

Kriteriji ocjenjivanja za Engleski jezik

1.razred/2. razred

| | Slušanje s razumijevanjem | Govorenje |
|-------------------|---|--|
| odličan | Učenik razumije gotovo sve riječi, izraze i upute. Samostalno odgovara na postavljena pitanja, logički zaključuje i uspješno povezuje slikovne i slušne sadržaje. Obradene sadržaje u cijelosti razumije i lako prenosi na osobne situacije. Brzo uočava jezične zakonitosti i lako ih primjenjuje. | Učenik je izrazito komunikativan, lako se i tečno samostalno izražava. Ima pravilan izgovor i izrazito razvijen smisao za intonaciju. Povezuje slikovni predložak i izgovorenu riječ. Na pitanja odgovara punim rečenicama, opisuje precizno i točno. Brzo uočava i primjenjuje jezične zakonitosti. Izuzetno lako verbalno uzvraća na verbalne i neverbalne poticaje. |
| vrlo dobar | Učenik razumije većinu riječi, izraza i naredbi. Odgovara uspješno na većinu pitanja i povezuje pojmove uz minimalnu pomoć učitelja. Uspješno povezuje vizualne i auditivne jezične sadržaje uz manje pogreške. | Učenik je komunikativan i većinom pravilno govori uz manje nesigurnosti, koje brzo uočava i ispravlja. Trudi se pravilno reproducirati nove sadržaje. Na verbalne i neverbalne poticaje reagira primjerenom brzinom. |
| dobar | Učenik razumije određene riječi, izraze i naredbe. Potrebno ga je poticati na samostalnost u radu, a zbog otežanog povezivanja slikovnog i slušnog sadržaja potrebna mu je pomoć učitelja. | Učenik ima poteškoća u izgovoru specifičnih glasova engleskog jezika, uočava razliku u odnosu na hrvatski jezik uz pomoć učitelja. Vokabular je skroman, a izražavanje i odgovaranje uz čestu pomoć učitelja. Izražava se uglavnom na poticaj, uz dosta pogrešaka. |
| dovoljan | Učenik koristi minimalni fond riječi. Pitanja, upute i naredbe razumije samo uz pomoć učitelja. Samo uz pomoć učitelja povezuje slikovni i slušni sadržaj, potreban je stalan poticaj učitelja u samostalnom radu. | Učenik nepravilno i teško izgovara riječi uz izraženu sporost i nesigurnost. Sposoban je odgovoriti samo na vrlo jednostavna pitanja. U radu se oslanja na druge učenike. Potrebna je stalna pomoć i poticaj učitelja. |

3.razred/4.razred

| | Slušanje s razumijevanjem | Čitanje s razumijevanjem | Govorenje | Pisanje |
|----------------|--|---|---|---|
| odličan | U potpunosti razumije pitanja, upute te glavnu poruku kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike pri slušanju. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno. Greške su | U potpunosti razumije glavnu poruku kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. | Samostalno govori većinu teksta, opisuje, predstavlja i prepričava vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. U potpunosti usvojio obrađeni | Samostalno i uz manje greške piše jednostavne rečenice. Po uputama učitelja i uz detaljan predložak, a uz manje greške piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|
| | rijetke te ih samostalno ispravlja. | | vokabular. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja. | |
| vrlo dobar | Uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Može navesti ključnu informaciju iz teksta. Ponekad griješi, no uglavnom samostalno ispravlja greške. | Uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Može navesti ključnu informaciju iz teksta. Ponekad griješi, no uglavnom samostalno ispravlja greške. | Uz povremenu pomoć govori većinu teksta. Opisuje, predstavlja i prepričava vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. U potpunosti usvojio obrađeni vokabular i s manjim greškama sastavlja rečenice. | Uz povremenu potporu učitelja i uz manje greške piše jednostavne rečenice. Po uputama učitelja i uz detaljan predložak, a uz povremene greške piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. |
| dobar | Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Razumije osnovne riječi i poznate fraze kada sugovornik govori sporo i razgovijetno. | Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice. | Uz čestu pomoć govori većinu teksta poznate tematike na temelju predložka. Djelomično usvojio obrađeni vokabular i uz pomoć učitelja sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. | Uz čestu pomoć i s više pogrešaka piše jednostavne rečenice. Uz čestu pomoć i s više pogrešaka piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. |
| dovoljan | Uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza i uputa. | Tekstove, njihovu ključnu poruku i informacije teško razumije. Potrebne su dodatne upute i pomoć učitelja. | Govori mali dio teksta uz stalnu potporu učitelja i predložak. Usvojio mali dio obrađenog vokabulara. Ima poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja. | Uz stalnu potporu učitelja i s puno grešaka piše jednostavne rečenice. Niti uz detaljan predložak ne može napisati vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. |

