredna učiteljica
Aktivnosti za učenike	Razgovor, suradnja, slušanje Guljenje, rezanje, brisanje, čišćenje, šivanje, glaćanje, miješenje, sijanje, sađenje...
Metode poučavanja	Učitelj koordinira i moderira aktivnosti. Osmišjava aktivnosti koje vode do ostvarenja zadanog ishoda. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.
Trajanje	Tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Resursi/troškovnik	Materijali potrebni za provedbu aktivnosti/ dio materijala nabavit će se sredstvima školske zadruge, dio će učenici donositi od kuće
Načini praćenja i vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje (formativno praćenje); Samovrednovanje učenika; Izvješća i prezentacija za roditelje
Odgovorne osobe	Razredna učiteljica

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO I UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus	Prvi razred
Cilj	Razvijati niz osobnih, socijalnih, organizacijskih i profesionalnih kompetencija koje učenicima osiguravaju bolje i lakše snalaženje u svakodnevnom životu i školskim izazovima. Istovremeno, volontiranjem osnaživati zajednicu, razvijati solidarnost i aktivno građanstvo, pritom često pružajući podršku najranjivijim članovima zajednice. Promicati i poticati humane i demokratske vrijednosti uključivosti, slobode izbora, snage pojedinca, dostojarstva, ljudskih prava i održivog razvoja. Volonteri su pomagači, ali i pokretači i nositelji pozitivnih promjena te graditelji odgovornih, aktivnih i humanih zajednica.
Obrazloženje	Škola je mjesto koje objedinjuje obrazovnu i odgojnju ulogu u životu učenika, zato je prenošenje osnovnih vrijednosti i razvoja pomagačkog načina razmišljanja iznimno važno u što ranijoj dobi. Usvajanje vrijednosti empatije, humanosti, pomaganja, tolerancije i mirovorstva čini nas boljim ljudima, a škola koja promiče takve vrijednosti postaje vrijedan dionik razvoja zajednice. Volonterski angažman učenicima donosi osjećaj korisnosti i zadovoljstva, oplemenjuje, ali najvažnije je da volontiranje potiče način razmišljanja i djelovanja koji se usađuju i postaju dio osobnosti onih koji volontiraju.

Očekivani ishodi i postignuća	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiće solidarnost u razredu odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Oblik INA MALI VOLONTERI Sudionici Učenici 1.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
	Metode poučavanja Projektno radionički pristup.
	Trajanje Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA CRTAČKA SKUPINA
RAZRED	5.-8. razred
VODITELJ	učiteljica Sanja Žižić
UČENICI/GRUPA	2 grupe učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti nove likovne pojmove; usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojnova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, te likovnih tehnika. - Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd. - Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti. - Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju u grupi, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema svojim i tuđim djelima. - Razvijanje poduzetnosti upoznavanjem s mogućnostima uporabe kreativnih potencijala i prijenosa ili dopune usvojenoga znanja u širokome spektru profesija kao i onim specifičnim poput vizualnih komunikacija, grafičkoga i industrijskoga dizajna, turizma i kreativnih industrija kao važnih gospodarskih grana.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Izložbe u školi i izvan škole. - Izrada scenografije za školske priredbe i projekte. - Učestvovanje u priredbama važnim za zajednicu. - Učestvovanje u likovnim natječajima. - Zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne uratke izložene u školi i školskom dvorištu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Sanja Žižić kao organizatorica, voditeljica i medijatorica radionica i učenici petih do osmih razreda kao proaktivni učesnici i realizatori

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - individualni rad - rad u parovima - grupni rad - učenje kroz rješavanje problema - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama - posjete muzejima..
VREMENIK	Tijekom školske godine, 6 sati tjedno.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I PROJEKT	INA: PRIČOLJUPCI-KREATIVCI
CILJEVI	<p>Poticati dugotrajno čitanje i aktivno slušanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče.</p> <p>Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, finu motoriku, radne navike, ekološku svijest.</p> <p>Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda.</p> <p>Samostalno izrađivati predmete uporabnih materijala.</p> <p>Upoznavati proces nastajanja i stvaranja.</p> <p>Poticati razvoj individualnosti.</p> <p>Poticati estetske osjećaje.</p>
NAMJENA	<p>Poticati učenike na korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i ljubav prema čitanju.</p> <p>Probuditi kod učenika ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Potaknuti učenike da više čitaju.</p>
AKTIVNOSTI	Uređivanje čitalačkog kutića.

	<p>Čitanje različitih priča domaćih i stranih autora.</p> <p>Razgovor, dojmovi.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje...).</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, drveni štapići, selotejp, reciklažni otpad...
VREDNOVANJE	Nakon završetka pojedine etape u radu, izložba radova.
NOSITELJI	Razredna učiteljica Andreja Lončar, učenici 2.f razreda.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TALIJANSKA GRUPA
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku • upoznavanje s elementima kulture talijanskog jezika
ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.2.3. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uporaba IKT</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sklonost prema talijanskom jeziku i kulturi talijanskog govornog područja • motiviranje učenika na učenje talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Sara Cerjan, učenici 6.f razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni, individualni i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno individualno praćenje i bilježenje rada učenika (bez ocjena). Samovrednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i poticanje darovitih za daljnje učenje.
UČITELJICA	Sara Cerjan

5. Izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Sve se odvija prema detaljnem programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja nakon dobivene privole roditelja. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stavranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Početkom školske godine svaki razrednik u dogовору s предметним učiteljima i stručnom službom planira provođenje aktivnosti uz mišljenje i suglasnost roditelja i Učiteljskog vijeća.

Škola plivanja ostvaruje se u suradnji s općinama Dubrava i Farkaševac koje sufinanciraju polovicu iznosa za učenike s područja općine Dubrava i Farkaševac. U školi plivanja učenici stječu vještinsku plivanja.

MATIČNA ŠKOLA
RAZREDI: PRVI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Školsko okružje (Šetnja središtem Dubrave)	Upoznati okoliš škole	Snalaženje u okolišu	Učenici, učiteljice	Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje	Školski sat	0,00	Usmeno izražavanje
X.	Posjet pekarnici povodom Dana kruha Posjet kinu/kazalištu u Zagrebu	Naučiti kako nastaje kruh Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Spozнатi mukotpran put nastanka kruha Dramsko-scenski odgoj	Učenici, učiteljice, radnici na seoskom gospodarstvu Učenici, učiteljice, glumci,	Promatranje, razgovor, igre, radionice Gledanje predstave Posjet, promatranje	2 školska sata 5 školskih sati	0,00 Cijena prijevoza i ulaznice	Usmeno, pisano i likovno izražavanje Likovno izražavanje
XI.	Kako se ponašam u prometu Prometni znakovi	Upoznavanje prometnih pravila Upoznavanje prometnih znakova	Snalaženje u prostoru i prometu Snalaženje u prometu	Učenici, učiteljice Učenici,	Šetnja Kretanje	Školski sat 2 školska sata	0,00 0,00	Usmeno i pisano izražavanje Usmeno izražavanje
XII.	Advent u našem mjestu	Recitiranje prigodnih pjesama o dolasku Božića Pjesmom čestitati Božić stanovnicima našeg mjesta	Poticanje komunikacije i tolerancije, razv. božićnog duha: nematerijalno darivanje	Učenici, učiteljice	Recitiranje i pjevanje uz veliki adventski vjenac ispred župne kuće u našem mjestu	4 školska sata	0,00	Usmeno izražavanje
I.	Promjene u prirodi zimi	Uočiti i upoznati promjene u prirodi	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
III.	Promjene u prirodi u proljeće Posjet kazalištu	Uočiti i upoznati promjene u prirodi Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza Dramsko-scenski odgoj	Učenici i učiteljice Učenici, učiteljice, glumci, djelatnici u zoo-vrtu	Promatranje, uočavanje, zaključivanje Promatranje predstave Predavanje i radionica	2 školska sata 5 školskih sati	0,00 Cijena prijevoza i ulaznice	Usmeno, pisano i likovno izražavanje Usmeno i likovno izražavanje

IV.	Posjet obiteljskom gospodarstvu (Zrno - Eko imanje ili Reciklirano imanje) (1.a)	Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi”	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva, učiteljica, učenici	Promatranje, uočavanje, razlikovanje, zaključivanje, opisivanje	Tijekom travnja	Sav trošak putovanja snosit će Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva	Praktičan rad na obiteljskom gospodarstvu, usmeno i pisano izražavanje
V.	Jednodnevni izlet učenika- Kumrovec	Posjetiti etno selo Kumrovec, upoznati se s načinom života u prošlosti i starim zanatima	Njegovanje i očuvanje životinjskog svijeta i uopće prirode, razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice, učenici	Promatranje, uočavanje, razlikovanje, zaključivanje, opisivanje	Krajem svibnja	Cijena aranžmana: cca 25,00 eura	Usmeno i pisano izražavanje Likovno izražavanje
VI.	Dolazi ljeto	Upoznati promjene u prirodi	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

RAZREDI: DRUGI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
X.	Jesen u zavičaju	Promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja	Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jeseni.	Učiteljice i učitelji	Šetnja jesenskim krajolikom – park	2 školska sata	0,00	Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini.
	Posjet Kazalištu lutaka u Zagrebu, obilazak Zrinjevca, Trga kralja Tomislava i Trga bana Josipa Jelačića	Doživjeti kazališnu predstavu	Dramsko-scenski odgoj	Učenici i učiteljice	Promatranje i razgovor	Poludnevni izlet	Cijena ulaznice i prijevoza	Usmeno

XI.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje; Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata	Sjećanje na Domovinski rat	Učenici i učiteljice	Promatranje, razgovor, školska svečanost	2 školska sata	0,00	Izražavanje
XII.	Advent u Dubravi (sv. Nikola, Božić)	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem i uveseljavanjem drugih	Shvatiti značenje adventa, priprema za božićno slavlje, činiti dobro.	Učenici, učiteljice i roditelji	Integrirana nastava	1 nastavni dan tijekom 4 adventske subote	0,00	Likovno izražavanje – izrada božićnih čestitki, priča o Božiću i pjevanje božićnih pjesama
I.	Zima	Promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja zime	Upoznati učenike s radostima/nezgoda-ma zime	Učiteljice i učenici	Park i okoliš škole	2 školska sata	0,00	Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
III.	Maskenbal	Razvijanje kod učenika smisao za druženjem ; njegovanje starih običaja	Poticanje učenika na kreativnost	Učenici i učiteljice	OŠ Dubrava	3 školska sata	Roditelji i učenici	Opisno i samostalno djelovanje
	Proljeće u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi i vremenu – glavna vremenska obilježja; razvijati sposobnost, promatranje i opisivanje	Uočavanje uzročno – posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno i likovno izražavanje
	Uskrsni običaji	Poticati i njegovati kod učenika običaje, ali i pravi smisao Uskrsa	Shvatiti značenje Isusova uskrsnuća, činiti dobro	Učenici i učiteljice	Integrirana nastava	1 nastavni dan	0,00	Likovno izražavanje-izrada uskrsnih čestitki
IV.	Kino Branimir mall u Zagrebu, vožnja vlakom, McDonalds	Doživjeti filmsku priču, ponašanje u prijevoznom sredstvu i restoranu	Upoznati učenike s ponašanjem u prijevoznom sredstvu, restoranu i kinu	Učenici i učiteljice	Doživljavanje, promatranje	1 nastavni dan	Cijena ulaznica, prijevoza i hrane	Usmeno
V.	Jednodnevni izlet – Dravska priča	Upoznavanje zavičaja – specifičnosti i	Poticati učenike na promatranje i zaključivanje.	Učenici i učiteljice	Obilazak, promatranje,	Cjelodnevni izlet	Cijena cjelodnevnog izleta	Izrada plakata, fotografiranje, likovni radovi,

		obilježja	Kroz učenje i igru razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu i raznolikost biljnog i životinjskog svijeta		uočavanje i zaključivanje			pisano i usmeno izražavanje
VI.	Dolazi ljetu	Upoznati promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje

RAZRED: TREĆI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
IX.	SNALAŽENJE U PROSTORU (okolica škole)	snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor	učenik će se snalaziti u neposrednom okruženju, odrediti stajalište i obzor	učenici, učiteljica	šetnja,, promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	VREDNOVANJE ZA UČENJE Samoprocjena
X.	POSJET ETNO NASELJU NOVO ČIĆE	poticati interes učenika za upoznavanjem života ljudi na selu u prošlosti, upoznavanje starih predmeta I običaja Upoznat ćemo: • etno kuće opremljene starinskim namještajem i potrebnim inventarom • stari alat za obradu zemlje i drveta	Upoznavanje Života ljudi na selu u prošlom stoljeću	Učiteljice, učenici	Edukativne radionice na temu Dana kruha	Poludnevni izlet	Cijena prijevoza i ulaznica	usmeno, pismeno i likovno izražavanje

		<ul style="list-style-type: none"> • starinske okućnice s raznovrsnim cvijećem • stari bunar i tkalački stan • pučku školu te prostorije • tamburaške i gajdaške instrumente • mnogobrojne narodne nošnje koje društvo ima u svom fundusu • konjski tramvaj zvan kojnača 					
XI.	POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU I MUZEJU (prema mogućnostima posjeta)	poticati interes za kazališnu i/ili filmsku umjetnost, omogućiti učenicima praćenje najnovijih kazališnih i/ili filmskih ostvarenja, upoznavanje s pojmom muzeja I muzejskih izložaka	uočavanje uzročno-posljedičnih veza, planirana nastava povezana s sadržajima Hrvatskog jezika I prirode I društva	Učenici, učiteljica,	Integrirana nastava GK, VJER, HJ, PID, TZK	Poludnevni izlet	Troškovi prijevoza i ulaznica
II.	MOJA Mjesna (OPĆINSKA) ZAJEDNICA	posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu, upoznati način vođenja mjesne zajednice i njezine predstavnike, razumjeti značaj središta za život ljudi	učenik će upoznati gospodarstvene djelatnosti u zavičaju, posjetiti načelnika i ustrojstvo općine	načelnik općine, ostali djelatnici, učiteljica, učenici, škola	promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje	1 školski sat	0,00
III.	IZLET: BJELOVAR, VELIKI GRĐEVAC	upoznavanje i razgled grada, upoznavanje s književnim	učenici će posjetiti memorijalni centar Mato Lovrak, posjetiti lokomotivu iz lektire	Učenici, učiteljice, agencija	Promatranje, uočavanje, povezivanj, zaključiva-nje	Poludnevni izlet	Cijena prijevoza i ulaznica

