



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **OSNOVNE ŠKOLE DUBRAVA**

### **za školsku godinu 2022./2023.**



**Dubrava, listopad 2022.**

Na temelju članka 28. st. 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), a sukladno članku 12 Statuta Osnovne škole Dubrava u Dubravi, na temelju mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnatelja Školski odbor na 13. redovnoj sjednici održanoj dana 5. listopada 2022. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

### **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (OSOBNA KARTA ŠKOLE)**

#### **ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA**

#### **Naziv škole: Osnovna škola Dubrava**

Adresa: Ulica svete Margarete 15,  
10342 Dubrava

Telefoni: 01/2725-418, 2725-219

Telefax: 01/2726-200, 2725-219

e-pošta:

**[os-dubrava@os.dubrava.skole.hr](mailto:os-dubrava@os.dubrava.skole.hr)**

Internetska adresa:

**<http://www.os-dubrava.skole.hr>**

Šifra škole: 01-164-001

Matični broj škole: 3101070

OIB: 79101135706

Upis u sudski registar: Tt-05/3108-4  
od 16.5.2005. godine

Ravnatelj škole: Marijana Kozumplik

Kemenović, dipl. učitelj

Voditelj smjene: Ljiljana Bilanović, prof.  
hrvatskog jezika

Broj Područnih škola: 3

Voditelj Područne škole Farkaševac:

Vedrana Ćetković, prof. defektolog

Voditelj Područne škole Bolč:

Ana Vukes, dipl. učitelj

Broj učenika: 398

Broj učenika u razrednoj nastavi: 176

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 222

Broj učenika s teškoćama u razvoju: 38

Broj učenika putnika: 310

Ukupan broj razrednih odjela: 27

Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 18

Broj razrednih odjela u područnim  
školama: 9

Broj razrednih odjela RN-e: 13

Broj razrednih odjela PN-e: 14

Broj smjena: 2

Broj radnika: 63

Broj učitelja predmetne nastave: 32

Broj učitelja razredne nastave: 13

Broj stručnih suradnika: 3

Broj ostalih radnika: 15

Broj mentora: 2, Broj savjetnika: 1

Broj voditelja ŽSV-a: 2

## **SADRŽAJ:**

1. Uvod.....	str.4
2. Izborna nastava.....	str.7
3. Dodatna i dopunska nastava.....	str.9
4. Izvannastavne aktivnosti.....	str.13
5. Izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....	str.26
6. Projekti.....	str.44
7. Samovrjednovanje škole.....	str.110
8. Školski razvojni plan.....	str.112

## **1. UVOD**

**Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).**

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

**Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.** Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.** Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

**Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.** Dostupan je na mrežni stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**Školskim kurikulom se utvrđuje:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## **Misija**

Misija Osnovne škole Dubrava je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje) potičući osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

- Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život.
- Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć.
- Posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.
- Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

## **Vizija**

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.

Škola treba biti mjesto kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s dalnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Vizija podrazumijeva da učenici:

- komuniciraju na standardnom jeziku
- komuniciraju na stranom jeziku
- nauče kako učiti
- imaju razvijenu digitalnu kompetenciju

- imaju razvijene matematičke kompetencije
- imaju razvijene osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- imaju razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljaju
- budu spremni za rad u timu
- da su poduzetni i teže izvrsnosti
- da se razvijaju u skladu sa svojim sposobnostima i sklonostima
- da poštuju različitosti i budu tolerantni

## **Strategija**

Osvijestiti učitelje i ostale djelatnike škole, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati pozitivno okruženje i suradničke odnose.

### **Specifični ciljevi Osnovne škole Dubrava:**

- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- razvijati socijalne kompetencije
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cijelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

### **Dijelovi školskog kurikuluma:**

- Izborna nastava
- Dodatna nastava i dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
- Projekti
- Samovrjednovanje škole
- Školski razvojni plan

Frontalna provedba kurikularne reforme krenula je u šk. god. 2019./2020. u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole te u Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole.

U šk. god. 2020/2021. u kurikularnu reformu ušli su 2., 3., 6. i 7. razredi osnovne škole te prirodoslovni predmeti osmih razreda osnovne škole, a u šk. god. 2021./2022. 4. i 8. razredi.

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

## **2. IZBORNA NASTAVA**

**U izbornu nastavu učenici se dobrovoljno uključuju na početku svake školske godine uz roditeljsku suglasnost i u skladu s vlastitim sposobnostima. Dužni su je pohadati do kraja te školske godine.**

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

**Škola provodi izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:**

- **Katolički vjeronauk** za učenika od prvog do osmog razreda
- **Njemački jezik** za učenike od četvrtog do osmog razreda
- **Informatika** za učenike prvih, drugih, trećih, sedmih i osmih razreda

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 8. RAZRED</b>  	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu , a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.	Vjeroučiteljice Katarina Hajdek Ivanka Pejić Ana Antić  Učenici od 1. do 8. razreda	U učionici i kod kuće Posjete sakralnim objektima u mjestu stanovanja i izvan mjesta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal Prema planu i programu	Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.
<b>INFORMATIKA 1., 2., 3., 7., 8. RAZRED</b>  	Informatički opisneniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu	Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.  Motivirati i pripremiti učenike za natjecanje, redovito učenje, poštivanje pravila te sudjelovanje u dogovorenim projektima	Učiteljice Branka Okroša, Jasmina Mahnet i  Učenici prvih, drugih, trećih, sedmih i osmih razreda	U informatičkoj učionici i kod kuće	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Papir, boja, odlazak na natjecanja, odlasci na prigodne izložbe i sajmove informatike	Znanje i vještine usmjeriti na pomoći u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata na natjecanju

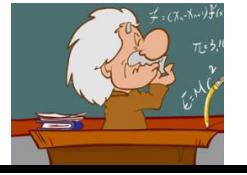
<b>NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED</b> 	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku i drugoj kulturi.	Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture.	Učiteljice Sunčana Štehec Lisak i Martina Kranjc Učenici 4.-tih razreda	U školi, kod kuće	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika	Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pisano praćenje učenika, odnos prema radu
<b>NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. RAZRED</b> 	Osporobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u razliitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.	Učiteljice Sunčana Štehec Lisak i Martina Kranjc te učenici od 5. do 8. razreda	U školi, kod kuće	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika	Vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada

### 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

**Dodatna nastava** organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet te žele pristupiti natjecanjima iz određenih područja. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

**Dopunska nastava** organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA</b> 	Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenje i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti, razvijanje sposobnosti korištenja karte	Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu	Učitelji geografije Lucija Kelava i Mladen Bošnjak i učenici uključeni u dodatnu nastavu	U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal, odlasci na natjecanja	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, Power-Point prezentacije) postignuti rezultati na natjecanjima
<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK</b> 	Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika	Rad na naprednoj gramatici i vokabularu engleskog jezika u svrhu dogradnje znanja	Učiteljice engleskog jezika i učenici 8.-ih razreda	Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika)	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja	Rezultati na školskim i ostalim natjecanjima

<b>DODATNA NASTAVA POVIJEST</b> 	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz povijesti; uočavanje uzročno- posljedičnih veza; snalaženje u vremenu i prostoru; razvijanje domoljublja i demokratičnosti	Steći dodatna znanja iz povijesti hrvatskog naroda i države, promicati učeničke radove u užoj i široj zajednici	Učiteljice povijesti Lucija Kelava i Đurđica Jurik Kukec i učenici uključeni u dodatnu nastavu	U školi (prezentacije), vanjskom prostoru (muzej, arhiv) i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za izradu plakata odlazak u muzej i arhiv za učenike – nositelji troškova roditelji	Primjena individualnog i grupnog rada sa svrhom razvijanja učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti, osobnosti i odgovornosti. Obilježavanje važnih povijesnih događaja (prezentacija)
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b> 	Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja	Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu. Motivacija i priprema učenika za natjecanje	Učiteljice matematike i učenici od 5. do 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu	U školi i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Organiziranje školskog natjecanja, Večer matematike cca 500 kn	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Natjecanja, smotre, prezentacije
<b>DODATNA NASTAVA KEMIJA</b> 	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi	Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za kemiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu	Učiteljice kemije melita Androlić i Ana Holjevac i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	U prostorijama škole i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Kemijsko posuđe i pribor te kemikalije; materijal za izradu plakata i dr.	Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti
<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi, priprema za natjecanje iz biologije	Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za biologiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu	Učiteljice biologije Melita Androlić i Ana Holjevac i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	U prostorijama škole i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali, odobreni udžbenici, internet, znanstveni časopisi, pribor i materijali za izvođenje pokusa, izradu plakata i modela	Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti
<b>DODATNA NASTAVA FIZIKA</b> 	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi	Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za fiziku, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu.	Učiteljica fizike Jelena Skupnjak i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	U prostorijama škole i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Pribor i aparatura za izvođenje pokusa i potrošni materijali (papir i materijal za izradu plakata)	Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad

<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b> 	Usvojiti i razviti logička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u području jezične djelatnosti, u komunikacijskim situacijama te proširivati i produbljivati gradivo	Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život, tj. korištenje komunikacijskih kompetencija	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu	U školi i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Pisani materijali – primjeri zadataka - materijali za plakate	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (razine) - prezentacije uz prigodne događaje (Dani hrvatskoga jezika i sl.) - vrednovanje (uz bodrenje i poticaj) učiteljica
<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKA</b> 	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz informatike, razvijanje logičkog razmišljanja	Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole	Učiteljice informatike i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu	U školi i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Pisani materijali – primjeri zadataka - materijali za plakate	Rezultati na školskim i ostalim Natjecanjima
<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK</b> 	Proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture, upotreba u suvremenoj tehnologiji	Osobno dokazivanje učenika. Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu	Učiteljice njemačkog jezika i učenici uključeni u dodatnu nastavu	Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika)	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu plakata i papiri za printer, organizacija dana njemačkog jezika	Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti, rezultati natjecanja
<b>DODATNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK</b> 	Pratiti liturgijsku godinu i mjesечно izraditi osmišljeni projekt vezan uz blagdan, sveca, liturgijsku godinu prema dogovoru, vježbanje rukopisa, krasopisa	Pripremati učenika za dodatni rad i bolju korelaciju školskog/obiteljskog/župnog i vjerničkog života. Vježba motorike ruke i čitkog pisanja	Vjeroučiteljica Katarina Hajdek i učenici 5.f - 8.f razreda  Vjeroučiteljice Ivanka Pejić i Ana Antić i učenici 5.-8. razreda.	U školi i kod kuće preko platforme Yammer online/na daljinu.	Tijekom nastavne godine	Razni materijali za ostvarivanje mjesecnih ideja (staklenke, papiri, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž, pisanke...)	Darivanje izrađenih ideja, tombola i simbolično prikupljanje novaca za Škole za Afriku, ukrašavanje školskih panoa...  Formativno vrednovanje radova, nagrade i objavljivanje na stanicu škole te na platformi Yammer
<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA</b>	Ospozobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja	Uvježbavanje i ospozobljavanje za samostalan rad učenika	Učiteljice kemije i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Tinta za printer ; papir za ispis radnih materijala i drugi potrošni materija	Rezultati samostalnog rada
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Ospozobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje	Uvježbavanje i ospozobljavanje za samostalan rad učenika	Učitelji razredne nastave i učenici	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju nastavne godine

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa	Uvježbavanje i usustavljanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. i 6. razreda	U školi, na satu dopunske nastave	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva	Rezultati samostalnoga rada, uspjeh na kraju nastavne godine
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Ospoznavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje te pomoći učenicima u svladavanju jezičnoga gradiva 7. i 8. r.	Uvježbavanje i ospoznavanje za samostalan rad učenika	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja uz dodatne zadatke i nove primjere	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, prozirnice	Praćenje pojedinačnog uspjeha na satovima dopunske nastave i na redovitim nastavnim satima
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK</b>	Nadoknađivanje nedostataka u znanju	Poboljšati predznanje učenika u svrhu usklađivanja s gradivom 2.- 8. razreda	Učiteljice engleskog jezika i učenici 2.- 8. razreda	Na satu dopunske nastave, kroz sadržaje gradiva	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju nastavne godine
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Ospoznavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja	Uvježbavanje i ospoznavanje za samostalan rad učenika	Učitelji razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju nastavne godine
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje ili imaju određene praznine u znanju prilagodbom i individualnim pristupom	Pravodobno reagiranje na učenikov neuspjeh u matematici	Učiteljice matematike i učenici 5.- 8. razreda	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva	Praćenje uspjeha učenika
<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA</b>	Pomoći i ospoznavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja	Uvježbavanje i ospoznavanje za samostalan rad i rješavanje zadatka	Učiteljica fizike i učenici 7-ih i 8-ih razreda	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač	Praćenje uspjeha učenika
<b>DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE</b>	Ospoznavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja	Uvježbavanje i usustavljanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu	Učitelji geografije i učenici uključeni u dopunsku nastavu	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i boje za pisač	Praćenje uspjeha učenika

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, obuhvaćaju različite programske sadržaje koje izvode učitelji škole, a koje se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godine s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zблиžavanja učenika i učitelja. Plan i program rada te njegova realizacija, dnevnik rada kao i bilješke o radu grupe te praćenje postignuća učenika bilježe se u e-dnevniku ili zasebnu bilježnicu. Izabrana Izvannastavna aktivnost upisuje se u svjedodžbu učenika, ukoliko ju učenik redovno pohađa..

- Biosigurnost i biozaštita
- Čitalački kutak
- Deutsche Gruppe
- Domaćinstvo
- Dramska skupina
- Dramsko-literarna skupina
- Dramsko-recitatorska skupina
- Društvene igre
- Dubravske iskrice
- Dubravski nogometničari
- Dubravske nogometničarice
- Engleska radionica
- e Twinners
- Filmska umjetnost
- Fit for fun
- Glazbeno-dramska skupina
- Kreative Deutsche
- Knjižni klub
- Kreativna skupina
- Likovna skupina
- Mali enigmatičari
- Mali e-Twinneri
- Mali kreativci
- Mali zbor
- Mladi geografi
- Mladi povjesničari
- Mladi tehničari
- Odbojka
- Pjevački zbor
- Prva pomoć
- Sportska skupina
- Vjeronomučna skupina

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (MATIČNA ŠKOLA)</b>	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja,	Upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju. Razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijanje navika zdravog načina života	Učiteljice Melita Androlić i Jelena Skupnjak Učenici 7-ih i 8-ih razreda	U prostorijama škole i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Računalo s pristupom internetu, pametna ploča, tableti, enciklopedije, znanstveni časopisi, materijal za izradu plakata, prezentacija, modela	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema znanosti, izrada poster-a, modela, crteža Sudjelovanje na smotri
<b>ČITALAČKI KUTAK (MATIČNA ŠKOLA)</b> 	Razvijati sposobnosti čitanja i razumijevanja pročitanog književnog/neknjževnog teksta -ubrzati i poboljšati tehniku čitanja -naučiti izlučiti bitne pojmove u neknjiževnom tekstu	-Razviti ljubav prema čitanju -naučiti da je čitanje glavni element razumijevanja svih školskih predmeta	Učenici petih razreda i učiteljica Ljiljana Bilanović	U ucionici i knjižnici škole	Izvannastavna aktivnost odvijat će se dva sata tjedno, jedan sat u okviru rasporeda, a jedan izvan rasporeda poslije škole tijekom cijele školske godine	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala.	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema čitanju

<p><b>DRAMSKA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA)</b></p> 	<p>Razvijati izražajne i kreativne sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma, lutkarska animacija, izrada lutke, filmska montaža) Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - razvijati kritički odnos prema scenskoj umjetnosti</p>	<p>Izvođenje predstava na školskim priredbama, , sudjelovanje na smotri LiDraNo 2023., poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika, odgovorno sudjelovanje u probama i predstavama, razvijanje kreativnih sposobnosti</p>	<p>Učiteljica Ana Badrov Valentak i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Probe i izvedbe predstava održavaju se u školskim prostorima - sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva (LiDraNo, priredbe u Dubravi)</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima</p>	<p>Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrт voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)</p>
<p><b>DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA (PŠ FARKAŠEVAC)</b></p> 	<p>Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, i sposobnosti. Kreativnim djelovanjem poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi.</p>	<p>Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.</p>	<p>Učiteljica Helena Matijašević i učenici 4.f razreda.</p>	<p>Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija). Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Škola po potrebi sudjeluje (rekviziti)</p>	<p>Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrт voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)</p>
<p><b>DEUTSHE GRUPPE (MATIČNA ŠKOLA I PŠ FARKAŠEVAC)</b></p>	<p>Upoznati se sa kulturnom tradicijom njemačkog govornog područja Osvojiti razlike među kulturama. Razvijati svijest o europskom okruženju, multikulturalnosti i važnosti učenja stranih jezika</p>	<p>Pozitivno doživjeti uključivanje u nastavu njemačkog jezika</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>U školi i izvan škole</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi povremenog kopiranja materijala</p>	<p>Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu Praćenje rada skupine objavama na panou škole</p>
<p><b>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA)</b></p>	<p>Osmisliti, uvježbati te prezentirati rad dramsko-recitatorske grupe Razvijati stvaralačke sposobnosti uspozna-jnom, jezično-umjetni-</p>	<p>Sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija i dječjih igrokaza Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju</p>	<p>Učiteljice Ljerka Hosni i Sanela Koščević i učenici 1.a i 2.a razreda</p>	<p>Uvježbavanje izgovora teksta recitacija i dramskih uloga te izvođenje scenskih pokreta</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Razni materijali za izradu scenskih rekvizita</p>	<p>Igrokazi i recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i drugim uzvanicima; prema dojmovima gledatelja korigirat će se rad skupine -</p>

	<p>čkom, likovno-umjetničkom te glazbenom i psihomotornom području. Razvijati samostalnost pri radu s tekstom. Razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje</p>	<p>doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje, Na zabavan način usvajati više znanja</p>		<p>- izvedba uvježbanog i naučenog na školskim svečanostima</p>		<p>pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti</p>
<b>DOMAĆINSTVO (MATIČNA ŠKOLA)</b>	<p>Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima (glačanje, kuhanje, čišćenje, pospremanje, šivanje, sjetva i sadnja) te da razmišljaju o prevenciji nezgoda. Osvijestiti važnost racionalnog korištenja energije i vode. Razvijati suradničku komunikaciju te samostalnost u radu. Razvijati svijest o polnoj ravnopravnosti. Naučiti upravljati slobodnim vremenom</p>	<p>Učenik će razvijati pozitivan stav prema radu. Učenik će moći samostalno obavljati jednostavnije kućanske poslove te sudjelovati u obavljanju kućanskih poslova s ostalim ukućanima, a pri tom će osvijestiti važnost sudjelovanja i podjele poslova u kućanstvu. Učenik će razvijati fine motoričke sposobnosti.</p>	<p>Učiteljica Helga Vreš i učenici 3.b razreda</p>	<p>U učionici te izvan učionice</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala</p>
<b>DRUŠTVENE IGRE (PŠ BOLČ)</b>	<p>Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu</p>	<p>Ostvaruju su brojne edukativne funkcije. Neosporna je činjenica da su društvene igre same po sebi jedno od najboljih didaktičkih sredstava. Učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti</p>	<p>Učiteljica Ana Pečić i učenici 1.-3. razreda</p>	<p>Kroz igru, video ili powerpoint prezentacija</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi igri</p> <p>Vrednovanje kroz igru, poticanje učeničke pažnje. Razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina.</p>

	učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih konceptata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina.	razvijanje socijalnih vještina					
<b>DUBRAVSKE ISKRICE (MATIČNA ŠKOLA)</b> 	Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost Razvijati vizualnu percepciju učenika Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama oblikovanja	Interes učenika, izložbe, božićni sajam, uskršnji sajam, izložbe na kulturnim događanjima u Dubravi i van mjesta	Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 2.b razreda te prema interesu učenici od 5. do 8. razreda	Oblikovanjem, lijepljenjem, prešanjem, izrezivanjem Učionica	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće Po potrebi će škola financirati materijal	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad, opisno ocjenjivanje Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima
<b>ENGLESKA RADIONICA (MATIČNA ŠKOLA)</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija	Razvijanje interesa i sposobnosti za engleski jezik u svakodnevnim situacijama	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ana Čaušević	Škola, učionica	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala	Redovito praćenje napretka učenika