5.razred/6.razred

| | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|
| | Slušanje s razumijevanjem | Čitanje s razumijevanjem | Govorenje | Pisanje |
|--|----------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| odličan | Učenik u gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Uočava ključne informacije i povezuje ih s primjerima. | Učenik u gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. | Učenik samostalno govori jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. U potpunosti usvojio obrađeni vokabular. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja. | Učenik samostalno zapisuje sve učestale izgovorene riječi. Samostalno oblikuje kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Kreativno se izražava. |
| vrlo dobar | Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Navodi ključnu informaciju. Uz pomoć nastavnika odgovara na postavljena pitanja. | Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Razumije glavnu poruku teksta. Eventualne greške brzo ispravlja. | Učenik uz povremenu pomoć govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Većinom je usvojio obrađeni vokabular. Većinom točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja. | Učenik uz povremenu pomoć zapisuje većinu učestalih riječi. Uz povremenu pomoć oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Primjenjuje osnovna pravopisna pravila. |
| dobar | Učenik uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Navodi ključnu informaciju. Uz pomoć učitelja odgovara djelomično točno na postavljena pitanja. | Učenik uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Glavnu poruku teksta razumije samo djelomično. Greške sam teško ispravlja. | Učenik uz čestu pomoć govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Uz čestu pomoć ispravlja svoj govor. Vokabular je skroman. Izražava se uglavnom na poticaj uz dosta pogrešaka. | Učenik uz čestu pomoć zapisuje dio učestalih riječi. Uz čestu pomoć oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Primjenjuje samo osnovna pravopisna pravila. |
| dovoljan | Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Uz pomoć nastavnika odgovara djelomično točno koristeći uglavnom kratke odgovore. | Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike. Greške ispravlja isključivo uz pomoć učitelja. Glavnu poruku teksta razumije | Učenik uz stalnu pomoć govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predložka. Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Ima poteškoće u | Učenik uz stalnu pomoć zapisuje jednostavne učestale riječi. Primjenjuje samo neka osnovna pravopisna pravila. |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------|--|
| | | isključivo uz objašnjenja. | razumijevanju pitanja. | |
|--|--|----------------------------|------------------------|--|

7.razred/8.razred

| | Slušanje s razumijevanjem | Čitanje s razumijevanjem | Govorenje | Pisanje |
|-------------------|--|--|--|---|
| odličan | Učenik pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnog teksta poznate tematike i srednje dužine. Uočava ključne i specifične informacije i povezuje ih s primjerima. | Učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog teksta poznate tematike i srednje dužine. Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. | Učenik samostalno govori jednostavni tekst srednje dužine. Samostalno ispravlja svoj govor. U potpunosti je usvojio obrađeni vokabular i jezične strukture pa točno i samostalno sastavlja rečenice. | Učenik samostalno piše kratak strukturirani tekst poznate tematike na temelju predloška. Koristi širok raspon obrađenog vokabulara. Kreativno se izražava. Samostalno ispravlja svoj tekst. |
| vrlo dobar | Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje teksta srednje dužine i poznate tematike. Uglavnom samostalno uz manje poteškoće odgovara na pitanja. | Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje teksta srednje dužine i poznate tematike. Razumije glavnu poruku teksta i izdvaja ključne informacije. Eventualne greške brzo ispravlja. | Učenik uz povremenu pomoć učitelja govori tekst srednje dužine. Obrađeni vokabular i jezične strukture je uglavnom usvojio. U govorenju ponekad griješi no samostalno ispravlja svoj govor. | Učenik uz povremenu pomoć zapisuje jednostavne rečenice i sastavlja kratak strukturirani tekst poznate tematike na temelju predloška. U pisanju se koristi obrađenim jezičnim strukturama uz povremene greške. |
| dobar | Učenik uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje teksta srednje dužine i poznate tematike. Prepoznaje neke ključne i specifične informacije. Glavnu poruku teksta razumije djelomično. | Učenik uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje teksta srednje dužine i poznate tematike. Glavnu poruku teksta razumije samo djelomično. Greške sam teško ispravlja. Izdvaja samo neke ključne informacije. | Učenik uz čestu pomoć učitelja govori tekst srednje dužine i poznate tematike. Obrađeni vokabular je uglavnom usvojio. U govorenju griješi no uz čestu pomoć ispravlja svoj govor. | Učenik uz čestu pomoć zapisuje jednostavne rečenice. Uz čestu pomoć piše kratak strukturirani tekst poznate tematike na temelju predloška. U pisanju koristi više obrađenih jezičnih struktura uz česte greške. |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| dovoljan | Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnog teksta srednje dužine i poznate tematike. Uz pomoć učitelja odgovara djelomično točno na postavljena pitanja. | Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje jednostavnog teksta srednje dužine i poznate tematike. Glavnu poruku teksta razumije isključivo uz objašnjenja i pojednostavljenja. Greške ispravlja isključivo uz pomoć učitelja. | Učenik uz stalnu pomoć učitelja govori tek dijelove teksta. Glavnu poruku teško prenosi. Nudi samo vrlo kratke odgovore i oslanja se na poticaj učitelja. | Učenik uz stalnu pomoć zapisuje jednostavne rečenice. Koristi vrlo mali broj novih riječi i izraza te primjenjuje neka osnovna pravopisna pravila. Jezične strukture primjenjuje na osnovu predloška te često griješi. |
|-----------------|--|--|---|--|

Kriterije izradile učiteljice engleskog jezika:

Sara Cerjan, Ana Čaušević, Gordana Mohler i Mihaela Jurjević