	(centar Mate Lovraka)	ostvarenjima velikog dječjeg pisca, posjet kulturnom centru Mate Lovraka povezati sadržaje s projektom U svijetu književnih umjetnika	Vlak u snijegu, upoznati dijelove grada Bjelovara					Pozitivna misao na kraju dana
IV.	GALERIJA HLEBINE	Upoznati najpoznatija djela velikana nainve umjetnosti, upoznati kuću u kojoj je živio i stvarao Ivan Generalić, upoznati atelier Josipa Generalića, upoznati etno kuću s kraja 19.stoljeća te etnografske izloške koji govore o načinu života u ovom dijelu Podravine u proteklih sto godina	Upoznati važna likovna ostvarenja nainve umjetnosti	Učenici, učiteljice	Promatranje, uočavanje, povezivanje, zaključiva-nje	Poludnevni izlet	Cijena prijevoza i ulaznica	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
VI.	CJELODNEVNI IZLET – VARAŽDIN Entomološki muzej Seosko imanje	upoznati važne kulturno povjesne spomenike grada Varaždina istraživati temeljem povjesnih izvora, posjetiti muzej kukaca,	učenik će razlikovati pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati i uspoređivati različitost života nekad i sad, upoznati neke vrste kukaca kroz muzejske izloške	Učenici, učiteljice	Promatranje, uočavanje, povezivanj, zaključiva-nje	Cjelodnevni izlet	Cijena prijevoza i ulaznica	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

RAZRED: ČETVRTI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Očekivani ishodi (postignuća)	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
X.	POSJET KAZALIŠTU (ŽAR PTICA, PREDSTAVA ŠUMA STRIBOROVA) I “ŠETNJA S BRLIĆKOM”	doživjeti kazališnu predstavu, poticati interes za posjet kazalištu, primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, povezati sadržaje s projektom U svijetu književnih umjetnika. Upoznavanje povijesti grada Zagreba i njegovih slavnih stanovnika	učenik će doživjeti kazališnu predstavu i pripovijedati o svom doživljaju i iskustvu učenik će se kulturno ponašati za vrijeme kazališne projekcije, prepoznati i primijeniti dosadašnje znanje o kazališnoj umjetnosti učenik će se upoznati s dijelom povijesti glavnog grada	učenici, učiteljica	gledanje kazališne predstave, šetnja Zagrebom uz licenciranog vodiča, kritički osvrt na odgledanu predstavu, razgovor, pisano i usmeno izražavanje	poludnevni izlet	cijena ulaznice i prijevoza	VREDNOVANJE KAO UČENJE Palac gore-dolje
XI.	POSJET KNJIŽNICI - GRADSKA KNJIŽNICA VRBOVEC (radionica povodom Mjeseca hrvatske knjige)	Upoznavanje s prostorom gradske knjižnice i radom u njoj; Primjena pravila ponašanja u gradskoj knjižnici;	učenik upoznaje prostor gradske knjižnice, uspoređuje i iznosi sličnosti i razlike sa školskom knjižnicom, upoznaje se s djelatnicima i njihovim zaduženjima, ponaša se u skladu s pravilima ponašanja u javnim kulturnim ustanovama, sudjeluje u edukativnoj radionici, iznosi svoj doživljaj	učenici, učiteljica	sudjelovanje u edukativnoj radionici	terenska nastava poludnevno	cijena prijevoza	VREDNOVANJE KAO UČENJE: lista procjene za učenike

XI.	POSJET KONCERTNOJ DVORANI VATROSLAV LISINSKI (Mlada osoba upoznaje orkestar)	upoznati orkestar, doživjeti orkestralnu izvedbu, upoznati glazbene instrumente, orkestralne grupe i orkestar, skladatelja i dirigenta Berislava Šipuša	učenik upoznaje prostor koncertne dvorane Vatroslav Lisinski, upoznaje skladatelja i dirigenta, glazbene instrumente i orkestar, ponaša se u skladu s pravilima ponašanja u kulturnoj ustanovi	učenici, učiteljica Glazbene kulture	gledanje orkestralne izvedbe, promatranje instrumenata	terenska nastava poludnevno	cijena ulaznice i prijevoza	VREDNOVANJE KAO UČENJE: usmeno izražavanje doživljaja
XII.	ADVENT U DUBRAVI-BOŽIĆNI KOLEDARI	doživjeti blagdansku radost, poticati želju za uveseljavanjem drugih ljudi; činiti dobro bližnjima; očuvanje narodnih običaja	shvatiti značenje Adventa, priprema za božićno slavlje	učenici, učiteljica, prof. Glazbene kulture	Integrirana nastava GK, VJER, HJ, PID, TZK	1 nastavni sat	0,00	VREDNOVANJE KAO UČENJE lista procjene za učenike
III.	POSJET KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU	Poticanje interesa za posjećivanje kulturnih ustanova; Primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama; Razvijanje kritičkog mišljenja	primijeniti pravila pristojnog ponašanja, upoznati se s muzejskom zbirkom, razlikovati kulturne ustanove	učenici, učiteljica	obilazak muzejskog prostora	terenska nastava - poludnevno	cijena ulaznice i prijevoza	VREDNOVANJE KAO UČENJE Petminutni sastavak ili Pozitivna misao na kraju dana
IV.	TRAVNJACI, ŠUME-posjet Varoškom lugu-našoj šumi Striborovoj	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, načina njihovog života povezati sadržaje s projektom Hrvatski književni velikani	Upoznati, imenovati i razlikovati biljne i životinjske vrste u zavičaju	Učenici, učiteljice, škola, Lovačko društvo	Promatranje, uočavanje, povezivanj, zaključiva-nje, istkustveno učenje, istraživanje	Poludnevni izlet	Cijena prijevoza	VREDNOVANJE KAO UČENJE Palac gore-dolje

V.	CJELODNEVNI IZLET-Ogulin, Ivanina kuća bajki	povezati sadržaje s projektom U svijetu književnih umjetnika: I.B.Mažuranić: upoznavanje s životom i knjiž. ostvarenjima, radionice, čitanje/pričanje bajki, kreativno stvaranje... upoznavanje gorskog zavičaja, grad Ogulin, povijesne znamenitosti...	Planirana terenska nastava povezana s projektom U svijetu književnih umjetnika i nastavom Prirode i društva	Učenici, učiteljice, agencija	Promatranje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, istaknuto učenje, istraživanje	Cjelodnevni izlet	Cijena cjelodnevnog izleta	VREDNOVANJE KAO UČENJE Petminutni sastavak ili Pozitivna misao na kraju dana
vrijeme ljetnih praznika	ŠKOLA PLIVANJA-NEREZINE	upoznati promjene u prirodi, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice, naučiti plivati	Steći vještinu plivanja	Učenici, učiteljice, učitelj plivanja	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, istaknuto učenje	Višednevni boravak u Nerezinama	Cijena škole plivanja	VREDNOVANJE KAO UČENJE Usmeno, pisano i likovno izražavanje VREDNOVANJE NAUČENOG Provjera plivanja

PŠ BOLČ I PŠ FARKAŠEVAC

RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Kako se ponašam u prometu Jesen u zavičaju	Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta Ponoviti prometna pravila. Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni	Orijentacija u prostoru Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen	Učiteljica i učenici Učiteljica i učenici	Okoliš škole Šetnja jesenskim krajolikom	3 školska sata 2 školska sata 2 školska sata	0,00	Usmeno, listić za provjeru znanja, kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
X.	Noć knjige u Bolču. Posjet kulturnom centru "Mato Lovrak" u Velikom Grđevcu	Obilježja književnog djela, važnost njegovanja starih zanata poticaj za obilježavanje mjeseca hrvatske knjige	Uočavanje slijeda radnje u romanu, glumci, kostimi, scenografija čitanje priča po dogovoru pisani sastavak	Učenici i učiteljice, Učiteljice njemačkog jezika, vjeronomaka i engleskog	Posjet kulturnom centru	3 školska sata 19.10.2023.	20 eura	Izrada plakata, izvješće
XI.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Obilježavanje važnih datuma u novoj hrvatskoj povijesti		Učiteljica i učenici	Čitanje tekstova, likovno izražavanje		0,00	Izrada plakata, izvješće
XII.	Advent u Farkaševcu	Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti	Poticanje učenika na rad Razvijanje ljubavi prema stvaralaštву	Učenici i učiteljica	Izložbena prodaja Obilazak božićnog sajma Sudjelovanje u prigodnom programu	3 školska sata 5 sati	0,00	Izložba
I.	Zima u zavičaju	Promjene u prirodi	Upoznati učenike s prirodnim promjenama u zimi	Učenici i učiteljica	Šetnja mjestom i okolišem škole		0,00	Usmeno, listić za provjeru znanja
II.	Valentinovo, Maskenbal	Obilježavanje blagdana	Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljica	Maskiranje, kreativno izražavanje	4 školska sata		Opisno
III.	Proljeće, Dan očeva, Dan vode Dan šume	Promjene u prirodi	Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljica	Šetnja okolišem	4 školska sata	20 e	Usmeno, pisano

	Posjet kazalištu Muzej iluzija							
IV.	Uskrs, Dan planete Zemlje	Obilježavanje blagdana	Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljice	Obilazak,promatranje,uočavanje	3 sata		Opisno
V.	Majčin dan,Vatrogasci Dan državnosti Cjelodnevni izlet Lonjsko polje	Obilježavanje važnijih datuma	Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljice,	Odlazak u Lonjsko polje	1 dan		Usmeno, pismeno

MATIČNA ŠKOLA
RAZREDI: PETI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Muzej čokolade Razgled Grada Zagreba	- razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje -razvijanje interesa za kulturne ustanove i znamenitosti glavnoga grada RH	-osvijestiti važnost kulture - upoznati instituciju muzej - usvojiti kulturu lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - sudjelovati na ponuđenim aktivnostima u cilju boljeg razumijevanja ponuđenog sadržaja, upoznavanje i razgled znamenitosti Grada Zagreba	- učenici - razrednice	- promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje	4-5 školskih sati	- cijena ulaznica - prijevoz	- usmeno i pismeno izražavanje
XI.	KD Vatroslav Lisinski „Zagrebačka filharmonija“	- dopuna nastave: GK, LK i HJ - razviti interes za glazbenu i scensku umjetnost	- glazbeni odgoj - upoznati koncertnu dvoranu i usvojiti kulturu lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi		- odlazak i obilazak koncertne dvorane - slušanje i gledanje koncerta - primjena znanja na satima			

		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite aspekte medijske kulture - razviti interesa za filmsku umjetnost - upoznati različite aspekte medijske kulture 	- dramsko-scenski odgoj		GK, LK i HJ			
	KINO	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kino i gledanje filma - primjena znanja na satima HJ 			4-5 školskih sati			
III.	ZOO i radionica „Maksimirski detektivi“	<ul style="list-style-type: none"> - dopuna nastave: Priroda - razviti interes za očuvanje životinjskih vrsta, očuvanje okoliša i korištenje prirodnih resursa - istražiti park Maksimir 	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost zoologije i ekologije - usvojiti kulturu lijepog ponašanja - sudjelovati na ponuđenim aktivnostima u cilju boljeg razumijevanja ponuđenog sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - razrednice 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje 	4-5 školskih sati	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica - prijevoz 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje
	KAZALIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> - dopuna nastave: HJ, LK, GK, POV - razviti interesa prema glazbenoj i scenskoj umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - dramsko-scenski odgoj - upoznati instituciju kazalište - usvojiti kulturu lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi 		<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kazalište i gledanje predstave - primjena znanja na satima HJ 			
VI.	Jednodnevni izlet Plitvice	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne ljepote naše zemlje 	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povjesno-kulturnih spomenika RH 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - razrednice 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak gradova i spomenika uz pratnju stručnog vodiča 	1 dan u lipnju	<ul style="list-style-type: none"> - cijena aranžmana 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno

RAZREDI: ŠESTI

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Muzej čokolade	<ul style="list-style-type: none"> - dopuna nastave: Likovna kultura - razviti interesa prema likovnoj umjetnosti - upoznati muzej i različite aspekte medejske kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati instituciju muzej - poticati na poštivanje tuđeg rada - osvijestiti pojam iluzije - usvojiti kulturu lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - poticanje na poštivanje tuđeg rada 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - razrednice 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje 	6 školskih sati	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica - prijevoz 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje
	Kino	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema filmskoj umjetnosti - upoznavanje različitih aspekata medejske kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - dramsko-scenski odgoj 		<ul style="list-style-type: none"> - odlazak, posjet i upoznavanje Grada Zagreba uz stručno vodstvo 			
IX.	Izvanučionička nastava iz Glazbene kulture	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema glazbenoj umjetnosti - upoznavanje različitih aspekata medejske kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje koncertne dvorane - usvajanje kulture lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - poticanje na poštivanje tuđeg rada - glazbeni odgoj 	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica - učenici - razrednice 	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak, posjet i upoznavanje koncertne dvorane - slušanje i gledanje koncerta - primjena znanja na satovima GK i HJ 	3 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica - prijevoz 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje
	Kino	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema filmskoj umjetnosti - upoznavanje različitih aspekata medejske kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje kulture lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - poticanje na poštivanje tuđeg rada - dramsko-scenski odgoj 		<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kino i gledanje predstave - primjena znanja na satima HJ 	3 školska sata		
II.	Posjet zvjezdarnici u Križevcima	<ul style="list-style-type: none"> - dopuna nastave: Priroda - razvijanje interesa prema prirodnim znanostima - razvijanje interesa prema istraživanju svemira 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje kulture lijepog ponašanja u javnoj ustanovi - sudjelovati na ponuđenim aktivnostima u cilju razumijevanja ponuđenog sadržaja 		<ul style="list-style-type: none"> - odlazak, posjet i upoznavanje zvjezdarnice uz stručno vodstvo - primjena znanja na satovima Prirode 	6 školskih sati	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica - prijevoz 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje
VI.	Jednodnevni izlet Pula i NP Brijuni	- upoznati prirodne ljepote RH	- osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povjesno-kulturnih spomenika RH	- učenici - razrednice	- odlazak, posjet upoznavanje spomenika Grada Pule I NP Brijuni uz stručno vodstvo	1 dan u lipnju	- cijena aranžmana s ručkom	- usmeno izražavanje

RAZREDI: SEDMI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
X.	-posjet Papuku	-dopuna nastave Biologije i Kemije	- istraživati kroz igru i zabavu, aktivno istraživati	- predmeti učitelj - učenici - razrednici	-promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje	1 dan	cijena ulaznice, cijena prijevoza	usmeno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika
II.	-posjet Muzeju čokolade	-razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje	-osvijestiti važnost kulture	-učenici -razrednici -stručni voditelji	-promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje	2 školska sata	cijena ulaznice i prijevoza	usmeno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika
	-posjet KD Vatroslava Lisinskog	-proširivanje znanja o biljnim vrstama	-osvijestiti važnost očuvanja raznolikosti biljnih vrsta	-učenici -razrednici -predmetni učitelji	-promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje	2 školska sata	cijena ulaznice i prijevoza	usmeno, likovno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika
VI.	Maturalno putovanje	- razvijanje ljubavi prema domovini -osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje	- upoznati kulturne znamenitosti gradova	-učenici -razrednici -stručni voditelji	- obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča	3-4 dana	cijena aranžmana	usmeno izražavanje

