

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Dubrava
Ul. svete Margarete 15, 10342 Dubrava
Tel. 2725-418, 2725-219
e-pošta: os-dubrava@os-dubrava.skole.hr
KLASA:007-04/24-07/05
URBROJ:238-44-01-24-1

U Dubravi, 25. ožujka 2024.

ZAPISNIK

s 3. sjednice Vijeća roditelja Osnovne škole Dubrava u šk. god. 2023./2024.,
održane 25. ožujka 2024. godine

Sjednica je započela u 17.30 sati u prostorijama OŠ Dubrava.

Sjednici prisustvuju članovi Vijeća roditelja, stručna suradnica psihologinja Tajana Kurilić i ravnateljica Marijana Kozumplik Kemenović.

Zapisničarka:

Predsjednica Vijeća roditelja Ana Zorić pozdravila je sve nazočne i otvorila sjednicu Vijeća roditelja. U pozivu za sjednicu članovi Vijeća roditelja primili su prijedlog dnevnog reda. Na sjednici se utvrđuje sljedeći

DNEVNI RED:

1. Usvajanje zapisnika sa 2. sjednice Vijeća roditelja Osnovne škole Dubrava u šk. god. 2023./2024. održane 17. siječnja 2024.,
2. Predavanje za predstavnike roditelja u Vijeću roditelja Osnovne škole Dubrava pod nazivom „Kako možemo biti uz djecu da izađu na kraj sa zadirivanjem i međuvršnjačkim nasiljem“,
3. Razno.

Nazočni članovi Vijeća roditelja predloženi dnevni red jednoglasno su usvojili.

Ad.1

Predsjednica Vijeća roditelja gđa Ana Zorić je pitala prisutne imaju li kakve primjedbe na zapisnik sa sjednice održane 17. siječnja 2024.. Budući da nije bilo primjedbi na zapisnik, isti je jednoglasno usvojen.

Ad.2

Psihologinja je održala predavanje na temu „Kako možemo biti uz djecu da izađu na kraj sa zadirkivanjem i međuvršnjačkim nasiljem“.

U prvom dijelu predavanja objasnila je razliku između različitih oblika agresivnosti i nasilja. Od različitih oblika agresivnosti najviše je istaknuta otvorena agresivnost kao čin otvorenog sukobljavanja, koja opet može biti reaktivna ili proaktivna te je više karakteristična za dječake i relacijska agresivnost koja šteti prijateljstvima, osjećaju pripadnosti i prihvaćenosti žrtve te je više karakteristična za djevojčice. Nasilje je objašnjeno kao vrsta agresije no uz dodatnu karakteristiku ponavljanja i prisutnosti neravnopravnosti moći među akterima. Iznesene su negativne posljedice nasilja za sve njegove sudionike te se diskutiralo o cyberbullyingu kao obliku nasilja koje je u novije vrijeme u porastu a iz nekoliko razloga može biti i štetnije od nasilja „licem u lice“.

Nakon ovog uvodnog dijela predavanja roditeljima su podijeljene asocijativne karte te im je zadatak bio da zamisle svoje dijete u jednoj od navedenih situacija međuvršnjačke agresije, bilo kao žrtvu ili kao nasilnika, a potom da odaberu asocijativnu kartu koja prikazuje kako se njihovo dijete osjeća u toj situaciji. Nakon navedenog roditelji su komentirali sa drugim roditeljima u svojoj skupini zašto su odabrali navedenu kartu kao prikaz osjećaja svojeg djeteta. Navedena vježba je provedena kako bi roditelji što bolje razumjeli osjećaje svoje djece u situacijama međuvršnjačke agresije.

Nakon vježbe psihologinja je iznijela tezu po kojoj je nasilje svojevrsna borba za moć te je opisala na koje sve načine možemo rabiti, zlorabiti ili izgubiti svoju moć.

