

obrazovanje i dalje će se eksperimentalno provoditi u zainteresiranim školama kao izborni predmet i u srednjim školama kao fakultativni predmet.

Nakon upoznavanja s Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj napisan je Izvedbeni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja Osnovne škole Dubrava za školsku godinu 2014./2015.

Planiranje i programiranje odrađeno je na sastancima stručnih vijeća pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima. Tijekom godine provodit ćemo stručne sastanke u cilju pripreme međupredmetnih planiranja i programiranja ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja, voditi razrednu mapu Građanskog odgoja i obrazovanja, a učenik vodi Učeničku mapu osobnog razvoja. Jednom mjesečno na satu razrednika razrednici će razgovarati s učenicima o njihovim postignućima iz Građanskog odgoja i obrazovanja.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Na temelju Plana integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete, sat razrednika i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. razredu.

1.-4. razred planirao je ukupno godišnje 35 sati; međupredmetno – u sklopu svih predmeta 15 sati, sat razrednika 10 sati, izvanučioničke aktivnosti 10 sati.

5. - 8. razred planirao je ukupno 35 sati; međupredmetno – u sklopu svih predmeta 20 sati, sat razrednika 5 sati, izvanučioničke aktivnosti 10 sati.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja predmetne i građanske kompetencije.

Građanska kompetencija razvija se tijekom cijelog školovanja i u sklopu građanskog odgoja i obrazovanja. Građanski odgoj i obrazovanje znači razvoj demokratske svijesti, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. S obzirom da se učenik u početku određuje kao nositelj prava i odgovornosti u školi, a kasnije i kao nositelj prava i odgovornosti u sklopu širih zajednica kojima pripada, kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja koncipiran je prema ciklusima na slijedeći način: u 1. ciklusu (1. – 4. razred) usmjeren je na učenika kao aktivnog i odgovornog građanina razredne, školske i lokalne zajednice, u 2. i 3. ciklusu (5. - 8. razred) se ishodi iz 1. ciklusa proširuju učenjem za građanina hrvatske domovinske zajednice.

Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države. Izvedbeni školski plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za školsku godinu 2014./2015. integrira se u Godišnji nastavni plan i program Osnovne škole Dubrava i u Školski kurikulum.

Izmjena i dopuna Godišnjeg plana i programa je jednoglasno prihvaćena.

AD-5.

Izvještava nas gđa. ravnateljica. Započeli su investicijski radovi na sanaciji oborinske odvodnje sa Športske dvorane. Budući da je ove godine bilo jako puno kiše i žalili su se susjedi da sva oborinska voda sa dvorane odlazi njima u dvorište, poslan je zahtjev Županiji za sanaciju navedenog. Županija je odobrila navedene radove i osigurala financijska sredstva. Škola je