RAZRED: OSMI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Okvirni troškovnik	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
X.	Terenska nastava - Beč	- upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Beča , razgled Prirodoslovnog muzeja (zbirka meteorita, zbirka fosilnih ostataka, rekonstrukcije dinosaura ... - razgled Haus des Meeres (upoznati odjeli akvarija) - proširivanje znanja iz povijesti, geografije i njemačkog jezika	- upoznati izgled i posebnosti muzeja - osvijestiti potrebu očuvanja biljnih i životinjskih vrsta - osvijestiti potrebu očuvanja povijesno kulturnih spomenika	- učenici - razrednici - prof. biologije i kemije	- promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje... - primjena znanja na satovima biologije, povijesti, geografije	Cijena aranžmana	Cijeli dan	- izrada plakata i prezentacija, - usmeno izražavanje
II.	KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu (Carl Orff: Carmina Burana)	- razvijanje interesa za glazbeno – scensku umjetnost - upoznati različite aspekte medijske kulture	- dramsko –scenski te glazbeni odgoj - razgledati koncertnu dvoranu i usvojiti kulturu lijepog ponašanja	- učenici - razrednici - prof. glazbene kulture	- promatranje, uočavanje, slušanje, zaključivanje - primjena znanja na satovima glazbene kulture	Cijena ulaznica + prijevoz	4-5 školskih sati	- usmeno izražavanje
V.	Posjet Vukovaru osmih razreda	- obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara	- razvijati ljubav prema domovini - osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika	- učenici - razrednici - stručni voditelji	- obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča - razgovor, zaključivanje	0,00	2 dana	- usmeno i pismeno izražavanje - likovno izražavanje
VI..	Terenska nastava – otok Krk (Baška, Košljun)	- razgled crkve sv. Lucije u Jurandvoru (replika Bašćanske ploče) - razgled franjevačkog samostana na otoku Košljunu - dopuna nastave povijesti i geografije	- razvijati ljubav prema domovini - osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje	- učenici - razrednici - stručni voditelji	- promatranje, razgovor, zaključivanje - primjena znanja na satovima povijesti i geografije	Cijena aranžmana	Cijeli dan	- izrada plakata i prezentacija, - usmeno i pismeno izražavanje

PŠ FARKAŠEVAC

RAZREDI: PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Terenska nastava, Pozdrav jeseni	Upoznati učenike s obilježjima jeseni i promjenama u prirodi	Razlikovati pojedine vrste lišća, prepoznati promjene u jesen	Defektolog učitelj, Učenici iz POOG-a	Promatranje, uočavanje, zaključivanje Ribnjak Farkaševac s okolišem	5 školskih sati	0,00 kn	Usmeno izražavanje, nastavni listići, fotografija
X.	DokuArt Bjelovar (6.-13.10.2023.), Reciklažno dvorište Katedrala	Razvijanje interesa za filmsku umj. Osvjećivanje ekoloških vrijednosti Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture	Dramsko-scenski odgoj Očuvanje povijesno - kult. spomenika naše zemlje	Učenici, razrednici i predmetni učitelji	Odlazak u kino i gledanje predstave, posjet reciklažnom dvorištu, obilazak bjelovarske katedrale	6 školskih sati	Cijena karte za kino + prijevoz (vlak)	Usmeno i pismeno izražavanje
XII.	Posjet kazalištu (Exit / ZKM), razgled HRT, Advent u Zagrebu	Razvijanje interesa za kazal. umj. Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture	Dramsko-scenski odgoj	Učenici Razrednici Predmetni učitelji	Promatranje kazališne predstave, razgled zgrade HRT-a, obilazak grada	6 školskih sati	Cijena ulaznica + prijevoz	Usmeno i pismeno izražavanje
III.	Zvjezdarnica – Kozmološki centar (SPARK), Gradski muzej Križevci	Razvijanje interesa za astronomiju Upoznati učenike s znanstvenim pristupima	Izvođenje astronomskih promatranja	Učenici, razrednici i predmetni učitelji	Odlazak u zvjezdarnicu , radionica uz stručno vodstvo, posjet muzeju	6 školskih sati	Cijena ulaznica + prijevoz	Povezivanje viđenog i naučenog kroz razgovor, fotografije, plakat
IV.	Dan planeta Zemlje Posadi drvo, ne budi panj	Osvjećivanje ekoloških vrijednosti	Očistiti okoliš od nepotrebnog smeća Sadnja stabla	Učenici, učitelj prirode i predmetni učitelji	Samostalan rad	2 školska sata	0,00 kn	Fotografija, plakat
IV.	Posjet Grazu (Austrija)	Razvijanje vještina komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku	Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života	Učiteljica njemačkog jezika i učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika	Razgled grada i njegovih znamenitosti	1 dan	Cijena aranžmana	Povezivanje viđenog i naučenog kroz razgovor, fotografije, plakat

V.	Posjet osmaša Vukovaru (2.-3.5.2023.)	Obilazak kulturno – povjesnih znamenitosti Vukovara	Razvijati ljubav prema domovini, osvijestiti potrebu očuvanja prir. ljepote i povjesno - kult. spomenika naše zemlje	Učenici Razrednici Stručni voditelji	Obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča razgovor, zaključivanje	2 dana	0,00 kn	Opisno izražavanje Likovno izražavanje
V.	Sportski dan (krajem svibnja)	Natjecanje učenika u različitim sportovima	Aktivnosti, druženje na otvorenom, natjecanje, razvijanje sportskog duha i samovrednovanje	Predmetni učitelji, učenici, nastavnik tjelesnog	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izrada plakata i prigodnih materijala o sportu	6 školskih sati	0,00 kn	Dodjela diploma za postignuti uspjeh
VI.	Maturalno putovanje (sedmi razred) Prema izboru roditelja	upoznati povjesno kulturne znamenitosti gradova, ljepote Hrvatske	Razvijati ljubav prema domovini, osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povjesno kulturnih spomenika naše zemlje	Razrednica, učenici	Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča	3 - 4 dana	Cijena aranžmana	opisno
VI.	PP Papuk - Kuća Panonskog mora, Adrenalinski park Duboka	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine	Aktivnosti i druženje na otvorenom	Razrednici, učenici	Šetnja, sudjelovanje u aktivnostima	1 dan	Cijena aranžmana	Analiza izvedenog izleta (usmeno) - na SRO

6. PROJEKTI

Naziv projekta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJI	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji	Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane	Razrednici, vjeroučiteljice, župnik	Izložba prigodnih proizvoda, priredba	Listopad 2023.	Potrošni materijal	Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu
DANI JABUKA	Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzumiranja jabuke	Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća	Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji	Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, raznovrsne radionice, sadnja voćke	Listopad 2023.	Potrošni materijal	Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu
TIKVE SU ZAKON	Upoznavanje sa sortama tikvi Poticanje na kreativno stvaralaštvo	Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmislići najbolje radove na zadatu temu	Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 2.b razreda	Raznovrsne radionice	Listopad 2023.	Potrošni materijal	Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu
NOĆ KNJIGE	Obilježja književnog djela, važnost njegovanja starih zanata, poticaj za obilježavanje mjeseca hrvatske knjige	Uočavanje slijeda radnje u romanu, glumci, kostimi, scenografija čitanje priča po dogовору pisani sastavak	Učenici PŠ Bolč, razredna učiteljica, vjeroučiteljica	Večernje druženje u školi uz priče, filmove	Listopad 2023.	Troškovi organizacije	Izrada plakata, izvješće
KNJIŽNICA VOLIM BAJKE	Upoznati život i rad Ivane Brlić Mažuranić, njena djela Posebnu pozornost obratiti na djela „Šuma Striborova“ i „Regoc“	Razvijati ljubav prema čitanju Zaključivati i interpretirati, povezivati događaje s vremenom i mjestom radnje	Učenici četvrtih razreda, učiteljice Brankica Habuzin i Helga Vreš i knjižničarka Gordana Sever	U učionici i knjižnici škole	Tijekom rujna i listopada	pametna ploča, enciklopedije, časopisi, materijal za izradu plakata,	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove

		Poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja				prezentacija, kviz	kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema čitanju
KNJIŽNICA MEĐUKNJIŽNIČNA SURADNJA	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika	Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja	Učenici petih razreda, Gordana Sever (knjižničarka OŠ Dubrava, Ljiljana Škrinjar (OŠ Marija Jurić Zagorka, Vrbovec), Snježana Posavec (OŠ Krunoslava Kutena, Vrbovec)	Knjižnica OŠ Marija Jurić Zagorka, Vrbovec	Tijekom svibnja	Pametna ploča, kviz Troškovi prijevoza	Individualno i grupno vrednovanje, anketa o stupnju zadovoljstva
VEČER MATEMATIKE	Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici, ravnateljica	Igranje zabavnih matematičkih igara	Prosinac 2023.	Prema projektnoj dokumentaciji	Zalaganje i aktivnost
SVETI NIKOLA	Razvijanje i očuvanje narodnih običaja, razvijanje vještine komuniciranja i suradnje, ljubavi prema materinjem jeziku	Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju, osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine	Učenici nižih razreda, učiteljice, roditelji	Razredna priredba Dječji igrokaz s tematikom Nikolinja, darivanje učenika	Prosinac 2023.	0,00	Zalaganje i aktivnost

ČESTITAMO BOŽIĆ VRŠNJACI-MA DILJEM HRVATSKE	Sudjelovanje u sada već zastarjelim božićnim narodnim običajima-pisanje i slanje božićne čestitke, razvijanje vještine komuniciranja pisanim putem i međuvršnjačke suradnje, širiti duh Božića među učenicima, graditi nova poznanstva, prijateljstva	Naučiti pravilno napisati čestitku, upoznati druge krajeve Hrvatske, čestitati Božić izradom čestitke upoznati i razmijeniti čestitke za Božić s ostalim učenicima diljem Hrvatske	Učiteljica Jasmina Zdolc i učenici 6.a razreda	Dogovoriti razmjenu čestitki, upoznati kraj u koji šaljemo čestitke, izrada božićne čestitke, pisanje čestitke, slanje i razmjena...	Vrijeme Adventa	Trošak slanja čestitke	Zalaganje i aktivnost
OD ORLOVA DO OBLAKA EKO	Zbrinjavanje elektroničkog otpada	Educirati djecu i ljude o štetnosti elektroničkog otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine	Učitelji informatike, ostali učitelji, učenici, roditelji, mještani	Edukacija putem radionica, informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja	Siječanj 2024. - lipanj 2024.	0,00	Izrada prezentacija na tu temu te izbor najboljih radova koji će se prezentirati za Dan škole
VALENTINOVO	Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi	Zadovoljavajuće učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, ostali učitelji i djelatnici škole	Zabavni program	Veljača 2024.	Potrošni materijal	Vrjednovanje stvaralačkog izričaja videosnimke, fotografije, radovi učenika priredebe
PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE	Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole	Razvijati kompetencije komuniciranja na materinjmom jeziku, socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice, poticati aktivno i suradničko učenje; razvijati kompetitivni duh kod učenika i njihovih roditelja, stvoriti opušteno, vedro radno i ugodno razredno okružje	Učiteljice 4. razreda Učenici 4. razreda	Primjerena i navođena igra, različite aktivnosti iz različitih predmeta vezane uz broj 100, Kviz znanja	Veljača 2024.	Cijena plakata i markera, troškovi pripreme slastica, grickalica i sokova	Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je reagirati i pomoći zajednici u	Ovim programom podižemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj	Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Svi djelatnici i učenici škole	Radionice o temi vršnjačkog nasilja, etiketiranju i toleranciji Obući ružičastu majicu	Veljača 2024.	0,00	Razgovor, analiza, kritički osvrt. Izložba likovnih radova.

	razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju	i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.					
SLAVKO JEŽIĆ	Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića	Obilježavanje 129. godine rođenja Slavka Ježića	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici, ravnateljica, knjižničarka	Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića	Veljača 2024.	Prema projektnoj dokumentaciji	Prezentacija, izložba, web stranica škole
ŠKOLSKI MASKENBAL	Osnazivanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, kreativno osmišljavanje	Zadovoljavanje potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Razrednici 1. – 8. r., učiteljice ostali zaposlenici škole	Zabavni program Izbor najljepše maske	Veljača 2024.	Potrošni materijal	Vrijednovanje stvaralačkog izričaja videosnimke, fotografije
DAN DOWNOVOG SINDROMA	Buđenje svijesti i razumijevanja osoba sa Down sindromom. Poštivanje prava, dostojanstva i dobrobiti svih ljudi, a posebno osoba sa Down sindromom.	Obilježiti Svjetski dan sindroma Down Stvoriti jedinstveni globalni glas za zalaganje prava, uključivanje i dobrobit osoba sa Down sindromom	Svi djelatnici i učenici škole	Obući različite čarape, gledanje filma i proučavanje literature, likovna radionica	Ožujak 2024.	0,00	Razgovor, analiza, kritički osvrt. Izložba likovnih radova.
ZDRAVLJE I PRVA POMOĆ	Poticanje zdravih stilova života, Sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjeti načine zdravih navika i oblika ponašanja, uočiti važnost pravovremenog pružanja prve pomoći	Poticati zdrav način života, upoznati način rada i važnost pružanja prve pomoći, naučiti kako reagirati u slučaju nesreće, važnost službe 112	Učenici, učiteljice medicinska sestra - roditelji	Edukacije, predavanja, radionice	Tijekom 2. polugodišta	0,00	Zalaganje i aktivnost, prezentacija, izlaganje, razgovor
MAH 1	Senzibilizacija djece na kontakt s policijom Stjecanje samo zaštitnih navika	Posjet učenika 4.-tih razreda PP RBOVEC. Učenje o zaštitnoj ulozi policije upoznavanje svog kontakt-policajca kao prijatelja	Policijska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom	Posjet Policijsko postaji Vrbovec	Tijekom školske godine 2023/ 2024.	0,00	Evaluacija učenika i roditelja nakon predavanja
MAH 2	Prevencija zloupotrebe droga, Povećanje	Predavanje za učenike i roditelje 6. razreda,					

	informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebotom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti	upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policijskim postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga	Policijска uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom	Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	Troškovi organizacije	Evaluacija učenika- ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika Evaluacija roditelja nakon predavanja
DAN PLANETA ZEMLJE- ZELENA ČISTKA	Njegovanje važnosti brige o okolišu, doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša za zdrav razvoj, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama i biljkama, znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	Učenici od 1. do 8. razreda, razredni i predmetni učitelji, ravnateljica	Prezentacija, kviz znanja za roditelje i djecu, izrada plakata Aktivnosti u prirodi (prikljanjanje smeća, čišćenje, sadnja biljaka...)	Travanj 2024.	Prema projektnoj dokumentaciji	Zalaganje i aktivnost, prezentacija, izlaganje, razgovor
DAN ENGLESKOG JEZIKA	Upoznati učenike s kulturom, tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja te produbiti već stečena znanja.	Poticati interes za engleski jezik i kulturu zemalja u kojima se govori engleski jezik. Poticati učenike za širenjem vidika i prihvatanjem raznolikosti. Poticati multikulturalnost.	Učitelji engleskog jezika i učenici od 1.do 8.razreda.	U prostorijama škole	Travanj 2024.	Knjige, časopisi i geografske karte. Hameri, slike, bojice/ flomasteri za izradu plakata.	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, multikulturalnosti, tolerancije i prihvatanja različitosti.
RAZREDNA PRAVILA	Većina problema s ponašanjem u razredu može se sprječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati	Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu Učenici su uključeni u proces donošenja pravila Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici	Stručna služba sa svim učenicima i učiteljima škole	Radni sastanci, evaluacije putem anketa Radionice sa učenicima i roditeljima	Permanentno tijekom šk. god. 2023./2024.	Potrošni materijal za izradu razrednih plakata	Evaluacije putem mjernih instrumenata