<b>DUBRAVSKI NOGOMETAŠI I DUBRAVSKE NOGOMETAŠICE (MATIČNA ŠKOLA)</b>	Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej	Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika	Učitelj Franko Puhařić i učenici od 5. do 8. razreda uključeni u navedenu skupinu	Treninzi, fizičke i psihološke pripreme	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Sportska oprema	Redovito praćenje rada skupine Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
<b>FILMSKA UMJETNOST (PŠ FARKAŠEVAC)</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o filmskoj umjetnosti, razvoju filmske umjetnosti te utjecaju filmske umjetnosti na kulturu i život čovjeka od početaka filma do danas.	Poticanje interesa za film te sadržaje vezane uz film. Upoznavanje učenika s dosezima vlastite te kinematografije drugih zemalja. Kritičko promišljanje o filmu. Odgoj kritičkog filmskog promatrača.	Učenici 5.f -8.f razreda i učiteljica Tatjana Habjanović	U prostorijama škole i kod kuće	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Papir,bojice, bilježnica te filmovi koje gledaju	Vrednovanje kroz individualni rad i rad grupe te kroz interes i odnos prema radu
<b>GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA)</b> 	Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Glazba postaje sastavni dio svakodnevnog života i rada učenika zbog te stvaranje ugodnog ozračja	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe.	Učiteljica Romana Borak i učenici 4.b razreda	Uvježbavanje izgovora teksta, pjesama, pokreta i drugih pokreta Izvedba uvježbanog i naučenog teksta na školskim svečanostima	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Razni materijali za izradu kostima i scenskih rezervita	Dramske točke / igrokazi /recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine - pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti
<b>KREATIVE DEUTSCHE (MATIČNA ŠKOLA)</b> 	Upoznavanje s aplikacijom LerningApps, služenje aplikacijom LearningApps te izrada online igara na njemačkom jeziku, utvrđivanje, proširivanje i primjena znanja medijske kulture	Motivirati na pismeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te samostalnost učenika	Učiteljica Martina Kranjc i učenici 4.-tih razreda	U skupini, individualni i rad učenika uz određene upute i pomoć učiteljice	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Digitalni uređaji	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima, pismeno opisno praćenje, samoprocjena

<b>KNJIŽNI KLUB (PŠ BOLČ)</b> 	Proširiti i produbiti znanja, zajedništvo i avanture kroz književne likove, teme i mesta	Poticati interes za knjigu, čitanje, književne likove, kritički osvrt na temu, likove i mesta iz knjiga, Godina čitanja	Vjeroučiteljica Katarina Hajdek, učenici 1., 2., 3. razreda	U prostorijama škole	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Posuđivanje knjiga u školskoj knjižnici	Individualno i formativno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativno-sti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema čitanju i knjigama
<b>KNJIŽNI KLUB (PŠ FARKAŠEVAC)</b> 	Proširiti i produbiti znanja, zajedništvo i avanture kroz književne likove, teme i mesta	Poticati interes za knjigu, čitanje, književne likove, kritički osvrt na temu, likove i mesta iz knjiga, uživljavanje u likove, svojim radom doprinijeti Godini čitanja	Vjeroučiteljica Katarina Hajdek i učenici 6.f razreda	U prostorijama škole	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Posuđivanje knjiga u školskoj knjižnici	Individualno i formativno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema čitanju i knjigama
<b>KREATIVNA SKUPINA (PŠ FARKAŠEVAC)</b>	Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama. Interes učenika, izložbe, sajmovi Razvijati vizualnu percepцију učenika Poticati estetsku osjetljivost i emotivnost	Interes učenika, izložbe, sajmovi Razvijati vizualnu percepцију učenika Poticati estetsku osjetljivost i emotivnost	Učiteljica Božica Polucki i učenici od 5. do 8. razreda uključeni u navedenu skupinu	U prostorijama škole	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće Po potrebi će škola financirati materijal	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima
<b>LIKOVNA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)</b> 	Poticati psiho motorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost, razvijati vizualnu percepцију učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja.	Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika Razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi	Učiteljica i Valentina Rašan učenici od petog do osmog razreda	Škola, radni prostor, učionica	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće Prema potrebi škola će financirati materijal	Sudjelovanje u prigodnim programima škole i zajednice, izložbama te sajmovima

<b>MALI KREATIVCI</b> <b>(MATIČNA ŠKOLA I PŠ FARKAŠEVAC)</b> 	Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama	Interes učenika, izložbe, sajmovi Razvijati vizualnu percepцију učenika Poticati estetsku osjetljivost i emotivnost	Učiteljice Brankica Habuzin i Dijana Tropšek, i učenici 3.a i 2.f razreda	Oblikovanjem, lijepljenjem, izrezivanjem, bojanjem, ukrašavanjem, osmišljavanje novih tehnika	Redovito tijekom cijele nastavne godine	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće Po potrebi će škola financirati materijal	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima
<b>MALI ENIGMATICARI</b> <b>(PŠ FARKAŠEVAC)</b>	Koncentracija - sposobnost usmjeravanja pozornosti.	Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijati vještina informacijske i medijske pismenosti te logičko zaključivanje	Učiteljica Andreja Lončar i učenici 1.f razreda	U prostorijama škole	Tijekom nastavne godine	Igre ritma, pažnje i koncentracije - slagalice, skrivalice, spajalice, tražilice, rebusi, izbacivanje uljeza, križaljke	Individualno praćenje napretka učenika.
<b>MALI ZBOR</b> <b>(MATIČNA ŠKOLA)</b>	Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti, interesa i motivacije, poticanje samopouzdanja, povjerenja u vlastite glazbene sposobnosti	Priprema napjeva i sudjelovanje na školskim priredbama	Učiteljica Željka Novak i učenici 1.b razreda	Program malog zbora realizirat će se kao izvannastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine	CD-i s dječjim napjevima	Vođenje bilješki o učeničkom radu tijekom godine; prikaz rezultata rada pred roditeljima na školskim priredbama tijekom cijele nastavne godine
<b>MLADI TEHNIČARI</b> <b>(MATIČNA ŠKOLA)</b> 	Razvoj znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo. Proširiti znanje iz tehničke kulture i fizike	Priprema učenika za razna natjecanja iz područja tehničke kulture. Savladavanje dodatnih sadržaja koje nije moguće ostvariti na redovnoj nastavi te razvoj znanja i vještina koje će im koristiti u dalnjem školovanju.	Učitelj Ivica Košić učenici od 5. do 8. razreda	U prostorijama škole, radioni i informatičkoj učionici	Tijekom nastavne godine	Elektronički el., platforme Arduino UNO i Arduino MKR1000, eksperimentalne pločice, micro:bit i micro:Maqueen Plus roboti, računala, Unimat, šperploče, pribor za tehničko crtanje...	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti, korisno provođenje slobodnog vremena te ljubavi prema tehniči

<p><b>MLADI GEOGRAFI</b> <b>(PŠ FARKAŠEVAC I</b> <b>MATIČNA ŠKOLA)</b></p> 	<p>Razvijati osjećaj za prostor. Upoznavanje demografskih obilježja i posebnosti stanovništva svijeta. Razumijevanje globalnih procesa rasta stanovništva.</p> <p>Priprema za natjecanje iz geografije. Obrada izvaneuropskih kontinenata i njihova društveno – geografska i prirodnogeografska obilježja.</p> <p>Rad na slikovnim, grafičkim, audiovizualnim materijalima s naglaskom na pojedine države, regije i turističke destinacije.</p> <p>Upoznavanje sa životom djece u Africi i sudjelovanje u humanitarnoj akciji.</p>	<p>Razviti kod učenika interes za geografiju i geografske teme. Motivirati učenike za istraživački rad, razvijanje geografskog mišljenja, vještina, timskog rada. Nadopunjavanje i obogaćivanje postojećeg geografskog programa.</p>	<p>Učiteljica Lucija Kelava i polaznici skupine.</p>	<p>Razgovor, diskusija u učionici uz primjenu nastavnih sredstava i pomagala. Izrada prezentacija, plakata i uređenje školskih panoa.</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala</p>	<p>Unutarnja evaluacija, nadopuna znanja iz geografije, ocjenom iz predmeta geografije za učenike koji su se istakli u radu.</p> <p>Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirano unutar Yammera, prezentacija i uređenja učionice (pano).</p>
<p><b>MLADI POVJESNIČARI</b> <b>(MATIČNA ŠKOLA)</b></p>	<p>Potaknuti učenike da odabranim aktivnostima istražuju svoje mjesto i zavičaj, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje (intelektualni i duhovni razvoj)</p> <p>Razvijanje govornih sposobnosti, bogaćenje rječnika, uočavanje kontinuiteta povijesnog razvoja, razvijanje stava učenika o povijesnim događajima i osobama</p>	<p>Izlaganje radova u učionicama i školskom hodniku (plakati, makete) - prezentacija radova u redovnoj nastavi</p> <p>Upoznavanje povijesti zavičaja i razvijanje digitalnih vještina</p>	<p>Učiteljica povijesti Đurđica Jurik Kukec i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Individualni rad - grupni rad U školi i van škole</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Materijal za izradu plakata i maketa, najčešće ih učenici sami izrađuju o vlastitom trošku</p>	<p>Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>- kritičnost, samokritičnost, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti</p>

	Razvijanje poštovanja prema kulturnom naslijedu, te njegove važnosti za život suvremenog društva Razviti kritički stav o osvajačkim ratovima i njihovom destruktivnom djelovanju na kulturu čovječanstva Cijeniti doprinos Crkve u očuvanju pismenosti i kulture, poticati spoznavanje moralnih vrijednosti koje nam je čovječanstvo ostavili u nasljeđe -domoljublje, hrabrost, demokracija, borba za slobodu i prava čovjeka itd., uočiti znatiželju, kreativnost i marljivost čovjeka istraživača i stvaraoca						
<b>ODBOJKA (MATIČNA ŠKOLA)</b>	Usvojiti osnovne odbojkaške elemente i tehnike te poticati timski duh, bavljenje fizičkom aktivnosti i zdravo natjecateljsko okruženje. Positivno utjecati na zdravlje i cjelokupan organizam.	Razvijanje pozitivne slike o odbojci tj. sportu općenito kao važnom i neizostavnom dijelu zdravog načina življenja. Razvijanje zdravih navika, samopoštovanja te uvažavanja drugih.	Učiteljice Gordana Mohler i Mihaela Jurjević Voditeljice su zadužene za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te svih aktivnosti proizašlih iz istog. Izvannastavnu aktivnost pohađaju učenici 5.-8.r matične škole.	Tijekom nastavne godine nakon izvannastavne nastave treninzi te pripreme u školskoj dvorani.	Redovito tijekom cijele nastavne godine.	Dvorana za treniranje kao i oprema- odbojkaška mreža i lopte osigurani su od strane škole. Učenici nose svoju sportsku opremu- majice, hlače i tenisice.	Učenici će tijekom školske godine dobivati povratnu informaciju o svom napretku te sukladno tome će se oblikovati daljnji proces treninga. Prema mogućnostima, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.

<p><b>PJEVAČKI ZBOR</b> <b>(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)</b></p> 	<p>Nastupi zbora na školskim priredbama: Dan kruha, Božićna priredba, Maškare i Valentinovo, Dan škole Nastupi zbora na priredbama u suradnji s udrušama te općinama Dubrava i Farkaševac: Listopad - Udruga žena liječenih od raka dojke - Sv. Marageta, Prosinac - Advent u Farkaševcu, Božićni i novogodišnji koncert Češke besede, Travanj - Uskrs u Dubravi, Lipanj - nastup solista zbora na svečanoj sjednici povodom Dana Dubrave, - godišnja skupština Češke besede</p>	<p>Druženje učenika uz pjevanje, razvijati glas i učiti lijepom pjevanju, razvijanje suradnje s dramskom skupinom i realizacija glazbeno-scenskog djela mjuzikl, razvijanje samopouzdanja, razvijati estetski ukus učenika, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i glazbenu kulturu.</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Tatjana Devčić Stefanović</p>	<p>Prema GPP škole, u suradnji s vjeroučiteljicom i voditeljicom izvannastavne aktivnosti Dramska skupina te prema rasporedu organizatora kulturnih manifestacija i glazbenih susreta u Dubravi</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine te dodatne probe radi nastupa</p>	<p>Glazbena literatura, kopiranje nota</p>	<p>Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrт.</p>
<p><b>SPORTSKA SKUPINA</b> <b>(PŠ FARKAŠEVAC)</b></p> 	<p>Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja</p>	<p>Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića</p>	<p>Učitelj Nikola Matijaševi i učenici 3.f razreda</p>	<p>Školsko igralište, vježbaonica</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Sportska oprema</p>	<p>Redovito praćenje rada skupine. Sudjelovanje na školskim natjecanjima</p>
<p><b>FIT FOR FUN</b> <b>(MATIČNA ŠKOLA)</b></p>	<p>Fizička priprema u svrhu očuvanja zdravlja, razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanja motoričkih znanja</p>	<p>Utjecaj na antropometrijski status učenika i stjecanja osnovnih znanja o zdravoj prehrani</p>	<p>Učitelj Saša Habuzin i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Školsko-sportska dvorana</p>	<p>Redovito tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Sportska oprema</p>	<p>Redovito praćenje rada skupine</p>

<b>VJERONAUČNA SKUPINA (MATIČNA ŠKOLA)</b> 	Osnovni cilj je učenikova motiviranost u produbljivanju vjerničkih tema kroz pomaganje i solidarnost u učenju	Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, uređivanje školskog inventara i panoa, osobito u vrijeme kršćanskih blagdana	Učenici od 1. do 8. razreda. i vjeroučiteljice Ivanka Pejić i Ana Antić	U učionici	Redovito tijekom cijele nastavne godine, osobito u vrijeme vjeronaučne olimpijade	Biblija Vjeronaučni udžbenici, materijali za izrađivanje plakata, skripte	Vrednovanje učenika odvijati će se postepeno kako će se oni bolji u znanju izdvajati, naravno svi sudionici grupe biti će nagrađeni ocjenama iz zalaganja i iz kulture međusobne komunikacije
---	---	---	---	------------	---	---	---

AKTIVNOSTI, PROGRAM I PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali e Twinneri
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obogaćivanje dječjih spoznaja o ETWINNINGU</li> <li>• razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>• sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom</li> <li>• načini ponašanja u virtualnome i stvarnom svijetu</li> <li>• osnovna primjena uređaja i programa</li> <li>• objava radova u sigurnome i poznatom digitalnom okružju</li> <li>• upoznati druge učenike i njihov rad u našoj zemlji i izvan granica</li> <li>• komunikacija na stranom jeziku s djecom svoje dobi</li> </ul>
ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama</p>

	<p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.</p> <p>Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3.</p> <p>Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa uku B.2.1.</p> <p>Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. pod A.2.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3.</p> <p>Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	Proširivanje znanja i vještina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Kreativnim radom rasteretiti učenike. Prezentirati aktivnosti na eTwinning platformi i stranicama škole te školskim panoima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Sara Cerjan, učenici 5.f razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni, individualni i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava pribora i opreme na teret škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenička analiza rada (anketa).
UČITELJICA	Sara Cerjan

Način realizacije	Oblik	<b>INA Mali eTwinneri</b>
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup.
	Trajanje	Tijekom školske godine 22./23., 2 sata tjedno
Potrebni resursi		Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe		Lidija Hatadi

## **5. Izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole**

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava, škola plivanja, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Sve se odvija prema detaljnem programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja nakon dobivene privole roditelja.

Početkom školske godine svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima i stručnom službom planira provođenje aktivnosti uz mišljenje i suglasnost roditelja i Učiteljskog vijeća.

Škola plivanja ostvaruje se u suradnji s općinama Dubrava i Farkaševac koje sufinanciraju polovicu iznosa za učenike s područja općine Dubrava i Farkaševac. U školi plivanja učenici stječu vještinu plivanja.

U ovoj školskoj godini realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji. U prilogu se nalaze planovi.

