

Hrvatski jezik - interesi učenika, sposobnosti i odnos prema radu

Odličan (5)

- izražava znatiželju i zanimanje za jezično gradivo (izražena unutarnja motivacija) • posjeduje sposobnost preoblikovanja (redefinicije) • ima bogato predznanje • bez teškoća rješava problemske zadatke • uči s razumijevanjem i ima razvijeno logičko zaključivanje • s lakoćom odvaja bitno od nebitnoga • samostalno izvodi pravila i zaključke • usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene • sudjeluje u raspravama i iznosi vlastite primjere • uspješan je u različitim metodama učenja • naučeno primjenjuje u praksi • posvećuje pozornost zadatku i urednosti izvršenog • aktivno sudjeluje u nastavi, brzo i točno zaključuje povezujući nastavne sadržaje • brzo i točno primjenjuje naučene jezikoslovne sadržaje • u pisanim provjerama pokazuje najmanje 90% znanja

Vrlo dobar (4)

- samostalno uči i marljiv je, ali bez zanimanja (izražena vanjska motivacija) • aktivno sudjeluje u nastavi, uglavnom točno zaključuje povezujući nastavne sadržaje • ima dobro predznanje • uči s razumijevanjem i svjesno usvaja znanje • sudjeluje u raspravama • s lakoćom pristupa rješavanju zadataka, ali katkada griješi • naučeno uglavnom primjenjuje u praksi; naučene jezikoslovne sadržaje primjenjuje uglavnom točno • u pisanim provjerama pokazuje 75 – 89% znanja • motiviran je za izvršavanje svih tipova zadaća • redovito i samostalno piše domaće zadaće

Dobar (3)

- povremeno potrebni poticaji u radu • sudjeluje u nastavnome radu na učiteljev poticaj ili poticaj drugih učenika • predznanje mu je na razini prisjećanja • naučene jezikoslovne sadržaje pamti i reproducira, ali ih neredovito ili teže primjenjuje • otežano usvaja slovničke sadržaje pa bi im trebalo posvetiti više pozornosti • znanje usvaja na razini reprodukcije • u pisanim provjerama ostvaruje 61 – 74% točnih odgovora • izražava nesigurnost pri objašnjavanju činjenica i pojmova • prepoznaje jezične pojave, ali je u njihovoj primjeni nesiguran • razumije, ali povremeno ne zna obrazložiti odgovarajuće jezične zakonitosti • domaće zadaće piše uglavnom redovito

Dovoljan(2)

- iskazuje nesamostalnost u radu • ima slabo predznanje • povremeno zanemaruje izvršavanje zadataka • znanje primjenjuje s djelomičnim razumijevanjem • pokazuje slabu motiviranost za spoznavanje jezičnih sadržaja • potrebni su stalni poticaji u radu • na učiteljev poticaj sudjeluje u nastavnome radu i zapisuje nastavne sadržaje • u pisanim provjerama ostvaruje 50 – 60% točnih odgovora • otežano povezuje činjenice • uglavnom piše domaće zadaće rješavajući jednostavnije zadatke

Nedovoljan (1)

- ne sudjeluje u radu, ne prati nastavu i ne zapisuje nastavne sadržaje • u pisanim provjerama pokazuje manje od 50% znanja • ne piše domaće zadaće • ne dolazi na dogovorene sate dopunske nastave

Postotci u ocjenjivanju ispita i kontrolnih radova 50 – 60 % ◇ dovoljan 61 – 74 % ◇ dobar 75 – 89 % ◇ vrlo dobar 90 – 100% ◇ odličan