DAN OBITELJI	Obilježiti Dan obitelji različitim aktivnostima na izvanučioničkoj nastavi u suradnji s članovima pojedinih obitelji	Poticati učenike za iskazivanjem ljubavi i poštovanja prema članovima obitelji, aktivno iznositi svoje mišljenje i obrazlagati stavove	Učenici, učiteljice, članovi obitelji	Druženje, igre, izlaganja	Svibanj 2024.	Troškovi potrebnog materijala za rad, kava, grickalice	Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost
MAJČIN DAN	Obilježiti Majčin dan različitim aktivnostima na nastavi s mamama u školi	Poticati učenike za iskazivanjem ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji	Učenici, učiteljice, mame	Mala priredba za mamu, opisivanje mame, slikanje smišljanje pjesme o mami...i obrnuto	Svibanj 2024.	Troškovi potrebnog materijala za rad, kava, grickalice	Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost
OKOLIŠ - ZDRAVILI ZA UČENJE I RAD	Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika, doživjeti i osvestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju	Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj Positivan odnos prema ljudima i događajima Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodoj i društvenoj zajednici	Učenici, razrednici od 1. do 8. razreda, ostali učitelji i djelatnici škole	Eko-akcije Estetsko uređenje okoliša	Tijekom šk. god. 2023./2024.	Troškovi organizacije i provedbe eko akcija	Uređenje okoliša i interijera škole
MJESEC OBILJEŽAVANJA ZAŠTITE OD POŽARA	Poticati i razvijati svijest o važnosti zaštite od požara, ulozi i važnosti vatrogasaca i ostalih koji brinu te spašavaju imovinu, ljude, životinju, prirodu	Poticati siguran način života, osvijestiti i prevenirati kako bi sprječili takve strahote, upoznati način i ulogu rada i važnost vatrogasaca, naučiti kako reagirati u slučaju požara	Vatrodasna zajednica Općine Dubrava, učenici uključeni u DVD-a	Likovni i literarni natječaj na temu Siguran dom, pokazna vatrogasna vježba	Svibanj 2024.	Troškovi organizacije i provedbe vježbe nagrade za najbolje radove	Post na web stranici škole, Zalaganje i aktivnost, prezentacija
BICIKLIJADA	Njegovati važnost brige o zdravlju koja podrazumijeva i izičku aktivnost i za koju je vožnja bicikla idealan izbor	Razvijanje svijesti o važnosti kretanja i uopće zdravog načina života	Zainetresirani učitelji i učenici	Vožnja biciklom Igre u prirodi	Proljeće 2024.	Troškovi sendviča i sokova	Zalaganje i aktivnost

IGRAMO "GRANIČAR" S RODITELJIMA	Usavršavati igranje omiljene dječje igre "Graničara", ali tako da igraju i roditelji, poticanje druženja roditelja i djece i ugodno provedeno zajedničko vrijeme	Poticati učenike na iskazivanje ljubavi i poštovanja prema roditeljima i obitelji	Zainteresirani učenici, učiteljice, roditelji	Igranje igre "Graničara" na školskom dvorištu, opisivanje tijeka igre (sastavak)	Lipanj 2024.	Troškovi grickalica, kave i sokova	Usmeno i pisano kroz zlaganje i aktivnost
ZUBNA PUTOVNICA	Preventivni pregledi školske djece u svrhu unaprijeđenja oralnog zdravlja sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja	Školskoj djeci kako bi ih se potaklo da redovito brinu o zdravlju svojih zuba i idu na preventivne preglede kako bi usnašupljina i zubi ostali zdravi. Kod djece je potrebno razvijati naviku redovitog četkanja zuba te odlazaka na pregledе kod doktora dentalne medicine	Organizator je Ministarstvo zdravstva, HZZJZ, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine (HKDM), Hrvatska liječnička komora (HLK) i županijski zavod za javno ozdravstvo Roditelji, učenici 6. razreda	Učenici će dobiti obrazac "Zubna putovnica", trebaju otići na pregled dr. dentalne medicine koji će ispuniti obrazac: napraviti preventivni postupak, započeti sa popravkom zubi. Obrazac djeца nose školskom liječniku	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	Organizator je osigurao sredstva, za učenike ovaj je program besplatan	Prikupljanje podataka o stanju zubi učenika 6. razreda Obrada podataka
GRADANSKI ODGOJ	Ospособiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, ospособiti ih za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona.	Pripremanje mladih naraštaja za život demokratskom društvu, upoznavanje kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima. Podizanje razine svijesti o funkcioniranju civilnog društva u kojemu žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. Naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici	Nastava se izvodi u učionici te van učionice	Tijekom cijele nastavne godine	Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala	Opisno praćenje i zlaganje, prezentacije

DJEVOJČICE U STEMU	Cilj aktivnosti je kod djevojčica sedmog i osmog razreda pobuditi i produbiti interes prema matematici i prirodnim znanostima te informatici.	Razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.	Učiteljica informatike Jasnica Mahnet i učenici sedmog i osmog razreda.	Izvođenje raznih aktivnosti: ekipno online natjecanje iz informatike, istraživanje i izrada materijala, online intervju sa hrvatskim znanstvenicama itd.	Studeni 2023. do svibnja 2024.	Potrošni materijal	Rezultati ekipnog online natjecanja, rezultati aktivnosti prezentirati će se na stranici škole
GLOBALIZACIJA – Društvene mreže	Ospozobiti učenike da samostalno u literaturi i na internetu pronađu potrebne podatke, kritička procjena podataka, obrada podataka u alatima(Excel, Bojanje, Sway) te prezentacija rezultata.	Osvijestiti učenike kako globalizacija i društvene mreže utječu na njih te ih navesti da uvide nedostatke i prednosti društvenih mrežai.	Učiteljica geografije Lucija Kelava, učiteljica informatike Jasnica Mahnet te učenici 8.f razreda	Izrada prezentacije u Swayu, obrada karte u aplikaciji Bojanje, statistička obrada podataka nađenih na internetu(u Excelu).	Svibanj 2024.	Nema troškova	Individualno vrednovanje, razvijanje učenikove kreativnosti, ocjenom iz predmeta geografij i informatike. Rezultati aktivnosti prezentirati će se na stranici škole.
DJEDOVI I BAKE U ŠKOLSKIM KLUPAMA	Samostalno istraživanje Pronalaženje podataka za temu koja se obrađuje	Povezivanje dviju generacija i uočavanje sličnosti i razlika u obrazovnom sustavu nekad i danas	Učenici 6. razreda i učiteljica Ljiljana Bilanović	Samostalna izrada i prezentacija plakata u razredu	10. mjesec	Plakat, markeri, fotografije (učenici će se samostalno pobrinuti za sredstva u skladu sa svojim mogućnostima)	Samovrednovanje - učeničko vrednovanje (raspodjela teksta i fotografija na posteru. Primjena pravopisnih pravila, Jasnoća i preglednost postera.
IZRADA ZAVIČAJNOG RJEČNIKA	Samostalno pronalaženje i proučavanje podataka vezanih za ovu temu	Povezivanje s drugim generacijama, stanovnicima dubravskog kraja, pronalaženje različitih, dijalektalnih riječi za razne pojmove te bilježenje istih.	Učenici 3. i 6. razreda i učiteljice Sanela Koščević i Ljiljana Bilanović	Izrada zavičajnog rječnika u tiskanom obliku	Tijekom školske godine	Cijena tiskanja i uvezivanja knjige	Samovrednovanje - učeničko vrednovanje Primjena pravopisnih pravila. Jasnoća i preglednost rječnika.

NAZIV	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM
CILJEVI	<p>Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julije Donaldson.</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticati dugotrajno čitanje i aktivno slušanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku.</p> <p>Poticati učenike na različitosti, ravnopravnost spolova.</p> <p>Poticati učenike na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija).</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Poticati učenike na korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi kod učenika ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Potaknuti učenike da više čitaju te razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica/priča u stihovima dječje spisateljice Julije Donaldson.</p> <p>Ispijanje čaja, jedenje keksića.</p> <p>Razgovor i dojmovi.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, pisanje, pripovijedanje, modeliranje...).</p> <p>Izrada vlastitih slikopriča.</p> <p>Upoznavanje kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, čaj, keksi.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi nakon završetka pojedine etape u radu, izložba radova.
NOSITELJI	Razredna učiteljica Andreja Lončar, učenici 2.f razreda.

Škola:	OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac
Razred:	3.f
Učiteljica:	Dijana Tropšek
Naziv projekta:	Koliko nas ima?
Cilj:	-pričekati prikupljene podatke o broju učenika naše škole koristeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom -potaknuti učenike na suradničko učenje
Ishodi:	MAT OŠ A. 3. 2. Pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000 primjenjujući odgovarajući matematički zapis. MAT OŠ E. 3. 1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ E. 3. 1. Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima. MAT OŠ E. 3. 1. Prikazuje podatke dobivene u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.
Međupredmetna tema:	Učiti kako učiti Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Realizacija:	-crteži -tablice -stupčasti dijagrami
Očekivani rezultati:	-prepoznati osobitosti pojedinog razreda -učiti samostalno i kroz suradnju s drugima -koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
Radni postupak:	-procijeniti broj učenika i učenica naše škole -pričekati podatke o broju učenika u pojedinom razredu -dobivene podatke u pojedinim razredima prikazati u tablicama -iščitati dobivene rezultate iz tablica i prikazati ih u stupčastom dijagramu -voditi razgovore, diskusije
Metode poučavanja:	-metoda razgovora -metoda izlaganja -metoda demonstracije -metoda crtanja -metoda rada na računalu
Trajanje izvedbe:	-siječanj

Škola:	OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac
Razred:	3.f
Učiteljica:	Dijana Tropšek
Naziv projekta:	Moje mjesto tijekom vremena
Cilj:	-upoznati svoje mjesto -upoznati gospodarske djelatnosti svog mjesta -upoznati kulturnu baštinu
Ishodi:	PID OŠ B.3.3. Prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih interaktivnih usluga, IKT-a, ovisno o uvjetima. PID OŠ C.3.1. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povjesni slijed. Objasnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj.
Međupredmetne teme:	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
Realizacija:	-crteži -plakati
Očekivani rezultati:	-učiti o svom mjestu -učiti samostalno i kroz suradnju s drugima -koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
Radni postupak:	Prikupiti podatke o: -mjestu u zavičaju -prošlosti mjesta -gospodarstvu mjesta -znamenitim osobama -kulturnim manifestacijama
Metode poučavanja:	-metoda razgovora -metoda izlaganja -metoda demonstracije -metoda crtanja -metoda rada na računalu
Trajanje izvedbe:	-od rujna do veljače

Aktivnost, program ili projekt:	“Djevojčice u STEM-u”
Nositelji:	Učiteljica OŠ Dubrava PŠ Farkaševac: Jasnica Mahnet
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti kod djevojčica sedmih i osmih razreda interes prema STEM predmetima • istraživanje što su žene postigle u znanosti i zašto je znanost potrebna svaka žena • razvijanje logičkog načina razmišljanja, sistematicnosti, upornosti i predanosti radu • poticanje timskog rada, razvijanje odgovornosti te vrednovanje svojeg i tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje medijske pismenosti • rješavanje problema kroz suradnju i rad u timu • pripremanje i sudjelovanje na ekipnom natjecanju u znanju iz informatike • razvijanje kompetencija 21. stoljeća
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u informatičkoj učionici Osnovne škole Ante Kovačića
Vremenik:	Program će se odvijati od studenog 2023. do svibnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti :	“Djevojčice u STEM-u” naziv je zajedničkog projekta sa Prvom osnovnom školom Ogulin i Osnovnom školom Viktorovac Sisak. Osnovna namjena aktivnosti tijekom projekta je istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području STEM predmeta.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost realizacije projekta vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, učiteljica. Učenice će dati osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole. • učenice će sudjelovati na ekipnom natjecanju iz informatike

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE				
Ciklus	Prvi razred				
Cilj	<p>Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendum 2030.</p> <p>Ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada.</p> <p>Poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p>				
Obrazloženje	<p>sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendum 2030.</p>				
Očekivani ishodi i postignuća	<p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromarnjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>uku A.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p>				
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: sCOOLFOOD			
	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dubrava			
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom			
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup			
	Trajanje	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.			
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i Nacionalnom zakladom za razvoj civilnoga društva.				
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku programa sCOOLFOOD provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući programu sCOOLFOOD?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i održanih izazova - djeca educirana i osvještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih 				
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi				

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UJMJEĆNIČKO PODRUČJE
Ciklus	Prvi razred
Cilj	Razvijanje dječje kreativnosti preduvjet je za stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, rješavanje problema, razvijanja radnih navika, volje za učenjem te u konačnici sretnim djetetom. Projektom će se pokušati utjecati na razvoj dječje kreativnosti. U razredu će napisati razredna pravila, birati predsjednika, pjevati i plesati, prezentirati sebe i svoj razred.
Obrazloženje	Projektom poticati razvoj socijalnih vještina i upravljanje emocijama u skladu sa općeprihvaćenim normama. Naučiti učenike kako suradnički učiti i kako izraziti vlastite želje i interes. Poticati učenike na osobni doprinos skupini i osvijestiti važnost pripadanja skupini. Proučavati i dogovarati pravila ponašanja kako bi se bolje slagali i uspješnije rješavali probleme. Poticati učenike na odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Usmjeravati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> osr A.1.1. ⊕ Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. ⊕ Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. ⊕ Razvija radne navike. osr B.1.1. ⊕ Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. ⊕ Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. ⊕ Pridonosi razredu i školi. goo A.1.1. ⊕ Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. ⊕ Aktivno zastupa dječja prava. PID OŠ C.1.2. ⊕ Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. OŠ HJ A.1.4. ⊕ Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ GK B.1.1. ⊕ Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.1.2. ⊕ Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3.