**MATIČNA ŠKOLA**  
**RAZREDI: PRVI**

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Ponašanje u prometu	Usvojiti i ponoviti prometna pravila	Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem u prometu; razvijanje važnosti prometnog odnosa djece u cestovnom prometu	Policajka postaja Vrbovec – kontakt policajac Mario Ivančić	OŠ Dubrava	1 školski sat	0,00	Usmeno
X.	Jesen u zavičaju	Promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja	Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jeseni.	Učiteljice i učitelji	Šetnja jesenskim krajolikom – park	2 školska sata	0,00	Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj
	Susret s glumcem i madioničarem Jozo Bozo u našoj školi	Doživjeti predstavu	Razvijanje kod učenika samopouzdanje, upornost, vjeru u sebe.	Jozo Bozo	OŠ Dubrava	1 školski sat	Cijena ulaznice	Usmeno
	Dani kruha i zahvalnost za plodove zemlje	Razvijati kod učenika interes za promatranjem prirode te plodova koje nam daruje jesen; razvijati kreativnost	Poticanje učenika na rad; razvijanje ljubavi prema stvaralaštву i druženju.	Učenici i učiteljice	OŠ Dubrava	2 školska sata	0,00	Izložba
XI.	Posjet kazalištu u Zagreb	Doživjeti kazališnu predstavu	Dramsko-scenski odgoj	Učenici i učiteljice	Promatranje, razgovor	Poludnevni izlet	Cijena ulaznice i prijevoza	Izražavanje
XII.	Advent u Dubravi (sv. Nikola, Božić)	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem i uveseljavanjem drugih	Shvatiti značenje adventa, priprema za božićno slavlje, činiti dobro.	Učenici, učiteljice i roditelji	Integrirana nastava	1 nastavni dan tijekom 4 adventske subote	0,00	Likovno izražavanje – izrada božićnih čestitki, priča o Božiću i pjevanje božićnih pjesama

I.	Zima	Promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja zime	Upoznati učenike s radostima/nezgoda-ma zime	Učiteljice i učenici	Park i okoliš škole	2 školska sata	0,00	Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj
II.	Valentinovo	Njegovanje i upoznavanje starih običaja	Poticanje učenika na kreativnost	Učenici i učiteljice	OŠ Dubrava	2 školska sata	0,00	Izražavanje
III.	Maskenbal	Razvijanje kod učenika smisao za druženjem ; njegovanje starih običaja	Poticanje učenika na kreativnost	Učenici i učiteljice	OŠ Dubrava	3 školska sata	Roditelji i učenici	Opisno i samostalno djelovanje
	Proljeće u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi i vremenu – glavna vremenska obilježja; razvijati sposobnost, promatranje i opisivanje	Uočavanje uzročno – posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno i likovno izražavanje
IV.	Uskrnsni običaji	Poticati i njegovati kod učenika običaje, ali i pravi smisao Uskrsa	Shvatiti značenje Isusova uskrsnuća, činiti dobro	Učenici i učiteljice	Integrirana nastava	1 nastavni dan	0,00	Likovno izražavanje – izrada uskrnsih čestitki
V.	Jednodnevni izlet – selo Čigoč i slavni grad Sisak	Upoznavanje zavičaja – specifičnosti i obilježja Upoznati život roda (izgled, karakteristike, specifičnosti)	Poticati učenike na promatranje i zaključivanje. Kroz učenje i igru razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu i raznolikost životnjskog svijeta	Učenici i učiteljice	Obilazak, promatranje, uočavanje i zaključivanje	Cjelodnevni izlet	Cijena cjelodnevnog izleta	Izrada plakata, fotografiranje, likovni radovi, pisano i usmeno izražavanje
VI.	Dolazi ljeto	Upoznati promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje

## RAZREDI: DRUGI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	<b>POSJET MINNIPOLISU – DJEČJI GRAD KAO ZABAVNA UČIONICA</b>	poticati interes učenika za upoznavanjem zanimanja ljudi I aktivnosti kojima se ljudi bave u pojedinim zanimanjima, uživjeti se u ulogu pojedinog zanimanja	Upoznavanje zanimanja ljudi	Učiteljice, učenici	Predstavljanje zanimanja kroz tematske kućice	Poludnevni izlet	Cijena prijevoza i ulaznica	usmeno, pismeno i likovno izražavanje
XII.	<b>ADVENT U DUBRAVI-BOŽIĆNI KOLEDARI</b>	doživjeti blagdansku radost, poticati želju za uveseljavanjem drugih ljudi; činiti dobro bližnjima; očuvanje narodnih običaja	shvatiti značenje Adventa, priprema za božićno slavlje	Učenici, učiteljica, prof. Glazbene kulture	Integrirana nastava GK, VJER, HJ, PID, TZK	1 nastavni sat	0,00	pjevanje božićnih pjesama
III.	<b>POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU I ŠKOLSKOM MUZEJU ( ili bilo kojem drugom muzeju)</b>	poticati interes za kazališnu i/ili filmsku umjetnost, omogućiti učenicima praćenje najnovijih kazališnih i/ili filmskih ostvarenja, upoznavanje s pojmom muzeja I muzejskih izložaka	uočavanje uzročno-posljetičnih veza, planirana nastava povezana s sadržajima Prirode i društva	Učenici, učiteljice, agencija	Promatranje, uočavanje, povezivanj, zaključiva-nje	Poludnevni izlet	Cijena prijevoza i ulaznica	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
V.	<b>CJELODNEVNI IZLET – PROMET U GRADU</b>	u neposrednoj stvarnosti upoznati vrste prometa, prometna sredstva i sudjelovati u prometu	Upoznavanje zračnog, željezničkog, vodenog i cestovnog prometa	Učenici, učiteljice, agencija	Promatranje, uočavanje, povezivanj, zaključiva-nje	Cjelodnevni izlet	Cijena prijevoza i ulaznica	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

## RAZRED: TREĆI

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI ILI/ I ODREDIŠTE	CILJ AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI (POSTIGNUĆA)	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE
9. mj.	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU (okolica škole)</b>	snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor	učenik će se snalaziti u neposrednom okruženju, odrediti stajalište i obzor	učenici, učiteljica	šetnja,, promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	VREDNOVANJE KAO UČENJE lista procjene za učenike
9. mj.	<b>PLAN MJESTA</b>	upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta, snalaziti se na planu mjesta	učenik će načiniti plan mjesta, snalaziti se na planu mjesta	učenici, učiteljica	šetnja mjestom, promatranje, uočavanje, ucrtavanje na plan mjesta	1 školski sat	0,00	VREDNOVANJE ZA UČENJE Samoprocjena
9. mj.	<b>IZLET: BJELOVAR, VELIKI GRĐEVAC (centar Mate Lovraka); Maleni brijege seosko imanje</b>	upoznavanje i razgled grada, upoznavanje s književnim ostvarenjima velikog dječjeg pisca, posjet kulturnom centru Mate Lovraka i seoskom imanju Maleni brijege povezati sadržaje s projektom U svijetu književnih umjetnika	učenik će posjetiti memorijalni centar Mato Lovrak, posjetiti lokomotivu iz lektire Vlak u snijegu, upoznati dijelove grada Bjelovara	učenici, učiteljice, agencija	promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje	poludnevni izlet	cijena prijevoza, ručka, ulaznica	VREDNOVANJE KAO UČENJE Petminutni sastavak ili Pozitivna misao na kraju dana
10. mj.	<b>POZDRAV JESENI</b>	uočiti jesenske promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i	učenik će promatrati promjene u prirodi, razlikovati vremenske prilike, uočiti i zaključivati o međusobnoj ovisnosti	učenici, učiteljica	promatranje, razgovor, igre, radionice	1 školski sat	0,00	SUMATIVNO VREDNOVANJE Istraživački rad Pozdrav jeseni

		životne zajednice	podneblja i životnih zajednica u jesen					
<b>10. mj.</b>	<b>26.10.POSJET KAZALIŠTU- Žar ptica- Dnevnik Pauline P. MUZEJ/ KNJIŽNICA/ IZLOŽBA</b>	doživjeti kazališnu predstavu, poticati interes za posjet kazalištu, primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, povezati sadržaje s projektom U svijetu književnih umjetnika	učenik će doživjeti kazališnu predstavu i prioprijedati o svom doživljaju i iskustvu učenik će se kulturno ponašati za vrijeme kazališne projekcije, prepoznati i primijeniti dosadašnje znanje o kazališnoj umjetnosti	učenici, učiteljica	gledanje kazališne predstave, kritički osvrt na odgledanu predstavu, razgovor, pisano i usmeno izražavanje	poludnevni izlet	cijena karte i prijevoza	VREDNOVANJE KAO UČENJE Palac gore-dolje
<b>1.mj.</b>	<b>POZDRAV ZIMI</b>	uočiti zimske promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice	učenik će promatrati promjene u prirodi, razlikovati vremenske prilike, uočiti i zaključivati o međusobnoj ovisnosti podneblja i životnih zajednica zimi	učenici, učiteljica	promatranje, razgovor, igre, radionice	1 školski sat	0,00	SUMATIVNO VREDNOVANJE Istraživački rad Pozdrav zimi
<b>3. mj.</b>	<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	uočiti proljetne promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice, razvijati svijest o zaštiti okoliša	učenik će promatrati promjene u prirodi, razlikovati vremenske prilike, uočiti i zaključivati o međusobnoj ovisnosti podneblja i životnih zajednica zimi	učenici, učiteljica	promatranje, razgovor, igre, radionice	1 školski sat	0,00	SUMATIVNO VREDNOVANJE Istraživački rad Pozdrav proljeću
<b>3. mj.</b>	<b>POSJET imanju Kezele (Uskršnja radionica) ili OPG Mladan</b>	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, promatranje i uočavanje specifičnosti vlastitog zavičaja	učenik će uočavati i zaključivati o obilježjima života u zavičaju	učiteljice, učenici	promatranje i izvođenje zaključaka, izvođenje i sudjelovanje u radionicama	poludnevni izlet	cijena ulaznice i prijevoza	VREDNOVANJE KAO UČENJE Petminutni sastavak ili Pozitivna misao na kraju dana
<b>4. mj.</b>	<b>MOJA MJESNA (OPĆINSKA)</b>	posjetiti i upoznati gospodarstvene	učenik će upoznati gospodarstvene	načelnik općine, ostali	promatranje, uočavanje,	1 školski sat	0,00	-

	<b>ZAJEDNICA</b>	djelatnosti u mjestu, upoznati način vođenja mjesne zajednice i njezine predstavnike, razumjeti značaj središta za život ljudi	djelatnosti u zavičaju, posjetiti načelnika i ustrojstvo općine	djelatnici, učiteljica, učenici, škola	povezivanje i zaključivanje			
<b>5. mj.</b>	<b>ŽIVOT U PROŠLOSTI: Dvorci Hrvatskog Zagorja; etno-selo Kumrovec- CJELODNEVNI IZLET</b>	upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora	učenik će razlikovati pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati i uspoređivati različitost života nekad i sad	učenici, učiteljice, agencija	promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje	cjelodnevni izlet	cijena cjelodnevnog izleta	VREDNOVANJE KAO UČENJE Petminutni sastavak ili Pozitivna misao na kraju dana
<b>6. mj.</b>	<b>POZDRAV LJETU</b>	uočiti ljetne promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice	učenik će promatrati promjene u prirodi, razlikovati vremenske prilike, uočiti i zaključivati o međusobnoj ovisnosti podneblja i životnih zajednica u jesen	učenici, učiteljica	promatranje, razgovor, igre, radionice	1 školski sat	0,00	SUMATIVNO VREDNOVANJE Istraživački rad Pozdrav ljetu

## RAZRED: ČETVRTI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	ŽIVA PRIRODA	Opisati osnovna obilježja živih bića, razvrstati biljke i životinje zavičaja, prepoznati dijelove biljke, važnost i utjecaj.	Snalaženje u neposrednom okruženju	Učenici, učiteljice	Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sata	0,00	Usmeno izražavanje Pismeno izražavanje
XI.	ŽIVA PRIRODA  POSJET KINU/KAZALIŠT U U ZAGREBU	Uočiti jesenske promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice  Doživjeti kino predstavu	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, promatranje, povezivanje i zaključivanje  Dramsko-scenski odgoj	Učenici, učiteljice  Učenici, učiteljice	Promatranje, razgovor, igre, radionice  Promatranje, razgovor	1 školski sat  Poludnevni izlet	0,00  Cijena ulaznice i prijevoza	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa i plakata  Izražavanje
XI.	JA I DRUGI U ZAJEDNICI  POSJET NAČELNIKU	Upoznati svoja prava i dužnosti, sudjelovati u humanitarnim aktivnostima te uvažavati različitost.	Shvatiti važnost ljudskih prava	Učenici i učiteljice	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno, pismeno i likovno izržavanje
XII.	ADVENT U DUBRAVI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem i uveseljavanjem drugih ljudi	Shvatiti značenje adventa, priprema za božićno slavlje činiti dobro bližnjima;	Učenici, učiteljica, roditelji	Integrirana nastava	1 nastavni dan tijekom 4 adventske subote	0,00	Likovno izražavanje Izrada božićnih čestitki, priča o Božiću i pjevanje bož. pjesama

I.	JA I DRUGI U ZAJEDNICI	Upoznati svoja prava i dužnosti, sudjelovati u humanitarnim aktivnostima te uvažavati različitost.	Ponoviti važnost ljudskih prava		Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno, pismeno i likovno izržavanje
III.	PROŠLOST DOMOVINE HRVATSKE	Prošetati Dubravom i oko lokalne crkve pogledati tragove prošlosti.	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljica	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
III.	POSJET KINU/KAZALIŠT U U ZAGREBU	Doživjeti kazališnu/kino predstavu. poticati interes za	Dramsko-scenski odgoj	Učiteljice, učenici, glumci, muzejski radnici	Gledanje predstave/filma	Poludnevni izlet	Cijena ulaznice i prijevoza	Likovno izražavanje usmeno, pisano i likovno izražavanje
IV.	PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE	Uočiti promjene u prirodi i vremenu, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja.	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljica	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	1 školski sat	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
IV. i V. mjesec	PROMJENE I ODNOSI  JEDNODNEVNI IZLET  POSJET VARAŽDINU	Odrediti odnose prošlost, sadašnjost i budućnost.  Upoznati važne kulturno pojedine spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora	Shvatiti pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati različitost života nekad i sad	Učenici, učiteljice, agencija  Učenici, učiteljice, agencija	Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje  Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje	Šetnja mjestom  Cjelodnevni izlet	0,00  Cijena cjelodnevnog izleta	Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi
VI.	DOLAZI LJETO Škola plivanja u Nerezinama	Upoznati promjene, razli-kovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne z.	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Učenici i učiteljice,	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	2 školska sata	0,00	Usmeno, pisano i likovno izražavanje

		Naučiti plivati.		učitelj plivanja		Višednevni posjet Nerezinama	Cijena škole plivanja	Vježbe u prirodi, plivanje...
--	--	------------------	--	---------------------	--	------------------------------------	--------------------------	----------------------------------

## PŠ BOLČ I PŠ FARKAŠEVAC

RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Kako se ponašam u prometu  Jesen u zavičaju	Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta Ponoviti prometna pravila. Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni	Orijentacija u prostoru  Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen	Učiteljica i učenici  Učiteljica i učenici	Okoliš škole  Šetnja jesenskim krajolikom	3 školska sata  2 školska sata 2 školska sata	0,00	Usmeno, listić za provjeru znanja  Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
X.	Kazališna predstava „Mala Frida“, Tehnički muzej Svjetski dan hrane ( Dan kruha, Dan jabuka) Noć knjige u Bolču	Obilježja književnog djela, važnost njegovanja starih zanata poticaj za obilježavanje mjeseca hrvatske knjige	Uočavanje slijeda radnje u romanu, glumci, kostimi, scenografija čitanje priča po dogovoru pisani sastavak	Učenici i učiteljice, Učiteljice njemačkog jezika, vjeronomaka i engleskog	Posjet kazalištu i muzeju  Večernje druženje u školi uz priče,filmove	3 školska sata  6. Listopad 27.10.	130 KN	Izrada plakata, izvješće
XI.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Obilježavanje važnih datuma u novijoj hrvatskoj povijesti		Učiteljica i učenici	Čitanje tekstova,likovno izražavanje			Izrada plakata, izvješće

XII.	Advent u Farkaševcu	Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti	Poticanje učenika na rad Razvijanje ljubavi prema stvaralaštву	Učenici i učiteljica	Izložbena prodaja  Obilazak božićnog sajma Sudjelovanje u prigodnom programu	3 školska sata 5 sati		Izložba
I.	Zima u zavičaju	Promjene u prirodi	Upoznati učenike s prirodnim promjenama u zimi	Učenici i učiteljica	Šetnja mjestom i okolišem škole			Usmeno, listić za provjeru znanja Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
II.	Valentinovo, Maskenbal	Obilježavanje blagdana	Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljica	Maskiranje , kreativno izražavanje	4 školska sata		Opisno
III.	Proljeće, Dan očeva, Dan vode Dan šume	Promjene u prirodi	Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljica	Šetnja okolišem			Usmeno,pisano
IV.	Uskrs, Dan planete Zemlje	Obilježavanje blagdana	Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljice	Obilazak,promatranje,uočavanje	3 sata		Opisno
V.	Majčin dan,Vatrogasci Dan državnosti Cjelodnevni izlet Lonjsko polje	Obilježavanje važnijih datuma	Stečena iskustva primjeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljice,	Odlazak u Lonjsko polje	1 dan		Usmeno, pismeno
VI.	Dan škole ljeto	Promjene u prirodi		Učenici i učiteljice				

**MATIČNA ŠKOLA**  
**RAZREDI: PETI**

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	<b>ZOO i radionica „Maksimirski detektivi“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopuna nastave: Priroda</li> <li>- razviti interes za očuvanje životinjskih vrsta, očuvanje okoliša i korištenje prirodnih resursa</li> <li>- istražiti park Maksimir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost zoologije i ekologije</li> <li>- usvojiti kulturu lijepog ponašanja</li> <li>- sudjelovati na ponuđenim aktivnostima u cilju boljeg razumijevanja ponuđenog sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- razrednice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje</li> </ul>	4-5 školskih sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznica</li> <li>- prijevoz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>
XII.	<b>HNK</b> <b>Muzej iluzija</b> <b>Advent u Zagrebu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopuna nastave: HJ, LK, GK, POV</li> <li>- razviti interesa prema glazbenoj i scenskoj umjetnosti</li> <li>- upoznati muzej i različite aspekte medijске kulture</li> <li>- razviti i čuvati tradicijske vrijednosti u vrijeme Adventa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbeni i vjerski odgoj</li> <li>- osvijestiti razvoj kazališta kroz povijest</li> <li>- osvijestiti povezanost raznih umjetnosti u nastanku jednog kazališnog djela (tekst, glazba, ples, scenografija)</li> <li>- poticati na poštivanje tuđeg rada</li> <li>- upoznati instituciju kazalište</li> <li>- osvijestiti pojam iluzije</li> <li>- upoznati instituciju muzej</li> <li>- usvojiti kulturu lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> <li>- sudjelovati na ponuđenim aktivnostima u cilju boljeg razumijevanja ponuđenog sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- razrednice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak i obilazak kazališne dvorane</li> <li>- primjena znanja na satima GK, KV, LK i HJ</li> </ul>	4-5 školskih sati		
	<b>„Priče o glazbenim igračkama“</b>	- dopuna nastave: GK, LK i HJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbeni odgoj</li> <li>- upoznati koncertnu dvoranu i usvojiti kulturu lijepog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- razrednice</li> </ul>	- odlazak i obilazak koncertne dvorane			<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i</li> </ul>

II.	<b>KD Vatroslava Lisinskog</b>	- razviti interes za glazbenu i scensku umjetnost - upoznati različite aspekte medijske kulture	ponašanja u kulturnoj ustanovi		- slušanje i gledanje koncerta - primjena znanja na satima GK, LK i HJ	4-5 školskih sati	- cijena ulaznica - prijevoz	pismeno izražavanje
	<b>Kino</b>	- razviti interesa za filmsku umjetnost - upoznati različite aspekte medijske kulture	- dramsko-scenski odgoj		- odlazak u kino i gledanje predstave - primjena znanja na satima HJ			
VI.	<b>Jednodnevni izlet Plitvice</b>	- upoznati prirodne ljepote naše zemlje	- osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povjesno- kulturnih spomenika RH	- učenici - razrednice	- obilazak gradova i spomenika uz pratinju stručnog vodiča	1 dan u lipnju	- cijena aranžmana	- opisno