U završnom dijelu predavanja psihologinja je iznijela razloge zbog kojih se djeca ponašaju agresivno i na koji način možemo raditi s njima u školi i roditeljskom domu kako bi smanjili prisutnost agresivnog ponašanja kod djece. Najznačajnije smjernice za rad s agresivnom djecom su: razvijanje empatije, učenje vještina regulacije emocija i asertivne komunikacije, davanje pažnje za pozitivna, a ne negativna ponašanja, učiti djecu primjerom, ne osuđivati osobnost nego ponašanje te davanje prostora djetetu da izrazi svoju bespomoćnost koju osjeća ili u obiteljskom ili akademskom okruženju kako ne bi svoju frustraciju od navedenog prebacivao na drugu djecu. Psihologinja je iznijela i na koji način možemo raditi sa djecom koja su žrtve agresivnih ponašanja te kako kod njih možemo razvijati samopouzdanje i učiti ih regulaciji samopouzdanja, učiti ih asertivnoj komunikaciji da se zauzmu za sebe na prihvatljiv način i na koje sve načine mogu odgovoriti na agresivnost drugih kako bi možda iznenadili i ne pokazali slabost pred učenicom koji zadirkuje. Istaknula je važnost razvijanja vještina potrebnih za samozaštitu kod svakog učenika koje su potrebne u životu i nakon škole.

Za kraj roditeljima su ponovno podijeljene asocijativne karte te su imali zadatak da zamisle koja je njihova glavna prednost tj. snaga kao roditelja ili kao osobe te da odaberu jednu asocijativnu kartu koja navedeno prikazuje. Na kraju da prokomentiraju sa skupinom roditelja u kojoj rade vježbu zašto navedena karta prikazuje njihovu kvalitetu i na koji način oni kao osobe/ roditelji sa tom kvalitetom mogu biti tu za osjećaje svojeg djeteta, odnosno zadatak im je bio da povežu odabranu asocijativnu kartu iz prve vježbe sa asocijativnom kartom iz ove,

posljednje vježbe. Navedena vježba je provedena kako bi roditelji moguće dobili ideju na koji način oni mogu pomoći i biti tu za svoje dijete u situacijama međuvršnjačke agresije.

Pri komentiranju navedene vježbe neki od roditelja su iznijeli svoj stav kako smo danas preblagi prema učenicima koji se agresivno ponašaju. Psihologinja je navedeno komentirala tezom da su kod svakog odgoja potrebne i kontrola i emocionalna toplina tako da ovisno o situaciji kod nekoga je potrebno više jasnih pravila i jasnih posljedica za ponašanje, a kod nekoga razumijevanja emocionalnih uzroka neprihvatljivog ponašanja i u tom smislu razumijevanje i podrška za razvijanje drugačijih oblika ponašanja. Svi smo mi kao roditelji više skloni jednom od dvoje navedenog no svakom djetetu su potrebni i kontrola i emocionalna toplina roditelja.

Ad.3

Ravnateljica škole dala je kratki osvrt na provedena natjecanja te istaknula uspjeh učenice 8.f razrednog odjela Angele Petrušić koja se plasirala na državno natjecanje iz tehničke kulture (mentor Ivica Košić). Također je upoznala roditelje s provedbom nacionalnih ispita koji se bliže kraju. Naglasila je da će kratki osvrt na 2. polugodište iznijeti na sljedećoj sjednici Vijeća roditelja.

Gosp. Martinčević predlaže da se roditelji uključe u raspravu o Kalendaru školske godine 2024./2025. čije je javno savjetovanje u tijeku.

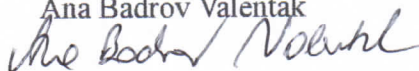
Gđa Zorić postavlja pitanje o statusu kuharice Puškadija u PŠ Farkaševac. Ravnateljica odgovara da je gđi Puškadija s 22. ožujka 2024. bio posljednji dan na poslu, a radi se o sporazumnom raskidu ugovora o radu.

Dodatnih pitanja i primjedbi nije bilo.

Sjednica je s radom završila u 19.00 sati.

Zapisničarka:

Ana Badrov Valentak



Predsjednica Vijeća roditelja:

Ana Zorić