- ⊕ Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
pod A.1.1.
- ⊕ Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
pod A.1.2.
- ⊕ Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
odr C.1.1.
- ⊕ Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
odr C.1.2.
- ⊕ Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
uku A.1.1.
- ⊕ Upravljanje informacijama
 - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
uku A.1.2.
- ⊕ Primjena strategija učenja i rješavanje problema
 - Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
uku A.1.3.
- ⊕ Kreativno mišljenje
 - Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

Način realizacije	Oblik	BAJKOVITIM STAZAMA PRVOG RAZREDA (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole i Portala za škole.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE		
Ciklus	Prvi razred		
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • volonterskim aktivnostima aktivno uključiti učenike u društvena zbivanja • razvijati kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost • razvijati građanske kompetencije • poticati učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice. 		
Obrazloženje	<p>Shvatiti da trudom i zalaganjem se može utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.</p>		
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Ishodi</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobronamernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p>		
Način	Oblik	Volontiraj - doniraj - educiraj (eTwinning projekt)	

realizacije	Sudionici	Učenici 1.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Evaluacija provedbe projekta, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole i FB projekta, u okviru eTwinning zajednice. Radovi će biti objedinjeni u suradničku knjigu javno dostupnu svima.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	

ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)

O PROJEKTU

U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. Do sada su, zajedno sa svojim zajednicama, djeca i mladi Hrvatske prikupili više od šest milijuna kuna za obrazovanje djece Ruande, Etiopije i Burkine Faso!

Prikupljenim sredstvima izgrađene su i opremljene brojne škole, a postojeće obnovljene, izgrađena su školska igrališta, a djeci je osiguran pristup čistoj, pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama. Otvoreni su centri za rani odgoj i obrazovanje za najmlađu djecu, a djeca koja su prekinula školovanje ili bila primorana raditi dobila su priliku pohađati centre za alternativno obrazovanje.

CILJEVI

- Razvijati svijest o različitim životnim uvjetima djece u svijetu
- Razvijati toleranciju i uvažavanje drugih kultura
- Upoznavati druge kulture
- Utjecati na razvoj empatije

AKTIVNOSTI

- Upoznavanje s projektom
- Rad na radnim materijalima
- Dogovor o načinu prikupljanja novčanih sredstava
- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta koji će se prodavati u sklopu školske zadruge, a čija će dobit biti namijenjena Projektu
- Gledanje edukativnih filmova o Africi
- Izrada plakata

TRAJANJE: listopad 2023. – lipanj 2024.

Uključeni razredni odjeli: 1.a, 2.a, 2.b, 3.b, 4.b, 7.c, 1.f - 8.f .

Koordinator: ravnateljica u suradnji s razrednicima navedenih odjela i vjeroučiteljicom Katarinom Hajdek

Naziv projekta:

„Klub za djecu i roditelje“

Ciljevi projekta su:

⌚ Aktivna podrška roditeljstvu

⌚ Poticanje razvoja i provedbe projekata usmjerenih promicanju ravnopravnog roditeljstva

⌚ Osnaživanje roditelja za pružanje veće razine zaštite djece od nepovoljnih utjecaja različitih sadržaja dostupnih korištenjem računala, Interneta i drugih sredstava komuniciranja na daljinu

Aktivnosti/radionice/edukacije u projektu:

▢ ⚡ strukturirane radionice za djecu i očeve:

- STEM radionice

- kulinarske radionice

- drvodjelske radionice

- sportsko rekreativne

▢ 💼 strukturirane radionice za djecu i majke:

- STEM radionice

- kulinarske radionice

- drvodjelske radionice

- sportsko rekreativne

▢ edukativne radionice o roditeljskim i partnerskim ulogama:

- radionice za roditelje o postavljanju granica bez drame,

- radionice za roditelje o utjecaju ekrana i virtualnih igrica na razvoj dječjeg mozga,

- radionice za očeve, kako tata doprinosi razvoju djeteta,

- radionice o roditeljskoj zaštiti korištenja online sadržaja

▢ radionice/edukacije:

- igre emocija

- sprečavanja nasilja u školi i obitelji

- metoda zaštite u slučaju potresa

- načina sprečavanja širenja zaraznih bolesti

▢ radionice na temu psihološke podrške za razvoj i usavršavanje roditeljskih kompetencija, postavljanju granica bez stresa

Sve radionice održavat će se u novoj zgradi GDCK Gradsko društvo Crvenog križa Vrbovec te u osnovnim školama Vrbovec, Dubrava, Farkaševac, Gradec, Preseka kao i dječjim vrtićima na području grada Vrbovca te okolnih općina.

U središtu interesa su usluge podrške roditeljstvu odnosno organizirane intervencije za roditelje usmjerene promicanju djetetove dobrobiti i razvoja kroz djelovanje na roditeljsko razumijevanje i ispunjavanje njihovih roditeljskih odgovornosti. Pored toga, provedbom izravnih strukturiranih radionica s djecom doprinijet će osnaživanju obitelji u ispunjavanju svakodnevnih poslovnih i obiteljskih obveza, a posebno većoj uključenosti očeva u brigu i podizanje djece.

Provedbom projekta Kluba za djecu i roditelje provodit će se programi i aktivnosti usmjerena popularizaciji ulozi očeva u podizanju djece te u rušenju stereotipa o tradicionalno muško/ženskim ulogama u kućanstvu provedbom.

Radionice će biti pomno planirane i organizirane na način kako uključeni roditelji ne bi imali osjećaj da im netko pametuje, već na neizravan način ukazivati da poboljšanje pristupa roditeljskim ulogama doprinosi boljim obiteljskim ulogama, usklađenosti partnerskih odnosa, boljoj percepciji djece ulozi obitelji.

Predložene aktivnosti doprinose popularizaciji uloge očeva kroz provedbu strukturiranih radionica usmjerena stereotipno ženskim i muškim ulogama kako bi se kroz igru i druženje ukazalo da u podizanju i odgoju djece nema spolnih podjela.

Provedbom edukativnih radionica o roditeljskim i partnerskim ulogama doprinijet će shvaćanju roditelja da su njihovi međusobni odnosi iznimno bitni u doživljavanju obitelji koju djeca razvijaju i koje će kasnije i sami prakticirati.

Provedba praktičnih radionica educirat će roditelje za mehanizme uspostave kontrole korištenja interneta, igrica i drugih online sadržaja koja potencijalno imaju štetni utjecaj na djecu, čime se doprinosi poboljšanje sigurnosti djece.

Provedbom radionica za djecu osnažit će se njihove vještine u nošenju s vlastitim emocijama, sprečavanju nasilja u obitelji i u školi, zaštiti od potresa te zaštiti od zaraznih bolesti.

Podrška roditeljima je u središtu društvene skrbi o djeci te ju kao jednu od obaveza društva navodi i Konvencija UN-a o pravima djeteta. Isto tako, Konvencija o pravima djeteta UN-a uz odgovornosti roditelja prema djeci, u članku 18. govori o odgovornosti društva da pomogne roditeljima u odgoju djece.

Provedba projekta usmjerena je podršci roditeljstvu dok su aktivnosti podrške roditeljima usmjerene na osnaživanje roditeljskih snaga i razvijanja potencijala, a istovremeno oticanje slabosti i suočavanje nepravilnosti. Podrška je usmjerena primarno popularizaciji uloge očeva u brizi i odgoju djece te uključivanjem oba roditelja u edukaciji i osposobljavanju za poduzimanje praktičnih primjena kontrole sadržaja kojima su djeca izložena putem interneta i korištenjem IT tehnologije.

PLAN PROJEKATA ZA 3. A RAZRED U OŠ DUBRAVA

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.-VI.	U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA (nastavak)	-upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize -učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije	-učenici će unutar nastavne godine pojedinog razreda uz vođenje učitelja istraživati i proučavati životopis izabralih književnika koji su u većoj mjeri zastupljeni u književnosti pojedinog razreda (najmanje 5), a time i upoznati njihov stvaralački opus -spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka -izbor književnika može biti predložen od strane učitelja, učenika, mogu se zajednički predlagati i birati i nikako nije povezan samo i isključivo s	učiteljice, učenici,	izrada plana aktivnosti uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, eTwinning portal) uvodna anketa učenika sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti predstavljanje škole (razreda) provedba različitih aktivnosti: izrada plakata, brošura, slikovnica, videa, webstranice... prezentacija projekta evaluacija projekta 9. i 10. mjesec-faza upoznavanja i načina rada na projektu Predstavljanje projekta (Zoom platforma, webučionica)	aktivnosti će se provoditi tijekom svih mjeseci-od 9. do 6.	0,00	usmeno, pismeno (u svim sadržajima koji su povezani s projektom, a i inače se ocjenjuju)

			književnicima koji se čitaju za lektiru		Upoznavanje i predstavljanje škole pomoću fotografije, prezentacije ili videouratka. Izbor književnika za istraživanje 11.-4. mjesec-faza rada na sadržaju projekta Upoznati životopis, stvaralaštvo i rad pojedinog književnika			
IX.-VI.	PUTUJEMO KROZ VRIJEME Etwinning projekt	Potaknuti intelektualnu značajku, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini stvarati prigode da učenici ostvare cijelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora spoznati važnost snalaženja u vremenu	Smješta događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost. Snalazi se u vremenu. Uspoređuje nedavnu prošlost i sadašnjost i predviđa buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti. Povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima.	učiteljice, učenici	Izrada plana aktivnosti, uvodna anketa učenika, sigurnost na internetu, izrada osobne iskaznice odgovornog građanina, predstavljanje škole, izrada videa, dječjih radova, prezentacija projekta na web stranici škole.	aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine	0,00	usmeno, pismeno (u svim sadržajima koji su povezani s projektom, a i inače se ocjenjuju)

		učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije						
XII.	BLAGDANSKE AKTIVNOSTI 10 dana dobrote -školski projekt	Sudjelovanje u božićnim narodnim običajima razvijanje vještine komuniciranja i suradnje donijeti duh Božića u naše obitelji	Senzibilizirati kod učenika duhovne, ali i tradicijske vrijednosti, realizirati elemente društveno-humanitarnog rada, osvijestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne baštine	učenici 3.a. razreda, učiteljica	različitim aktivnostima približiti učenicima duh Božića	vrijeme Adventa-neposredno prije Božića	0,00	zalaganje i aktivnost
XII -III.	ZDRAVLJE JE NAJAVAŽNIJE -školski projekt (nastavak)	Upoznavanje ljudskog tijela: građa, kosti, mišići, unutarnji organi i krvotilni sustav Usvojiti nazine dijelova tijela i spoznati njihovu	Viši nivo razvijanja odgovornosti i svijesti sami prema sebi i svom zdravlju i uočavanje razlike između zdrave i nezdrave hrane uočavanje	Učiteljica 3.a razreda, učenici	-posjet medicinske sestre i prezentacija o zaraznim bolestima -mala prva pomoć -priprema zdravog napitka	Aktivnosti će se provoditi od 12. do 3. mjeseca	cijena voća i povrća te ostalih potrepština za pripremu zdravog obroka	zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala

	<p>funkciju Spoznati što su zaražne bolesti Razvijati brigu za ljudsko zdravlje (pravilna prehrana, higijena, tjelesno vježbanje) Stvaranje bolje slike o sebi (osvještavanje svega u čemu je dijete dobro...)</p> <p>Razvoj samovrednovanja (Samoprocjena: što mogu – što još ne mogu...)</p> <p>Razvoj empatije (suosjećanje, briga za druge)</p> <p>Razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima (zdrav život, prehrana, osjećaji...)</p> <p>Razvoj slušne percepcije (osluškivanje otkucaja srca)</p> <p>Razvoj percepcije mirisa i okusa (mirisi i okusi hrane, pića...)</p> <p>Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, humanitarna pomoć, djelovanje ljudi jednih na druge, pomoći nekome...)</p>	<p>povezanosti i važnosti zdrave prehrane i fizičkih aktivnosti u svakodnevnom životu pozitivan utjecaj na djecu školskog uzrasta na formiranje zdravih životnih navika učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije</p>	<p>- važnost redovite tjelovježbe</p>			
--	---	---	---------------------------------------	--	--	--

III.- VI.	POPIJMO ŠALICU ČAJA-školski projekt	Učenici će upoznati biljke od kojih se proizvodi domaći čaj, - Učenici će se upoznati sa značajem čaja u ishrani; (koristima čaja; vrstama čajeva; razlikama prema boji, mirisu i ukusu) - Čaj u nastavi kao nastavno sredstvo; - Likovni radovi na temu "Šalica čaja"; - Čaj u literarnim radovima;	Upoznavanje učenika sa utjecanjem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja čajeva. Organiziranje kreativnih, likovnih, glazbenih i literarnih radionica na temu: Čaj – put od biljke do zdravog napitka.	Učiteljica i učenici 3. a razreda	-upoznati biljke od kojih se proizvodi čaj -čaj u prehrani - razlikovati vrste čajeva -tema čaja u literarnim i likovnim radovima	Od 3. do 6.mjeseca	Cijena raznih vrsta čaja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
IX.-VI.	IZRADA ZAVIČAJNOG RJEČNIKA	Samostalno pronalaženje i proučavanje podataka vezanih za ovu temu	Povezivanje s drugim generacijama, stanovnicima dubravskog kraja, pronalaženje različitih, dijalektalnih riječi za razne pojmove te bilježenje istih	Učenici 3. i 6. razreda i učiteljice Sanela Koščević i Ljiljana Bilanović	Izrada zavičajnog rječnika u tiskanom obliku	Tijekom školske godine	Cijena tiskanja i uvezivanja knjige	Samovrednovanje - učeničko vrednovanje Primjena pravopisnih pravila. Jasnoća i preglednost rječnika.

Ime projekta: [Croatia Space Inspiration Program](#)

Kratica: CroSIP

Lokacija projekta: OŠ Ivana Gundulića, Gundulićeva 23A, Zagreb, Hrvatska

Nositelj projekta: OŠ Ivana Gundulića

Partner na projektu:

- Lady Rocket Foundation (USA),
- AVISA Space (Hrvatska);
- Adriatic Aerospace Association (Hrvatska) i
- Svjetski tjedan svemira Hrvatska (Hrvatska).

Opis projekta:

Osnovna škola Ivana Gundulića već drugu godinu zaredom provodi projekt Croatia Space Inspiration Program (CroSIP) u suradnji sa Zakladom Lady Rocket (SAD). Program je stvoren kako bi inspirirao djecu diljem svijeta u ranoj dobi da se uključe u svemir, bez obzira na njihove afinitete prema STEM područjima. Cilj projekta je upoznati djecu sa svemirom i STEM-om koristeći modificirani NASA-JPL program koji uključuje aktivnosti usmjerene na edukaciju o svemiru i Marsu kroz radionice i eksperimente namijenjene djeci osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom programa, razredi iz zemalja sudionica udružuju se, dijele svoje rezultate i uče kako komunicirati s učenicima diljem svijeta, dijeleći njihove interese i strast prema svemiru.

Osnovna škola Ivana Gundulića primjer je prve takve suradnje i temelj za buduće suradnje. To je ujedno i prvi NASA-in JPL obrazovni program u Hrvatskoj koji je privukao djecu osnovnoškolske dobi, od 1. do 5. razreda.