## RAZREDI: ŠESTI

Vrijeme realizacije	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Jednodnevni izlet Plitvička jezera	Dopuna nastave geografije i prirode. Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine.	Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota.	Učenici Razrednici Stručni voditelji	Promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje. Šetnja kroz nacionalni park, sudjelovanje u raznim aktivnostima. Primjena znanja na satovima geografije i prirode.	Cijeli dan	Cijena aranžmana	Usmeno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika
II.	„Priče o glazbenim igračkama“  (KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu) Kino / Kazalište	- razvijanje interesa za glazbeno-scensku umjetnost  - upoznavanje različitih aspekata medijske kulture  - razvijanje interesa za filmsku/scensku umjetnost	Dramsko-scenski odgoj - glazbeni odgoj - upoznati koncertnu dvoranu i naučiti kulturu ponašanja u koncertnoj dvorani i kazalištu	Učenici Razrednici Stručni voditelji	Promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje, slušanje.  Odlazak u kino ili gledanje predstave  Primjena znanja na satovima HJ i GK.	Poludnevni izlet	Cijena ulaznice, prijevoza	Usmeno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika
V.	Park prirode Papuk-	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine Dopuna nastave geografije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture	- osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota -druženje i aktivnosti na otvorenome -obilazak poučnih staza	Učenici Razrednici Stručni voditelji	Šetnja, sudjelovanje u aktivnostima, promatranje, uočavanje, zaključivanje	Cijeli dan	Cijena aranžmana	Usmeno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika

## RAZREDI: SEDMI

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Park znanosti u Oroslavju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopuna nastave fizike, geografije, glazbene kulture</li> <li>- obići eksponate koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz raznih područja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes prema učenju i istraživanju</li> </ul>	razrednici, učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor</li> <li>- primjena znanja na satovima fizike, geografije, glazbene kulture</li> </ul>	8 školskih sati	cijena ulaznice, autobusa	<b>usmeno i pismeno izražavanje</b>
VI.	Maturalno putovanje Južna Dalmacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povjesno kulturne znamenitosti gradova, ljepote Južne Dalmacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema domovini, osvestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povjesno kulturnih spomenika naše zemlje</li> </ul>	razrednici, učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča</li> </ul>	3 - 4 dana	cijena aranžmana	<b>opisno</b>

## RAZRED: OSMI

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Posjet Vukovaru	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske	-osvijestiti važnost povijesnih događaja vezanih uz Domovinski rat - projektom kao načinom socijalizacije u novom okruženju stvarati prilike za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini	-učitelj - učenici - razrednici	-učenici posjećuju memorijalna mesta (groblje, Ovčara, Kukuruzni put, Put spasa, crkva, Memorijalno groblje) na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture,	28.-29.10. 2022.	besplatno	usmeno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika i Povijesti
XII.	Posjet Muzeju iluzija	-razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje	-osvijestiti važnost kulture	-učenici -razrednici -stručni voditelji	-promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje	2 šk. sata	cijena ulaznice i prijevoza	usmeno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika
	Posjet kazalištu	- razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja -razvijanje interesa za kazalište	-dramsko-scenski odgoj		-gledanje predstave i primjena znanja na satovima Hrvatskog jezika	3 šk. sata		
III.	Medvedgrad, Sljeme	- razvijanje interesa za sport i rekreaciju, dopuna nastave Tjelesne i zdravstvene kulture	-osvijestiti važnost rekreacije i bavljenja sportom	-učenici -razrednici -predmetni učitelji -stručni voditelji	-promatranje, uočavanje, razgovor, zaključivanje	2 šk. sata 3 šk. sata	cijena ulaznice i prijevoza	usmeno i pisano izražavanje, analiza na satovima razrednika

	Posjet kinu	- razvijanje interesa za filmsku umjetnost	-dramsko-scenski odgoj		-odlazak u kino i gledanje filma -primjena znanja na satima Hrvatskog jezika			
VI.	Smiljan, Senj, Memorijalni centar „Nikola Tesla”	-razvijanje interesa za značajna postignuća i osobe iz naše povijesti  -dopuna nastave Fizike i Povijesti	-razviti interes za prošlost -učenje iz izvorne stvarnosti	-učenici -razrednici -predmetni učitelji -stručni voditelji	-vožnja do Smiljana, Senja, obilazak Memorijalnog centra „Nikola Tesla”, sudjelovanje u aktivnostima	cijeli dan	cijena aranžmana	analiza izvedenog izleta na satovima razrednika

## PŠ FARKAŠEVAC

### RAZREDI: PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI

Mjesec.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Terenska nastava, Pozdrav jeseni	Upoznati učenike s obilježjima jeseni i promjenama u prirodi	Razlikovati pojedine vrste lišća, prepoznati promjene u jesen	Defektolog učitelj, Učenici iz POOG-a	Promatranje, uočavanje, zaključivanje Ribnjak Farkaševac s okolišem	5 školskih sati	0,00 kn	Usmeno izražavanje, nastavni listići, fotografija
X.	Bjelovar (6.10.)	Razvijanje interesa za filmsku umj. Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture	Dramsko-scenski odgoj	Učenici, razrednici i predmetni učitelji	Odlazak u kino i gledanje predstave te primjena znanja na satima hrv.jezika	6 školskih sati	Cijena karte za kino + prijevoz (vlak)	Usmeno i pismeno izražavanje
X.	Posjet osmaša Vukovaru (28.-29.10.)	Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara	Razvijati ljubav prema domovini, osvijestiti potrebu očuvanja prir. ljepote i povijesno - kult. spomenika naše zemlje	Učenici Razrednici Stručni voditelji	Obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča razgovor, zaključivanje	2 dana	0,00 kn	Opisno izražavanje  Likovno izražavanje
XII.	Varaždin, HNK- razgled i predstava, Advent	Razvijanje interesa za kazal. umj.	Dramsko-scenski odgoj	Učenici Razrednici Predmetni učitelji	Promatranje kazališne predstave, razgled grada i okolice	6 školskih sati	Cijena ulaznica + prijevoz	Usmeno i pismeno izražavanje

		Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture						
III.	Posjet kinu, Muzej čokolade, Zagreb	Razvijanje interesa za filmsku umj. Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture, proizvodnja čokolade	Dramsko-scenski odgoj	Učenici, razrednici i predmetni učitelji	Odlazak u kino i gledanje predstave te primjena znanja na satima hrv.jezika	6 školskih sati	Cijena ulaznica + prijevoz	Usmeno i pismeno izražavanje Likovno izražavanje
IV.	Dan planeta Zemlje	Osvjećivanje ekoloških vrijednosti	Očistiti okoliš od nepotrebnog smeća	Predmetni učitelji i učenici, nastavnik prirode	Promatranje, uočavanje, zaključivanje Ribnjak Farkaševac	2 školska sata	0,00 kn	Opisno
V.	Jednodnevni izlet- NP Plitvička jezera (peti i šesti razred)	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine	Aktivnosti i druženje na otvorenom	Razrednici, učenici	Šetnja, sudjelovanje u aktivnostima	1 dan	Cijena aranžmana	Analiza izvedenog izleta (usmeno) - na SRO
VI.	Sportski dan	Natjecanje učenika u različitim sportovima	Aktivnosti, druženje na otvorenom, natjecanje, razvijanje sportskog duha i samovrednovanje	Predmetni učitelji, učenici, nastavnik tjelesnog	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izrada plakata i prigodnih materijala o sportu	6 školskih sati	0,00 kn	Dodjela diploma za postignuti uspjeh
VI.	Maturalno putovanje (sedmi i osmi razred) Prema izboru roditelja (srednja/južna Dalmacija)	upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova, ljepote Hrvatske	razvijati ljubav prema domovini, osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje	Razrednici, učenici	obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča	3 - 4 dana	cijena aranžmana	opisno

## 6. PROJEKTI

Naziv projekta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJI</b>	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji	Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane	Razrednici, vjeroučiteljice, župnik	Izložba prigodnih proizvoda, priredba	Listopad 2022.	Potrošni materijal	Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu
<b>DANI JABUKA</b>	Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevнog konzumiranja jabuke	Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća	Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji	Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, raznovrsne radionice, sadnja voćke	Listopad 2022.	Potrošni materijal	Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu
<b>TIKVIJADA</b>	Upoznavanje sa sortama tikvi Poticanje na kreativno stvaralaštvo	Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmislići najbolje radove na zadatu temu	Razredni učitelji u područnim školama, roditelji	Raznovrsne radionice	Listopad 2022.	Potrošni materijal	Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu
<b>TIKVE SU ZAKON</b>	Upoznavanje sa sortama tikvi Poticanje na kreativno stvaralaštvo	Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmislići najbolje radove na zadatu temu	Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 1.b razreda	Raznovrsne radionice	Listopad 2021	Potrošni materijal	Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu
<b>NOĆ KNJIGE</b>	Obilježja književnog djela, važnost njegovanja starih zanata, poticaj za obilježavanje mjeseca hrvatske knjige	Uočavanje slijeda radnje u romanu, glumci, kostimi, scenografija čitanje priča po dogовору pisani sastavak	Učenici PŠ Bolč, razredna učiteljica, vjeroučiteljica	Večernje druženje u školi uz priče, filmove	Listopad 2022.	Troškovi organizacije	Izrada plakata, izvješće

<b>OMILJENA JELA NAŠIH BAKA STRAINSKA JELA IZ DUBRAVSKOG KRAJA</b>	Samostalno istraživanje i pronalaženje podataka za temu koja se obrađuje	Povezivanje dviju generacija  Čuvanje od zaborava starinskih jela našeg kraja	Učenici petih razreda i likovna skupina  Učiteljica HJ Ljiljana Bilanović i učiteljica LK Valentina Rašan	Skupljanje recepata, bilježenje, fotografiranje jela, oslikavanje i izrada kuharice	Tijekom cijele godine	fotografije (učenici će se samostalno pobrinuti za sredstva u skladu sa svojim mogućnostima)  tiskanje i uvezivanje kuharice (pomoć škole)	- učeničko vrednovanje (raspodjela teksta i fotografija u kuharici) -Primjena pravopisnih pravila -samovrednovanje likovnih radova i izbor za kuharicu
<b>ČITAMO BAJKE</b>	Unaprijediti naviku čitanja, upoznati nova književna djela i povezati ih s već pročitanim, razvijati u sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela	Popularizirati bajke potaknuti učenike na doživljavanje zbiljskog i fantastičnog, potaknuti ih na promišljanje, izražavanje mišljenja, zauzimanje vlastitih stavova, približiti knjigu i čitanje	Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 1.b razreda	Samostalno čitanje kod kuće, zajedničko čitanje književnog djela u razredu, interpretacija basni, pomoću niza kreativnih zadataka obogatiti rječnik učenika i razvijati njihovo jezično-usmeno i pisano izražavanje	Studeni 2020.	0,00	Usmeno i pisano kroz zalaganje i aktivnost
<b>MEDUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika	Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja	Gordana Sever (knjižničarka OŠ Dubrava), Ljiljana Škrinjar (knjižničarka OŠ Marije Jurić Zagorke), i Snježana Posavec (knjižničarka OŠ Krunoslava Kutena	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i o praćenju projekta.	U međunarodnom mjesecu školskih knjižnica	Nastavni materijal, troškovi organizacije Kviza.  Planirani iznos je oko 500,00 kn.	Prezentacija projekta na web stranici škole, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima

<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici, ravnateljica	Igranje zabavnih matematičkih igara	Prosinac 2022..	Prema projektnoj dokumentaciji	Zalaganje i aktivnost
<b>SVETI NIKOLA</b>	Razvijanje i očuvanje narodnih običaja, razvijanje vještine komuniciranja i suradnje, ljubavi prema materinjem jeziku	Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju, osvijestiti kod učenika važnost poznавanja kulturne baštine	Učenici nižih razreda, učiteljice, roditelji	Razredna priredba Dječji igrokaz s tematikom Nikolinja, darivanje učenika	Prosinac 2022.	0,00	Zalaganje i aktivnost
<b>ČESTITAMO BOŽIĆ VRŠNJACI-MA DILJEM HRVATSKE</b>	Sudjelovanje u sada već zastarjelim božićnim narodnim običajima-pisanje i slanje božićne čestitke, razvijanje vještine komuniciranja pisanim putem i međuvršnjačke suradnje, širiti duh Božića među učenicima, graditi nova poznanstva, prijateljstva	Naučiti pravilno napisati čestitku, upoznati druge krajeve Hrvatske, čestitati Božić izradom čestitke upoznati i razmijeniti čestitke za Božić s ostalim učenicima diljem Hrvatske	Učiteljica Jasmina Zdolc i učenici 6.a razreda	Dogovoriti razmjenu čestitki, upoznati kraj u koji šaljemo čestitke, izrada božićne čestitke, pisanje čestitke, slanje i razmjena...	Vrijeme Adventa	Trošak slanja čestitke	Zalaganje i aktivnost
<b>OD ORLOVA DO OBLAKA EKO</b>	Zbrinjavanje elektroničkog otpada	Educirati djecu i ljude o štetnosti elektroničkog otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine	Učitelji informatike, ostali učitelji učenici, roditelji, mještani	Edukacija putem radionica, informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja	Siječanj 2023. - lipanj 2023.	0,00	Izrada prezentacija na tu temu te izbor najboljih radova koji će se prezentirati za Dan škole
<b>VALENTINOVO</b>	Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi	Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, ostali učiteljii i djelatnici škole	Zabavni program	Veljača 2023.	Potrošni materijal	Vrjednovanje stvaralačkog izričaja videosnimke,fotogra-fije, radovi učenika priredbe
<b>PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE</b>	Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane	Razvijati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice, poticati	Učiteljice 3. razreda Učenici 3. razreda	Primjerena i navođena igra,	Veljača 2023.	Cijena plakata i markera, troškovi pripreme	Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala

	sadržaje obilježiti 100.dan škole	aktivno i suradničko učenje; razvijati kompetitivni duh kod učenika i njihovih roditelja, stvoriti opušteno, vedro radno i ugodno razredno okružje		različite aktivnosti iz različitih predmeta vezane uz broj 100, Kviz znanja		slastica, grickalica i sokova	
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	Program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju	Ovim programom podizemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.	Centar za edukaciju i prevenciju nasilja  Svi djelatnici i učenici škole	Radionice o temi vršnjačkog nasilja, etiketiranju i toleranciji  Obući ružičastu majicu	Veljača 2023.	0,00	Razgovor, analiza, kritički osvrt. Izložba likovnih radova.
<b>SLAVKO JEŽIĆ</b>	Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića	Obilježavanje 128. godine rođenja Slavka Ježića	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici, ravnateljica, knjižničarka	Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića	Veljača 2023.	Prema projektnoj dokumentaciji	Prezentacija, izložba, web stranica škole
<b>ŠKOLSKI MASKENBAL</b>	Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, kreativno osmišljavanje	Zadovoljavanje potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Razrednici 1. – 8. r., učiteljii ostali zaposlenici škole	Zabavni program Izbor najljepše maske	Veljača 2023.	Potrošni materijal	Vrjednovanje stvaralačkog izričaja videosnimke, fotografije
<b>DAN DOWNOVOG SINDROMA</b>	Buđenje svijesti i razumijevanja osoba sa Down sindromom. Poštivanje prava, dostojanstva i dobrobiti svih ljudi, a posebno osoba sa Down sindrom.	Obilježiti Svjetski dan sindroma Down Stvoriti jedinstveni globalni glas za zalaganje prava, uključivanje i dobrobit osoba sa Down sindromom	Svi djelatnici i učenici škole	Obući različite čarape, gledanje filma i proučavanje literature, likovna radionica	Ožujak 2023.	0,00	Razgovor, analiza, kritički osvrt. Izložba likovnih radova.
<b>ZDRAVLJE I PRVA POMOĆ</b>	Poticanje zdravih stilova života, Sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i	Poticati zdrav način života, upoznati način rada i važnost pružanja prve pomoći, naučiti kako reagirati u slučaju nesreće, važnost službe 112	Učenic, učiteljice medicinska sestra - roditelji	Edukacije, predavanja, radionice	Tijekom 2. polugodišta	0,00	Zalaganje i aktivnost, prezentacija, izlaganje, razgovor

	primje. načine zdravih navika i oblika ponašanja, uočiti važnost pravovremenog pružanja prve pomoći						
<b>MAH 1</b>	Senzibilizacija djece na kontakt s policijom Stjecanje samo zaštitnih navika	Posjet učenika 4.-tih razreda PP RBOVEC. Učenje o zaštitnoj ulozi policije upoznavanje svog kontakt-policajca kao prijatelja	Poličjska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom	Posjet Policijsko postaji Vrbovec	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	0,00	Evaluacija učenika i roditelja nakon predavanja
<b>MAH 2</b>	Prevencija zlouporabe droga, Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti	Predavanje za učenike i roditelje 6. razreda, upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policijskim postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga	Poličjska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom	Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	Troškovi organizacije	Evaluacija učenika- ispunjavanje anonymnih anketnih upitnika Evaluacija roditelja nakon predavanja
<b>DAN PLANETA ZEMLJE- ZELENA ČISTKA</b>	Njegovanje važnosti brige o okolišu, doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša za zdrav razvoj, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama i biljkama, znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	Učenici od 1. do 8. razreda, razredni i predmetni učitelji, ravnateljica	Prezentacija, kviz znanja za roditelje i djecu, izrada plakata Aktivnosti u prirodi (priključivanje smeća, čišćenje, sadnja biljaka...)	Travanj 2023.	Prema projektnoj dokumentaciji	Zalaganje i aktivnost, prezentacija, izlaganje, razgovor
<b>DAN ENGLESKOG JEZIKA</b>	Upoznati učenike s kulturom, tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja te produbiti već stečena znanja.	Poticati interes za engleski jezik i kulturu zemalja u kojima se govori engleski jezik. Poticati učenike za širenjem vidika i prihvaćanjem raznolikosti. Poticati multikulturalnost.	Učitelji engleskog jezika i učenici od 1.do 8.razreda.	U prostorijama škole	Travanj 2023.	Knjige, časopisi i geografske karte. Hameri, slike, bojice/ flomasteri za izradu plakata.	Individualno vrednovanje, vrednovanje kroz grupni rad, razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, multikulturalnosti, tolerancije i prihvaćanja različitosti.