Misija Zaklade Lady Rocket je potaknuti strast za svemirom kroz inovacije u razvoju poduzetništva, obrazovanju, umjetnosti, medijima i istraživanju svemira. Njihove aktivnosti imaju za cilj učiniti svemir relevantnijim i dostupnijim, kroz zagovaranje i pokretanje svemirskih inovacija i inovativnih programa koje poboljšavaju naše živote i čovječanstvo na Zemlji prije nego što zaposjednemo svemir.

Resursi:

www.ladyrocketfoundation.org

<https://copernicspace.com/lady-rocket-foundation-launches-space-inspiration-program>

http://os-igundulica-zg.skole.hr/projekti?news_hk=5263&news_id=1591&mshow=2617#mod_news

<https://a3space.org/>

www.avisaspace.com

PROJEKT ZDRAVSTVENI ODGOJ (1. – 8. razred)

Ciljevi	Poticanje zdravih stilova života, Prevencija ovisnosti Prevencija nasilničkog ponašanja Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode Uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, poticati učenike na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike u mjestu
Namjena	Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srođni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju. rad u parovima i malim skupinama, radionice,igranje uloga, oluja ideja, rasprava i debata, korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija, izložbe, obilježavanje prigodnih datuma Suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, rad u skupinama, individualni rad. Obilazak, razgledavanje, opisivanje i briga o urednosti škole i njezine okolice, uređenje okoliša, skupljanje starog papira.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala
Vrednovanje	Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije

PROJEKT <u>Europäischer Tag der Sprachen</u>	
Ciljevi	-osvijestiti važnost učenja stranih jezika
Ishodi	B.3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
Namjena	-ukazati na sličnosti i razlike među jezicima -na prigodan način obilježiti Europski dan jezika 26. rujna
Nositelji aktivnosti	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
Ciljna skupina	Učenici i učenice 5.a, 5.b, 5.f, 6. a, 6. b, 6.c, 6.f, 7. a, 7. b, 7. c, 7. f, 8. a, 8. b, 8. f
Način realizacije	Kao uvod ćemo pogledati kratki film sa primjerima kako se pojedine riječi izgovaraju na više jezika. Učenici zatim daju primjere iz vlastitog iskustva, uspoređuju ono što su čuli sa naučenim. Razvrstavaju riječi u skupine po jezicima. Izrađuju plakat i sudjeluju u kvizu.
Vremenik	rujan 2023.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu

PROJEKT <u>Martinstag</u>	
Ciljevi	-upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja -osvijestiti razlike među kulturama
Ishodi	A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. B.3.3. Učenik poštuje međukulturene različitosti. B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	-uspoređivanje običaja u Hrvatskoj na dan Sv. Martina sa onima u zemljama njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
Ciljna skupina	Učenici i učenice 4.a, 4.b i 4.f, 4. Bolč
Način realizacije	Sa laternama koje smo izradili na satu izaći ćemo u školsko dvorište i otpjevati pjesmice prigodne za obilježavanje dana Sv. Martina.
Vremenik	studeni 2023.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pjevanje pjesmica, izrada laterni (svjetiljki)

PROJEKT <u>Weihnachten</u>	
Ciljevi	-upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja -osvijestiti razlike među kulturama
Ishodi	A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	-uspoređivanje običaja te proslave Božića u Hrvatskoj sa onima u zemljama njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
Ciljna skupina	Učenici i učenice 4. a, 4. b, 4. f, 4. Bolč, 5.a, 5.b , 5.f, 6. a, 6. b, 6. c, 6.f, 7. a, 7. b, 7.c, 7. f, 8. a, 8. b,8. f
Način realizacije	Pjevanje prigodnih božićnih pjesama – „O, Tannenbaum“, „Stille Nacht, heilige Nacht“. Čitanje tekstova na temu "Weihnachten" -Izrada čestitki
Vremenik	prosinac 2023.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pjevanje pjesmica, pisanje prigodnih poruka na njemačkom jeziku

PROJEKT Fasching	
Ciljevi	-upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja -osvijestiti razlike među kulturama
Ishodi	A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema. B.4.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje. B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	-uspoređivanje običaja u Hrvatskoj na Fašnik sa onima u zemljama njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
Ciljna skupina	Učenici i učenice 4.a, 4.b, 4.f, 4. Bolč
Način realizacije	Na nastavi ćemo razgovarati o običajima u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj za vrijeme Fašnika, pjevati pjesmice na njemačkom jeziku i izraditi maske.
Vremenik	veljača 2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pjevanje pjesmica, izrada maski.

PROJEKT **Frohes Ostern**

Ciljevi	-upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja -osvijestiti razlike među kulturama
Ishodi	B.4.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje. B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	-uspoređivanje običaja u Hrvatskoj za Uskrs sa onima u zemljama njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
Ciljna skupina	Učenici i učenice 4.a, 4.b, 4.f, 4. Bolč, 5. a, 5. b, 5. f
Način realizacije	Na nastavi ćemo razgovarati o običajima za Uskrs, pjevati pjesmice na njemačkom jeziku i izraditi čestitke.
Vremenik	travanj 2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pjevanje pjesmica, izrada čestitki

PROJEKT *Europatag*

Ciljevi	-razvijati kod učenika svijest o europskom okruženju, multikulturalnosti i važnosti učenja stranih jezika
Ishodi	B.3. 3. Učenik poštuje međukulturene različitosti. C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
Namjena	-saznati što su simboli EU i što povezuje njene građane -na prigodan način obilježiti Dan Europe 9. svibnja
Nositelji aktivnosti	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
Ciljna skupina	Učenici i učenice 6. a, 6. b, 6. c, 6.f, 7. a, 7. b, 7. c, 7. f, 8. a, 8. b, 8. f
Način realizacije	Kao uvod ćemo pogledati kratki film o Europskoj uniji. Učenici zatim skupljaju informacije koje već znaju na temu "Europska unija" i uspoređuju ih sa naučenim. Izrađuju plakat i sudjeluju u kvizu.
Vremenik	svibanj 2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu



U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA 3 -

školski projekt

autor: Brankica Habuzin i Angelina Krčelić

ŠKOLA: RAZREDNI ODJEL:	OŠ DUBRAVA 4. a učiteljica BRANKICA HABUZIN
CILJ:	upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije
ISHODI:	OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerjenima dobi. OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zad. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama-Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema-Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje-Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

	uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje-Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
TRAJANJE:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
NAČIN UČENJA:	<p>II. učenici će u različitim aktivnostima (istraživanje u neposrednoj stvarnosti)</p> <p>III. promatranje, rad na tekstu, pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka) sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.</p>
AKTIVNOSTI/RADIONICE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ-Ivanino obiteljsko stablo; Glazba, jela i moda Ivanina vremena 2. MATO LOVRAK-usporedba dječjih romana Vlak u snijegu i Družba Pere Krvžice 3. ZVONIMIR BALOG ili kada su riječi igračka 4. GRIGOR VITEZ-pjesništvo koje radost znači 5. HRVOJE KOVAČEVIĆ-književnik tajni 6. ANTO GARDAŠ ili romani posvećeni djeci 7. KNJIŽEVNIK/CA PO IZBORU-prezentacija 8. TRI GODINE PROJEKTA-svrha iz dječjeg pogleda
OČEKIVANI REZULTATI:	Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaće osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice, razvija vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultata, koristi web alate u dalnjem učenju, ali i izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
	
<p>“...Ja sam pisao zato da vam pričinim radost, da lakše osjetite ono što je lijepo u životu, da se smijete onome što je smiješno...”</p> <p>“...Želja mi je da poslije čitanja ovih stihova lakše syladate svoje zadatke, da vam teškoće budu lakše, da ciljeve koje ste sebi postavili dostignete s uspjehom i da budete vedri i neustrašivi pred onim što se zove budućnost...” Grigor Vitez</p>	



PUTUJEMO KROZ VRIJEME 2-

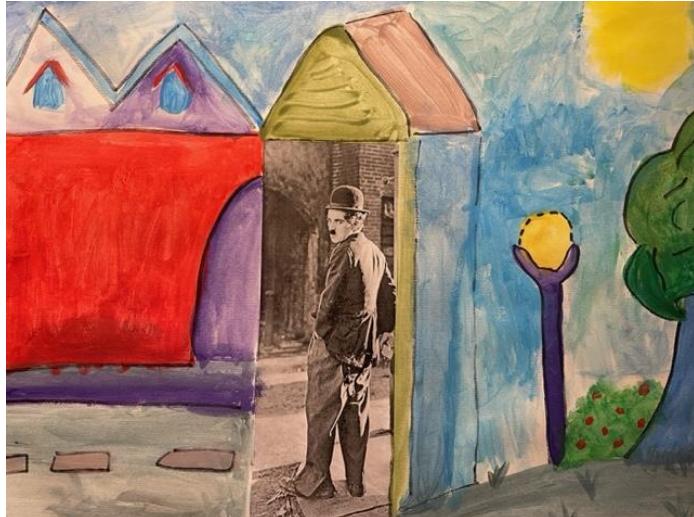
eTwinning projekt

autor: Brankica Habuzin

(Vesna Nedanovska)

administrator: Ljiljana Kubaša

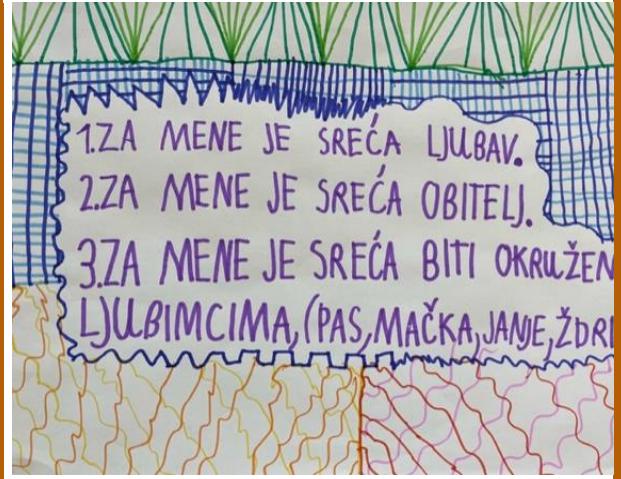
ŠKOLA: RAZREDNI ODJEL:	OŠ DUBRAVA 4. a učiteljica BRANKICA HABUZIN
CILJ:	Kod učenika potaknuti intelektualnu značajku, poboljšati motivaciju i interes za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini, stvarati prigode da učenici ostvare cijelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora, spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, učiti o zanimljivostima (događajima, osobama) vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama
ISHODI:	PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
TRAJANJE:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
NAČIN UČENJA:	IV. istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem V. suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka VI. metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu VII. pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje) VIII.
AKTIVNOSTI:	RUJAN: PREZENTACIJA Povijesni događaj ili lik-izrada plakata za vrijeme ljetnog odmora LISTOPAD: Pozdrav jeseni STUDENI: 18.11.-Dan sjećanja na žrtvu Vukovara PROSINAC: Božićni koledari-što je to? SIJEČANJ: Pozdrav zimi OŽUJAK: Pozdrav proljeću, Putujemo kroz prošlost moje domovine: dalja prošlost TRAVANJ: Putujemo kroz prošlost moje domovine: bliža prošlost

	SVIBANJ: Europa-naš širi dom; Slavko Ježić -povijesna ličnost mog zavičaja LIPANJ: Pozdrav ljetu; Moja budućnost: Što će biti kad odrastem?
OČEKIVANI REZULTATI:	Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznae osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice, razvija vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultata, koristi web alate u dalnjem učenju, ali i izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
	 

Ne pokušavajte živjeti u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti sve u isto vrijeme. Uspješan je čovjek koji se naučio živjeti u sadašnjosti, ali se uvijek kreće prema onome što dolazi.

  	NA PUTU DOBROTE 5- eTwinning projekt autor: Sandra Vuk (Biljana Vasić) administratori: Brankica Habuzin Renata Kolarec
ŠKOLA: RAZREDNI ODJEL:	OŠ DUBRAVA 4. a učiteljica BRANKICA HABUZIN
CILJ:	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi

	<p>sudjelovanju. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.</p>
ISHODI:	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>
TRAJANJE:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
NAČIN UČENJA:	IX. Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svaki dan lijepa riječ 2. Čitamo djeci Dječjeg vrtića Dubrava 3. Budi ljubazan-suradnja s trgovinama u našem mjestu 4. Adventske aktivnosti (20 dana dobrote) 5. Božićni koledari-veselje za sve stanovnike našeg mjesta 6. Čestitamo Božić vršnjacima diljem Hrvatske 7. Božićna priredba za korisnike Doma za starije osobe Ivana 8. Međusobna pomoć u učenju 9. Štedimo za Školu plivanja 10. Obilježavanje posebnih dana u godini
NAČIN PRAĆENJA:	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.



"Kad najdeš na nešto dobro, podijeli to s drugima. Na taj se način dobro širi do najudaljenijih kutaka svijeta.
"Sve će proći, osim dobra koje si učinio."



MOJ JEZIK, MATERINJI -

eTwinning projekt

autor: Sandra Vuk

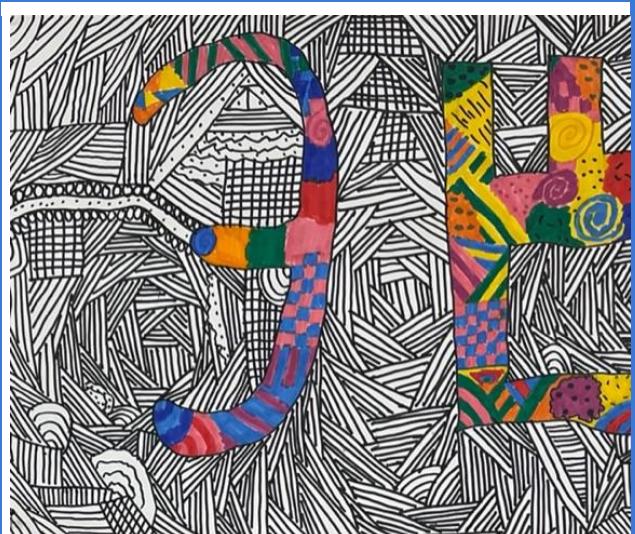
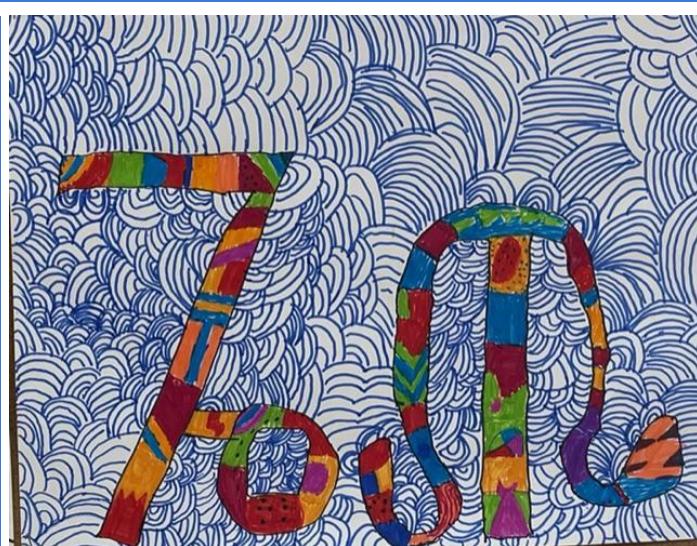
(Biljana Vasić)

administratori: Brankica Habuzin

Ivana Tomić

ŠKOLA: RAZREDNI ODJEL:	OŠ DUBRAVA 4. a učiteljica BRANKICA HABUZIN
CILJ:	Cilj projekta je popularizacija materinskog jezika među učenicima, odnosno očuvanje tradicije materinjeg jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije.
ISHODI:	OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima

	<p>primjerenima dobi.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zad.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama-Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema-Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje-Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje-Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
TRAJANJE:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
NAČIN UČENJA:	X. učenici će u različitim aktivnostima (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, rad na tekstu, pisano stvaralaštvo (pjesme, sastavci, opisi, činkvine, akrostih), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka) sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
AKTIVNOSTI/RADI ONICE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pišem, dakle jesam-uz 8.9.-Svjetski dan pismenosti 2. Jesen/Zima/Proljeće/Ljeto u činkvini 3. Vukovar-pišem akrostih 4. Imenice, glagoli i pridjevi-oblak riječi, smisljanje vlastitih zadataka 5. Bogatstvo materinjeg jezika: narječja 6. Kaj, ča, što-u poeziji i popularnim pjesmama 7. Dan materinskog jezika-21.2.: Pismo starih Hrvata, Što znače ove riječi?!, Čitam hrvatski, govorim hrvatski, Pišem hrvatski, Učim strani jezik 8. Poslovice u mojoj obitelji
OČEKIVANI REZULTATI:	XI. Izrada (digitalne) riznice različitih materijala vezanih uz jezik: jezične igre, posteri, digitalni oblak riječi, razredni plakati, razredni rječnici...



...O jeziku, rode, da ti pojem,
O jeziku milom tvom i mojem!...
...Po njemu te svjet poznaje živa,
Na njem ti se budućnost osniva...
...Ljub' si, rode, jezik iznad svega,
U njem živi, umiri za njega!...



MEMENTO PRIJATELJSTVA 10-

eTwinning projekt

autor: Sandra Vuk

(Виолета Чкоровска Шурбановска)

administratori: Luka Femec

Brankica Habuzin

ŠKOLA:
RAZREDNI ODJEL:

OŠ DUBRAVA
4. a
učiteljica BRANKICA HABUZIN

CILJ:

Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja na Satu razrednika (ali i na svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadaća i ciljeva.

ISHODI:

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

	<p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku C.2.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
TRAJANJE:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
NAČIN UČENJA:	XII. Radionički tip; učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
AKTIVNOSTI/RADI ONICE:	<p>1. Izbor predstavnika razrednog odjela</p> <p>2. Svuda oko nas-pravila</p> <p>3. Upoznajem sebe i druge-prihvaćam različitost</p> <p>4. Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe</p> <p>5. Biti dobar prijatelj-kako?</p> <p>6. Empatija i samopouzdanje-odabir ponašanja</p> <p>7. Dan sigurnijeg interneta-lažne vijesti (razvoj kritičkog mišljenja)</p> <p>8. Riječi od kojih rastemo-Riječi koje nas bole</p> <p>9. U tuđim cipelama-razbijanje predrasuda</p> <p>10. Odgoj primjerom-Što učimo od ljudi koji nas okružuju?</p>
NAČIN PRAĆENJA:	usporedo s provođenjem radionica učenici će izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.



...Zadrži i njeguj svoja pravila, stavove i razloge...

...I za svakim stolom naći ćeš prijatelja...

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6



U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6-

eTwinning projekt

autor: Nevenka Dimač

(Snežana Stević)

administratori: Sandra Vuk

Angelina Krčelić

ŠKOLA:
RAZREDNI ODJEL:

OŠ DUBRAVA
4. a
učiteljica BRANKICA HABUZIN

CILJ:

-provesti najmanje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske
-pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji)
-usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika: uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini, prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom, razlikovati različite likovne tehnike i načine rada, upoznati različite slikarske rukopise.
-stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina

	-kod učenika utjecati na razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.
ISHODI:	<p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>uku A.2.1.Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3.Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4.Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.4.Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A2.3. Razvija osobe potencijale.</p>
TRAJANJE:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
NAČIN UČENJA:	XIII. Interdisciplinarni način rada u kojem učenici, uz uputu voditelja, sami odabiru načine kako pristupiti zadanim likovnim zadatku.
AKTIVNOSTI:	<p>1. Vincent van Gogh SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ RASTERI,skupljeno,raspršeno: Crtamo kao van Gogh: Ljetna zvjezdana noć-crni tuš i tuš pero</p> <p>2. Alma Thomas SVIJET OKO MENE, SVIJET ZA MENE KOMPOZICIJA GEOMETRIJSKIH OBLIKA, SVJETLOST-SJENA: Plodovi jeseni-kolaž</p> <p>3. Zlatko Prica SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ KOMPOZICIJA-Perspektiva: Ljudi s kišobranima-pastele, akvarel</p> <p>4. Henry Matisse SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ BOJA,kompozicija: Vučedolska golubica/jarebica-kolaž</p> <p>5. Luka Košćak SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ</p>

JEDINSTVO BOJA I OBLIKA: Kuglica-flomaster

6. Marta Tuta

SVIJET OKO MENE, SVIJET ZA MENE

PLOŠNO OBLIKOVANJE - simbolika i asocijativnost boje: Mimikrija u prirodi-tempera

7. Kimmy Cantrell

SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ

BOJA-Slikarska tekstura i rukopis: Maska-karton, kolaž, pastele

8. Hrvatski naivni slikari

SVIJET OKO MENE, SVIJET ZA MENE

Slikarska tekstura: Pijetao-crni flomaster, akvarel

9. Frida Kahlo

SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ

Slikarski rukopis,slikarska tekstura-Slikamo kao Frida Kahlo: Autoportret-tempera

**OČEKIVANI
REZULTATI:**

Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.



“Svako je dijete umjetnik. Problem je ostati umjetnik nakon odrastanja.”

“Slikarstvo je najljepša od svih umjetnosti, ono spaja sve osjećaje, pri pogledu na njega svatko može stvoriti roman po nahođenju svoje mašte, uz pomoć jednog pogleda, ispuniti dušu najdubljim sjećanjima, bez napora dio sjećanja - sve se uhvati u trenu.”



100.DAN U ŠKOLI-
eTwinning projekt
autor: Sandra Vuk
(Vesna Nedanovska)
administratori: Jasmina Vidaković
Brankica Habuzin

ŠKOLA: RAZREDNI ODJEL:	OŠ DUBRAVA 4. a učiteljica BRANKICA HABUZIN
CILJ:	kroz projektne aktivnosti učenici razvijaju komunikacijske i suradničke kompetencije, socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te provode različite aktivnosti koje su povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta
ISHODI:	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
TRAJANJE:	veljača 2024.
NAČIN UČENJA:	XIV. U dvije učionice raspoređeno je 10 radnih mesta; učenici se u trojkama izmjenjuju svakih 15 minuta, sve dok se ne zatvori krug i sve skupine prođu svih 10 radnih mesta. Suradnja u skupinama.
AKTIVNOSTI:	RAD/IGRA U SKUPINAMA: 1. PRIRODA I DRUŠTVO-100 životinja 2. PRIRODA I DRUŠTVO-100 naselja u RH 3. HRVATSKI JEZIK-100 riječi koje u sebi sadrže riječ STO

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">4. HRVATSKI JEZIK-100 lijepih i pozitivnih riječi ILI Smiješna priča5. ENGLESKI/NJEMAČKI JEZIK6. MATEMATIKA-Kupujem i trošim 100 Eura-7. MATEMATIKA-rješavanje 100 zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja8. LIKOVNA KULTURA-otisak dlana9. LIKOVNA KULTURA-JA sa 100 godina10. TZK-poligon sa 10 radnih mjesta i 10 ponavljanja |
|--|--|

PROJEKT Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - 18.11.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovanih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat -očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta -razvijanje osjećaja domoljublja -poticanje na istinoljubivost, odgovornost, toleranciju -razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja -naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece -osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba -snalaženje u vremenu i prostoru -utvrđivanje uzročno posljedičnih veza
Namjena	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
Izvršitelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i Marko Kukec, učitelj povijesti
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -traženje i upoznavanje literature -izrada plakata -individualni i grupni rad -izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik	studeni 2023.
Troškovnik	Cijena papira, fotokopiranja, flomasteri
Vrednovanje	Plakati, PowerPoint prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROJEKT Dubravci u Domovinskom ratu- 18.11.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovanih znanja o povijesti Domovinskog rata uz poseban osvrt na branitelje dubravskog kraja/općine -očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta -razvijanje osjećaja domoljublja -razvijanje vještine prikupljanja raznih vrsta povijesnih izvora i njihove obrade te analize -poticanje na istinoljubivost, odgovornost, toleranciju -razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja -naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece -osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba -snalaženje u vremenu i prostoru -utvrđivanje uzročno posljedičnih veza
Namjena	Ne zaboraviti branitelje iz Domovinskog rata te na primjerom način približiti učenicima od 5. do 8. razreda važnost sudjelovanja Dubravaca u ratu kao i branitelja iz ostalih dijelova Republike Hrvatske.
Izvršitelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i Marko Kukec, učitelj povijesti
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -traženje i upoznavanje literature -izrada plakata -prikupljanje slikovnih izvora -prikupljanje priča i intervjuja (usmena predaja) -individualni i grupni rad -izrada PowerPoint prezentacije -prezentacija projekta na priredbi škole
Vremenik	studeni 2023.
Troškovnik	Cijena papira, fotokopiranja, flomasteri, hamer papiri, letvice za pakate
Vrednovanje	Plakati, PowerPoint prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROJEKT Dan sjećanja na holokaust - 27. 1.

Ciljevi	-stjecanje povijesnih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja - poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja - naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrтом na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - osuđivanje rata kao sredstva za rješavanje sukoba - utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza
Namjena	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
Izvršitelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i Marko Kukec, učitelj povijesti
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	-priključivanje i upoznavanje literature - rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora (povjesno istraživanje) -izrada plakata -individualni i grupni rad -izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik	siječanj 2024.
Troškovnik	Cijena papira, fotokopiranja, flomasteri
Vrednovanje	Plakati, PowerPoint prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROJEKT KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR
(online kviz natjecanje) 6. – 8. razreda

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - provjeriti koliko učenici osnovnih škola znanju o Hrvatskom saboru i njegovojo ulozi u povijesti hrvatskog naroda - potaknuti učenike na učenje o Saboru kao suvremenom parlamentu članice Europske unije - razvijati svijest o tome kako danas Hrvatski sabor utječe na živote građana Republike Hrvatske
Namjena	Stjecati dodatna znanja o ustroju Sabora i načinima njegova rada danas te pravima i odgovornostima saborskih zastupnika, kao i o znamenitim pojedincima koji su dali znatni doprinos u njegovu radu.
Izvršitelji aktivnosti	Učenici 6. - 8. razreda i učitelj Marko Kukec
Ciljna skupina	Učenici od 6. do 8. razreda
Način realizacije	<p>U natjecanju sudjeluje tim od tri učenika 8. razreda. Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. Škola može prijaviti samo jedan tim.</p> <p>Svaki učenik u tročlanom timu iz školskih informatičkih učionica istodobno rješava kviz u elektroničkom obliku.</p> <p>Kviz se sastoji od 30 pitanja. Pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Povijesti za 6., 7. i 8. razred.</p> <p>Za rješavanje kviza učenici imaju 30 minuta.</p>
Vremenik	ožujak 2024.
Troškovnik	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.
Vrednovanje	Povjerenstvo će objaviti popis 10 timova s najvećim brojem osvojenih bodova na mrežnim stranicama Hrvatskoga sabora, na dan natjecanja. Ukoliko više timova osvoji isti broj bodova u kategoriji za prvo, drugo i treće mjesto kod proglašenja pobjednika uzimat će se u obzir vrijeme u kojem su članovi timova predali završeni test. Tri najuspješnija tima primit će prigodne nagrade od predsjednika Hrvatskoga sabora. Organizator za 10 najbolje rangiranih timova natjecanja dodjeljuje pohvalnice učenicima, odnosno zahvalnice mentorima i školama za sudjelovanje u natjecanju. Organizator svim školama i mentorima dodjeljuje zahvalnice.

PROJEKT ŠAFRAN
(The Crocus Project)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povijesnih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja - poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja - naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - osuđivanje rata kao sredstva za rješavanje sukoba - upoznavanje mladih s temom Holokausta na opipljiv način - podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti
Namjena	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
Izvršitelji aktivnosti	Učenici 5. i 8. razreda i Đurđica Jurik Kukec, učiteljica povijesti
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Holokaust Education Ireland daje žute lukovice šafrana učenicima u dobi od 10 i više godina za sadnju u spomen na djecu koja su stradala tijekom holokausta. Registracija se otvara u svibnju 2023. Lukovice i paketi informacija šalju se školama u rujnu /listopadu 2023. Učenici sade lukovice šafrana u listopadu / studenom. Žuti šafrani cvjetaju oko Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27. siječnja). Ovaj projekt podržava Ministarstvo obrazovanja, a sufinancira ga Europska unija.
Vremenik	svibanj 2023. – prijava rujan 2023. – sadnja lukovica siječanj - ožujak 2024. – šafrani cvjetaju
Troškovnik	Prijava i sudjelovanje u projektu je besplatno.
Vrednovanje	Plakati, PowerPoint prezentacija.