<b>RAZREDNA PRAVILA</b>	<p>Većina problema s ponašanjem u razredu može se sprječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU</p> <p>Kad učenici sudjeluju u doноšenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati</p>	<p>Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu</p> <p>Učenici su uključeni u proces donošenja pravila</p> <p>Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici</p>	Stručna služba sa svim učenicima i učiteljima škole	Radni sastanci, evaluacije putem anketa Radionice sa učenicima i roditeljima	Permanentno tijekom šk. god. 2022./2023.	Potrošni materijal za izradu razrednih plakata	Evaluacije putem mjernih instrumenata
<b>DAN OBITELJI</b>	Obilježiti Dan obitelji različitim aktivnostima na izvanučioničkoj nastavi u suradnji s članovima pojedinih obitelji	Poticati učenike za iskazivanjem ljubavi i poštovanja prema članovima obitelji, aktivno iznositi svoje mišljenje i obrazlagati stavove	Učenici, učiteljice, članovi obitelji	Druženje, igre, izlaganja	Svibanj 2023.	Troškovi potrebnog materijala za rad, kava, grickalice	Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost
<b>MAJČIN DAN</b>	Obilježiti Majčin dan različitim aktivnostima na nastavi s mamama u školi	Poticati učenike za iskazivanjem ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji	Učenici, učiteljice, mame	Mala priredba za mamu, opisivanje mame, slikanje smišljanje pjesme o mami...i obrnuto	Svibanj 2023.	Troškovi potrebnog materijala za rad, kava, grickalice	Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost
<b>OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD</b>	Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika, doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju	Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj Positivan odnos prema ljudima i događajima Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	Učenici, razrednici od 1. do 8. razreda, ostali učitelji i djelatnici škole	Eko-akcije Estetsko uređenje okoliša	Tijekom šk. god. 2022./2023.	Troškovi organizacije i provedbe eko akcija	Uređenje okoliša i interijera škole
<b>MJESEC OBILJEŽVANJA ZAŠTITE OD POŽARA</b>	Poticati i razvijati svijest o važnosti zaštite od požara, ulozi i važnosti vatrogasaca i ostalih koji brinu te spašavaju imovinu, ljude, životinju, prirodu	Poticati siguran način života, osvijestiti i prevenirati kako bi sprječili takve strahote, upoznati način i ulogu rada i važnost vatrogasaca, naučiti kako reagirati u slučaju požara	Vatrodasna zajednica Općine Dubrava, učenici uključeni u DVD-a	Likovni i literarni natječaj na temu Siguran dom, pokazna vatrogasna vježba	Svibanj 2023.	Troškovi organizacije i provedbe vježbe nagrade za najbolje rade	Post na web stranici škole, Zalaganje i aktivnost, prezentacija

<b>BICIKLIJADA</b>	Njegovati važnost brige o zdravlju koja podrazumijeva i izičku aktivnost i za koju je vožnja bicikla idealan izbor	Razvijanje svijesti o važnosti kretanja i uopće zdravog načina života	Zainteresirani učitelji i učenici	Vožnja biciklom Igre u prirodi	Proljeće 2023.	Troškovi sendviča i sokova	Zalaganje i aktivnost
<b>IGRAMO “GRANIČAR” S RODITELJIMA</b>	Usavršavati igranje omiljene dječje igre “Graničara”, ali tako da igraju i roditelji, poticanje druženja roditelja i djece i ugodno provedeno zajedničko vrijeme	Poticati učenike na iskazivanje ljubavi i poštovanja prema roditeljima i obitelji	Zainteresirani učenici, učiteljice, roditelji	Igranje igre “Graničara” na školskom dvorištu, opisivanje tijeka igre (sastavak)	Lipanj 2023.	Troškovi grickalica, kave i sokova	Usmeno i pisano kroz zalaganje i aktivnost
<b>NATJECANJE U PJEVANJU DUBRAVASONG</b>	Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima	Zadovoljavanje učenikovih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Učenici od 1. do 4. razreda, razredni učitelji, učiteljica glazbene kulture, ravnateljica	Natjecanje u pjevanju za učenike	Lipanj 2023.	Troškovi organizacije i provedbe natjecanja Nagrade-sponzori	Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrade)
<b>ZUBNA PUTOVNICA</b>	Preventivni pregledi školske djece u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja	Školskoj djeci kako bi ih se potaklo da redovito brinu o zdravlju svojih zuba i idu na preventivne preglede kako bi usnašupljina i zubi ostali zdravi. Kod djece je potrebno razvijati naviku redovitog četkanja zuba te odlazaka na pregledе kod doktora dentalne medicine	Organizator je Ministarstvo zdravstva, HZZJZ, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine (HKDM), Hrvatska liječnička komora (HLK) i županijski zavod za javno ozdravstvo Roditelji, učenici 6. razreda	Učenici će dobiti obrazac “Zubna putovnica”, trebaju otici na pregled dr. dentalne medicine koji će ispuniti obrazac: napraviti preventivni postupak, započeti sa popravkom zubi . Obrazac djeca nose školskom liječniku	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	Organizator je osigurao sredstva, za učenike ovaj je program besplatan	Prikupljanje podataka o stanju zubi učenika 6. razreda  Obrada podataka
<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>	Ospособiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, ospособiti ih za kritičko	Pripremanje mladih naraštaja za život demokratskom društvu ,upoznavanje kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici	Nastava se izvodi u učionici te van učionice	Tijekom cijele nastavne godine	Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju	Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije

	prosudjivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona.	identiteta i poštovanja prema sebi i drugima. Podizanje razine svijesti o funkciranju civilnog društva u kojem žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. Naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini					potrošnog materijala	
--	---	--	--	--	--	--	----------------------	--

#### PLAN PROJEKATA ZA 2. A RAZRED U OŠ DUBRAVA

Učiteljica: Sanela Koščević

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>IX.-VI.</b>	<b>U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA 2.</b> Etwinning projekt	-upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize -učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medejske i IKT kompetencije	-učenici će unutar nastavne godine pojedinog razreda uz vođenje učitelja istraživati i proučavati životopis izabranih književnika koji su u većoj mjeri zastupljeni u književnosti pojedinog razreda (najmanje 5), a time i upoznati njihov stvaralački opus -spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za	učiteljice, učenici,	izrada plana aktivnosti uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, eTwinning portal) uvodna anketa učenika sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti predstavljanje škole (razreda) provedba različitih aktivnosti: izrada	aktivnosti će se provoditi tijekom svih mjeseci od 9. do 6.	0, 00	usmeno, pismeno (u svim sadržajima koji su povezani s projektom, a i inače se ocjenjuju)

			istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka -izbor književnika može biti predložen od strane učitelja, učenika, mogu se zajednički predlagati i birati i nikako nije povezan samo i isključivo s književnicima koji se čitaju za lektiru		plakata, brošura, slikovnica, videa, webstranice... prezentacija projekta evaluacija projekta 9. i 10. mjesec-faza upoznavanja i načina rada na projektu Predstavljanje projekta (Zoom platforma, webučionica) Upoznavanje i predstavljanje škole pomoću fotografije, prezentacije ili videouratka. Izbor književnika za istraživanje 11.-4. mjesec-faza rada na sadržaju projekta Upoznati životopis, stvaralaštvo i rad pojedinog književnika			
<b>IX.-VI.</b>	<b>PUTUJEMO KROZ VRIJEME</b> <b>Etwinning projekt</b>	potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini stvarati prigode da	Objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu. Mjeri vrijeme satom (urom) i/ili štopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima, procjenjuje i mjeri trajanje	učiteljice, učenici	Izrada plana aktivnosti, uvodna anketa učenika, sigurnost na internetu, izrada osobne iskaznice odgovornog	aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine	0,00	usmeno, pismeno (u svim sadržajima koji su povezani s projektom, a i inače se ocjenjuju)

	<p>učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora spoznati važnost snalaženja u vremenu učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medejske i IKT kompetencije</p>	<p>svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti.</p> <p>Uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine.</p> <p>Služi se kalendarom.</p> <p>Objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesecu u godini, broj dana u pojedinim mjesecima.</p> <p>Upisuje i planira događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu.</p> <p>Smješta događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost.</p> <p>Snalazi se u vremenu.</p> <p>Uspoređuje nedavnu prošlost i sadašnjost i predviđa buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti.</p> <p>Povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim</p>	<p>građanina, predstavljanje škole, izrada videa, dječjih radova, prezentacija projekta na web stranici škole.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

			prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima.					
XII.	<b>BLAGDANSKE AKTIVNOSTI -školski projekt</b>	sudjelovanje u božićnim narodnim običajima razvijanje vještine komuniciranja i suradnje donijeti duh Božića u naše obitelji	senzibilizirati kod učenika duhovne, ali i tradicijske vrijednosti, realizirati elemente društveno-humanitarnog rada, osvestiti kod učenika važnost očuvanja kulturne baštine	učenici 2.a. razreda, učiteljica	različitim aktivnostima približiti učenicima duh Božića	vrijeme Adventa-neposredno prije Božića	0, 00	zalaganje i aktivnost
III.	<b>JEDEMO ZDRAVO I RAZNOVRSNO -školski projekt</b>	U ovom suvremenom dobu ovim projektom želimo probuditi i razvijati svijest kod predškolaca i učenika osnovnih i srednjih škola o važnosti zdrave prehrane, fizičkih aktivnosti i zdravih životnih navika na njihov rast i razvoj. Utjecati na razvijanje odgovornosti prema sebi i prema svom zdravlju. Razvijati svijest o značenju pravilne prehrane za čovjekov život. Potvrđeno je da zdrava prehrana vodi prema boljim ocjenama i rezultatima učenja ,unaprijeđenom	viši nivo razvijanja odgovornosti i svijesti sami prema sebi i svom zdravlju uočavanje razlike između zdrave i nezdrave hrane uočavanje povezanosti i važnosti zdrave prehrane i fizičkih aktivnosti u svakodnevnom životu pozitivan uticaj na predškolce i djecu školskog uzrasta na formiranje zdravih životnih navika učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije,	učiteljice 2a i b. razreda, učenici	Priprema zdravog obroka nutritivno i zdravstveno primjereno uzrastu učenika	tijekom 3. mjeseca	cijena voća i povrća te ostalih potrebština za pripremu zdravog obroka	zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala

		pamćenju ,bržem radu mozga i sveukupnom poboljšanju zdravlja.Učenici bolje uče i postižu bolje rezultate. Znanstvenici su otkrili jaku vezu između samopouzdanja učenika,njihovih doživljaja njih samih i zdravih navika u prehrani	inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije					
IV.	<b>PROLJEĆE NAS ZOVE -školski projekt</b>	uočiti promjene u prirodi i vremenu, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja razvijati svijest o okolišu	Upoznati učenike s prirodnim promjenama u proljeću.	Učiteljica i učenici 2. a razreda	Različitim aktivnostima kroz sve nastavne predmete najaviti dolazak proljeća	Tijekom 4. mjeseca	0,00 kn	Usmeno, pisano i likovno izražavanje

Naslov projekta:	<b>U svijetu književnih umjetnika 2</b> (autorice Angelina Jakopin Vuk i Brankica Habuzin)
Škola:	OŠ Dubrava
Razred:	3. a
Učiteljica:	Brankica Habuzin
Kratak opis projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će unutar nastavne godine pojedinog razreda uz vođenje učitelja istraživati i proučavati životopis izabranih književnika koji su u većoj mjeri zastupljeni u književnosti pojedinog razreda (najmanje 5), a time i upoznati njihov stvaralački opus</li> <li>• spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka</li> <li>• izbor književnika može biti predložen od strane učitelja, učenika, mogu se zajednički predlagati i birati i nikako nije povezan samo i isključivo s književnicima koji se čitaju za lektiru</li> </ul>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize</li> <li>• učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije</li> </ul>

Radni postupak	<ul style="list-style-type: none"> <li>● izrada plana aktivnosti</li> <li>● uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, eTwinning portal)</li> <li>● uvodna anketa učenika</li> <li>● sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti</li> <li>● predstavljanje škole (razreda)</li> <li>● provedba različitih aktivnosti u svrhu proučavanja i upoznavanja književnika: izrada plakata, brošura, slikovnica, videa, webstranice...</li> <li>● prezentacija projekta</li> <li>● evaluacija projekta</li> </ul>
Aktivnosti	<p>9. i 10. mjesec-faza upoznavanja i načina rada na projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Predstavljanje projekta (Zoom platforma, webučionica)</li> <li>● Upoznavanje i predstavljanje škole pomoću fotografije, prezentacije ili videouratka.</li> <li>● Izbor književnika za istraživanje</li> </ul> <p>11.- 4. mjesec-faza rada na sadržaju projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznati životopis, stvaralaštvo i rad pojedinog književnika</li> <li>● Upoznati i proučiti jedno djelo iz književnikova opusa</li> <li>● Posjet rodnom mjestu književnika, knjižnici, izložbi posvećenoj književniku</li> <li>● Organizacija književne večeri s odabranim književnikom</li> <li>● ostale aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice, pisanje čestitke, ilustracije, izrada videa, plakata, leksikona, brošura, postera, organizacija posjeta rodnom mjestu književnika, organizacija književnih večeri, videokonferencija s književnikom ili poznavateljima njegovih/njezinih djela...)</li> <li>● aktivnosti se mogu provoditi u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca), integrirani dan</li> <li>● aktivnosti se mogu i povezati sa obilježavanjem posebnih dana u godini (8.9. Međunarodni dan pismenosti, 15.10-15.11. Mjesec knjige, 2.4. Međunarodni dan dječje knjige), ali ne moraju</li> <li>● ZAJEDNIČKE PROJEKTNE AKTIVNOSTI-Volio/Voljela bih upoznati..(književnika/književnicu), Najdraži lik, Pišem pismo...</li> </ul> <p>5. mjesec-faza evaluacije, predstavljanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentirati svoj rad drugim učenicima, partnerima preko videokonferencije</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ishodi se ostvaruju prema nastavnom kurikulumu pojedinog razreda za sve predmete i međupredmetne teme prema sadržaju i izboru aktivnosti</li> </ul>
Realizacija	<p>Prijedlozi za prezentaciju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● plakati, posteri, brošure</li> <li>● crteži, slike, fotografije</li> <li>● snimanje videa</li> <li>● prezentacija (PPT)</li> <li>● vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal</li> </ul>

Očekivani rezultati	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● uči promatranjem i istraživanjem</li> <li>● uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>● prepoznaće osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice</li> <li>● koristi web alate u dalnjem učenju</li> <li>● koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● istraživanje u neposrednoj stvarnosti</li> <li>● promatranje</li> <li>● demonstracija</li> <li>● rad na tekstu</li> <li>● pisanje</li> <li>● likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje)</li> <li>● analiziranje</li> </ul>
Trajanje izvedbe	od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine

Naslov projekta:	<p style="text-align: center;"><b>Putujemo kroz vrijeme</b>            (autorice Brankica Habuzin i Ljiljana Kubaša)</p>
Škola:	OŠ Dubrava
Razred:	3. a
Učiteljica:	Brankica Habuzin
Kratak opis projekta	Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesata/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potaknuti intelektualnu značajku, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena</li> <li>● ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini</li> <li>● stvarati prigode da učenici ostvare cijelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora</li> <li>● spoznati važnost snalaženja u vremenu</li> <li>● učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama</li> <li>● učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije</li> </ul>

Radni postupak	<ul style="list-style-type: none"> <li>● izrada plana aktivnosti</li> <li>● uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, eTwinning portal)</li> <li>● sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti</li> <li>● predstavljanje škole (razreda)</li> <li>● provedba različitih aktivnosti u svrhu proučavanja promjena u vremenu i vremenskih pojmova</li> <li>● prezentacija projekta</li> <li>● evaluacija projekta</li> </ul>
Aktivnosti	<p>9. mjesec-faza upoznavanja i načina rada na projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Predstavljanje projekta (Zoom platforma, webučionica)</li> <li>● Upoznavanje i predstavljanje škole pomoću fotografije, prezentacije ili videouratka.</li> <li>● Planiranje projektnih aktivnosti</li> </ul> <p>10.- 4. mjesec-faza rada na sadržaju projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Provedba različitih odgojno-obrazovnih i kreativnih aktivnosti usko povezanih s vremenom (međupredmetno-interdisciplinarni sadržaji)</li> <li>● ostale aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice, ilustracije, izrada videa, plakata, leksikona, brošura, postera, razrednog kalendara, dnevnika, kalendara prirode, lente vremena, vremenske kapsule...)</li> <li>● aktivnosti se mogu provoditi u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca), integrirani dan</li> <li>● aktivnosti se mogu i povezati sa obilježavanjem posebnih dana u godini</li> </ul> <p>5. mjesec-faza evaluacije, predstavljanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentirati svoj rad drugim učenicima, partnerima preko videokonferencije</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ishodi se ostvaruju prema nastavnom kurikulumu pojedinog razreda za sve predmete i međupredmetne teme prema sadržaju i izboru aktivnosti</li> <li>● 3. razred</li> </ul> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p>
Realizacija	<p>Prijedlozi za prezentaciju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● plakati, posteri, brošure</li> <li>● crteži, slike, fotografije</li> <li>● snimanje videa</li> <li>● prezentacija (PPT)</li> <li>● vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal</li> </ul>

Očekivani rezultati	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● uči promatranjem i istraživanjem</li> <li>● uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>● prepoznaće osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice</li> <li>● koristi web alate u dalnjem učenju</li> <li>● koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● istraživanje u neposrednoj stvarnosti</li> <li>● učenje otkrivanjem</li> <li>● suradničko učenje</li> <li>● rješavanje problemskih zadataka</li> <li>● metoda kritičkog mišljenja</li> <li>● rad na tekstu</li> <li>● pisanje</li> <li>● likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje)</li> </ul>
Trajanje izvedbe	od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine

### **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5** (autorice Sandra Vuk i Nevenka Dimač)

Škola:	OŠ Dubrava
Razred:	3. a
Učiteljica:	Brankica Habuzin
Naziv projekta:	U svijetu likovnih umjetnika 5
Cilj	<p>Cilj projekta je provesti najmanje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera. Potrebno je također pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji).</p> <p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika: uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini, prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom, opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo, usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke, razlikovati različite likovne tehnike i načine rada, upoznati različite slikarske rukopise.</p> <p>Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.</p>

	Kod učenika utjecati na razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.
Ishodi	<p>OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problem uku A.2.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4.</p> <p>4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale</p>
Realizacija	Prijedlozi za prezentaciju projekta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati</li> <li>- snimanje videa</li> <li>- prezentacija (PPT)</li> <li>- vijest na školskoj stranici</li> <li>- razredna stranica</li> <li>- izložba radova</li> </ul>
Očekivani rezultati	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, suradivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.
Radni postupak	- izrada plana aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s projektom i aktivnostima</li> <li>- radionice:           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>SVIJET OKO MENE</u> SLIKARSKA TEKSTURA-PAUL CEZANNE-Najdraži krajolik-tempera</li> <li>2. <u>SVIJET OKO MENE</u> PLOHA, BOJA-TOPLE I HLADNE BOJE-Paul Klee-Moje mjesto-pastele</li> <li>3. <u>SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ</u> PLOHA-Crno-bijeli kontrast, Portret-Slikarski rukopis Tim Burtona-Glavni junaci zadruge-ugljen, kreda</li> <li>4. <u>SVIJET OKO MENE</u> PLOHA-KOMPOZICIJA, SLIKARSKI RUKOPIS-Josip Generalić: Zima u selu-tuš, akvarel</li> <li>5. <u>SVIJET OKO MENE</u> POVRŠINA, SLIKARSKA TEKSTURA-Slava Raškaj-Proljeće u očima Slave Raškaj</li> <li>6. <u>SVIJET OKO MENE</u> PLOHA- TONSKA MODULACIJA-KOLORISTIČKO SLIKANJE-Leptir-Domenico Gonzi</li> <li>7. <u>ZAJEDNO SMO RAZLIČITI</u> BOJA, ČISTOĆA BOJE, AUTOPORTRET-Ja u očima Fride Kahlo-tempere</li> </ul> </li> <li>- izložba (prezentacija) radova</li> <li>- evaluacija projekta</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- promatranje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- crtanje, slikanje, oblikovanje</li> <li>- analiziranje</li> </ul> <p>Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.</p>
Trajanje izvedbe	od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine

Naziv	<b>100. DAN U ŠKOLI-eTwinning projekt</b> (autorica Sandra Vuk)
Škola	OŠ Dubrava
Razred	3. a
Učiteljica	Brankica Habuzin
Cilj	Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvjećuju vlastitu kulturološku dimenziju-sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način

Ishodi	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govoriti tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>OŠ TZK A.3.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p>
Vještine	jezično- komunikacijske vještine, vještine rješavanja matematičkih zadataka, društveno- humanističke, građanske i tjelesno- zdravstvene
Kratki opis aktivnosti	<p><b>RAD/IGRA U SKUPINAMA:</b></p> <p>1. 100 NAMIRNICA-učenici razvrstavaju 100 namirnica (sličice) po različitim kategorijama (žitarice, voće i povrće, meso i mesni proizvodi, mlijeko i mliječni proizvodi, orašasti proizvodi)</p> <p>2. VREMENSKA CRTA-100 POVIJESNIH DOGAĐAJA-učenici moraju u Google upisati navedeni povijesni događaj sa kartice i saznati GODINU tog događaja; događaj izrezuju i lijepe na vremensku crtu</p> <p>3. S VRSTAMA RIJEČI DO BROJA 100-učenici moraju u skupini osmisliti i napisati pravilno 10 različitih imenica (do 34), 10 različitih glagola (do 34) i 10 različitih pridjeva (do 32)</p> <p>4. LJUBAV NA 100 JEZIKA-učenicima je zadan jezik; moraju na internetu otkriti kako se kaže LJUBAV na tom određenom jeziku i napisati na plakat</p> <p>5. 100 SRCA ZA 100-TI DAN ŠKOLE-učenici moraju unutar skupine izrezati 10 srca; pritom moraju ostvariti zadan likovni problem (tople boje, hladne boje, osnovne boje, izvedene boje...)</p> <p>6. 100 ZASTAVA-učenici moraju u Google upisati naziv države-zastava (na primjer: Njemačka-zastava) i pronaći zastavu te države, zatim je precrtati i obojiti zastavu te države na plakatu.</p> <p>7. ŠIFRA 100-uz pomoć šifre, učenici trebaju sastaviti riječ ili rečenicu koja ima najbližu vrijednost broju 100</p> <p>8. MATEMATIČKA IGRA ZA 100!: Svaki učenik ima dvije kockice. Najprije kocke baca jedan učenik i zapisuje dobiveni broj (npr. <math>2 + 6 = 26</math> ili 62). Zatim baca ponovno te zapisuje i brojeve drugog bacanja. Zbroji dobivene brojeve. Tada to isto čini drugi učenik, a zatim i treći. Pobjednik je onaj čiji je zbroj bliži broju 100.</p> <p>9. TORTA ZA 100-TI DAN-učenici imaju sastojke za tortu za 6 osoba; zadatak je izračunati koliko sastojaka trebaju za tortu za 30 učenika i izvagati ili izmjeriti pojedine sastojke</p> <p>10. DO 100 NA ENGLESKOM JEZIKU-učenici dobiju karticu s brojevima do 100; na kartici nedostaje 10 brojeva; brojeve moraju upisati , a zatim ih</p>

	napisati na engleskom jeziku ZAJEDNIČKA FOTOGRAFIJA ZA PAMĆENJE-učiteljice slikaju fotografiju za pamćenje: učenici se nalaze ispred 100 srca koje su tog dana izradili; srca se nalaze na zidu između učionica i na simboličan način povezuju učenike 3. a i 3. b razreda-100 SRCA ZA 100-TI DAN ŠKOLE TZK-OPV: 10 vježbi koje se ponavljaju 10 puta
Ciljna grupa	3. a i b razred OŠ
Način provedbe - Model	međupredmetno-interdisciplinarni sadržaji
Način provedbe - Metode i oblici rada	oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem
Resursi	ZA UČENIKE: ljepilo, škare, pribor za likovni, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, laptop ZA UČITELJE: bijeli papir, papir u boji, 5 hamer-papira, markeri, udžbenici, CD, CD-player, fotoaparat, bomboni, sokovi, čaše, namirnice ((jaja, čokolada za kuhanje, brašno, šećer, lješnjaci, kakao, mlijeko, maslac, prašak za pecivo)
Vremenik	u dvije učionice raspoređeno je 10 radnih mesta; učenici se u trojkama izmjenjuju svakih 15 minuta; ukoliko aktivnost nije završena, dovršavaju je učenici slijedeće trojke; ako se aktivnost završi, učenici mogu skratiti vrijeme do zamjene slagajući puzzle, lego kocke i brojeći do 100 određene elemente 1.sat: fotografiranje, razbrajanje i brojenje bombona, dijeljenje u skupine 2.-4.sat: rad u skupinama na 10 radnih mesta 5.sat: TZK u dvorani, obilazak galerije (izrađeni radovi)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređenja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
Troškovnik	cijena bombona, grickalica i sokova, cijena kupljenog papira, hamer-papira, markera, potrebnih sastojaka (jaja, čokolada za kuhanje, brašno, šećer, lješnjaci, kakao, mlijeko, maslac, prašak za pecivo)
Nositelj odgovornosti	učiteljice Brankica Habuzin i Helga Vreš, učenici 3. a i 3. b razreda

**MOJ ZAVIČAJ MENI JE SVE**  
školski razredni projekt autorice Brankice Habuzin

Škola:	OŠ Dubrava
Razred:	3. a
Učiteljica:	Brankica Habuzin
Naziv projekta:	Moj zavičaj meni je sve

Cilj	Učenik će kroz sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo upoznati svoj zavičaj (pobliže svoje mjesto), izgled zavičaja, gospodarstvo, vode i uzvisine, promet, znamenite osobe; većinu aktivnosti provoditi ćemo u dodiru s prirodom Kroz projektne aktivnosti učenik će se educirati o temama koje su povezane s ostvarivanje ishoda predmeta Priroda i društvo za 3.razred, unaprijedit će znanja o poboljšanju kvalitete života, poticat će se na promjenu i prihvatanje pravilnih prometnih pravila u svakodnevnom životu, podići će razinu svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja, razvijat ćemo razrednu atmosferu i kulturu ponašanja.
Ishodi	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti naš zavičaj.
Realizacija	Prijedlozi za prezentaciju projekta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati</li> <li>- brošure</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- snimanje videa</li> <li>- prezentacija (PPT)</li> <li>- vijest na školskoj stranici</li> <li>- razredna stranica</li> <li>- izložba radova</li> </ul>
Očekivani rezultati	Materijali koji nastanu tijekom ovog projekta biti će objavljeni na mrežnoj stranici škole. Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti roditeljima, učenicima naše škole, a putem razredne stranice i šire.
Radni postupak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Moje mjesto u zavičaju i u domovini Hrvatskoj</li> <li>-Izgled mog zavičaja</li> <li>-Prošlost mog mjesta</li> <li>-Gospodarstvo u mom zavičaju</li> <li>-Znameniti ljudi mog kraja-prikaz života i djela jedne znamenite ličnosti</li> <li>-Kulturno-povijesni spomenici- učenici mogu odabrati pojedini kulturno-povijesni spomenik i opisati njegov nastanak i značenje za kraj.</li> <li>-Odjeća kroz prošlost-opisati izgled nošnje, imenovati pojedine dijelove nošnje.</li> <li>-Tradicionalna jela-saznati kakva jela su ljudi jeli u prošlosti, od kojih su ih namirnica pripremali, pripremiti uz pomoć roditelja neko jednostavnije jelo.</li> <li>-Sувенири-koji su suveniri karakteristični za zavičaj, od čega su načinjeni.</li> <li>- Kulturne manifestacije – koje se kulturne manifestacije održavaju u zavičaju, kako ih obilježavamo, značenje manifestacije za kraj.</li> <li>-Glazba mog zavičaja</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- prikupljanje materijala</li> <li>- promatranje</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
Trajanje izvedbe	od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine

	<b>NA PUTU DOBROTE 5</b>  (autorica Sandra Vuk)
Škola	OŠ Dubrava
Razred	3. a
Učiteljica	Brankica Habuzin
Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciklus	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Cilj	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promjeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Na putu dobre 5 je projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.
Obrazloženje	Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi i postignuća	Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća:  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  - goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. - goo B.2.1. Promiće pravila demokratske zajednice. - goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiće solidarnost u školi.  - goo C.2.3. Promiće kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. - goo C.2.4. Promiće razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale - osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

Način realizacije	Oblik	NA PUTU DOBROTE 5-eTwinning projekt
	Sudionici	Učenici 3. a razreda.
	Način učenja	<p>Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama razmjenjujući ishode aktivnosti putem twinspace / prezentacija / razredne stranice.</p> <p>Učenici će biti uključeni u nekoliko glavnih aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadatka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije, čestitke) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razredne stranice.</p> <p>Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdf-u, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag.</p>
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice</li> <li>-razgovor, promatranje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, čitanje, crtanje, analiziranje, samovrednovanje</li> </ul>
	Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-4.10.-8.10. Dječji tjedan</li> <li>-listopad: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)</li> <li>-13.11. Svjetski dan ljubaznosti</li> <li>-20 dana dobrote (aktivnosti u adventsko vrijeme)</li> <li>-Maškare; Valentinovo</li> <li>-Čestitamo Božić vršnjacima diljem Hrvatske</li> <li>-Mala djela velika razlika-Marijini obroci</li> <li>-21.1. Svjetski dan zagrljaja</li> <li>-20.3. Svjetski dan sreće</li> <li>-Dan očeva (19.3.) /Dan planeta Zemlje (22.4.) /Majčin dan (druga nedjelja u svibnju)</li> <li>-10.6. Dan škole</li> </ul>
Potrebni resursi	Sve što je potrebno (papiri u boji, hamer papir, flomasteri, markeri, likovni pribor...)	
Moguće poteškoće	Nema.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.	

	<b>MEMENTO PRIJATELJSTVA 9</b> (autorice Sandra Vuk i Nevenka Dimač)
Škola	OŠ Dubrava
Razred	3. a
Učiteljica	Brankica Habuzin
Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciklus	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Cilj	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja na Satu razrednika (ali i na svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadaća i ciljeva.
Obrazloženje	Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe i svoje kolege u razredu, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima, poštivati jedni druge i međusobno si pomagati, naučiti surađivati.
Očekivani ishodi i postignća	<p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</li> <li>- goo B.2.1. Promiće pravila demokratske zajednice.</li> <li>- goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</li> </ul> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- goo C.2.3. Promiće kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</li> <li>- goo C.2.4. Promiće razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</li> <li>- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>- osr A.2.4. Razvija radne navike.</li> <li>- osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</li> <li>- osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> </ul> <p>osr C.2.2. Prihvaja i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</li> <li>- osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> <li>- uku C.2.1.</li> <li>- 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</li> <li>- uku D.2.2.</li> <li>- 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul>
Način	Oblik

- MEMENTO PRIJATELJSTVA 9-eTwinning projekt

realizacije		
	Sudionici	- Učenici 3. a razreda.
	Način učenja	- Radionički tip - Učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
	Metode poučavanja	Radionice - promatranje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, analiziranje, istraživanje, zaključivanje
	Aktivnosti (radionice)	-Razredna zaduženja: izbor predsjednika/predsjednice -Razredna pravila: što želimo?, što ne želimo? posljedice neprihvatljivog ponašanja -Uvažavanje različitosti (Svi jednaki-svi različiti) -Nasilje je loše -Postignuća i odgovornost za učenje: Mentalno zdravlje: Upravljanje vlastitim učenjem -Poštivanje pravila i autoriteta -Korištenje i procjena različitih izvora informacija-Kako reklame utječu na naš život? -Za svaki problem postoji rješenje
	Posebni dani	-Svašta u 10. mjesecu: Dan životinja, Dan učitelja, Dan kruha, Dan kravate, Tjedan djeteta, Dan štednje -13.11. Biti ljubazan!-uz Svjetski dan ljubaznosti -16.11. Tolerancija-Što je to?-uz Međunarodni dan tolerancije -11.02. Dan sigurnijeg interneta -15.05. Međunarodni dan obitelji
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Sve što je potrebno (papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, markeri, škare, ljepilo...)	
Moguće poteškoće	Nema.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.	

	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN-SVJETSKI DAN SPORTA</b> (školski razredni projekt autorice Brankice Habuzin)
Škola	OS Dubrava
Razred	3. a

Učiteljica	Brankica Habuzin	
Područje	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
Ciklus	- II.ciklus; 3. razred	
Cilj	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.</li> </ul>	
Očekivani ishodi i postignua	<p>Obilježiti Hrvatski olimpijski dan nizom različitih aktivnosti. Tijekom mjeseca svibnja nizom različitih sportskih aktivnosti promovirati sport i zdrav način života.</p>	
Način realizacije	- Oblik	- HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN-SVIJETSKI DAN SPORTA
	Sudionici	- Učenici 3. a razreda.
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati nove pojmove o sportu i Olimpijadi; upoznati važne hrvatske sportaše i sportove kojima se bave</li> <li>- razlikovati poštenje od nepoštenja</li> <li>- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje</li> <li>- korigirati međusobne odnose</li> <li>- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja</li> <li>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- poštivati pravila i pravilno odlučivanje</li> <li>- kontrolirati vlastite emocije</li> </ul>
Metode poučavanja	Aktivnosti	-aktivnosti na satu HJ, PID, LK, GK i TZK -razgovor, promatranje, demonstracija, pisanje, čitanje, crtanje, analiziranje, samovrednovanje
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hrvatski olimpijski dan-što je to?-otkrivanje i dopunjavanje spoznaja o Olimpijadi</li> <li>- slušanje pjesme Mi smo prvaci Z. S. Gibonnijsa</li> <li>- Zašto se baviti sportom?-izraditi plakat zašto je dobro baviti se sportom</li> <li>- Prepoznaj sport i sportaša-postavljati pitanja i otkriti o kojem sportu ili sportašu se radi</li> <li>- Površina-Slikarska tekstura: Sportovi-pastele-naslikati pastelom različite sportove</li> <li>- Štafetne, momčadske i natjecateljske igre</li> </ul>
Potrebni resursi	Sve što je potrebno (papiri u boji, hamer papir, flomasteri, markeri, likovni pribor...), rezviziti za sportske igre	
Moguće poteškoće	Nema.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.	

## U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5

(autorice Sandra Vuk i Nevenka Dimač)

Škola:	OŠ Dubrava
Razred:	1. f
Učiteljica:	Andreja Lončar
Naziv projekta:	U svijetu likovnih umjetnika 5
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.</p>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici 1.f razreda upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Republike Hrvatske (odabir umjetnika je prema vlastitom izboru)</li> </ul>
Realizacija	<p>Prijedlozi za prezentaciju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati</li> <li>- snimanje videa</li> <li>- prezentacija (PPT)</li> <li>- vijest na školskoj stranici</li> <li>- razredna stranica</li> <li>- izložba radova</li> </ul>
Očekivani rezultati	<p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.</p>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- promatranje</li> <li>- demonstracija</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje, slikanje, oblikovanje</li> <li>- analiziranje</li> </ul> <p>Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.</p>
Trajanje izvedbe	od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine

PLAN PROJEKATA U 4. B RAZREDU	
Škola:	Osnovna škola Dubrava
Razred:	4.b
Učiteljica:	Romana Borak
Naziv projekta:	<p style="text-align: center;"><b>HRVATSKA ŠKRINJICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajkovita Hrvatska – nacionalni parkovi</li> <li>• Hrvatske legende</li> <li>• Hrvatski kraljevi</li> <li>• Hrvatski velikani</li> <li>• Hrvatski izumitelji</li> </ul>
Aktivnosti:	<p style="text-align: center;"><b>ISHOD AKTIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima</li> <li>• istražuje, promatra, donosi zaključke, odgovara na pitanja i zapisuje</li> <li>• objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine</li> <li>• predstavlja zaključak na temelju prikupljenih podataka.</li> <li>• Učenik surađuje unutar skupine i izrađuje brošuru i prezentaciju. Kreativno se izražava.</li> <li>• Stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> <li>• suradnički uči i radi u timu</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativnošću oblikovati svoje ideje i pristupiti rješavanju problema</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati u radionicama za poticanje čitanja u školskoj knjižnici i istraživanja na internetu</li> <li>• naučiti izraditi i razlikovati brošuru, prezentaciju, strip, priču, igrokaz i biografiju</li> <li>• prikazati događaje nižeći ih kronološki</li> <li>• koristiti se vremenskom crtom i snalaziti se na njoj</li> <li>• surađivati unutar skupine</li> <li>• koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li> <li>• razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo</li> <li>• uočiti potrebu zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povjesne baštine domovine</li> </ul>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Realizacija	<p>Prijedlozi za prezentaciju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snimanje videa</li> <li>• prezentacija (PPT)</li> <li>• vijest na školskoj stranici</li> </ul>
Očekivani rezultati	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uči promatranjem i istraživanjem</li> <li>• uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>• prepoznaje osobitosti svojeg razreda</li> <li>• koristi web alate u dalnjem učenju</li> <li>• koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija</li> </ul>

Radni postupak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plana aktivnosti</li> <li>• izbor i opisivanje NP</li> <li>• izrada plana rada na brošuri, prezentaciji prema zadanim odrednicama</li> <li>• opisivanje osobina i važnosti pojedinih kraljeva, izumitelja i velikana</li> <li>• istraživanje i opisivanje izabralih osoba</li> <li>• istraživanje povijesnih događaja i određivanje stoljeća</li> <li>• prikupljanje potrebnog materijala za izradu izrada brošure, PPT-a, stripa, priče</li> <li>• sigurnost na internetu</li> <li>• prezentacija projekta</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• demonstracija</li> <li>• rada na tekstu</li> <li>• pisanja</li> <li>• crtanja</li> <li>• analiziranja</li> </ul>
Trajanje izvedbe	od 3.10.2022. godine do svibnja 2023. godine

### ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)

#### O PROJEKTU

U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. Do sada su, zajedno sa svojim zajednicama, djeca i mladi Hrvatske prikupili više od šest milijuna kuna za obrazovanje djece Ruande, Etiopije i Burkine Faso!

Prikupljenim sredstvima izgrađene su i opremljene brojne škole, a postojeće obnovljene, izgrađena su školska igrališta, a djeci je osiguran pristup čistoj, pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama. Otvoreni su centri za rani odgoj i obrazovanje za najmlađu djecu, a djeca koja su prekinula školovanje ili bila primorana raditi dobila su priliku pohađati centre za alternativno obrazovanje.

#### CILJEVI

- Razvijati svijest o različitim životnim uvjetima djece u svijetu
- Razvijati toleranciju i uvažavanje drugih kultura
- Upoznavati druge kulture
- Utjecati na razvoj empatije

#### AKTIVNOSTI

- Upoznavanje s projektom
- Rad na radnim materijalima
- Dogovor o načinu prikupljanja novčanih sredstava
- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta koji će se prodavati u sklopu školske zadruge, a čija će dobit biti namijenjena Projektu
- Gledanje edukativnih filmova o Africi
- Izrada plakata

TRAJANJE: listopad 2022. – lipanj 2023.

**Uključeni razredni odjeli:** 2.a, 2.b, 3.b, 4.a, 6.f, 8.f . U drugom polugodištu priključit će se učenici 1.b i 1.f razreda.

Koordinator: ravnateljica u suradnji s razrednicima navedenih odjela i vjeroučiteljicom Katarinom H

Područje	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
Ciklus	Četvrti razred	
Cilj	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	
Obrazloženje	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.	
Očekivani ishodi i postignuća	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.	
Način realizacije	Oblik Sudionici	<b>Olimpijski dan i Svjetski dan sporta</b> Učenici 4.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati poštenje od nepoštenja</li> <li>- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje</li> <li>- korigirati međusobne odnose</li> <li>- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja</li> <li>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- poštivati pravila i pravilno odlučivanje</li> <li>- kontrolirati vlastite emocije</li> </ul>
	Metode poučavanja	Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rezervne rekvizite za TZK
	Trajanje	Rujan 2022. i svibanj 2023.
Potrebni resursi	Prezentacija, rezervni materijal za TZK.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	
Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Ciklus	Četvrti razred	
Cilj	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 4.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.	
Obrazloženje	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturnošku dimenziju.	
Očekivani ishodi i postignuća	<p>goo A.2.1.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>	

	<p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole</p>
--	--

Način realizacije	Oblik	<b>PROJEKT: Sačuvajmo pjesmu ptica</b>
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
Trajanje		Tijekom školske godine 2022./23.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Svaki će učenik tijekom provođenja projektnih aktivnosti voditi svoju mapu Građanin u koju će stavljati sve svoje uratke. Mapa će mu služiti kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire. Zajednički uradak bit će pano sa prikazanim etapama cijelog projekta.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMETNIČKO PODRUČJE
Ciklus	Četvrti razred
Cilj	Razvijanje dječje kreativnosti preduvjet je za stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, rješavanje problema, razvijanja radnih navika, volje za učenjem te u konačnici sretnim djitetom. Kao što kaže Pablo Picasso: "Neki slikari sunce pretvaraju u žutu mrlju. Drugi žutu mrlju pretvaraju u sunce." projektom će se pokušati utjecati na razvoj dječje kreativnosti. U razredu će zamisliti idealan grad, napisati pravila ponašanja svojih građana, birati predsjednika, izmisliti zanimanja budućnosti, sudjelovati u sajmu zanimanja, prezentirati sebe i svoj razred.
Obrazloženje	Projektom poticati razvoj socijalnih vještina i upravljanje emocijama u skladu sa općeprihvaćenim normama. Naučiti učenike kako suradnički učiti i kako izraziti vlastite želje i interese. Poticati učenike na osobni doprinos skupini i osvijestiti važnost pripadanja skupini. Proučavati i dogovarati pravila ponašanja kako bi se bolje slagali i uspješnije rješavali probleme. Poticati učenike na odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Usmjeravati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Očekivani ishodi i postignuća	<p>uku A.2.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje uku A.2.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1.</p> <p>1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2.</p> <p>2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.</p> <p>3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja</p>

	<p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4.</p> <p>4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1.</p> <p>1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	---

Način realizacije	Oblik	<b>MAŠTOGRAD</b> (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
Trajanje		Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole i Portala za škole.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE I MATEMATIČKO PODRUČJE
Ciklus	Četvrti razred
Cilj	Cilj je iskoristiti dječju maštu kako bi postali aktivni članovi zajednice i budući znanstvenici. Aktivnosti u projektu usmjerene su na STEM predmete (znanost, tehnologiju i matematiku) kao i na umjetnost, jezike i humanističke znanosti. Koristeći aktivnosti učenja poput modeliranja, građenja, recikliranja, usmjerenog promatranja u svrhu zaključivanja, istraživanja i igre pristupit ćemo STEM predmetima. Projekt zahtjeva implementaciju novih metoda poučavanja u prirodoslovju i matematici, zahvaljujući inovativnom multidisciplinarnom pristupu primjenom digitalne tehnologije.
Obrazloženje	Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Ishodi</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija osr A.2.1.</li> <li>⊕ Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.</li> <li>⊕ Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.4.</li> <li>⊕ Razvija radne navike. osr B.2.1.</li> <li>⊕ Prepozna i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2.</li> <li>⊕ Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.3.</li> <li>⊕ Pridonosi razredu i školi. goo A.2.1.</li> <li>⊕ Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2.</li> <li>⊕ Aktivno zastupa ljudska prava. PID OŠ C.3.2.</li> <li>⊕ Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. pod A.2.1.</li> <li>⊕ Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> </ul>

		<p>pod A.2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. uku A.2.1.           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upravljanje informacijama</li> </ol> </li> <li>▫ Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.           <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> </ol> </li> <li>▫ Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3.           <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kreativno mišljenje</li> </ol> </li> <li>▫ Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</li> <li>▫ odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</li> <li>▫ odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</li> <li>▫ odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</li> <li>▫ odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</li> <li>▫ odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</li> <li>▫ odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</li> <li>▫ odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</li> </ul>
Način realizacije	Oblik	<b>STEM za djecu</b> (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole i Portala za škole.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus	Četvrti razred
Cilj	Provoditi različite projektne aktivnosti te spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme.
Obrazloženje	Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PID OŠ A.4.2.           <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ B.4.3.</li> <li>⊕ Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. osr A.2.1.</li> <li>⊕ Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.</li> <li>⊕ Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.4.</li> <li>⊕ Razvija radne navike. osr B.2.1.</li> <li>⊕ Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2.</li> <li>⊕ Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.3.</li> <li>⊕ Pridonosi razredu i školi. goo A.2.1.</li> <li>⊕ Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2.</li> <li>⊕ Aktivno zastupa ljudska prava. PID OŠ C.3.2.</li> <li>⊕ Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. pod A.2.1.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2.</li> <li>■ Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. uku A.2.1.</li> </ul> <p>2. Upravljanje informacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.</li> <li>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> <li>■ Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3.</li> </ul> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</li> <li>■ odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</li> <li>■ odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</li> <li>■ odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</li> <li>■ odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</li> <li>■ odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</li> <li>■ odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</li> <li>■ odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</li> </ul>
Način realizacije	Oblik	<b>Putujemo kroz vrijeme</b> (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole i Portala za škole.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
Ciklus	Četvrti razred
Cilj	Projektom želimo pokrenuti promjene koje bi naše škole i lokalne zajednice uskladili s prirodom te podržati ekološke stilove života koristeći tehnologiju. Omogućiti razvijanje navike ekološkog života, promatranjem, edukativnim igrami i drugim aktivnostima olakšati stjecanje znanja i vještina. Kroz projekat želimo utjecati na okoliš te održivim životnim temeljima koje treba dati budućim generacijama s ciljem osiguranja da postanu pojedinci koji se mogu povezati s prirodom, razvijati vještine rješavanja problema te razvijati vještine suradnje i preuzimanja odgovornosti.
Obrazloženje	Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.
Očekivani ishodi i postignuća	Ishodi <ul style="list-style-type: none"> <li>osr A.2.1.</li> <li>■ Razvija sliku o sebi.</li> <li>osr A.2.2.</li> <li>■ Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>osr A.2.4.</li> <li>■ Razvija radne navike.</li> <li>osr B.2.1.</li> <li>■ Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</li> <li>osr B.2.2.</li> <li>■ Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>osr C.2.3.</li> <li>■ Pridonosi razredu i školi.</li> <li>goo A.2.1.</li> <li>■ Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</li> <li>goo A.2.2.</li> <li>■ Aktivno zastupa ljudska prava.</li> <li>PID OŠ C.3.2.</li> <li>■ Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</li> <li>pod A.2.1.</li> <li>■ Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> <li>pod A.2.2.</li> <li>■ Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</li> </ul>

		<p>uku A.2.1.</p> <p>3. Upravljanje informacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</li> </ul> <p>uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</li> </ul> <p>uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</li> </ul> <p>⊕ odr A.2.1.</p> <p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>⊕ odr A.2.2.</p> <p>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</p> <p>⊕ odr B.2.1.</p> <p>Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>⊕ odr B.2.2.</p> <p>Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>⊕ odr C.2.1.</p> <p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>⊕ odr C.2.2.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>⊕ odr C.2.3.</p> <p>Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
Način realizacije	Oblik	<b>Eko eTwinneri</b> (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole i Portala za škole.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
Ciklus	Četvrti razred
Cilj	<p>Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje bitnih ekoloških datuma i događaja.</p> <p>Poticanje učenika da se uključe u rješavanje ekoloških problema lokalne zajednice s namjerom unapređenja kvaliteta života.</p> <p>Upoznavanje i uključivanje javnosti u aktivnosti koje štite prirodu i okoliš.</p> <p>Produbljivanje suradnje s roditeljima kroz zajednički rad na eko aktivnostima.</p> <p>Poticanje učenika na samostalno istraživanje, razmišljanje, rješavanje problema i suradnju;</p>
Obrazloženje	Projektom želimo pokrenuti promjene kojima bi našu školu i lokalnu zajednicu uskladili s prirodom te podržali ekološki stil života koristeći tehnologiju. Kroz projekt želimo doći do novih spoznaja o okolišu i održivim temeljima koje treba dati budućim generacijama s ciljem osiguranja da postanu pojedinci koji se mogu povezati s prirodom,štiti, razvijati vještine rješavanja problema, istraživanja i ispitivanja, učiti radeći i iskusiti te razvijati vještine suradnje i preuzimanja odgovornosti.
Očekivani ishodi i postignuća	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobroboljstva. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobroboljstvo. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. PID OŠ A.B.C.D.4.1.</p>

		<p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>uku B.2.1.</p> <p>1. Planiranje</p> <p>4. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2.</p> <p>2. Praćenje</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4.</p> <p>4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.1.</p> <p>1. Fizičko okružje učenja</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	--	--

Način realizacije	Oblik	Program: <b>Činimo dobro uz Otisak srca</b> , projekt na platformi 'DoGood People'
	Sudionici	Učenici 4.a razreda OŠ Dubrava
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup
	Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole i Portala za škole.	
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO I UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus	Četvrti razred
Cilj	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obogaćivanje dječjih spoznaja o eTwinningu</li> <li>• razvijanje informatičke pismenost</li> <li>• sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom</li> <li>• načini ponašanja u virtualnome i stvarnome svijetu</li> <li>• osnovna primjena uređaja i programa</li> <li>• objava radova u sigurnome i poznatom digitalnom okružju</li> <li>• vježbe razgibavanja i praćenje vremena provedenoga za uređajima, pravilan položaj tijela pri upotrebi računalne opreme, ergonomija</li> <li>• briga o zdravlju i okolišu</li> <li>• upoznati druge učenike i njihov rad u našoj zemlji i izvan granica</li> </ul>
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interes za različita područja.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2.</p>

	<p>Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3.</p> <p>Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa uku B.2.1.</p> <p>Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>
Odgovorne osobe	Lidija Hatadi

**PROJEKT ZDRAVSTVENI ODGOJ (1. – 8. razred)**

<b>Ciljevi</b>	Poticanje zdravih stilova života, Prevencija ovisnosti Prevencija nasilničkog ponašanja Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode Uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, poticati učenike na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike u mjestu
<b>Namjena</b>	Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodnii sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju. rad u parovima i malim skupinama , radionice,igranje uloga, oluja ideja, rasprava i debata, korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija, izložbe, obilježavanje prigodnih datuma Suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, rad u skupinama, individualni rad. Obilazak, razgledavanje, opisivanje i briga o urednosti škole i njezine okolice, uređenje okoliša, skupljanje starog papira.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Škola će prema potrebi sudjelovati u financiranju potrošnog materijala
<b>Vrednovanje</b>	Opisno praćenje i zalaganje, prezentacije

PROJEKT <u><a href="#">Europäischer Tag der Sprachen</a></u>	
<b>Ciljevi</b>	-osvijestiti važnost učenja stranih jezika
<b>Namjena</b>	-ukazati na sličnosti i razlike među jezicima -na prigodan način obilježiti Europski dan jezika 26. rujna
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici i učenice 4. a, 4. b, 4. f, 5.a, 5.b, 5.c , 5.f, 6. a, 6. b, 6.f, 7. a, 7. b, 7. f, 8. a, 8. b, 8.c, 8. f
<b>Način realizacije</b>	Kao uvod ćemo pogledati kratki film sa primjerima kako se pojedine riječi izgovaraju na više jezika. Učenici zatim daju primjere iz vlastitog iskustva, uspoređuju ono što su čuli sa naučenim. Razvrstavaju riječi u skupine po jezicima. Izrađuju plakat i sudjeluju u kvizu.
<b>Vremenik</b>	rujan 2022.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu

PROJEKT <u>Martinstag</u>	
<b>Ciljevi</b>	-upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja -osvijestiti razlike među kulturama
<b>Namjena</b>	-uspoređivanje običaja u Hrvatskoj na dan Sv. Martina sa onima u zemljama njemačkog govornog područja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici i učenice 4.a, 4.b i 4.f,
<b>Način realizacije</b>	Sa laternama koje smo izradili na satu izaći ćemo u školsko dvorište i otpjevati pjesmice prigodne za obilježavanje dana Sv. Martina.
<b>Vremenik</b>	studeni 2022.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Pjevanje pjesmica, izrada laterni (svjetiljki)

PROJEKT <u>Weihnachten</u>	
<b>Ciljevi</b>	-upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja -osvijestiti razlike među kulturama
<b>Namjena</b>	-uspoređivanje običaja te proslave Božića u Hrvatskoj sa onima u zemljama njemačkog govornog područja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici i učenice 4. a, 4. b, 4. f, 5.a, 5.b, 5.c , 5.f, 6. a, 6. b, 6.f, 7. a, 7. b, 7. f, 8. a, 8. b, 8.c, 8. f
<b>Način realizacije</b>	Pjevanje prigodnih božićnih pjesama – „O, Tannenbaum“, „Stille Nacht, heilige Nacht“. Čitanje tekstova na temu "Weihnachten"
<b>Vremenik</b>	prosinac 2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Pjevanje pjesmica, pisanje prigodnih poruka na njemačkom jeziku

PROJEKT Fasching	
<b>Ciljevi</b>	-upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja -osvijestiti razlike među kulturama
<b>Namjena</b>	-uspoređivanje običaja u Hrvatskoj na Fašnik sa onima u zemljama njemačkog govornog područja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici i učenice 4.a, 4.b, 4.f
<b>Način realizacije</b>	Na nastavi ćemo razgovarati o običajima u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj za vrijeme Fašnika, pjevati pjesmice na njemačkom jeziku i izraditi maske.
<b>Vremenik</b>	veljača 2023.
<b>Troškovnik</b>	50 kn
<b>Vrednovanje</b>	Pjevanje pjesmica, izrada maske

**PROJEKT *Frohes Ostern***

<b>Ciljevi</b>	-upoznati se sa običajima zemalja njemačkog govornog područja -osvijestiti razlike među kulturama
<b>Namjena</b>	-uspoređivanje običaja u Hrvatskoj za Uskrs sa onima u zemljama njemačkog govornog područja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici i učenice 4.a, 4.b, 4.f,
<b>Način realizacije</b>	Na nastavi ćemo razgovarati o običajima za Uskrs, pjevati pjesmice na njemačkom jeziku i izraditi/ukrasiti svoje pisanice.
<b>Vremenik</b>	travanj 2023.
<b>Troškovnik</b>	50 kn
<b>Vrednovanje</b>	Pjevanje pjesmica, izrada pisanica

PROJEKT <b>Europatag</b>	
<b>Ciljevi</b>	-razvijati kod učenika svijest o europskom okruženju, multikulturalnosti i važnosti učenja stranih jezika
<b>Namjena</b>	-saznati što su simboli EU i što povezuje njene građane -na prigodan način obilježiti Dan Europe 9. svibnja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Kranjc, učiteljica njemačkog jezika Sunčana Štehec Lisak, prof. njemačkog jezika
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici i učenice 4. a, 4. b, 4. f, 5.a, 5.b, 5.c , 5.f, 6. a, 6. b, 6.f, 7. a, 7. b, 7. f, 8. a, 8. b, 8.c, 8. f
<b>Način realizacije</b>	Kao uvod ćemo pogledati kratki film o Europskoj uniji. Učenici zatim skupljaju informacije koje već znaju na temu "Europska unija" i uspoređuju ih sa naučenim. Izrađuju plakat i sudjeluju u kvizu.
<b>Vremenik</b>	svibanj 2023.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu

**PROJEKT Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - 18.11.**

<b>Ciljevi</b>	-stjecanje osnovanih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrт na Domovinski rat -očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta -razvijanje osjećaja domoljublja -poticanje na istinoljubivost, odgovornost, toleranciju -razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja -naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece -osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba -snalaženje u vremenu i prostoru -utvrđivanje uzročno posljedičnih veza
<b>Namjena</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
<b>Izvršitelji aktivnosti</b>	Učenici 8. razreda i Đurđica Jurik Kukec, učiteljica povijesti
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	-traženje i upoznavanje literature -izrada plakata -individualni i grupni rad -izrada PowerPoint prezentacije
<b>Vremenik</b>	studeni 2022.
<b>Troškovnik</b>	Cijena papira, fotokopiranja, flomasteri
<b>Vrednovanje</b>	Plakati, PowerPoint prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROJEKT <b>Dan sjećanja na holokaust - 27. 1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje povijesnih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>- stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja</li> <li>- poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost</li> <li>- razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja</li> <li>- naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti</li> <li>- osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima</li> <li>- osuđivanje rata kao sredstva za rješavanje sukoba</li> <li>- utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
<b>Izvršitelji aktivnosti</b>	Učenici 8. razreda i Đurđica Jurik Kukec, učiteljica povijesti
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priključivanje i upoznavanje literature</li> <li>- rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora (povjesno istraživanje)</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>-izrada PowerPoint prezentacije</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	siječanj 2023.
<b>Troškovnik</b>	Cijena papira, fotokopiranja, flomasteri
<b>Vrednovanje</b>	Plakati, PowerPoint prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

**PROJEKT KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR**  
**(online kviz natjecanje) 6. – 8. razreda**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeriti koliko učenici osnovnih škola znanju o Hrvatskom saboru i njegovojo ulozi u povijesti hrvatskog naroda</li> <li>- potaknuti učenike na učenje o Saboru kao suvremenom parlamentu članice Europske unije</li> <li>- razvijati svijest o tome kako danas Hrvatski sabor utječe na živote građana Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Stjecati dodatna znanja o ustroju Sabora i načinima njegova rada danas te pravima i odgovornostima saborskih zastupnika, kao i o znamenitim pojedincima koji su dali znatni doprinos u njegovu radu.
<b>Izvršitelji aktivnosti</b>	Učenici 6. - 8. razreda i učiteljica Đurđica Jurik Kukec
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>U natjecanju sudjeluje tim od <b>tri učenika 8. razreda</b>. Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. Škola može prijaviti <b>samo jedan tim</b>.</p> <p>Svaki učenik u tročlanom timu iz školskih informatičkih učionica istodobno rješava kviz u elektroničkom obliku.</p> <p>Kviz se sastoji od 30 pitanja. Pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Povijesti za 6., 7. i 8. razred.</p> <p>Za rješavanje kviza učenici imaju 30 minuta.</p>
<b>Vremenik</b>	ožujak 2023.
<b>Troškovnik</b>	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.
<b>Vrednovanje</b>	Povjerenstvo će objaviti popis 10 timova s najvećim brojem osvojenih bodova na mrežnim stranicama Hrvatskoga sabora, na dan natjecanja. Ukoliko više timova osvoji isti broj bodova u kategoriji za prvo, drugo i treće mjesto kod proglašenja pobjednika uzimat će se u obzir vrijeme u kojem su članovi timova predali završeni test. Tri najuspješnija tima primit će prigodne nagrade od predsjednika Hrvatskoga sabora. Organizator za 10 najbolje rangiranih timova natjecanja dodjeljuje pohvalnice učenicima, odnosno zahvalnice mentorima i školama za sudjelovanje u natjecanju. Organizator svim školama i mentorima dodjeljuje zahvalnice.

**PROJEKT ŠAFRAN**  
*(The Crocus Project)*

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje povijesnih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>- stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja</li> <li>- poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost</li> <li>- razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja</li> <li>- naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti</li> <li>- osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima</li> <li>- osuđivanje rata kao sredstva za rješavanje sukoba</li> <li>- upoznavanje mladih s temom Holokausta na opipljiv način</li> <li>- podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
<b>Izvršitelji aktivnosti</b>	Učenici 5. i 8. razreda i Đurđica Jurik Kukec, učiteljica povijesti
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Holokaust Education Ireland daje žute lukovice šafrana učenicima u dobi od 10 i više godina za sadnju u spomen na djecu koja su stradala tijekom holokausta. Registracija se otvara u svibnju 2023. Lukovice i paketi informacija šalju se školama u rujnu /listopadu 2023. Učenici sade lukovice šafrana u listopadu / studenom. Žuti šafrani cvjetaju oko Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27. siječnja).</p> <p>Ovaj projekt podržava Ministarstvo obrazovanja, a sufinancira ga Europska unija.</p>
<b>Vremenik</b>	svibanj 2023. – prijava rujan 2023. – sadnja lukovica siječanj - ožujak 2024. – šafrani cvjetaju
<b>Troškovnik</b>	Prijava i sudjelovanje u projektu je besplatno.
<b>Vrednovanje</b>	Plakati, PowerPoint prezentacija.

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Autorice projekta	Nevena Dimač i Sandra Vuk	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: <b>U svijetu likovnih umjetnika 5</b> (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 1. f razreda
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadano problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.	
Odgovorne osobe	Andreja Lončar	

## Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li><li>• upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li><li>• Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li><li>• omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li><li>• organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li><li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li><li>• poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li><li>• stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li><li>• njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li><li>• povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li><li>• promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li><li>• povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li></ul>
--------------------	---

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>• razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> <li>• omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>• učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, i vanjskim suradnicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera ○ predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>• kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>• prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>• gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
	održavanje humanitarnog kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka
	sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)
	organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja      vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu potvrda o volontiranju      nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</p>
	potvrda o sudjelovanju u projektu
	prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta
	povećan broj djece koja nisu gladna i školju se

<b>PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE - JUMICAR</b>	
<b>Ciljevi</b>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
<b>Partneri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ministarstvo unutarnjih poslova RH</li> <li>– Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH</li> <li>– Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>– Hrvatski Crveni križ</li> <li>– Hrvatska vatrogasna zajednica</li> </ul>
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici nižih razreda osnovne škole – 2., 3. i 4. razredi u matičnoj školi
<b>Način realizacije</b>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelji, ravnateljica).
<b>Rezultati</b>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

<b>PROJEKT</b>	<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Provjedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b> Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.
	<b>SUDIONICI</b> Učenici razredne nastave i udruga UOLL iz Čakovca.
	<b>NAČIN UČENJA</b> Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući rade, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih rada, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnateljica i razredne učiteljice uključene u projekt

<b>PROJEKT</b>	<b>PRIKUPLJANJE STARIH BATERIJA</b>	
<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	Učenici od 1. do 8. razreda	
<b>CILJ</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Mnoge stare baterije i akumulatori u sebi sadrže teške metale kao što su olovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš, čime se ozbiljno ugrožava priroda te zdravlje ljudi i životinja.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Provedene akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, djelatnici škole i Friš d.o.o.
	<b>NAČIN UČENJA</b>	Uključiti se u akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.	
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom cijele školske godine.	
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ravnateljica i učiteljica Helga Vreš	

**PROJEKT „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ!“**

<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti važnost sadnje vegetacije zbog prekomjerne deforestacije planete te dobrobiti vegetacijskog pokrivača na zdravlje. Naučiti razliku između autohtonih, invazivnih i autohtonih vrsta, te zašto je važno saditi autohtone vrste
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na brigu o okolišu i motiviranje ostalih sudionika javnog života. Učenici će na ovaj način ostaviti “trag” pohađanja OŠ Dubrava.
<b>Izvršitelji aktivnosti</b>	Ravnateljica, učiteljice biologije i kemije
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje s autohtonim vrstama kraja, uzgoj sadnica iz reproduktivnog materijala šumskih vrsta, sadnja te ograđivanje sadnice zbog mogućih oštećenja tokom košnje. Izrada digitalnog podsjetnika s informacijama o pojedinoj posađenoj vrsti, datumom sadnje te popisom učenika koji su sudjelovali u ovoj akciji.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2022.
<b>Troškovnik</b>	Cijena određene sadnice
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje procesa klijanja, briga za posađene vrste te praćenje promjena koje nastupaju tijekom godišnjih doba.

## **PROJEKT: Stem u zajednici (UP.04.2.1.02.0074)**

Croatian Makers je projekt udruge IRIM koji se fokusira na doniranje opreme za robotiku i automatiku i općenito nove tehnologije, te razvoj znanja vezanih uz njih, školama i drugim organizacijama koje rade s mladima.

Projekt STEM u zajednici doprinosi rješavanju problema nedovoljnog interesa opće populacije, posebice djece i mladih, za znanost.

Projektom je planirano unaprijediti kapacitete i doseg Instituta za razvoj i inovativnost mladih (OCD) za provedbu programa popularizacije STEM-a s naglaskom na približavanje tehnologije i inženjerstva djeci osnovnoškolskog uzrasta.

IRIM je sudionicima osigurao potrebne robote, 5 (pet) robova micro:Maqueen Plus i STEM box stalni postav u sklopu projekta STEM u zajednici (UP.04.2.2.02.0074).

Naša škola uključila se u navedeni projekt te je postpisan Sporazum između IRIMA-a i Škole.

U školu je stigla oprema čija je vrijednost 4593,75 kn.

Oprema sadrži:

STEM box:

- 1 modificirani stol
- 2 standardna zapakirana stola
- 4 noge stola
- 1 modificirani robot
- 3 plexija bez ureza
- 1 plexi s urezima

Robot oprema:

- 5 standardnih robova
- 5 micro:bitova

kao i mehaničke dijelove i elektroničku upravljačku jedinicu za sastavljanje STEM boxa. Molim

Učitelj Ivica Košić i učenici uključeni u grupu Mladi tehničari sastavili su STEM box i postavili ga u hodnik škole u matičnoj školi.

Za učitelje je organizirana edukacija te nakon toga započinje Croatian Makers liga u kojoj će tijekom ove školske godine sudjelovati učenici naše škole.

## PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provede u ovoj školskoj godini nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe.

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
ponedjeljak, 13. ožujka 2023.	srijeda, 15. ožujka 2023.	petak, 17. ožujka 2023.
9:00 - 10:30 (ispit) 11:00 – 12:30 (esej)	9:00 - 10.30	9:00 - 10.30
BIOLOGIJA		FIZIKA
utorak, 21. ožujka 2023.		öetvrtak, 23. ožujka 2023.
9:00 - 10.30		9:00 - 10.30
GEOGRAFIJA	KEMIJA	POVIJEST
ponedjeljak, 27. ožujka 2023.	srijeda, 29. ožujka 2023.	petak, 31. ožujka 2023.
9:00 - 10.30	9:00 - 10.30	9:00 - 10.30

Napomena: Postoji mogućnost da ćemo se uključiti u provedbu projekata i programa čiji će pozivi za uključivanje stići tijekom godime.

## 7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole.

Uz vanjsko vrednovanje, samovrednovanje je integralni dio sustava za osiguravanje kvalitete obrazovanja u školama.

Proces samovrednovanja škola pomaže u uočavanju vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti. Njime se žele otkriti najučinkovitiji način podrške učenicima u njihovom procesu osobnog i akademskog razvoja.

Za samovrednovanje se može reći da je ono formativni proces učenja o sebi. Putem sustavne i samokritične analize vlastitog djelovanja, škole mogu bolje uočiti obilježja postojećih odnosa i ponašanja koja bi trebalo mijenjati i unapređivati. Samovrednovanjem se mogu uočiti "skriveni" resursi koji su važni za poboljšanje rada, a koji su možda nejasno artikulirani, ne prepoznati ili nedefinirani.

Dobro organizirano samovrednovanje može značajno pomoći određivanju razvojnih prioriteta škole, svrhovitom planiranju i ostvarivanju dogovorenih ciljeva.

Postupak samovrednovanja u školi provodi školsko povjerenstvo (Tim za kvalitetu kojeg je imenovao ravnatelj, a čine ga: Marijana Kozumplik Kemenović-ravnateljica, Elvis Zalović-pedagog, Marina Begović Glavica-logopedica, Gordana Sever- knjižničarka, Brankica Habuzin-učiteljica mentor, Jasnica Mahnet-učiteljica mentor, Lidija Hatadi-učiteljica i Branka Okroša-učiteljica savjetnica).

### KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

#### 1. Čime se možemo pohvaliti?

(*analizirati i navesti sve dobre strane rada škole*)

- stručna zastupljenost učitelja i poticajno radno ozračje
- kvalitetna suradnja s kolegama u školi
- redovito stručno usavršavanje učitelja
- nagradivani odgojno-obrazovni djelatnici
- provedba e-Twinning projekata te mnogih raznovrsnih projekata i programa
- ponuda izvannastavnih i izvanškolskih sadržaja
- suradnja s Općinama Dubrava i Farkaševac
- suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Dubrava
- suradnja s udrušama s područja općine Dubrava
- suradnja s Dječjim vrtićima u Dubravi i Farkaševcu
- suradnja s Udrugom za autizam Zagreb
- suradnja s udrušom Ozana
- sudjelovanje učenika i djelatnika škole u znanstveno-istraživačkim projektima

#### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(*navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkciranje škole*)

- putovanje učenika školskim autobusom
- rad u dvije smjene
- nedostatak prostora
- razredi s mnogo učenika s teškoćama u razvoju
- udomljena djeca s različitim traumama
- slabo razvijeno gospodarsko područje

**3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**

*(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*

- nedovoljna iskorištenost knjižnice i stručne literature zbog malog prostora
- nedovoljna iskorištenost upotrebe digitalne tehnologije

**4.Što nas koči na putu prema napretku?**

*(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*

- finansijska sredstva
- nedostatak slobodnog prostora
- prometna povezanost i učitelji putnici
- vezanost učenika za školski autobus
- škola se prostire na dvije općine
- nedostatak vremena i prostora za rad s darovitim učenicima
- nedovoljno motivirani učitelji za kreativan rad s djecom
- nedovoljna razmjena iskustava učitelja

**5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?**

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- konstantno stručno usavršavanje na nivou škole
- stručna predavanja na Razrednim i Učiteljskim vijećima
- rad na sebi

**6.Tko nam može pomoći u napretku**

*(osobe, institucije...)?*

*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- roditelji
- lokalna zajednica
- osnivač škole – Zagrebačka županija
- suradnja s različitim udruženjima

**KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**

**Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):**

nismo zadovoljni

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**potpuno smo zadovoljni**

## 8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Praćenje primjene individualiziranih postupaka te prilagođenih programa u nastavi</b>	Razvijati kvalitetu nastave u koju su uključeni učenici s individualiziranim i prilagođenim programom	Uvid u nastavu, te razmjena iskustava između iskusnijih i mlađih učitelja Sudjelovanje stručnog suradnika logopeda na satovima, individualni razgovori	Stručni suradnici stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika	Tijekom 2. polugodišta 2022./2023.	Stručni suradnik logoped, stručni suradnik pedagog	Uvid u nastavu, uspjeh učenika koji imaju individualizirani i prilagođeni program
<b>Kultura ponašanja učenika i poštivanje pravila</b>	Prevencija svih oblika nasilja među i nad djecom. Specifično: prevencija zlostavljanja. Mjerljivo: DA Relevantno: DA Vremenski definirano: školska godina 2022./2023. Ostvarivo: DA Osvješćivanje	Osvješćivanje učitelja, roditelja i učenika o: važnosti pravilne komunikacije i ne nasilnog načina rješavanje sukoba. Uključivanje u postojeće preventivne programe. Provođenje pedagoških radionica za učenike i roditelje.	Ljudski: volonterski rad stručnih suradnika i zainteresiranih učitelja  Financijski: cijena potrošnog materijala za edukaciju.	Kratkoročno: školska godina 2022./2023.  Dugoročno: dok se pojava bitno ne smanji.	Stručna služba Razrednici  Zainteresirani učitelji	Smanjen broj sukoba među učenicima i prijava CZSS  Stručno

<b>E-TWINNING PROJEKTI</b>	Međunarodna suradnja i uključenost u međunarodni projekt u svrhu komuniciranja i suradnje s učenicima i kolegama iz drugih europskih škola	Rad na dogovorenim projektima Putem razgovora (chat), organiziranjem radionica, objavljivanjem video uradaka, Powerpoint prezentacija	Računala, web kamere, kamere za snimanje, pristup internetu	Tijekom školske godine 2022./2023.	Učiteljice Lidija Hatadi, Brankica Habuzin, Sara Cerjan, Sanela Košćević, ravnateljica, ostali zainteresirani učitelji te učenici uključeni u Projekt	Rezultati projekta Povezivanje i uspostavljanje komunikacije s drugim europskim školama
<b>Suradnja s dječjim vrtićem u Dubravi</b>	Upoznati predškolsku odgojno obrazovnu ustanove s planom i načinom rada u škola. Povezati nadolazeće polaznike škole s aktivnostima i procesima učenja.Uključiti djecu i buduće roditelje u rano učenje i otkrivanje Informirati se sa specifičnostima djece koja će polaziti školu Razvijati suradnju vrtića i škole kao odgojno-obrazovnih ustanova	Radionice, predavanja, druženja, prezentacije	Adekvatan prostor za provođenje aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.	Aktiv učitelja razredne nastave, stručni suradnici škola, ravnateljica	Zajedničke aktivnosti, mini projekti koje ćemo pisano bilježiti u dnevnicima rada ili zapisnicima na nivou škole
	Dogоворити с ученцима коју додатну наставу ће похађати (максимално три из сродних предмета)	Razgovarati о проблему на нивоу школе (RV, UV, родитељи)	Upozнati ученike и разреднике с договором	Tijekom prvog полугодишта	Tim за квалитету и сvi разредници	Резултати natjecanja učenika

<b>Uključenost učenika u dodatnu nastavu i natjecanja</b>	Poboljšati kvalitetu pripreme za natjecanje Poboljšati kvalitetu rada s darovitim učenicima Suradnja predmetnih učitelja iz srodnih predmeta		i pridržavati se istog Suradnja predmetnih učitelja i razrednika			
<b>Suradnja s lokalnom zajednicom</b>	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću Poticanje učenika na očuvanje kulturne baštine svoga kraja	Pročuvanje zavičajne povijesti kroz literaturu - obilazak kulturnih lokaliteta na području Općine Suradnja sa župnikom, kulturno-umjetničkim društvima i načelnikom	Hamer papiri, uredski pribor, računalo	Tijekom školske godine 2022./2023.	Učiteljice povijesti, učiteljice razredne nastavne, ravnateljica	Izrada plakata i drugih uradaka načinjenih temeljem proučavanja zavičajne povijesti
<b>Suradnja s roditeljima: Intenzivnije (kvalitetnije/ veće sudjelovanje roditelja u životu i radu škole posebno u profesionalnoj orijentaciji učenika).</b>	Intenzivnije (kvalitetnije/veće) sudjelovanje roditelja u životu i radu škole. Specifično – uklanjanje nejasnoća vezanih za upise u srednju školu. Mjerljivo – evidencija nazočnosti na predavanjima i radionicama te aktivnostima u školi.	Radionice za učenike po područjima interesa: zanimanja u pravnoj struci, zanimanja u medicinskoj struci, umjetnička zanimanja.  Uključivanje roditelja u timove: za kvalitetu, satovi pojedinih predmeta	Financijski: Minimalni (potrošni materijali)  Organizacijski: raspored i zaduženja  Ljudski: Razrednici Ravnateljica, Stručni suradnici Interesne grupe roditelja	Kratkoročno – do kraja školske godine  Dugoročno – 3-5 godina	Stručni suradnici Ravnateljica Razrednici sedmih i osmih razreda	Evidencija dolaska roditelja na radionice i timove. Nove inicijative roditelja i sudjelovanje u realizaciji sadržaja nastave i posebnih područja rada.

<b>Stručno usavršavanje učitelja u školi</b>	Povećanje broja stručnih predavanja i radionica za Učiteljska vijeća i pojedinačna strukovna vijeća unutar škole. Mjerljivo: DA Relevantno: DA Vremenski definirano: školska godina 2022./2023.	Osvješćivanje učitelja o važnosti stručnog usavršavanja. Prikupljanje stručne literature i pronalazak relevantnih predavača. Organiziranje predavanja i radionica.	Finansijski: moguće plaćanje gostiju predavača, potrošni materijal. Organizacijski: raspored predavanja. Ljudski: ravnateljica i stručna služba	Kratkoročno – do kraja školske godine 2022./2023.	Ravnateljica Stručna služba Zainteresirani učitelji	Broj stručnih usavršavanja organiziranih u školi veći za 10% u odnosu na prošlu školsku godinu.
<b>Planiranje nastave, poučavanje i učenje</b>	Sustavno pratiti i vrednovati nastavni proces te planiranje i pripremu učitelja za nastavu. Unaprjeđivati kvalitetu nastavnog procesa.  Osiguravati učenicima optimalne uvjete za učenje i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu te vlastitom razvoju.	Stručno-pedagoški uvidi u nastavni rad učitelja.  Savjetovanje učitelja.  Praćenje i vrednovanje od strane ravnateljice i stručnih suradnika	Stručnost  Vrijeme  Potrošni materijal	Tijekom nastavne godine	Članovi Tima za kvalitetu  U realizaciji sudjeluju osobito ravnateljica i stručni suradnici pedagog i logopedica	Praćenje i vrednovanje od strane ravnateljice, stručnih suradnika i članova Tima za kvalitetu  Pedagoška dokumentacija i evidencija, povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja

**KLASA:602-01/22-06/01**

**URBROJ:238-44-01-22-1**

**U Dubravi, 5. listopada 2022.**

**Predsjednica Školskog odbora:  
Tatjana Devčić Stefanović**

---

**Ravnateljica škole  
Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj**

---