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udružom Marijini obroci Hrvatska

Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjereni zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja

CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">○ omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti○ omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike○ odgoj i obrazovanje za volonterstvo○ promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi○ odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti○ kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnog školovanja i života uopće○ pomaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoći lokalne zajednice○ odgoj i obrazovanje za ljudska prava○ upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece○ u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju○ kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, pomaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu○ omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka○ promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost○ razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama○ poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema○ stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka○ stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu○ njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru○ povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole○ organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima○ odgoj i obrazovanje za finansijsku, digitalnu i medijsku pismenost○ razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije○ poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
POSTIGNUĆA ISHODI	<ul style="list-style-type: none">○ kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika○ poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu

	<ul style="list-style-type: none"> ○ stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka ○ promicati pozitivnu sliku škole u javnosti ○ koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja ○ povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu ○ razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja ○ imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu ○ njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru ○ djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima ○ usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika ○ uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura ○ poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke ○ kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču ○ osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje ○ prenosiť iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima ○ razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša ○ omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ○ ravnateljica, vjeroučiteljica Katraina Hajdek, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera ○ predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta ○ kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogadaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja ○ prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti ○ gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) ○ izvođenje igrokaza Marijinih obroka ○ održavanje humanitarnog Pub kviza ○ čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) ○ istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode ○ sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom ○ sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim

	<p>školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ tijekom cijele školske godine
	<p>Metode poučavanja (učitelji): predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta animacija radionica i priprema predavanja</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije ○ jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru ○ novinski članci, objave na web stranici škole ○ vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja ○ upitnik o provedenom projektu ○ izvješća ○ vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu ○ potvrda o volontiranju ○ foto/video dokumentacija ○ nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera ○ objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu ○ povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja ○ izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa ○ kvalitet odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa ○ kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči ○ nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu i knjigu od Marijinih obroka Hrvatska koja se može ponuditi đacima u školskoj knjižnici ○ potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE - JUMICAR	
Ciljevi	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
Partneri	<ul style="list-style-type: none"> – Ministarstvo unutarnjih poslova RH – Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH – Agencija za odgoj i obrazovanje – Hrvatski Crveni križ – Hrvatska vatrogasna zajednica
Sadržaj aktivnosti	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Ciljna skupina	Učenici nižih razreda osnovne škole – 2.a, 2.b, 2.f, 3.f, 4.f, 2.,3.,4. PŠ Bolč
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vrednovanje	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelji, ravnateljica).
Rezultati	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

PROJEKT	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CIKLUS (RAZRED)	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provjedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.
	SUDIONICI Učenici razredne nastave i udruga UOLL iz Čakovca.
	NAČIN UČENJA Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući rade, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih rada, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica i razredne učiteljice uključene u projekt

PROJEKT	PRIKUPLJANJE STARIH BATERIJA	
CIKLUS (RAZRED)	Učenici od 1. do 8. razreda	
CILJ	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Mnoge stare baterije i akumulatori u sebi sadrže teške metale kao što su olovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš, čime se ozbiljno ugrožava priroda te zdravlje ljudi i životinja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.
	SUDIONICI	Učenici, djelatnici škole i Friš d.o.o.
	NAČIN UČENJA	Uključiti se u akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica i učiteljica Helga Vreš	

PROJEKT „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ!“

Ciljevi	Osvijestiti važnost sadnje vegetacije zbog prekomjerne deforestacije planete te dobrobiti vegetacijskog pokrivača na zdravlje. Naučiti razliku između autohtonih, invazivnih i autohtonih vrsta, te zašto je važno saditi autohtone vrste
Namjena	Poticanje učenika na brigu o okolišu i motiviranje ostalih sudionika javnog života. Učenici će na ovaj način ostaviti “trag” pohađanja OŠ Dubrava.
Izvršitelji aktivnosti	Ravnateljica, učiteljice biologije i kemije
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Upoznavanje s autohtonim vrstama kraja, uzgoj sadnica iz reproduktivnog materijala šumskih vrsta, sadnja te ogradijanje sadnice zbog mogućih oštećenja tokom košnje. Izrada digitalnog podsjetnika s informacijama o pojedinoj posađenoj vrsti, datumom sadnje te popisom učenika koji su sudjelovali u ovoj akciji.
Vremenik	Studeni 2023.
Troškovnik	Cijena određene sadnice
Vrednovanje	Praćenje procesa klijanja, briga za posađene vrste te praćenje promjena koje nastupaju tijekom godišnjih doba.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U 4. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školju na jeziku i pismu nacionalnih manjina) i Prirode i društva.

HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski jezik)	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
ponedjeljak, 4. ožujka 2024.	utorak, 5. ožujka 2024.	srijeda, 6. ožujka 2024.	petak, 8. ožujka 2024.
9:00	9:00	9:00	9:00

Napomena: Postoji mogućnost da ćemo se uključiti u provedbu projekata i programa čiji će pozivi za uključivanje stići tijekom godime.

7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole.

Uz vanjsko vrednovanje, samovrednovanje je integralni dio sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja u školama.

Proces samovrednovanja škola pomaže u uočavanju vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti. Njime se žele otkriti najučinkovitiji način podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i akademskog razvoja.

Za samovrednovanje se može reći da je ono formativni proces učenja o sebi. Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, škole mogu bolje uočiti obilježja postojećih odnosa i ponašanja koja bi trebalo mijenjati i unapređivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti “skriveni” resursi koji su važni za poboljšanja rada, a koji su možda nejasno artikulirani, ne prepoznati ili nedefinirani.

Dobro organizirano samovrednovanje može značajno pomoći određivanju razvojnih prioriteta škole, svrhovitom planiranju i ostvarivanju dogovorenih ciljeva.

Postupak samovrednovanja u školi provodi školsko povjerenstvo (Tim za kvalitetu kojeg je imenovao ravnatelj, a čine ga: Marijana Kozumplik Kemenović-ravnateljica, Elvis Zalović-pedagog, Marina Begović Glavica-logopedica, Gordana Sever- knjižničarka, Brankica Habuzin-učiteljica savjetnica, Jasnica Mahnet-uciteljica mentorica, Lidija Hatadi-učiteljica i Branka Okroša-učiteljica savjetnica).

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- stručna zastupljenost učitelja i poticajno radno ozračje
- kvalitetna suradnja s kolegama u školi
- redovito stručno usavršavanje učitelja
- nagrađivani odgojno-obrazovni djelatnici
- provedba e-Twinning projekata te mnogih raznovrsnih projekata i programa
- ponuda izvannastavnih i izvanškolskih sadržaja
- suradnja s Općinama Dubrava i Farkaševac
- suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Dubrava
- suradnja s udrušama s područja općine Dubrava
- suradnja s Dječjim vrtićima u Dubravi i Farkaševcu
- suradnja s Udrugom za autizam Zagreb i udrugom Ozana
- suradnja s GDCK Vrbovec
- suradnja s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnoga društva
- sudjelovanje učenika i djelatnika škole u znanstveno-istraživačkim projektima

2.S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkciranje škole)

- putovanje učenika školskim autobusom
- rad u dvije smjene
- nedostatak prostora
- razredi s mnogo učenika s teškoćama u razvoju
- udomljena djeca s različitim traumama
- slabo razvijeno gospodarsko područje

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- nedovoljna iskorištenost knjižnice i stručne literature zbog malog prostora
- nedovoljna iskorištenost upotrebe digitalne tehnologije

4.Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- finansijska sredstva
- nedostatak slobodnog prostora
- prometna povezanost i učitelji putnici
- vezanost učenika za školski autobus
- škola se prostire na dvije općine
- nedostatak vremena i prostora za rad s darovitim učenicima
- nedovoljno motivirani učitelji za kreativan rad s djecom
- nedovoljna razmjena iskustava učitelja

5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- konstantno stručno usavršavanje na nivou škole
- stručna predavanja na Razrednim i Učiteljskim vijećima
- rad na sebi

6.Tko nam može pomoći u napretku

(osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- roditelji
- lokalna zajednica
- osnivač škole – Zagrebačka županija
- suradnja s različitim udrugama

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):

nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	---	---	------------------------

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i kvaliteta prostora škole	Opremiti školsko dvorište u PŠ Bolč (zamjeniti dotrajale sprave), obogatiti unutrašnjost matične i PŠ Farkaševac za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena	Osmisliti kutke u školi za druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, surađivanje s lokalnom zajednicom u opremanju škole didaktičkim i rekreativnim sadržajima, održavanje nastave u vanjskoj učionici u PŠ Farkaševac	Ravnatelj, učiteljsko vijeće, nenastavno osoblje, osnivač, lokalna zajednica	Tijekom školske godine 2023./2024	Ravnatelj Stručni suradnici Članovi UV-a	Stvaranje, toplog, ugodnog ozračja. Podizanje standarda kvalitete škole
Praćenje primjene individualiziranih postupaka te prilagođenih programa u nastavi	Razvijati kvalitetu nastave u koju su uključeni učenici s individualiziranim i prilagođenim programom	Uvid u nastavu, te razmjena iskustava između iskusnijih i mlađih učitelja Sudjelovanje stručnog suradnika logopeda na satovima, individualni razgovori	Stručni suradnici stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika	Tijekom 2. polugodišta 2023./2024.	Stručni suradnik logoped, stručni suradnik pedagog	Uvid u nastavu, uspjeh učenika koji imaju individualizirani i prilagođeni program

Informacijsko-komunikacijska tehnologija u školi	Unaprjeđenje rada u nastavi i kvalitetnije korištenje IKT-a u redovnim nastavnim procesima.	Uključivanje u dostupne edukacije/webinare o digitalnim alatima, redovito individualno stručno usavršavanje i informiranje. opremiti razrede interaktivnim pločama, nastaviti koristiti potencijale digitalne tehnologije u redovnoj nastavi.	Ravnatelj, učitelji informatike, osnivač, lokalna zajednica.		Ravnateljica Učitelji informatike Zainteresirani učitelji	Zadovoljstvo učitelja i učenika, dostupnost svih alata za što kvalitetniju i suvremeniju nastavu, nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad.
Kultura ponašanja učenika i poštivanje pravila	Prevencija svih oblika nasilja među i nad djecom. Specifično: prevencija zlostavljanja. Mjerljivo: DA Relevantno: DA Vremenski definirano: školska godina 2023./2024. Ostvarivo: DA Osvješćivanje	Osvješćivanje učitelja, roditelja i učenika o: važnosti pravilne komunikacije i ne nasilnog načina rješavanje sukoba. Uključivanje u postojeće preventivne programe. Provođenje pedagoških radionica za učenike i roditelje.	Ljudski: volonterski rad stručnih suradnika i zainteresiranih učitelja Finansijski: cijena potrošnog materijala za edukaciju.	Kraj školske godine 2023./2024.	Stručna služba Razrednici Zainteresirani učitelji	Smanjen broj sukoba među učenicima i prijava Zavodu za socijalni rad Stručno
Kvalitetna nastavnog procesa	Što kvalitetniji rad učitelja	Uvidom u nastavu pripravnika, novih učitelja i svih ostalih učitelja. Stručna usavršavanja unutar ustanove, aktivni,	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Tijekom školske godine 2023./2024.	Stručna služba Ravnateljica	Zadovoljstvo u radu. Aktivna stručna usavršavanja unutar ustanove i izvan ustanove. Bolji rezultati učenika.

		seminari izvan ustanove. Kolegijalno opažanje nastave				
E-TWINNING PROJEKTI	Međunarodna suradnja i uključenost u međunarodni projekt u svrhu komuniciranja i suradnje s učenicima i kolegama iz drugih europskih škola	Rad na dogovorenim projektima Putem razgovora (chat), organiziranjem radionica, objavljivanjem video uradaka, Powerpoint prezentacija	Računala, web kamere, kamere za snimanje, pristup internetu	Tijekom školske godine 2023./2024.	Učiteljice Lidija Hatadi, Brankica Habuzin, Sara Cerjan, Sanela Košćević, ravnateljica, ostali zainteresirani učitelji te učenici uključeni u Projekt	Rezultati projekta Povezivanje i uspostavljanje komunikacije s drugim europskim školama
Suradnja s dječjim vrtićem u Dubravi	Upoznati predškolsku odgojno obrazovnu ustanove s planom i načinom rada u škola. Povezati nadolazeće polaznike škole s aktivnostima i procesima učenja.Uključiti djecu i buduće roditelje u rano učenje i otkrivanje Informirati se sa specifičnostima djece koja će polaziti školu Razvijati suradnju vrtića i škole kao odgojno-obrazovnih ustanova kroz zajedničke priredbe i	Radionice, predavanja, druženja, prezentacije	Adekvatan prostor za provođenje aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.	Aktiv učitelja razredne nastave, stručni suradnici škola, ravnateljica	Zajedničke aktivnosti, mini projekti koje ćemo pisano bilježiti u dnevnicima rada ili zapisnicima na nivou škole

	korištenje školske-sportske dvorane					
Uključenost učenika u dodatnu nastavu i natjecanja	Dogovoriti s učenicima koju dodatnu nastavu će pohađati (maksimalno tri iz srodnih predmeta) Poboljšati kvalitetu pripreme za natjecanje Poboljšati kvalitetu rada s darovitim učenicima Suradnja predmetnih učitelja iz srodnih predmeta	Razgovarati o problemu na nivou škole (RV, UV, roditelji)	Upoznati učenike i razrednike s dogovorom i pridržavati se istog Suradnja predmetnih učitelja i razrednika	Tijekom prvog polugodišta	Tim za kvalitetu i svi razrednici	Rezultati natjecanja učenika
Suradnja s lokalnom zajednicom	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću Poticanje učenika na očuvanje kulturne baštine svoga kraja	Pročuvanje zavičajne povijesti kroz literaturu - obilazak kulturnih lokaliteta na području Općine Suradnja sa župnikom, kulturno-umjetničkim društvima i načelnikom	Hamer papiri, uredski pribor, računalo	Tijekom školske godine 2023./2024.	Učitelj povijesti, učiteljice razredne nastavne, ravnateljica	Izrada plakata i drugih uradaka načinjenih temeljem proučavanja zavičajne povijesti
Suradnja s roditeljima: Intenzivnije (kvalitetnije/ veće sudjelovanje roditelja u životu i radu škole posebno u profesionalnoj orijentaciji učenika).	Intenzivnije (kvalitetnije/veće) sudjelovanje roditelja u životu i radu škole. Specifično – uklanjanje nejasnoća vezanih za upise u srednju školu. Mjerljivo – evidencija nazočnosti na	Radionice za učenike po područjima interesa: zanimanja u pravnoj struci, zanimanja u medicinskoj struci, umjetnička zanimanja.	Financijski: Minimalni (potrošni materijali) Organizacijski: raspored i zaduženja	Tijekom školske godine 2023./2024.	Stručni suradnici Ravnateljica Razrednici sedmih i osmih razreda	Evidencija dolaska roditelja na radionice i timove. Nove inicijative roditelja i sudjelovanje u realizaciji sadržaja nastave i posebnih područja rada.

	predavanjima i radionicama te aktivnostima u školi.	Uključivanje roditelja u timove: za kvalitetu, satovi pojedinih predmeta	Ljudski: Razrednici Ravnateljica, Stručni suradnici Interesne grupe roditelja			
Stručno usavršavanje učitelja u školi	Povećanje broja stručnih predavanja i radionica za Učiteljska vijeća i pojedinačna strukovna vijeća unutar škole. Mjerljivo: DA Relevantno: DA Vremenski definirano: školska godina 2023./2024.	Osvješćivanje učitelja o važnosti stručnog usavršavanja. Prikupljanje stručne literature i pronalazak relevantnih predavača. Organiziranje predavanja i radionica.	Finansijski: moguće plaćanje gostiju predavača, potrošni materijal. Organizacijski: raspored predavanja. Ljudski: ravnateljica i stručna služba	Tijekom školske godine 2023./2024	Ravnateljica Stručna služba Svi učitelji	Broj stručnih usavršavanja organiziranih u školi veći za 10% u odnosu na prošlu školsku godinu.

KLASA:602-01/23-06/03

URBROJ:238-44-01-23-1

U Dubravi, 4. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora:

Tatjana Devčić Stefanović

Ravnateljica škole
Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj
